PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

_

PUM



Escuela Nacional de Cuadros II - 1989 - 2002 - Parte 2 De : Secretaria Nacional de Formación

A : Comisión Nacional de Construcción Nacional

Comité Ejecutivo Nacional

Comite Central

Asunto: Informe-balance preliminar de la Primera Jornada

de la I Escuela Nacional de Cuadros.

Fecha: 12 de abril de 1989

Camaradas:

Estando pendiente una evaluación y un informe más pormenorizado de la Primera Jornada de la I Escuela Nacional de Cuadros, les alcanzamos un informe-balance preliminar de la misma.

I. De los Participantes

<u>Organismo</u>		Convocado	os Asi	Asistentes		
1.	Cusco	6.		5		
2.	Piura	4		4		
3.	Puno	4		3		
4.	Lima	10		10		
5.	Iquitos (Maynas:		de ciudad)		(de ciudad)	
	140100		de campo)			
6.	Ancash		. santa, (Casma)	2		
7.	Ica	2		1		
8.	Regional Sur		Tacna, 1 mog)	2	(de moq.)	
9.	Huanuco	2		2		
10.	Pucallpa :	2		-		
11.	Apurimac	2		2		
12.	Cajamarca	1		2		
13.	San Martin	1		1		
14.	Yurimaguas	- 1		1		
15.	Amazonas	1		1		
16.	Junin	2 (1	Hcyo, 1 Chan-	1	(Huancayo)	
		ch	amayo)	•		
17.	Norte chico	1		1		
18.	Arequipa	2		-		
19.	Pasco	1		1		
	Mineros	3 .		-		
	Metalurgicos	. 2		2		
	Textiles	2	PRINCE THE BOTH	2		
	Cite	1		2	the state of the s	
24.	S.N. Campesina	8 .		1		

	details.		Walt 1955 7	
		S.O.N.	1	
	26.	S.Economia N.	1	1
1	27.	S. Autodetensa	1	1
	28.	S.Ejecutiva N.	1	+
		Enlaces	1	1
	30.	Trabajo Parlament.	2	2
	31.	S. Comunicaciones	1	2
	32.	Frente Unico	î	
	33.	RR. II	1	101
	34.	SENAJU	1	
	35.	SENAMA	1	1
	Invi	tado: Marcos	1	1
	1916			1
		TOTAL	77	
			A STATE OF THE PARTY	61

II. Participación del CEN

Tal como estaba previsto, participaron en el tratamiento de los temas los cc.: Gerardo, Sebatián, Willka, Anibal, Quispe, Fidel, Teòfilo, Arenas, Melgar.

No participaron, como esta previsto, en el tratamiento de los temas los cc. Allpa, Moises (Programa y Estrategia respectivamente).

Sobre su permanencia en la misma nos remitimos a la opinión de los participantes (punto más adelante).

III. Participación de Organismo de Apoyo

- A. SENAFOR. Participaron sus 4 integrantes, contando con el apoyo del c. Wamani. Sobre su actuación nos remitiremos a la opinión de los participantes.
- B. S.E.N. Participaron de manera activa y permanente los cc. Tania, Delia, Indira y Julio.
- C. Sec. Autodefensa y Seguridad. Participaron de manera activa y permanente los cc. de la brigada Ucchu Pedro. en total 8 cc.

IV. Sobre los objetivos de la Escuela de Cuadros

Convocada por el EN del P., la I Escuela Nacional de Cuadros se ha trazado, en sintesis, dos objetivos.

Uno primero, retomar y profundizar los acuerdos centrales de nuestro Segundo Congreso Nacional. Uno segundo, avanzar en el debate y delineamiento del Plan Estratêgico del P.

En terminos generales podemos afirmar que la Primera Jornada de la I Escuela Nacional de Cuadros ha sentado las bases para el cumplimiento de estos dos objetivos. En mayor o menor medida se han retomado, debatido y profundizado los acuerdos de nuestro histórico Segundo Congreso, máximo organismo del P. Asimismo, se han dado pasos sustanciales en la comprensión de la importancia y delineamiento del Plan Estratégico.

Tal como estaba previsto -estando pendiente una mejor formulación- los participantes continuaran sus actividades de la I Escuela Nacional de Cuadros, en sus comités Políticos, los próximos seis meses, en base a un Plan de Estudio y Trabajo, luego de los cual asistirán a la Segunda Jornada.

V. Sobre la Financiación. (para el CEN - Reservado)

En lo inmediato estaremos antregando un informe permenorizado de la financiación y gastos que demando esta actividad.

Globalmente podemos señalar que el 70% de la financiación se consiguió, en base a la coartada, de las entidades amigas del P. El 30% fue aporte de la Caja Central del P.

El ingreso total fue de intis, más intis, más intis, no usados. El ingreso total fue de intis, lo que supone un monto de 30,000 que han sobrado.

VI. Sobre la Evaluación de los Participantes

Presentación

La evaluación que sigue resulta de la tabulación de los resultados de la encuesta respondida por los asistentes a la I Escuela de Cuadros del CC en el pasado mes de marzo. La SENAFOR recogió un total de 59 encuestas respondidas. Es necesario indicar que no todos respondieron todas las preguntas, por lo que los totales pueden no ser consistentes; y que, en algunos casos, las preguntas eran abiertas (que opina ud), lo que nos ha obligado a "interpretar" la respuesta en términos de "positivo" o "negativo", o "si" y "no".

Convocatoria y Coartada

- A. Cobertura
 - 1. Buena 32
 - 2. Regular 24
 - 3. Mala 1

- B. Dificultades de recepción de Convocatoria.
 - 1. Si 19
 - 2. No 40

Comentario. Las quejas son, fundamentalmente, de provincias y se refieren a malentendidos respecto de fechas y lugares de encuentro, desorden en envio y recepción de comunicaciones, etc.

2. Temario, Contenido y Materiales

- A. Opinión General sobre el Temario
 - 1. Positiva 55
 - 2. Negativa 04

Comentario. La opinion es en general positiva, pero hay dos comentarios críticos recurrentes. El primero, que señala que es mucho temario para una sola escuela, que es demasiado para tratarlo en profundidad. El segundo, de caracter metodológico, que la discusión sobre la crisis debió proceder a las de programa y estrategia.

- B. Opinión Específica sobre Cada Tema.
- 1. Ideologia
 - a. Buena 18
 - b. Regular 24
- t. Mala 08

Comentario. Hay critica general de falta de concresión.

2. Programa:

- a. Buena 28
- b. Regular 22
- c. Mala 04

Comentario. Las criticas apuntan al orden y en lagunos casos a la no definición previa de algunas categorías (Programa Máximo, Mpinimo, General, Concreto, etc.)

3. Crisis :

- a. Buena 44
- b. Regular 09
- c. Mala 00

<u>Comentario</u> En general se valora el orden y claridad de las exposición.

4. Estrategia:

- a. Buena 31
- b. Regular 15
- c. Mala 04

Comentario. Se valora el contenido de la exposición, pero se critica su duración y la consiguiente falta de espacio para el debate en la plenaria.

5. Construcción de Partido:

- a. Buena 38
- b. Regular 12
- c. Mala 02

Comentario. Se critica la teorización de los problemas y se reclama mayor referencia concreta a las experiencias y problemas concretos de construcción en las bases.

6. Plan Estratégico y Tactica Plan:

- a. Buena 29
- b. Regular 13
- c. Mala 00

Comentario. Se valora el aporte de experiencia concreta de una región, pero se reclama aporte más sistemático de la dirección al respecto.

C. Temas mejor trabajados:

- 1. Ideologia 14
 - 2. Programa 17
 - 3. Crisis 36
 - 4. Estrategia 38
 - 5. Construcción 27
 - 6. Plan Estratégico y táctica Plan 22

D. <u>Temas Peor Trabajados</u>

- 1. Ideologia 31
- 2. Programa 25
- 3. Crisis 05
- 4. Estrategia 12
- 5. Construcción 13
- 6. Plan Estratégico y Táctica Plan 12

E. Opinión sobre Gulas y materiales de trabajo:

- 1. Positiva 39
- 2. Negativa 18

Comentario Las critica se centraron tanto en la "tardia" distribución de los materiales como en la oportunidad y precisión de las preguntas o ejes planteados para el trabajo en grupos.

F. Utilidad Practica

- 1. Si 52
- 2. No 01
- 3. Algo 02

3. ' Métodos de trabajo

- A. Opinion sobre Exposiciones iniciales
 - 1. Positiva 27
 - 2. Negativa 09

Comentario. Las criticas son variadas: larga duración, desorden, falta de concresión, falta de esquematización, etc.

- B. Opinión sobre Grupos de trabajo
 - 1. Positiva 49
 - 2. Negativa 09

Comentario. En general se les valora como herramienta útil para la discusión. Se crítica el escaso tiempo asignado a éllos.

- C. Opinion sobre Plenarias Finales.
 - 1. Positiva 28
 - 2. Negativa 26

Comentario. Al igual que en exposición inicial las criticas son variadas: cansancio, desorden en participación abierta de asistentes, ausencia de resumen final que recogiese elementos centrales, etc.

4. Opinion sobre Participación del CEN

- a. Positiva 32
- b. Negativa 29

Comentario. Hay valoraciones positivas de dos tipos; en algunos casos, se valora el solo contacto con las bases; en otros se valora el manejo de los temas, la calidad de la participación, etc. Las criticas apuntan a la falta de presencia como equipo tanto a nivel del tratamiento de los temas como la presencia física. Sobre esto último, hay criticas recurrentes a la ausencia de algunos integrantes, a la presencia esporádica de otros, y a la no participación intensiva en los trabajos de grupos.

5. Opinion sobre Rol de SENAFOR

- a. Positiva 52
- b. Negativa 04

Comentario. Las criticas (04) se refieren a la falta de previsión y preparación del evento por parte de la secretaria.

De : Secretaria Nacional de Formación

A : Comisión Nacional de Construcción Nacional

Comité Ejecutivo Nacional

Comité Central

Asunto: Informe-balance preliminar de la Primera Jornada

de la I Escuela Nacional de Cuadros.

Fecha: 12 de abril de 1989

Camaradas:

Estando pendiente una evaluación y un informe más pormenorizado de la Primera Jornada de la I Escuela Nacional de Cuadros, les alcanzamos un informe-balance preliminar de la misma.

I. De los Participantes

Organismo	Convocados	Asistentes
Me 1. Cusco	6	5
№2. Piura —	4	4
AL 3. Puno -	4	3
4. Lima -	10-	10
	s) 2 (1 de ci	udad) -3 (de ciudad)
	1 de ca	
N 6. Ancash	2.(1 santa	
\$4 7. Ica	2	1
52 8. Regional Sur -	2 (1 Tacna	, 1 moq) _2 (de moq.)
C 9. Huanuco	2	
o 10. Pucalipa -	2	
ML 11. Apurimac -	2	2
N 12. Cajamarca -	1	2
0 13. San Martin -	1	1
0 14. Yurimaguas -	1	1
0 15. Amazonas	1	1
C 16. Junin	2 (1 Hcyo,	1 Chan1 (Huancayo)
	chamayo)	
6 17. Norte chico -	1	1
SZ 18. Arequipa	-	
C 19. Pasco		1
20. Mineros		
L 21. Metalurgicos	Line 2	2
L 22. Textiles	2	2
23. Cite	1	2
24. S.N. Campesina		1

1	7 8
L	15
S1	21
A12 -	12
SDN:	2DI-LUM 13

	the second secon		The state of the s	
25. S.O.N.		1		
26. S. Economia	N.	1		1
27. S. Autodef				1
28. S.Ejecutiva		1		1
29. Enlaces		1		1
30. Trabajo Par	lament	2		2
31. S. Comunica	ciones	1		2
32. Frente Uni	o .			
33. RR. II		+		1
34. SENAJU				
35. SENAMA				1
Invitado: Marco		1		1
, idi cc		1		1
TOTAL		77		IN THE STATE
	A Control of the	//		61

II. Participación del CEN

Tal como estaba previsto, participaron en el tratamiento de los temas los cc.: Gerardo, Sebatian, Willka, Anibal, Quispe, Fidel, Teòfilo, Arenas, Melgar.

No participaron, como esta previsto, en el tratamiento de los temas los cc. Allpa, Moises (Programa y Estrategia respectivamente).

Sobre su permanencia en la misma nos remitimos a la opinión de los participantes (punto más adelante).

III. Participación de Organismo de Apoyo

- A. SENAFOR. Participaron sus 4 integrantes, contando con el apoyo del c. Wamani. Sobre su actuación nos remitiremos a la opinión de los participantes.
- B. S.E.N. Participaron de manera activa y permanente los cc. Tania, Delia, Indira y Julio.
- C. Sec. Autodefensa y Seguridad. Participaron de manera activa y permanente los cc. de la brigada Ucchu Pedro. en total 8 cc.

IV. Sobre los objetivos de la Escuela de Cuadros

Convocada por el EN del P., la I Escuela Nacional de Cuadros se ha trazado, en sintesis, dos objetivos.

Uno primero, retomar y profundizar los acuerdos centrales de nuestro Segundo Congreso Nacional. Uno segundo, avanzar en el debate y delineamiento del Plan Estratégico del P.

En terminos generales podemos afirmar que la Primera Jornada de la I Escuela Nacional de Cuadros ha sentado las bases para el cumplimiento de estos dos, objetivos. En mayor o menor medida se han retomado, debatido y profundizado los acuerdos de nuestro histórico Segundo Congreso, máximo organismo del P. Asimismo, se han dado pasos sustanciales en la comprensión de la importancia y delineamiento del Plan Estratégico.

Tal como estaba previsto -estando pendiente una mejor formulación- los participantes continuarán sus actividades de la I Escuela Nacional de Cuadros, en sus comités Políticos, los próximos seis meses, en base a un Plan de Estudio y Trabajo, luego de los cual asistirán a la Segunda Jornada.

V. Sobre la Financiación. (para el CEN - Reservado)

En lo inmediato estaremos antregando un informe permenorizado de la financiación y gastos que demando esta actividad.

Globalmente podemos señalar que el 70% de la financiación se consiguió, en base a la coartada, de las entidades amigas del P. El 30% fue aporte de la Caja Central del P.

El ingreso total fue de intis, más intis, más no usados. El ingreso total fue de intis, lo que supore un monto de 30,000 que han sobrado.

VI. Sobre la Evaluación de los Participantes

Presentación

La évaluación que sigue resulta de la tabulación de los resultados de la encuesta respondida por los asistentes a la I Escuela de Cuadros del CC en el pasado mes de marzo. La SENAFOR recogió un total de 59 encuestas respondidas. Es necesario indicar que no todos respondieron todas las preguntas, por lo que los totales pueden no ser consistentes; y que, en algunos casos, las preguntas eran abiertas (que opina ud), lo que nos ha obligado a "interpretar" la respuesta en terminos de "positivo" o "negativo", o "si" y "no".

1. Convocatoria y Coartada

- A. Cobertura
 - 1. Buena 32
 - 2. Regular 24
 - 3. Mala 1

B. Dificultades de recepción de Convocatoria.

1. Si 19

2. No 40

Comentario. Las quejas son, fundamentalmente, de provincias y se refieren a malentendidos respecto de fechas y lugares de encuentro, desorden en envio y recepción de comunicaciones, etc.

Temario, Contenido y Materiales

- A. Opinión General sobre el Temario
 - 1. Positiva 55 2. Negativa 04

Comentario. La opinión es en general positiva, pero hay dos comentarios críticos recurrentes. El primero, que señala que es mucho temario para una sola escuela, que es demasiado para tratarlo en profundidad. El segundo, de caracter metodológico, que la discusión sobre la crisis debió proceder a las de programa y estrategia.

B. Opinión Específica sobre Cada Tema.

1. Ideologia

- a. Buena 18
- b. Regular 24
 - c. Mala 08

Comentario. Hay critica general de falta de concresión.

2. Programa:

- a. Buena 28
- b. Regular 22
- c. Mala 04

Comentario. Las criticas apuntan al orden y en lagunos casos a la no definición previa de algunas categorlas (Programa Maximo, Mpinimo, General, Concreto, etc.)

3. Crisis :

- a. Buena 44
- b. Regular 09
- c. Mala 00

Comentario En general se valora el orden y claridad de las exposición.

4. Estrategia :

- a. Buena 31
- b. Regular 15
- c. Mala 04

Comentario. Se valora el contenido de la exposición, pero se critica su duración y la consiguiente falta de espacio para el debate en la plenaria.

5. Construcción de Partido:

- a. Buena 38
- b. Regular 12
- c. Mala 02

Comentario. Se critica la teorización de los problemas reclama mayor referencia concreta a las experiencias y problemas concretos de construcción en las bases.

6. Plan Estratégico y Tactica Plan:

- a. Buena 29
- b. Regular 13
- c. Mala 00

Comentario. Se valora el aporte de experiencia concreta de una región, pero se reclama aporte más sistemático de la dirección al respecto.

Temas mejor trabajados: C.

- 1. Ideologia 14
- 2. Programa 17
- 3. Crisis 36
- 4. Estrategia 38
- 5. Construcción 27
- 6. Plan Estratégico y táctica Plan 22

D. Temas Peor Trabajados

- 1. Ideologia 31
- 2. Programa 25 3. Crisis 05
- 4. Estrategia 12
- 5. Construcción 13
- 6. Plan Estratégico y Tactica Plan 12

E. Opinión sobre Gulas y materiales de trabajo:

- 1. Positiva 39
- 2. Negativa 18

Comentario. Las crítica se centraron tanto en la "tardia" distribución de los materiales como en la oportunidad y precisión de las preguntas o ejes planteados para el trabajo en grupos.

F. <u>Utilidad Practica</u>

- 1. Si 52
- 2. No 01
- 3. Algo 02

3. Metodos de trabajo

- A. Opinion sobre Exposiciones iniciales
 - 1. Positiva 27
 - 2. Negativa 09

Comentario. Las criticas son variadas: larga duración, desorden, falta de concresión, falta de esquematización, etc.

- B. Opinión sobre Grupos de trabajo
 - 1. Positiva 49
 - 2. Negativa 09

Comentario. En general se les valora como herramienta util para la discusion. Se critica el escaso tiempo asignado a ellos.

- C. Opinion sobre Plenarias Finales.
 - 1. Positiva 28
 - 2. Negativa 26

Comentario. Al igual que en exposición inicial las críticas son variadas: cansancio, desorden en participación abierta de asistentes, ausencia de resumen final que recogiese elementos centrales, etc.

4. Opinión sobre Participación del CEN

- a. Positiva 32
- b. Negativa 29

Comentario. Hay valoraciones positivas de dos tipos; en algunos casos, se valora el solo contacto con las bases; en otros se valora el manejo de los temas, la calidad de la participación, etc. Las criticas apuntan a la falta de presencia como equipo tanto a nivel del tratamiento de los temas como la presencia física. Sobre esto último, hay criticas recurrentes a la ausencia de algunos integrantes, a la presencia esporádica de otros, y a la no participación intensiva en los trabajos de grupos.

5. Opinión sobre Rol de SENAFOR

- a. Positiva 52
- b. Negativa 04

Comentario. Las criticas (04) se refieren a la falta de previsión y preparación del evento por parte de la secretaria.



GRUPO ANDE ROJO

Balance Huelga Campesina

1. Importancia de toma de locales (Puno)

2. La lucha política de masas (Puno) aislo a S.L.

3. Las banderas de movilización del movimiento campesino van mas alla de la lucha por la tierra.

 Existen problemas en la construcción del Frente Unico (centralmente en la relación campo-ciudad)

5. En la huelga no se ha agitado la consigna central de la táctica. ¡Abajo el Gobierno Aprista! ¡El Pueblo a gobernar!

Lineamientos Generales para la elaboración del Plan Político Regional (Ande Rojo - Sur.

I. OBJETIVOS:

- Creación y desarrollo del Poder Popular, basado en la forja de las Bases Políticas Rev. de Masa (BRPM) y los factores de poder. No en el copamiento del EStado.

2. CAMPOS DE ACCION:

- a. Lucha política
- b. Lucha armada
 - * En función del desgaste, agitación, descomposición y golpe a las estructuras políticas del enemigo.
 - * Dirigido a:
 - Construir la BRPM
 - Transformar al P. en estructura clandestina de nuevo tipo (IU).
 - Organizaciones de Masas, FF.DD, hacia el poder de doble cara.

c. Lucha electoral

- La lucha de masa y/o social no debe ser absorvida por la lucha electoral.
- La fuerza de masas y sus organizaciones deben expresarse como el germen de una autoridad alternativa. (candidatos elegidos en FF.DD y Asambleas Populares. El Plan de Gobierno es la plataforma de lucha). Este objetivo se puede lograr en algunos distritos.
- Es necesario producir una derrota al barrantismo.
- No es objetivo nuestro ganar las elecciones.

Buscamos crear un escenario:

- Cobierno Aprista que se repliega en desorden.
- Nuevo Gobierno debil y el crisis:

3. PLAN

- Partido y nuevas fuerzas. (3 meses).
- Acciones ravolucionarias de masas. Dirigidas a golpear y destruir el Poder Local.la unica fuerza capaz de garantizar el cambio, es la fuerza de masas organizadas y en combate.

2

- Preparar: fuerzas para medidas nacionales y regionales en la fase del retiro del actual gobierno y preparación del inicio del otro.
- A Prepararnos para el desarrollo de una crisis post 90.

Reunión AR para tratar objetivos, plataforma, formas de organización y de luchas superiores y trabajo especializado para potenciar estos lineamientos.

Reunión del CC. para realzar lo mismo nacionalmente. .

GRUPO CENTRO .

Pregunta:

¿Como plasmamos en la región los procesos de acumulación integral de fuerzas a partir de oleadas huelguísticas de carácter pre-insurreccional?

DOS CUESTIONES PREVIAS

- En el Perú exiten desarrollos regionales desiguales que plantean diferentes objetivos, formas de lucha, tareas, etc.
- En la Región CentraT esta planteada la contradicción entre el estado del movimiento de masas y la capacidad real del Partido.

Respuesta:

Desplegando la lucha minera y urbano popular (Hcyo - Pasco - Hco) como forma secundaria, sirviendo la primera al fortalecimiento de la segunda al alcanzar los objetivos siguientes:

- A. Golpear al estado en su eje de acumulación (minero regional)
- B. Fortalecer nuestro asentamiento en las clases básicas.
- C. Hacer que la clase obrera ejerza su liderazgo en la unificación del movimiento regional avanzando en la alianza obrero campesino.
- D. Neutralizar el avance de sendero.

CDI - LUM

ACUMULAR INTEGRALMENTE:

- 1. Realizando ARM (Hcyo Pasco Hco).
- · 2. Fortaleciendo los FEDIPs hacia la ARP del centro.
 - 3. Forjar FEDIPs en los Centros Mineros.
 - 4. Forjar la autodefensa obrera y urbano popular.
 - 5. Ejercer un nivel de control territorial a través de los bloqueos de vias a la capital.
 - 6. Levantar y enraizar en las masas una Plataforma Política Revolucionaria, corrigiendo el localismo y economicismo.
 - 7. Consolidar nuestra influencia en las zonas rojas (Bases Mi-. neras, Campesinas, AA.HH)
 - 8. Calificar y seleccionar a la militancia en una especialización militar.

GRUPO NORTE

Respuesta:

-

CAI ACTERISTICAS DE LA REGION 1.

Sectores sociales:

La región integra todas las clases básicas petroleros, pesquero, cañero, siderurgico, fabril, campesino, urbano-popular.

Movimientos regionales

PROXIMAS LUCHAS: 2.

- Campesinado: Comercialización, tierra, precios, pagos oportunos, rondas autónomas; sobrevivencia popular.
- : Pactos y convenios, costo de vida, defensa de - Sindical la industria.

TAREAS PARA EL PARTIDO: 3.

- Politico:

- o Definir Plan Político Regional concreto como expresión del Plan Nacional.
- o Programa de ruptura: . Lucha política por acabar con el gobierno. . Con las masas poner en crisis el cronograma electoral.

- El Partido:

- o Formar Coordinadora Regional.
- o Disponer al P. hacia as A.I.F.
- o Entroncar al P. en las clases básicas.
- o Hacer de AMAUTA el instrumento fundamental.
- o El Comité Departamental dirige el papel de los centros (O.N.G) ligados al P.

- El Frente:

- o Fortalecer el Bloque Revolucionario.
- o Derrotar a la CO.SO.

- En lo económico:

o Plataforma política:

. Movilizar al pueblo en sus reinvindicaciones para profundizar la crisis.

- En lo militar:

o Conducir al pueblo en experiencias preinsurreccionales.

o Golpear la legalidad del Estado.

- o Fortalecer Rondas Campesinas y extenderla a otros lugares.
- o Autodefensa: Comités disciplinarios (sindicitos, barrios, campo).
- o Trabajar en los Comités de Licenciados.

- En la ideológico:

- o Utilizar los medios de la derecha.
- o Difundir nuestra propuesta programática.
- o Hacer de AMAUTA el instrumento principal.

4. ORGANIZACION Y FORMAS DE LUCHA:

- Fortalecer las organizaciones naturtales.
- Defender y desarrollar IU.
- Huelgas, cabildos, Asambleas Populares, marchas, mitines.

GRUPO ORIENTE (Amazonas, San Martín, Loreto)

Respuesta:

1. OBJETIVO GENERAL:

Iniciar la acumulación integral de fuerzas en el seno del Movimiento de masas.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Construir y consolidar el PRM en la acción de la lucha regional.

- Construir las BPRMs.

- Constitución de la Columna Regional de Cuadros.
- Constitución del mando regional (centralizar la línea descentraliza las acciones).

3. ACCIONES:

Centralizar las luchas regionales vía: FEDIPs, gremios campesinos nativos, magisterio, sector urbano popular, IU (gobierno regional - local), autodefensa de masas.

- 2. Calificación de cuadros en la acción: reubicación territorial funcionamiento.
- 3. Impulsar Escuelas de Formación: cohesión integral.

4. Inventariar el potencial enemigo.

5. Construir red de comunicación, enlaces e infraestructura y logistica.

6. Realizar I Pleno Mando Regional.

GRUPO LIMA

Respuesta:

ASENTAMIENTO ESTRATEGICO:

a. Margen izquierda: Argentina - Colonial - Callao. : Carreter, Contral - Ate - San Juan de Lub. Cono Este rigancho.

c. Ministerios y Centro de Lima.

FUERZAS SOCIALES A ORGANIZAR:

a. Obrero - Laboral.

b. Urbano Popular. (Juventud, otros)

FORMAS DE LUCHA: 3.

a. Mcvilización a trote y relámpago para golpear símbolo del Estado burgués.

b. Toma de grandes almacenes de alimentos y útiles escolares.

Toma de camiones repartidores.

c. Movimientos distritales, barricadas, paros. Hacia el Paro Mctropolitano.

d. Toma de fábricas por familiares y trabajadores.

e. Bloqueo de calles con carros.

f. Apedreamiento con hondas.

g. Huelgas sectoriales.

EJES DE PLATAFORMA: 4.

a. Empleo e indexación de salarios.

b. Subsistencia y abastecimiento.

c. Servicios (Educación, Salud, Vivienda, Tarifas, etc.)

d. Lucha por la derrota del Estado contra-insurgente.

FORMAS DE ORGANIZACION: 5.

a. Asambleas distritales y FF.DD.

b. Autodefensa de Masas.

c. Coordinadoras sindicales y de lucha.

d. Asamblea Popular de Lima.

PARTIDO: 6.

a. Coordinadoras Zonales.

b. Constitución de Bases Rojas: Comas, Ate, VES, Cercado, textiles, CITE.

- c. Reestructuración del P. en Lima.
- d. Compartimentalización (Abierto y cerrado).
- e. Red de comunicaciones e inteligencia.
- f. Brigadas de autodefensa.
- g. Brigadas de agitación, propaganda y períodico. h. Escuela de cuadros por conos.

15

- i. Cronograma político:

I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS

PRIMERA JORNADA

MARZO DE 1989

CONCLUSIONES DE LOS
GRUPOS DE TRABAJO

CONCLUSIONES DE LOS TRABAJOS EN GRUPO.

27.03.89

SUB TEMA: LA REVOLUCION Y SUS FASES

GRUPO 1

¿De qué manera se plantea HOY en el Perú, Pregunta: el problema de la relación entre condiciones

objetivas y auge revolucionario? on la coligition se Hocless westernies, insurreccions

Respuesta:

Condiciones objetivas: 1.

Crisis estrutural expresas en:

- Crisis económica: economía predominantemente capitalista, dependiente de desarrollo desigual que con la concentración gran burguesa regresiona.
- Crisis política: crisis del Régimen de dominación (Estadob) Gobierno-Partido) nuevo diseño contra insurgente.
- Crisis moral. c)
- Profundización de la violencia. d)
- Ascenso del movimiento popular organizado. Despliegue de e) luchas parciales democrático revolucionarias.
- Incapacidad, falta de alternativas de las fuerzas dominantes f)

Relación: Condiciones Objetivas y Auge Revolucionario II.

- Hay relación directa pero no determinante. 1.
- El factor conciente es uno de los principales factores determinantes para crear coyunturas políticas.
- Los factores objetivos y subjetivos son difíciles de dife-3. renciar hoy, por la acción conciente del Estado en las decisiones económicas, provocando el seguidismo de las vanguar-
- La idea de la revolución se plantea como algo posible. Realizable.

GRUPO 2

Pregunta:

Establecer una periodificación de los últimos 30 años (59-89), de la historia nacional, utilizando las categorías teóricas que están presentes en el texto leído.

Respuesta:

Período 59-68:

- Movimiento campesino 1.
- 2. Guerrilla
- Golpe Pérez Godoy contra el Apra
- Gobierno AP DC 4.

Oposición Apra-Uno. 5.

Período 68-74:

2.

- Crisis económica
- 2. Página 11
- Golpe Valasco 3.
- Acta T: lara
- Mejora precios de exportación 5.
- 6. Primer ; FEDIPS
- Surge weva izquieda 7.
- Desarr lo del clasismo. 8.

Período 78/79-87:

- Trans ión a Reg. Parlam.
- Asamb na Constituyente 2.
- Huelg: Magisterial 3.
- Legal ación de la izquierda 4. participa en todo el proceso
- Ruptu: ARI, derrota izquierda 5.
- Belaui y PPC 6.
- Aparec S.L. 7.
- Nace] 8.
- IU gar Municipios 9.
- 10. Nace P 7
- 11. Crisis conómica
- 12. Paros recionales
- 13. Militan zación.
- 14. Surge 1 TA
- 15. Gana Ap a
- IU:hege nia socialdemocrata 16.
- Asamble : Preparatorias de ANP 17.
- 18. Masacre lenales.

Período Pací co

- Estabilidad régimen económico y político
- Débil de irrollo del movimiento popular

Período Pre-Re lucionario

- Ascenso adual de la efervecencia política y social
- Tendenci a transformar luchas económicas en políticas (mayor centrali ción)
- Amenaza al regimen pero aún no puede arrasarlo (sectores más avanzados ..
- Germen de nuevo orden
- Crisis del Estado, crisis de la acumulación capitalista contradicciones internas se agudizan.
- Efervecencia y calma relativa del movimiento popular.

Período Revolutionario:

- Aguda crisis económica y política. Lucha de clases llega a la guerra civil.
- Se multiplica el movimiento popular
- Huelgas nacionales, insurrecciones campesinas y militares.
- Pequeños artidos se transforman en grandes movimientos revolucionarios
- Se desarrala la lucha ilegal
- Efervecencia y calma relativa.

Período 74-78:

- 1. Tomas de tierras
- 2. Crisis económica
- 3. Auge FEDIPs
- 4. Surgen Movimientos regionales
- 5. Golpo Merales B. Contra Ve-ISCO.
- 6. Paro Nacional.

Período 87-89:

- 1. Paro Policial
- 2. Huelga Textil
- 3. A.N.P.
- 4. Toma de tierras Puno
- Allanamiento Universidades
- 6. Huelga Minera
- 7. Congreso PUM
 - División PUM Zorros-...
- 8. Congreso IU
- 9. Huelga Campesina Huelga CITE

Período Contrarrevolucionario Fracaso de la revolución y triunfo de la contrarrevolución No solución de las contradicciones fundamentales. Dos posibilidades: Perresión generalizada y prosperidad económica l esperidad económica y represión. GRUPO 5 El Partido considera que la situación actual evoluciona Pregunta: hacia un período revolucionario. 1. ¿Qué requisitos deberán cumplirse para que esto se materialice? 2. ¿Sería posible que la situación actual culmine en un período contrarrevolucionario? Respuesta Carác r de la crisis (estructural) que vive el país: nómica Litica Incap: dad del Apra y la derecha (AP-PPC-FRDEMO) de articular 2. una mida (dentro de los actuales marcos constitucionales) a la cr: (s, a no ser que sea produciendo una derrota del movimiento popular particularmente de su vanguardia. Manten iento de fuerzas acumuladas por el movimiento popular. 3. Despli ue de nuevos y diversas formas de lucha de contenido democrát to. Extensió de la guerra sucia y la militarización del país. Man-4. tenimie o del accionar de los grupos alzados en armas. Fracaso lel gobierno y el desgaste del régimen parlamentario. 5. Desorde en el Estado y el desarrollo de contradicciones en el propio tido de gobierno. Respuesta de sub-punto 1 : El var el nivel político de la lucha de clases, generando ur disposición ofensiva en el movimiento popular, mediante al rabajo del partido en la educación política del pueblo. Pr undización y agudización de la crisis del Estado. b) Seguimiento atento de la realidad y mantención de la ubicac) ció de la vanguardia dentro de ella. Respuesta del sub-punto 2 : Si, los elementos que pueden generarla son: Endurecimiento de la política del gobierno, generando una 1) represión generalizada, en un Estado de incapacidad del P. y el movimiento popular para resistir. Perdida de ubicación dentro del Frente Unico, haciendo que 2) el reformismo tome la dirección del movimiento popular.

SUB TEMA: REVOLUCION Y SITUACION REVOLUCIONARIA

GRUPO 2

4.

Pregunta:

¿Cuáles son los factores que alimentan la tendencia hacia una situación revolucionaria en nuestro país, y cuáles son los factores que bloquean esta maduración?

Respuesta

La tindencia predominante en el país está marcada por la acumulación de conjunto de factores propios de una situación revolucionaria. En el plano internacional se vive una etapa de ascenso revolucionario Centroamérica y el agotamiento de las democracias restringidas al er del continente. El Perú es un puesto de avanzada en la lucha de ses internacional y lo que aquí ocurre repercutirá en toda América L Lina.

En e plano nacional los factores que favorecen un curso revolu-

- 1. La cire dominante ya no puede seguir dirigiendo la sociedad de la mora como lo ha venido haciendo hasta ahora. Hay no sólo una cosis de gobierno sino de régimen político, lo que se conviert en crisis política general: pérdida de autoridad y credibil ad; desacuerdos crecientes en el campo burgués; descomposició moral; fracaso económico; ruptura del monopolio de armas, pelig: de golpe, etc.
- 2. Se agrizan los sufrimientos y necesidades de las masas. Las condic des de vida se empeoran en forma drástica en muy corto tiempo escasez, carestía, hambre; desempleo y sub empleo masivo; in lubridad; deterioro educativo; abandono de los servicios básicos ausencia de libertades; etc.
- 3. Se intersifica la actividad de las masas: aparecen formas nuevas de organización y de lucha, y se incorporan sectores que antes no part ipaban del combate.

Esta te lencia predominante se encuentra frente a los siguientes elementos de loqueo:

- a) Militar ación del Estado, organizado en función a una perspectiva de uerra, y que se justifica en el crecimiento de los grupos sub rsivos.
- b) La falte de convicción en la mayoría de la dirección popular (IU-CGTP) sobre la posibilidad de pasar a la ofensiva contra el Estado, y su creencia ciega de que el régimen parlamentario tiene aliento.
- c) El electorerismo: consistente en el acondicionamiento de la lucha política al cronograma electoral. Tiene el efecto de paralizar a la dirección y la conduce a formar ó quedar a la zaga de las masas.

GRUPO 4

Pregunta:

¿Cuál es la relación entre condiciones cambios subjetivos en la maduración de 1 revolucionaria en el Perú? ¿Cuál debe se la vanguardia?

Respuesta:

EPOCA REVOLUCIONARIA (crisis estructural)

- PERIODO PRE REVOLUCIONARIO : Va madurando la situació

- SITUACION REVOLUCIONARIA:

Condiciones objetivas: - Crisis de Dominación (la cl ya no puede dominar como a:

- Agudización del sufrimiento (Hambre, miseria, pauperiza
- Las masas son empujadas a l tórica independiente (Auge rio de masas).

- PERIODO REVOLUCIONARIO

CRISIS REVOLUCIONARIA : (Revolución)

- 1. Condiciones objetivas
- 2. Condiciones subjetivas
 "Habilidad de la clase revolucionaria para c
 locar el viejo Gobierno a través de acciones
 les."

REVOLUCION TRIUNFANTE

- Sin condiciones objetivas no es posible producir tivos.
- En el país las acciones históricamente independisas no son todavía el factor dominante y generali
 - a) El movimiento obrero y laboral en lo funda: un carácter reivindicativo economicista.
 - El movimiento campesino, que ha procesad avance, no logra articularse con otros movim
 - Movimiento barrial esta marcado por experi vivencia.

- EL ROL DE LA VANGUARDIA

En nuestro país, debido a los siguientes factore

- Estrategia de contrainsurgencia
- Estrategia de SL
- Reformismo, que pretende darle una salida : tural.

Para desarrollar y profundizar, la tercera cor tuación revolucionaria, es necesaria la inde la vanguardia política.

de la vanguardia pointica.

GRUPO 6 "Martires de Pucallpa"

Pregunta:

¿Podría decirse que el Perú vive una época revolucionaria? ¿Por qué? ¿Qué relación tendría esto con una problable situación revolucionaria y una crisis revolucionaria?

Respuesta:

EPOCA REVOLUCIONARIA 1)

- Vivimos la época de la revolución socialista mundial (la revolución de Octubr es el hito histórico)
- La década del 30 en nuestro país marca el inicio de la época revolucionaria.
- Esta caracterizada por:
 - La crisis estructural prolongada de carácter cíclico. a)

Su tendnecia es a una mayor profundización. b)

Desarrollo y agudización de la lucha de clases que exsa nuevas formas de organización y lucha.

SITUACION REVOLUCIONARIA: 2)

FACTORES QUE LA ALIMENTAN:

Aguda crisis económica: recesión del aparato producti-

vo, con hiperinflación, desempleo masivo, etc.

b) Descontento generalizado de las masas populares, que se expresa en el auge desigual del movimiento popular. En sus niveles más avanzados se manifiesta cuestionando la dominación estatal vigente. Ejemplo: huelga campesina, movimientos locales y regionales.

Avances en la centralización y organización popular c)

(PUM-IU-ANP).

Presencia de grupos alzados en armas que han roto el d) monopolio de las armas.

Descomposición del régimen político de dominación. e)

FACTORES QUE FRENAN

Recomposición gran burguesa con nuevas formas de reestructuración económica monopólica.

Porceso de militarización y guerra sucia en el objeti-

vo de derrotar al movimiento popular.

c) Insuficiente desarollo del factor subjetivo: (el partido, el frente político, etc)

Presencia de corrientes reformistas y socialdemócratas: d)

(el barrantismo, etc). Estrategias militaristas dogmaticas. e)

CRISIS REVOLUCIONARIA

Esta a la orden del día el problema del poder, pero no el asalto a éste.

to Date

La resolución favorable de la situación revolucionaria b) con las características señaladas. Nos conducirá inevitablemente a la orisis revolucionaria.

TEMA : PROGRAMA

CONCLUSIONES DE LOS TRABAJOS EN GRUPO

28-03-89

E. THE WEST

Tema : El Programa. Herramienta para la ruptura revolucionaria.

GRUPO 1

pregunta: Qué significa el concepto y cómo habría que interpretarse la famosa frase de Carlos Marx
"...cada paso de movimiento real vale más que una decena de programas..." (carta a W. Bracke), particularmente cuando tenemos que manejarla junto a la no menos famosa frase de Lenin "...sin teoría revolucionaria no puede haber, tampoco, movimiento revolucionario..."

Respuesta:

I. UBICACION HISTORICA DE LAS CITAS:

- Las citas deben estar ubicadas siempre dentro del contexto histórico determinado en el que se mueve el autor.
- Eso supone que en un momento determinado enfatiza aspectos determinados sobre otros.
- 3. Las citas se dan en dos tiempos diferentes.

II. INTERPRETACION Y VIGENCIA:

- 1. No son dos citas contrapuestas.
- 2. Ambas expresan la lucha contra desviaciones.
- 3. Reafirman la unidad diálectica de la teoría y la práctica.
- 4. REafirman el método de la teoría revolucionaria que parte de la parxis como criterio de verdad.
- 5. Marca los criterios para una acción transformadora de la realidad.

III. AUTOCRITICA:

- El Partido debe buscar espacios de reflexión sobre las experiencias desarrolladas.
- Debe desarrollar más la teoría revolucionaria.
- 3. Debe esforzarse por simplificar las formulaciones programáticas. Lenguaje sencillo.
- 4. Debe superar la confusión en los contenidos del Programa Concreto, el General y Plataforma Política.

GRUPO 2

Pregunta:

La práctica es el principal, o único, criterio de verdad. La teoría, para ser concreta, debe de estar basada en la práctica. Si es asi, que lecciones teóricas en lo referente al programa democrático-popular nos aportan las dos huelgas mineras de 1988, la huelga de los estatales y las huelgas campesinas del oriente, particularmente Ucayali, Cusco y Puno, por ejemplo?

Respuesta :

- Demuestran el carácter antidemocrático y reaccionario de la burguesía y el Estado.
- 2. Estas luchas demuestran el papel dirigente de la clase obrera y la vigencia de la alianza obrero-campesina. La crisis económica ha polarizado la sociedad de tal forma que las reivindicaciones de los diversos sectores son luchas centra el Estado y sus defensores.
- 3. La lucha por la indexación de salarios y los precios justos son de carácter político dada la profundidad de la crisis y la conciencia y organización del movimiento de masas.
- Estas luchas levantan el programa democrático-popular y evidencian voluntad de centralización y de desarrollo regional y nacional.

Ejemplos:

- MINEROS El Pliego Unico Nacional Minero expresa reivindicaciones de la gran, mediana y pequeña mineria.
- CAMPESINOS Las oleadas de huelgas campesinas reividican problemas económicos nacionales para el desarrollo agro-alimentario, el derecho al uso de sus tierras y su autonomía, y enfrentan al Estado.
- ESTATALES El reconocimiento de la CITE y bases en cada sector de la administración pública.
- Estas huelgas conquistan y amplian los espacios democráticos en la sociedad y al interior del Estado.
- 6. Estas luchas han ido un duro golpe a los monopolios dueños de la minería y al monopolio estatal en la comercialización agrícola; y debilitan al gobierno aprista y la derecha; y poraliza las fuerzas en la sociedad.

ENSEÑANZAS DE ESTAS LUCHAS EN RELACION AL PARTIDO

Cuando estas luchas estan dirigidas por el Partido y su programa posibilitan la construcción partidaria.

- Nuevos militantes
- Recalificación de los militantes
- Reorganización de las estructuras orgánicas
- Aplicar la autodefensa de masas.

PREGUNTA:

Zanjar en la práctica siempre es lo mejor, pero cuando es indispensable, además, deslindar en el plano de las formulaciones teóricas, por un lado con el reformismo en IU, y por otro con el vanguardismo militarista fuera de IU, cuál es la forma resumida de nuestro zanjamiento programático? Que diferencia con nuestro programa tienen los del Acuerdo Socialista, SL y UDP?

Respuesta:

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Programa Máximo I.

Si. Socialismo. Comunismo.

Programa General (Minimo)

Si.

- Gobierno Democrático Popular Antiimperialista. Estado demo-1. crático.
- Desarrollo economico antiimperialista antimonópolico. 2.

Bienestar Popular peleno empleo 3.

- Identidad nacional democrática y masas.
- No-alineado. No bloquista. 5.

III. Programa Concreto (per. Táctico)

Forjar poder popular. Pueblo a gobernar 1.

Bionester Popular, empleo y salario 2.

Bienestar producción, frenar hiperinflación, antimonópolico, 3. antiimperialista, nacional, democrático.

DD.HH., Paz con justicia. 4.

Moralización

Defense cultural y educación.

Solidaridad con los pueblos del mundo que luchan por su liberación.

ACUERDO SOCIALISTA

I. Máximo Programa

No.

Programa General II.

No.

Cambio tributacc.

Reformas const: Cámara Unica, Hefe Gob., Voto universal, gobierno regional.

Programa Concreto III

Solución crisis.

Programa compensac. social.

Defensa empleo y alza remuneraciones. 2.

Política antisubversiva con participación ciudadana, Contra guerra sucia, S1, MRTA

Gobierno regional: elecciones 4.

- Pacto solidaridad Foro: reforzar constitución, elecciones 5.
- Debate Gas de Camisca y Pesca URSS 6.

Moralización. 7.

SENDERO LUMINOSO

4.

Programa Máximo I.

Si. Soc. comunismo.

II. Programa General

Si.

Rep. Popular de nueva Democracia. Gob. obreros y campesi-1. nos.

Antimp. - Antimonópolico (Confisc). 2.

Bienestar Popular. Defend. conquist. pueblo. 3.

Culminar constitución nacional peruana. 4.

Contra URSS - EEUU Imp. Rev. 5.

Destruir cap. burocrático (Est. priv.) confiscar. 6.

Liquidación propiedad semifeudal (confiscar). 7.

Respeto burguesia nacional 8.

Guerra Popular - Nuevo Poder. 9.

Revolución democrática - Revolución soc. 10.

Programa Concreto III

No informes.

GRUPO

Pregunta : En nuestro programa Para forjar la nación y construir el socialismo, cuál es la forma concreta que adquiere la "dictadura del proletariado" y cómo se demuestra que ésto es así? Cómo se garantiza su hegemonía, el carácter do clase-proletario-de esta dictadura?

Respuesta :

La pregunta esta referida al sistema de gobierno o régimen.

La forma concreta de la dictadura del conjunto del pueblo, conducido por el proletariado es:

" El régimen de democracia popular (nueva democracia)" expresión del nuevo Podero Político: Poder Popular.

Que se basa en los erganos de autogobierno de masas y democracia directa - nueva estructura gubernamental.

Garantizaremos su hegemonía proletaria, a través de la aplicación del Programa de la Revolución Democrático-Popular en camino al socialismo.

Y a través del desarrolle de la ideología del preletariado surgida de las transformaciones revolucionarias de la sociedad. a través del pueblo organizado a nivel:

- Político
- Ideológico
- Económico
- Militar.

GRUPO 5

Pregunta:

Desde el punto de vista de nuestro programa o, si se quiere, del de la IU, cómo se va a llevar a la práctica en el Perú el principio básico de la Internacional Socialista, "La emancipación de la clase obrera debe ser obra de la clase obrera misma?

Respuesta :

La emancipación de la clase obrera pasa por su propuesta de emancipación del conjunto de clases y capas explotadas, bajo dirección proletaria.

GRUPO 5

Progunta: Que le sobra o le falta a una estructura de programa mínimo que contenga los siguientes aspectos:

- a) Acerca de la revolución democráctico popular y sus fuerzas motrices de la alianza del proletariado con el campesinado y los demás sectores oprimidos del pueblo y la nación peruana.
- Acerca del actual Estado burgués, de su gobierno, de sus FFAA y policiales, de su parlamento y su poder judicial; y acerca de las instituciones revolucionarias que los habrán de reemplazar.
- Acerca de la dictadura del proletariado, la hgemenía del proletariado, y sus formas concretas en nuestra revolución.
- d) Acerca de la lucha contra el imperialismo y los monopolios; límites y garantías a la inversión extranjera.
- e) Acerca de la economía y la sociedad democrático-popular y las formas de su transición al socialismo.
- f) Acerca de la cooperación, el cooperativismo y la autogestión
- g) Acerca de los sindicatos y sus relaciones con el Estado.
- h) Acerca de los medios de difusión de masas; límites y garantías.
- i) Acerca de las formas y límites de la propiedad y la tenencia privada de la tierra y otros medios de producción y las garantías para su ejercicio individual y empresarial.
- j) Acerca de los límites y las garantías para el libre culto religioso.
- k) Acerca de la protección a la mujer y al niño
- 1) Acerca de la protección a la tercera edad y a los ancianos
- m) Acerca de la protección a las minorías nacionales, a las nacionalidades, las culturas y grupos etno-culturales oprimidos.
- n) Acerca de la solución al probleam de la vivienda, la educación y la salud.
- ñ) Acerca de la lucha contra la burocracia.
- o) Acerca de la solidaridad con las luchas de todos los pueblos y naciones oprimidas.

Respuesta:

Acerca de la formulación legal y pleno ejercicio de la justicia popular. (falta) Modificaciones a:

- f) Acerca de la reforma agraria en base a "La tierra para quien la trabaja" construcción de las bases de la socialización y cooperativismo de los medios de producción en el campo.
- m) Acerca de un Estado Nacional Pluricultural con participación...
- O Acerca del respeto a la autonomía y autodeterminación de los pueblos y naciones oprimidas. Desarrollo de una solidaridad internacionalista permanente.

Acerca de la descentralización , democrática y autonoma del Estado y del país (Falta).

Están de más los puntos: f), g), h),j), k), l), n), ñ) por corresponder algunos al programa concreto y otros por estar implícitos en los ejes centrales del programa central.

DEFINICION DE CONCEPTOS

- PROGRAMA MAXIMO:
 - Socialismo.
 - Comunismo.
- PROGRAM MINIMO GENERAL:
- PROGRAMA MINIMO GENERAL:
 - Realización plena de la Democracia Popular
- 3. PROGRAMA MINIMO CONCRETO :
 - Es el programa de ruptura.

OBSERVACIONES A LOS DOCUMENTOS DEL PARTIDO SOBRE PROGRAMA

- Insuficiente desarrollo del Programa máximo (doc. 3 págs. 7 a
 9).
- Desarrollo del Programa Máximo General como Plan de gobierno y con puntos que corresponden al Programa Concreto de apertura.
- Programa concreto es suma de reivindicaciones sin señalar ejes concretos centrales.

GRUPO 6

PROGRAMA MAXIMO:

- Comunismo
- Socialismo: 1era. etapa del Comunismo.

PROGRAMA MINIMO

. . . .

Contenido estatégico:

Etapa Democrático Popular:

Primera forma Dictadura del proletariado.

- Marcha y prepara las condiciones para el socialismo.

PROGRAMA CONCRETO (Plataforma Política)

Táctico con contenido Estratégico

- Adecuación del P. a un período de la lucha de clases.
 - Correlación de fuerzas política, económica, social
 - Tondencia do la L.C.
 - Análisis concreto de la situación.

PROGRAMA MINIMO

Observaciones críticas al documento 3 del II Congreso:

Capítulo 1

- El aspecto político, esta en una lógica de "Gobierno sin Poder"
 por ello no se plantea:
 - La construcción de un Estado y gobierno como expresión de un nuevo Poder Democrático Popular.
 - Que la alianza estratégica entre 0-C y SP es la primera forma concreta de la dictadura del proletariado.
 - No plantea con claridad la construcción de las nuevas FF
 - Si bien tiene una propusta de estructura estatal nacional no plantea ni cuestiona la estructura del poder judicial burgués, ni tiene alternativa, ni recoje las experiencias de justicia popular.
 - No plantea la tesis de G. Regionales con Poder y autonomía relativa; por el contrario introduce la confusión democratista del llamado Poder Municipal.
 - En la composición de ANP y APR no está explicito la representación directa de las organizaciones de clase; del proletariado, camposinado y el pueblo.

Capítulo 2:

- Al ser la tarea central la eliminación de la dominación imperialista y sus aliados, aparece como contradictoria, confusionista la tesis del tratamiento al "Capital extranjero".
- 2. No plantea la tesis del NO PAGO de la Deuda Externa.
- NO ahy una propuesta industrial y agraria, que rompa el actual patrón de acumulación capitalista.
- 4. NO desarrolla el problema agrario ni como sector integral, ni como regiones, ni da un tratamiento al agro serrane, Esto es grave en un Partido que tiene la primera prioridad en el campo.

GRUPOS 1 y 5

TEMA :

Pregunta: Características de la estrategia contrainsurgente en el Perú y problemas que plantea a la estrategia revolucionaria.

Respuesta del Grupo 1:

1. Objetivos:

Es una estrategia integral del Estado con asesoría Yanqui-Israelí, destinada no solo a aislar y golpear los grupos alzados en armas, sino destinada principalmente a impedir el avance y triunfo del movimiento Democrático Popular Revolucionario y derrolarlo históricamente.

Características:

Desarrolla una guerra de baja intensidad de larga duración, aplicando su accionar en todos los campos de la vida social, como son:

- En lo político:

- O Adecuación del aparato estatal a la política de contrainsurgencia.
- o Busca dividir, desligitimar, neutralizar y enfrentar al movimiento popular y su vanguardia.
- o Busca atraer y/o neutralizara los sectores atrazados de la sociedad, bloqueando su relación con los sectores organizados.

- En lo ideológico:

- o Implementa contenidos anticomunistas a través de los medios de comunicación social y también en los contenidos curriculares educativos.
- o Desarrollan una visión chauvinista de la patria y la defensa nacional.

- En lo Económico:

- o Implementa campañas económicas asistencialistas a los sectores más pauperizados (Pait, Pad, créditos, etc).
- o Mayor presupuesto para la estrategia contrainsurgente.

- En lo militar:

- o Implementación de la guerra sucia
- o Creación de unidades especializadas (DOES, DELTA, etc)
- o Calificación de las FF.AA. y militarización de la P.N.
- o Formación de grupos paramilitares (Rodrigo Franco)
- o Organización de rondas campesinas dependientes de las FF.AA.

o Implementación de leyes (Rondas, tribunales milit., etc)

En lo Jurídico:

Problemas que plantea a la estrategia revolucionaria:

- Acelerar y desarrollar el viraje del P., colocandolo en la disposición de forjar la acumulación integral.
- 2. El viraje sólo es posible en la medida que planteen formas de lucha en el movimiento de masas, que permita ordenar y fortalecer la vida interna del P., avanzando en la forja de las BPRM
- Retomar los métodos conspirativos como elementos fundamentales en la transformación cualitativa del P., la construcción de los factores del Poder Popular.
- Acelerar la compartimentación en el P., desarrollando la calificación de cuadros que asuman las diversas tarcas planteadas.
- Sistematizar la política de F.U.: movimiento social (ANP, Lucha política de masas, IU y lucha electoral)
- 6. Procesar una valoración territorial, geográfica y poblacional que permita impulsar un plan de asentamiento estratégico partidario (desarrollo desigual).

GRUPO 5

APRECIACION DE LA EXPOSICION

- Falta ligar más la táctica con la estrategia para engarzar la "Utopia" con la actual disposición y curso político.
- No se desarrolló al respecto al período táctico y sus proyecciones.
- 2. Precisar más la forma nacional del desculace (paso de la lucha militar a forma principal de lucha) en la línea del II congreso sobre la IGCC. en el marco de una situación revolucionaria. Hay tiempos desiguales pero también un tiempo político general: cabe precisar entonces que la forja de las bases políticas y las estategias locales tienen que estar al servicio de un Plan Nacional.
- Falta caracterizar el tipo de violencia que corresponde en este período pre-revolucionario en el curso de la lucha de clases.
- 4. Desarrollar más si nuestra vía estatégica tiene puntos de encuen tro con otros partidos dentro y fuera de IU, en la construcción del Frente Unico.

Respuesta a la pregunta 1:

Caracterización del Régimen: Tesis 91 ... parlamentario restrin gido por el tutelaje de las FFAA y la vigencia de una fuerza popular que no se deja encuadrar dentro de los restringidos marcos liberales es uno de los elementos que lleva a que la dominación tenga que recurrir crecientemente al uso de la fuerza.

CARACTERISTICAS:

En lo Político:

O Unificación de criterios en torno a la lucha contrainsurgente:
Apra, FREDEMO, COSO y sectores de la Iglesia; en defensa de la
constitucionalidad burguesa.

- o Institucionalidad de la guerra sucia.
- o Incorporación de las instituciones estatales a la lucha contrainsurgente.
- o Modificación normas juridicas.
- o Concentración decisiones en el ejecutivo.

En lo Económico:

o Mayor presupuesto para gasto militar.

En lo Militar:

- o Presencia de la DEA
- o Orientación pentagonista
- o Rastrillajes, empadronamientos compulsivos, grupos paramilitares
- o Unificación de las fuerzas policiales y subordinación a las FFAA en zonas de emergencia.
- o Intentos controlar las rondas- civilidad.
- o Unidades especiales: DOES, etc.

En lo Ideológico:

- o Asistencialismo.
- o Aumento mensaje anticomunista a través de los medios masivos de comunicación.
- o Modificación curricula escolar.
- o Ofensiva sectas religiosas: auspicio imperialista.

En lo Diplomático:

o Ofensiva del gobierno en los foros internacionales: ONU, Ginebra

PROBLEMAS QUE PLANTEA

- Levantar la autoridad ideológica y moral de la revolución y el socialismo (Programa)
- 2. Dar respuesta integral.
- Fortalecer direcciones legales y semilegales del movimiento popular.
- 4. Reestructuración orgánica del Partido ¡Ahora!

GRUPOS: 2 y 6

Pregunta: Efectos del desarrollo desigual en el país, en la lucha política y armada, sobre la aplicación de la vía estratégica nacional en diferentes zonas. (campo-ciudad) (regiones) (zonas de emergencia)

Respuesta del Grupo 2;

- A. Se discutió las experiencias regionales de los participantes en la comisión:
 - 1) En Pasco (zona de emergencia), predomina la acción del ejército y SL la lucha para las masas apunta a ampliar sus espacios de actividad.

- 3. En Cusco , se ha realizado una experiencia de huelga campesina; que ha logrado comprometer las masas de los distintos sectores del departamento y repercutir sobre la ciudad. La lucha reivindicativa se eleva a lucha política.
- En Piura, el desarrollo desigual se expresa al interior del departamento, influyendo decisivamento el rol de las direcciones.
- 5. En Yurimaguas-San Martín, la experiencia de represión muy dura, educó a las masas en una conciencia de lucha contra el Estado. Sectores que habían sido Belaundistas se enfren tan al poder. La actual violencia se despliega en un contexto en el que la represión y la lucha da masas, ha creado un clima de beligarancia regional.
- 6. En Lima, como región, no logra centralizar las luchas reivindicativas urbanas, sindicales y de la clase obrera. Por tener aspiraciones comunes se dan encuentros en las acciones directas.
- 7. También se discutió los resultados de la huelga de la CITE y las modalidades de lucha y organización que se desarrollaron para doblegar la intransigencia y la represión del gobierno.
- B. Se reflexiono acerca de problemas de la Estategia sugeridas por la exposición del c. Willka:
 - 1. Todavía nos movemos en el plano de una estategia teórica, sin llegar al diseño de un Plan Político Concreto, que defina etapas y tareas específicas.
 - 2. Queda planteada la interrogante acerca de si la estrategia de poder popular expuesto, puede ser calificada como estrategia de gobierno y poder. ¿La cuestión del gobierno es estratégico o táctico?. En opinión de la comisión es una variante táctica de la estrategia.
 - 3. ¿La olcada huclguística que venimos impulsando debe desembocar en un levantamiento popular? ¿Se trata de llevar las huclgas hasta un punto en el que se produzca una negociación, conservando fuerzas, para iniciar más adelante la lucha y por esto vía llegar a su generalización?
 - 4. ¿Existe programas y estrategias regionales? ¿Es válido el método planteado en el documento programa concreto regional de Puno? El programa y estrategia son nacionales; las plataformas y las tácticas pueden expresarse regionalmente.

Respuesta del grupo 6 :

Tosis Programática:

4.

El actual patrón de acumulación capitalista semicolonial, tiene como una de sus caracteristicas El desarrollo desigual y combinado. Esto determina que en nuestra formación social hay regiones, departamentos y zonas que tienen las siguientes características:

CDI - LUM

- 1. Polos de acumulación regional capitalista que se combinan y relacionan con amplios sectores de economía M-S. Este control del capital monopolico es indirecto (através del capital comercial) que genera también bolsones de aguda pobreza.
- 2. El Estado, es profundamente antidemocrático, centralista y con poca capacidad de concesión. Esta debilidad estrategica lleva a que cada vez más su política asistencialista la incorpore a la estrategia de un Estado contrainsurgente.

TESIS ESTRATEGICA

- 1. Por estas características económicas, políticas y de opresión cultural-social (etnico) se constituyen en eslabones debiles de la cadena de la dominación imperialista gran burguesa que se apoya en poderes locales (en caso de la sierra tienen corte gamonal).
- Con relación al movimiento popular su disposición es de resisten cia y ofensiva frente a la dominación estatal capitalista y poderes locales (teniendo al campesinado como clase básica).
- 3. En relación a nuestra estrategia se considera de acuerdo a las características antes señaladas que existen zonas donde la via de lucha democrática revolucionaria es más acelerado.
- 4. Siendo correcta la tesis 68, en base a las características señaladas consideramos la necesidad de organizar y potenciar las experiencias insurreccionales parciales que contribuyan al desarrollo de la vía de LDR, hacia la IGCC y CTP.

ZONAS DE EMERGENCIA:

TESIS

Las condiciones para el desarrollo de la lucha política revolucionaria son radicalmente diferentes respecto a las zonas que no estan en emergencia:

- 1. La presencia del Estado a través del CPM que desarrolla la militarización dentro de una lógica de Estado-contrainsurgente.
- La presencia de organizaciones alzadas en armas SL MRTA que buscan acumular fuerzas dentro su estategia. Tratando de ubicar al movimiento popular bajo su lógica militarista.
- En algunas zonas existe la presencia del marcotráfico que tiene poder económico y militar que su presencia contribuye al cuadro de violencia.
- 4. En muchas zonas el movimiento popular se ha replegado en el esnario señalado. En otras zonas el movimiento popular se ha recuperado pero no cuenta con condiciones para pasar a nuevas y
 superiores formas de lucha y de organización, debido a que
 las vanguardias no éstna a la altura de la situación.

TAREAS DEL PARTIDO:

- a) En esta zona el partido debe impulsar la lucha política de masas y acumularen forma integral; donde la lucha "E" juega un rol cada vez más predominante y debe ser concretizada en el más corto plazo.
- b) Exige al P .:
 - 1. Reorganización del P. debe impulsar la lucha política de
 - REorganización del P.
 - Clandestinización del P.
 - La compartimentación:
 - o Estructura política y masas
 - o Estructura especializada.
 - El P. debe potenciar sus trabajo en los frentes de masas
- c) El Partido debe emprender una campaña nacioal sbore las zonas de emergencia.

GRUPO 3.

Pregunta:

Balance de las principales luchas en relación a la construcción de fuerzas integrales y las BPRM.

Respuesta:

- 1. Paro Nacional
- 2. Huelgas Mineras
- 3. Huelgas Campesinas
- 4. CITE
- 5. Textiles

Fuerzas integrales:

- Ideologia
- Política
- Economía
- Militar
- Diplomática

B.P.R.M.

- Territorio
- Población
- Destrucción Poder Local
- Sede de la dirección del Partido
- Fases y niveles designales de desarrollo
- Desarrolllar factores de poder.

Factores de Poder

- Partido.
- Frente Unico (ANP-Regional y nacional) (IU)
- Experiencias de democracia masas como contra-Estado.
- Experiencias de contraviolencia de masas.

1. PARO NACIONAL

- afecta poder político aprista.
- Neutraliza a S.L.
- Promovio A.N.P. (centralización Nacional)
- Realineamiento al interior de IU
- Tiene peso naciona, aunque diferencias por zonas
- No desarrolla autodefensa
- Tiene acumulación previa (tomas tierra Puno, Huelga Poli-
- Autoridad política principalmente en ciudad.

2. PAROS NACIONALES (Set y Oct 88)

- Dirección política que evade golpear al gobierno.
- Agotamiento como medio de lucha sin objetivo político
- Debilitamiento de C.G.T.P.
- Abre condiciones para nueva forma superior de centalización y lucha: LA HUELGA
- Reflota S.L.
- Aparecen nuevas y superiores formas de represión principalmente urbana.

inclin

CONCLUSION

La efectividad del Paro como forma de lucha depende del momento y dirección política (objetivo que se le de.

3. HUELGAS MINERAS

- Confrontación ideológica
- Golpea al nucleo central de la burguesía.
- Desenmascara al Estado como instrumento de la burguesía:
 - . Lucha política
 - . Lucha ideológica
 - . Lucha económica
 - . Lucha militar.
- Control territorial de centros mineros, pero no intento comprometer a la población (territorio aledaño) ni alianza con campesinos, ni uso de violencia territorial.
- El Partido ha crecido en número y en autoridad política en el sector.
- Cohesiona a núcleo obrero estratégico alrededor del P.

4. HUELGA CAMPESINA.

1. Desarrolla fuerzas integrales

Política, ideológica y economicamente.

Expresión avanzada de movimiento Pre insurreccional.

Germenes de BPRM

- Control territorial casi total
- Cierre vías principales
- Movimiento inédita poblac. (120 mitines, 90,000 campesinos, más o menos 1 millón) El movimiento se adueño vida zona. ganó a medios de comunicación, capturó otros agraga-

3. Ejercicio de Contrapoder (inicial)

Campesinos y Estado de igual a igual. Represión neutralizada Destitución autoridades; dividió y ganó.

- Dirección vive y come con campesinos. 4. Dirección nacional fortaleció.
- 5. 2 Fases:

Bloqueos

- Diference desarrollo por dif. P. - Capas más pobres se integran.

- Aparecen nuevos problemas

Factores de Poder fortalecidos 6.

Principalmente el P. y la organización popular

Mayor autoridad. Viraje, el P. y el Partido : · Imilitante se califica en la lucha. Depuración realizada. Cuadruplico militancia

Frente : Desenmascaro rupturista ex-PUM. aliados. Nivel mayor conciencia campesina. Solidaridad departamental: Paro total.

Contraviolencia:

represión neutralizada. Disposición a uso de armas cortas y explosivos. El Partido decidio: NO. at was seen of ison not marks

SOUTH VALUE

THE PARTON

GRUPO

Pregunta: ¿Qué diferencias existen entre nuestra estrategia y la del Acuerdo Socialista, Reformistas (IU) y SL.?

Respuesta:

ACUERDO SOCIALISTA SENDENDE SE COLLET E PRESENTA POR ANO TORONTO DE SENDENDE SE COLLET D

OBJETIVO: Construcción del socialismo en democracia (Burguesa)

VIA: La via electoral, llegar al gobierno.

FORMAS DE LUCHA:

- Legal.

FORMAS DE ORGANIZACION:

- Frente Electoral

DESLINDE :

. . . .

- Reformistas burgueses. Estrategía de derrota:

- Confianza en la democracia burguesa, considerando al actual estado como un espacio neutral.

- Polarizan la sociedad en 2 campos: los que estan con esta democracia burguesa y los que estan en contra.

- Propician la conciliación de clase, desarman al pueblo.

REFORMISTAS (IU)

OBJETIVO:

- Transformar el Estado hasta el socialismo.

VIA :

- Impulso de la lucha política de masas y electoral, siendo lo predominante lo segundo para llegar al gobierno.

FORMAS DE LUCHA:

 Acumular fuerzas sociales de lucha privilegiando lo electoral.

FORMAS DE ORGANIZACION

- Frente electoral, ANP.

DESLINDE:

- No es muy preciso ubicar en este mismo bloque: cristianos, PC, COMA.

- Ilusionan a la masa con una estrategia evolucionista y pacifista. No asumen una estrategia integral, por no entender la simultaneidad de las luchas, lo que lleva a la vacilación y el oportunismo.

- Sobrevaloran el papel de las fuerzas armadas.

- Profezan una desviación socialdemocrata.

PARTIDO (PUM)

OBJETIVO:

- Destruir el Estado, instauración de un poder democrático nacional y popular en camino al socialismo.

VIA:

- Lucha política democrática real de las masas hasta su transformación cualitativa y confrontación general y su extensión.

FORMAS DE LUCHA:

- En la fase de acumulación previa: lucha política revolucionaria de masas. Transformación cualitativa: Insurrección general del campo y la ciudad, hasta la guerra de todo el pueblo. FORMAS DE ORGANIZACION:

- El Partido.

- Frente Revolucionario

cings to all / soundANPs and many sound

blastratic sactoded on 2 campes:

- E1 EPR : 7 1. --

13 democracia burress ; DESLINDE: Cohesión ideológica, programática, reorganización del Partido.

The state of the s

Brain Living

+ CMD 45 MAR

the medical in each discount of the

OBJETIVO:

- Destruir el Estado y construir la República Popular de nueva democracia.

VIA:

- Guerra popular prolongada del campo mina is send the a la ciudad.

FORMAS DE LUCHA:

- Militares (principalmente) inches noth to sid mean-

FORMAS DE ORGANIZACION - Partido

- Ejercito
 - Frente.

DESLINDE:

- Estrategia de derrota por:

- a) No práctica el frente único debido a sus concepciones ideológicas, dogmaticas, se consideran los unicos revolucionarios.
- b) No toman en cuenta la experiencia política y organizativa acumulada por el movimiento popular.
- c) Su accionar no se basa en la desición democrática de las masas.
- d) Teoría de la militarización del Partido. Todo esto nos llevaría a una propuesta de socialismo autoritario, estado militarizado, conducido por la dictadura del Partido que "representa" a la clase.

the state and the county restored by the de-With the amount carre to the fide to be a within wild ships inhouse which we tail hall and hambdown was

the same of the same of the same of

Allegery and their telephone was

. . www. the book is a state of

I will one of confinence of oant of get cie. bold: toa revelentemente en Pransformación crahicativa: " deservi ción penaral del chapo y la conce .odesun la obti la gueri

DANNE DE LECHAL

TEMA: CRISIS ECONOMICA Y SOCIAL EN EL PERU, ASPECTOS ESTRUCTURALES Y COYUNTURALES

30.03.89

GRUPO 1

Pregunta: Indique las características más importantes de la crisis estructural en el aspecto económico.

Respuesta :

- 1. Caida del PBI
- 2. Crecimiento de la PEA; incremento del desempleo y sub-empleo:
- 3. Caida de la capacidad adquisitiva
- 4. Caida de las inversiones y fuga de los capitales.
- 5. Monopolización de la economía.
- Privilegio en las importaciones (alimentos, insumos y maquinaria).
- 7. La producción informal y el comercio informal se multiplica afectando la tributación estatal.
- 8. La inflación produce transferencia de ingresos masivos de utilidades.
- 9. Contracción del mercado interno.

Con respecto a la crisis estrutural debemos afirmar que los elementos sociales y políticos alimentan la crisis económica.

GRUPO 2

Pregunta: Indique las características más importantes de la crisis estructural en los aspectos políticos, social y moral.

Respuesta :

- 1. CRISIS DE DOMINACION: las clases dominantes no pueden seguir gobernando en este régimen democrático constitucional burgués. El auge del movimiento popular organizado es el principal factor de esta situación. Por ello buscan una reestructuración para arrasar este movimiento, ese es el proyecto de Estado contra insurgente.
- AGOTAMIENTO DEL POPULISMO: en algunos sectores las alternativas populistas ya han sido derrotadas. Manteniéndose aún el clientelaje político.
- FRAGILIDAD DE LAS INSTITUCIONES DEL ESTADO, como instrumentos de coerción y consenso, tendiendo a la militarización.
- 4. LA VIOLENCIA GENERALIZADA se hace más abierta, compromente a toda la sociedad. Particularmente la violencia reaccionaria expresada en los para-militares.
- POLARIZACION SOCIAL se hace más nítida entre el campo de la revolución y de la contrarevolución.

6. CORRUPCION DEL PODER, se acentúa y se evidencia con el narcotráfico.

PARTIES AND SHIP AND A MARKET BEAUTIFUL ASPECTAGE

- 7. CRISIS DE VALORES: pérdida de identidad moral el Estado como ente rector de la sociedad.
- La criisis coyuntural refleja lo estructural.

- Que se ha vuelto permanente?

- No hay garantía de la continuidad del regimen democrático constitucional, no hay estabilidad del regimen.

- En lo social el pueblo se autonomiza del Estado.

- Las FFAA y FFPP es insuficiente para sostener el regimen y recurren a paramilitares.
- Los valores se descomponen y no existen referentes para la sociedad y la familia.

Confusión predomina en la militancia.

- El Partido acepta la critica y la autocritica. Lo que no se acepta es "la libertad de opinión"

Los terratenientes no han copado los espacios.

- El Estado no resuelve las necesidades y los gobiernos estan para aplastar el movimiento popular.
- La recomposición social es en torno al Estado y la Economía.
 La burguesía genera instrumentos para impedir la solidaridad.
- El Partido no ha ido al fondo en la lucha contra la corrupción.
- El Apra gobierna desde Bustamante y Rivero y dentro de un mismo sistema de dominación imperialista.

La lucha contra la centralización del país.
 la Desigualdad entre el campo y la ciudad.

- Todos los gobiernos han defendido sus intereses con inmoralidades y corrupción.

- Partidarizan indiscriminadamente el Estado cayendo en la inmoralidad y conviviendo SL, MRTA y FF.AA. y FF.PP. con la colaboración de la DEA. Perjudicando al campesinado.

La necesidad de mantener el Estado de opresión el pueblo con-

quista nuevas formas de lucha.

- El pueblo ingresa en los niveles de corrupción. Por la característica de la crisis estructural. La burguesía busca que mantener esta situación.

- El pueblo consciente responde.

- El problema del Estado es el no poder aplicar su política económica impuesta de fuera y requiere un Estado contrainsurgente que busca el genocidio. Golpea al pueblo.
- Las organizaciones sociales son golpeadas y no puede vertebrarse como respuesta.

- Lo moral es de auto liquidación.

- Afirmar que por nuestro lado esta la fuerza moral revolucionaria.
- Democracia coja, fragilidad institucionalidad.

GRUPO 3

Pregunta:

Indique las consecuencias de la crisis estructural para el movimiento popular y el pueblo peruano.

Respuesta:

EN LO ECONOMICO I.

- No ha permitido reproducción social de las fuerzas de trabajo al:
 - Reducir sueldos y salarios.

- Aumentar desempleo y sub-empleo

- Pauperizar amplios sectores de la población.

- Modificar la distribución del ingreso en contra de las -

- remuneraciones.

Golpea a sectores básicos de la producción, alterandola.

II. EN LO POLITICO

- Retracción del Estado en el control del territorio. 1.
- Pé-dida de legitimidad en las instituciones del Estado. 2.

Recorta los espacios democráticos. 3.

Agudiza lucha de clases, recompone y realinea fuerzas. 4.

- Amenaza con la dispersión, desintegración y pérdida númeri-5. ca de clase obrera.
- Fracaso de los gobiernos para resolver la crisis. 6.

7.

8.

Agudiza la represión.

Genera lucha armada popular. Cancela y/o reduce financiamiento de servicios básicos 9. y obras para los sectores populares y obras de desarrollo assimilar residence to miles en general.

III EN LO SOCIAL Y MORAL

Aumenta delincuencia y violencia. 1.

Migración del campo a la ciudad.

Exacerba machismo, racismo y contradicciones interetnicas.

4. Crecimiento y penetración del narcotráfico.

Generalización de la corrupción. 5.

Crecimiento del individualismo y debilitamiento de la solidaridad.

CANAL STREET - CANAL WALL

CONSECUENCIAS PARA LA ESTRATEGIA REVOLUCIONARIA.

- Crea las condiciones objetivas que favorece el avance a las fuerzas revolucionarias.
- Exigen el desarrollo de nuevas formas de lucha y de organización 2.
- Cuestiona el regimen existente. 3.

GRUPO 4

Pregunta:

¿Por qué tuvo éxito inicial el programa aprista y a qué se debió que su fracaso fuese tan estrepitoso?

Respuesta:

Debemos combinar en la explicación factores estructurales y coyunturales. (La Reacción reduce la explicación a factores coyunturales. El FREDEMO dice "Hubo manejo irresponsable de divisas" y el Apra responde: Faltó inversión" para justificar el fracaso final)

¿ Cuál era el objetivo Aprista ?

- Revertir la crisis estructural (que ellos reconocen) sin afectar a la gran burguesía pro-imperialista. (recuperar la industria y amaninar tensiones sociales repartiendo algo de las ganancias)
- Formar una alianza estable entre Apra-Gran Burguesía.

A través de la intervención del Estado en la economía. Esto precisaba paralelamente una política autoritaria que crease "condiciones sociales favorables" a la reinversión.

¿ Qué había dejado el gobierno AP-PPC ?

Una profunda caída de la producción industrial (recesión).
 Las fábricas trabajaban por debajo de su capacidad.

Si es que había más empleo (aunque fuese temporal)
Si es que había más ingreso (aumento de salarios)
Era posible comprar más (sube demanda)
Y la industria podía crecer sin mayor inversion (Poniendo a funcionar su capacidad instalada ociosa-cio).

- Debido a la recesión no se compraba maquinaria o insumos del exterior: Se ahorraban divisas (\$) (Las mismas con las que se pagaba la deuda).
- Existía expectativa en sectores populares, empresariales e incluso internacionalmente.

POR ESTO PARA EL APRA ERA POSIBLE :

- Gastar divisas (\$) derivándolas al gasto público (inversión gubernamental) subsidios (a las empresas).
- Mantener una posición diplomática ifensiva en el extranjero (buscanco demostrar la viabilidad de su modelo).
- Lanzar una ofensiva ideológica-política ANTILABORAL y AUTORITA-RIA (con falacia) como "la pirámide" que hacía parecer privilegiados a los sectores sindicalizados y con una represión durísima).
- Contar con un respaldo de sectores populares poco organizados (masa clientelizada de maniobra).

- Captar la "confianza" empresarial, en tanto financiaba su cre-

PERO :

- Su ofensiva contra el movimiento popular organizado encontró como obstáculo a la vanguardia popular que percibió el peligro del clientelaje y autoritarismo apristas. Este es un factor fundamental: el pueblo organizado defendió su acumulación.
- Se manifestó la incapacidad de la gran burguesía para exigirse como clase con pryecto hegemónico y viable: prefirió parasitar del apoyo económico estatal, sacar capitales, especular. Exigian una derrota total del movimiento popular para considerar que existía "adecuado clima social para invertir productivamente" (CIO se agotó y también las divisas).
- Las condiciones internacionales, variaron económica y diplomáticamente.

¿ Por qué el 'estrepitoso fracaso ?

- El ciclo económico, en caída, no pudo ser revertido, las tensiones se siguieron acumulando, la capacidad de manejo económico se vio seriamente limitada.
- No podía continuar más la contradicción entre la demagogía "socializante" y la política económica gran burguesa resolviéndose en favor de esta última, pero con una orientación recesiva-in-flacionaria en favor del sector exportador.
- Por el avance cualitativo de la respuesta popular en una disposición cada vez más ofensiva.

GRUPO 5

Pregunta:

¿ Cómo describiría los efectos de corto y largo plazo de schock de setiembre en el plano nacional, regional y sectorial?

Respuesta:

Apreciación general de la exposición

- Necesidad de preisar un mayor análisis de la naturaleza y perspectiva de la crisis en concordancia con nuestra estrategia.
- Vinculación de la naturaleza de la crisis con la situación política.
- 3. Falta un mayor enfoque sobre la situación de la economía capitalista mundial, y sus contradicciones en relación con los países del tercer mundo.
 - Modificación de apoyo en la retaguardia a las luchas de liberación de los pueblos.

CDI - LUM

- Papel de la socialdemocracia europea.
- Retaguardia de la región andina.
- 4. Precisión sobre las alternativas políticas en el período.

Respuesta de la pregunta 5:

Efectos corto plazo: a casa a tabantan a bayana na valdana da y Mana ya Mana i

- 1. Restricción del mercado interno.
- Deterioro niveles de vida del pueblo: pérdida capacidad adquisitiva del salario, incremento de los precios, etc.
- 3. Incremento del desempleo. Despido masivo.
- Golpea a los sectores del campo vinculados al mercado: precios, insumos agrícolas, créditos, etc.
- 5. Lucha por la indexación salarial, la estabilidad laboral y otros derechos conquistados.
- 6. Incremento del efecto disolvente de la crisis: luhcas sectoriales, levantamientos espontáneos confiscaciones de alimentos:
 incapacidad de la vanguardia de centralizar y dirigir las luchas
 debido a una incorrecta valoración de la crisis y sus proyecciones.
- 7. incremento de la violencia generalizada. Justificación para las acciones de lucha armada.
- 8. Desarrollo de nuevas formas de lucha en las regiones.
- 9. Afecta el proceso de regionalización y proyectos de desarrollo regional.
- 10. Atención en el campo y la ciudad con medidas asistencialistas.

Efectos a largo plazo: () a como de cale antendo sin esti-

- 1. Monopolización de la economía.
- 2. Generación de gruesos cordones de miseria en el campo y la ciudad.

Canada y Transia.

- 3. Fracaso del régimen y su necesidad de reemplazarlo por el Estado contrainsurgente.
- 4. Polarización de las clases sociales en pugna.
- 5. Agotamiento de las alternativas reformistas y populistas: salida revolucionaria.

Grupo 6

Pregunta:

¿ Qué alternativas se juegan para el futuro a partir de la actual crisis y de los fenómenos de hiperinflación y recesión?

Respuesta :

TESIS :

- La solución de la crisis estructural, causa principal del fracaso del modelo de acumulación gran burguesa y semicolonial, es la cuestión del poder. Nuestra alternativa se expresa en nuestra estrategia de gobierno y poder, que tiene como objetivo derrotar la estrategia contra insurgente que viene implementando el gobierno Aprista, FREDEMO, los monopolios, FFAA y el imperialismo.
- La actual crisis económica y social, resultado de lo anterior, propone las siguientes disyuntivas:
 - a) NO es imposible que sea resuelta por la actual alianza de clases enemigas en el Estado; bien sea presidida por el Apra, el Fredemo ó los militares. De lograrlo ganaría autoridad política y respaldo popular, aunque luego lo pierdan (Chile). Para ello es condición golpear, desarticular e impedir se potencie estratégicamente el movimiento popular.
 - b) Nuesta alternativa se orienta a desarrollar la lucha política de masas a partir de sus necesidades reales (salario, precios, etc) y no someterse a la situación y exigencia del enemigo. Afirmando nuestra vía revolucionaria e impulsando al movimiento popular a rebelarse contra la actual situación a movilizarse y a combatir por una alternativa que sabemos no podrá hacerse efectiva sino con otro poder del Estado.

Luchar contra la política hiperinflacionaria, constituye la forma concreta de la estrategia contrainsurgente.

c) Queda poco espacio para la alternativa reformista-constitucionalista (moderniz. capitalista) del A.S., haciéndose funcional a la lógica de las clases dominantes.

Pregunta:

Primer momento de trabajo grupal

- A partir de su práctica los aspectos positivos y las debilidades del partido desde el II Congreso en función de:
 - a. Bases políticas revolucionarias de masas.
 - b. Nuevas fuerzas: Partido, Frente Unico, Masas.
 - c. Acciones revolucionarias de masas.
 - d. Red conspirativa clandestina o red celular
 - e. Viraje partidario.

Respuesta :

GRUPO ANDE ROJO

Partido

- Se recompone el P por la salida del núcleo reformista.
- Se cuenta con Comisión campesina Regional.
- Columna de cuadros campesinos.

Frente Unico

- Autocrítica . Debilidad de presencia del P. (falta de campaña de c).
- Presencia significativa en FF.DD.
- En la FDCP no participa la UDP (débil presencia del UNIR-PC)
- Política en contra de huelga campesina (Minoría, COSO, APRA).

Masas

- Se llevo a cabo el consejo de la FDCP (Acora):
 - Se aprueba el IV Congreso
 - Se nombra Comisión Organizadora.
 - Se derrota a los reformistas.
- IV Congreso FDCP (aprox. 1,600 delegados).
- Hegemonia en el movimiento campesino (FDCP)
- Huelga Campesina (Par A S.L. 25-26-27)
 - a) Toma de tierra
 - b) Bloqueos (1-10)
 - no mercados
 - corte de carreteras.
 - c) Mitines y modilización
 - d) Mov. hacia la ciudad
 - toma de concejo
 - Diálogo con la contraloría

Paro de 48 horas de Puno.

178 . 8 1 . 1 F

CUZCO

BPRM

- 1) Cuenta con línea general de construcción partidaria y plan estratégico (BPRM) conformada por los siguientes criterios:
 - a) Bases de Masas y de clase (campesinos, etc.).

STANDARD MADE ON A CALLET

- b) Vías de comunicación.
- c) Núcleos comerciales.
- Zonas de ofensiva y defensiva estratégica al interior de ellas el plan de construcción partidaria y la red Gremial.
- 2) El paro del 1 y 2 de diciembre de 1987 permitió ubicar el peso y calidad del primer diseño de bases políticas revolucionarias de bases antes señalado.
- 3) Para asentar el trabajo partidario y gremial se ha desarrollado escuelas centralizadoras:
 - Gremial y política.

PARTIDO

- 1) Existe desarrollo del P. en Comités locales:
 - · Calca.
 - Espinar.
 - Sicuani
 - Chumbibilcas.
 - Canas.
 - Urubamba.
 - Convención.
- 2) Existe comisión campesina con carácter regional.
- Crecimiento del P.

FRENTE UNICO

- 1) Partido dirige FFDD en provincias del interior del Cusco.
- 2) En el FFDD Cusco, se logra introducir la problemática campesina.
- 3) El P. articula actos partidarios en la H.C.I.

MASAS

- 1) Lucha centralizada y planificada (huelga campesina).
- 2) Acciones insurreccionales.
- 3) Autosostenimiento de Masas.
- 4) Creación de Red de Autodefensa de Masas.
 - Inteligencia.
 - Control.
 - Rondas y Guardias Campesinas.
 - Acciones de violencia.
 - Repliegue.
 - Se logró hacer equipos regulares.
 - Chasqui Correos.

ARMS

- Acciones RMS descentralizadas (En zonas)
- Operativos de bloqueos. Quema de llantas.
- Formas de lucha y organización, preservando las Fuerzas Desplegadas.

RED C

- Se ha avanzado relativamente. Se expresa:
 - a) Reunión del C.L. en el campo.
 - b) Reunión del C.L. en forma clandestina.
- Movilización a través de caminos de herradura.
- Existe debilidad en la seguridad de dirigentes y del P.
- Falta desarrollar cl seguimiento a militantes.

PUNO

- 1) Cuenta con Estrategia y Programa.
- Falta el Plan de Asentamiento estratégico regional. (Existe esquemas)
 - Bases de Masas y clase.
 - Conocimientos de fuerzas del enemigo.
 - Vías de comunicación.
 - Asentamiento de clases.
 - Significado estratégico de ciudades de Puno-Juliaca en el Sur.
 - * Ciudades de Frontera.

GPUPO REGION CENTRO

BPRM

- No hay asentamiento en función de las BPRM porque:
 - Abandono del cumplimiento de los objetivos estratégicos expresado en la desactivación de la coordinadora regional del centro.
 - Localismo y debilitamiento de los organismos de dirección locales frente a la estrategia de militarización y de SL.

FUERZAS NUEVAS

- Se ha abierto la reorganización partidaria en función a la ofensiva contrainsurgente.
- El FEDIP-Huánuco-Huancayo se ha consolidado como un factor de poder.
- Hemos ganado Centromin, pero está desarticulado de un plan y mando regional.
- Debilidad clamorosa en el campo

ACCIONES REVOLUCIONARIAS DE MASAS

- Destaca la Huelga Minera.
- FEDIP-Huánuco

DEBILIDAD

- Red conspirativa y clandestina inexistente.

GRUPO NORTE

- I. EL P. Y SU RELACION CON EL MOVIMIENTO SOCIAL
- 1) Importante inserción en el movimiento social:
 - Movimiento campesino
 - Movimiento sindical
 - Movimiento urbano popular
 - Movimiento regional
- 2) Conducción de las principales luchas regionales:
 - * Campesinado:
 - Piura: arroceros-rondas
 - Cajamarca: Derogatoria del Reglamento de Rondas Cambios de autoridades corruptas -
 - Norte Chico: ANAPA Azucareros CCP
 - Ancash: Callejón de Huaylas: Precios de Insumos. Santa: Precios - Títulos de tierra.
 - * Sindical:
 - Siderúrgico, petróleros, cañeros, SUTSA (CITE).
 - Urbano Popular: Costo de vida, tarifas de servicios básicos.
 - Regional: Frente de Defensa: en Lambayeque y Santa.
- II. SITUACION DEL PARTIDO COMO HERRAMIENTA PRINCIPAL
- 1) Debate interno:
 - Situación paralizante.
 - Atención principal del P. al debate interno
 - Ruptura: En Cajamarca; no.

Piura: problemas de antes del congreso: PRM v/s Partido feudal. Dirección colectivas v/s caudillismo.

Ancash: Sólo en Santa.

Post-Ruptura: Habrán conferencia políticas.
 Planes regionales: Estrategia

Política

Avances desiguales por departamento Uso de Amauta en Piùra.

- 2) La desviación socialdemócrata hoy:
 - Espontaneísmo: Desfase entre estrategia acordada y su aplicación práctica.
 - Dispersión orgánica.
 - No cotización.
 - Debilidad ideológica.
- 3) Desface de la dirección nacional con las bases
 - No Hay Plan Nacional Estratégico de Construcción Partidaria.
 - Sin esto no hay visión ni acumulación nacional.
 - Deficiente funcionamiento de enlaces.
- 4) Retraso en producir el viraje
 - · a) B.P.R.M.

- Acumulación política en el campo.
- Iniciativa política del P. (IU, mov. regional)
- Poco desarrollo de SL y MRTA
- Luchas regionales golpean al Estado.
- Concepción unilateral y parcial de que es B.P.R.M.

b) Red conspirativa:

- + Recentralización orgánica celular.
- Inicial clandestinazación.
- Recomposición de Dirección Dptal. Piura.
- Construcción del Sistema de dirección Ancash
- NO hay coordinación regional norte.

c) Frontes Regionales Prioritarios:

- Se remite al criterio de crecimiento e influencia del P.
- No toma en cuenta:
 - Variable económica
- Variable geográfica
 - Variable geopolítica (FF.AA.)
 - Variable geopolítica y . fronteras

GRUPO ORIENTE

COMPARTIMENTACION DEL TRABAJO ABIERTO Y CERRADO

PROCEDIMIENTO

ALTCOCH!

- Elaborar y aprobar el Plan General. 1.
- Definición de la columan nacional de cuadros. 2.
 - a) Inventario recalificación

 - b) Reubicación nacional y regional.

 Determinación de los espacios regionales.
- Fijación del plan piloto. 4.
- Clandestinización efectiva de la estructura interna del P. 5.
- Reducir y readecuar el mando nacional.
 - a) CEN
 - b) CC
 - c) Comisiones Nacionales
 - d) Mandos departamentales-locales mandos regionales.
- Constitución de la red clandestina de enlace y comunicación. 7.
- División del carácter del trabajo celular:
 - a) Abierto (FD-IU-Gremios, etc)
 - b) Cerrado (autodefensa-columna)

Centralizado en el mando político.

The second secon

Debilidades

BRPM/P./F.U./MASAS

- Falta mayor relación y apoyo de la dirección nacional a los mandos regionales (en las tareas de formación, organización...)
- No existe mando regioal.
- Falta definir y artícular columna de cuadros loreto-San Martín-Amazonas.
- Falta definir el papel que debe cumplir la región en el proceso de la lucha regional y las prioridades del asentamiento estratégico.
- Debilidad teórica en la caracterización de la región.
- Fuerte debilidad ideológica en la militancia regional.
- Actuación tacticista-coyunturalista.
- Dificultad en la comunicación : DN-DD-DR?
- Debilidad conceptual de las tareas en IU frente a nuestra estrategia.
- Redefinir el territorio regional. Adecuando las sub-zonas.
- Debilidad en la acumulación integral.
- Debilidad en la relación con los sectores básicos.

GRUPO LIMA

Evaluación de debilidades y aspectos positivos en la aplicación de los acuerdos congresales.

BPRM y Red Conspirativa Clandestina.

Debilidades

- Carecemos de concepción única centralizada, se expresa en distintos métodos y estilos de Dirección a todo nivel.
- No existía una desarrollada concepción de BPRM, el Plan Integral de Asentamiento Estrategico y Construcción Partidaria, en particular BPRM. Se aplicó en territorio y se chocó con la realidad (Comas).
- Debilidad ideológica en la dirección y limitado asentamiento en la clase obrera.
- El P. en el CRL se encuentra en recentralización después de la ruptura y la ofensiva reformista en IU. Este proceso de centralización se avanza con el Plan Político Regional.
- Predomina el movimientismo y el liberalismo. Ello detienen la voluntad de dividir el trabajo en nuevas formas de organización.

CDI - LUM

Aspectos Positivos

Nueva disposición de las bases y la militancia después de la exitosa lucha contra el reformismo.

Se avanza en la centralización en los equipos de dirección, exis-

te, una inicial división del trabajo de dirección.

Se tiene asentamiento organico en territorios y sectores prioritarios en la región de Lima (Metalirgicos, textiles, estatales, vecinales: Huaycan, Pampas San Juan, SJL M. Cáceres,...)

GRUPO COMISIONES NACIONALES

A partir de su práctica evalué los aspectos positivos y debilidades del P. desde el II Congreso.

Constatación : Somos un Partido Legal y abierto con una propuesta de estrategia integral.

Aspectos positivos: A.

1. Tener definido una Estrategia y Programa esencialmente correcta e integral.

Haber iniciado una disposición del P. a la lucha de masas

y a una voluntad de cambio.

- 3. Se vienen dando iniciales pasos a retomar el carácter subversivo.
- 4. Se va generando una disposición de la militancia a virar el P. derrotando el reformismo y al liquidacionismo.
- 5. Mantener la voluntad e iniciativa en el movimiento de masas.
- 6. La decisión de persistir en la centralización partidaria y el viraje.

Debilidades : В.

1. No haber publicado, los estatutos del II Congreso.

No existen diferenciación entre trabajo abierto, legal y trabajo cerrado. Ni existe interrelación.

3. La estructura orgánica expresa un desfase histórico frente

a la línea estratégica.

- La dirección Nacional (CEN) no tiene un Plan integral de mediano plazo. 5. No se observa un cambio de conducta de la dirección del P.
- hacia el giro. 5. Subsiste aún un comportamiento conservador y defensista y

movimientista que mantiene el liberalismo.

7. Existen diferencias en las concepciones de políticas de trabajo específico (Ejm:economía, organización, seguridad, etc) En el CEN, manteniéndose el espontaneismo, paralilismo y la dispersión.

Se desconoce el potencial de recursos humanos y materiales.

1.

9. Subvaloración de la capacidad del partido y de las masas con respecto a nuestra estrategia.

10. Falta de relación permanente y sistemática de la dirección

nacional, direcciones intermedias y las bases.

11. Los límites organizativos no están definidos. Hay incapacidad para reclutar nueva militancia, incluso de centralizar a la actual.

CONCLUSIONES:

 La disposición y acción de la dirección nacional es fundamental para el adecuamiento y viraje partidario.

2. Adecuar al P. es desplegar esta disposición en términos homoge-

neos.

3. El terreno del viraje es en la lucha política revolucionaria de masas.

SEGUNDO MOMENTO DE TRABAJO GRUPAL :

Pregunta

- 1. ¿Cuál es el rasgo distintivo nacional del P. que queremos construir?
- 2. ¿Cómo se procedería a compartimentar el trabajo abierto y cerrado del partido?
- 3. ¿Cuál es la primera gran conquista del viraje partidario?
- 4. ¿Evalúe y aporte al manual de métodos conspirativos?
- 5. ¿Cuál debe ser la estrategia básica para proceder al viraje?

GRUPO ANDE ROJO

- Cuál deberia ser la primera gran conquista del viraje partidario?
 - " El viraje del Partido no puede concebirse fuera del movimiento de masas, de la ideologia, la estrategia, la táctica y del Plan general estrategico del Partido ..."
 - ... La lucha política de masas constribuye a reorganizar disciplinar, clandestinizar (conspirativo) y foguear al Partido..."

Para esto se requiere :

- Contar con un Plan Estrategico Nacional y Regionales que determine :
 - a) Acciones de lucha de masas a impulsar.
 - b) Determine las áreas territoriales y de clase donde se debe construir las BPRM (Ejes pilotos).
 - c) Determine cuadros, militantes y demás recursos con que debe impulsar dicho plan.
 - d) Contenga la compartimentación del Partido y la división del trabajo y responsabilidad.
- Desarrollar acciones de masas de carácter nacional que permitan iniciar y desarrollar el giro estratégico.
- 3. Sistematizar la huelga campesina y difundir como acción en el Partido.
- 4. El desarrollo de la Escuela de paso constituye un primer paso que contribuye al giro del Partido.

GRUPO CENTRO

¿Cuál es el rasgo distintivo nacional del P., que queremos construír? Considerando:

- o Que vivimos en un país con una crisis estructural que se agudiza
- o Que caminamos aceleradamente hacia una situación revolucionaria
- Que aspirando la revolución somos un partido apto, solo para la lucha legal.
- Que somos parte de un frente político electorero, que ilusiona a las masas y defiende el sistema.
- Que enfrentamos el desarrollo de una estrategia contrainsurgente integral que apunta a aplastar el movimiento popular.
- Que en el país se vive un clima de violencia y guerra, siendo sus actores S.L., MRTA, comando para militares, FF.AA. y FF.PP.
- Oue hay un importante movimiento de masas en ascenso, pero que no cuenta vanguardia dirigente estrategica.

Planteamos :

Virar hacia la construcción de un P.R.M. cuyas principales características distintivas son :

- En lo ideológico -programático: marxista-leninista-mariateguista.
- En lo Organico: Clandestino-conspirativo y de estructura compartimentada actuante.
- 3. En su forma de lucha: Acción directa de masas: desarrollando integralmente las diversas formas de lucha (de la lucha política y armada hasta la G.T.P).
- 4. En su composición social : Obrero-campesino y popular.
- 5. En lo etico : Demandamos consecuencia, sacrificio y moral consecuente irreductible.

GRUPO NORTE

El Partido hoy

- Es legal
- Apto para agitación política
- No sirve para construir fuerzas integrales y nuevas formas de lucha.
- Comités mariateguistas abonaron dispersión.

Para compartimentar el Partido

- I. Armar al Partido con el P.N.E. Const. Part.
 - 1. Realizar un diagnóstico Partidario:
 - Mapeo de ubicación y responsabilidades en el movimiento social.
 - Inventario de militancia.
 - Calificación de disposición de cada uno. Depurar.
 - Definir objetivamente las zonas.
 - 2. Implementar campaña ideologica intensa
 - Campaña de recuperar el papel de la célula como la instancia básica del Partido.
 - 4. Definir que es la especialización hoy.
- II. Decisión hacia el cambio.
 - Disponer los recursos necesarios.
 - Compartimentar el sistema nacional de dirección.
 - Dirigir experiencias políticas
 - Definir columna cuadros.
- III. Clave: simultáneamente a la campaña ideológica y el inventario y calificación y depuración , reestructurar las células, seleccionando militantes para celulas especializadas en:
 - Cé de trabajo legal
 - Cé de trabajo cerrado.

En base a las actuales cé territoriales en un primer momento.

GRUPO ORIENTE

ASPECTOS POSITIVOS

BRPM-P.-F.U.-MASAS

- Avance asentamiento partidario en San Martín y Amazonas. Creativación del Frente Unico.
- Apertura niveles de organización campesina.
- Apertura y ampliación de nuevas zonas en Loreto: Alto Amazonas, Requena, Distritos, enfasis estatégico fronterizo (Ramón Castilla y el Putumayo). Trabajo con Comunidades Nativas Cor Fenati (Perú-Colombia-Brasil). Apertura en el magisterio bilingue.
- Avance en el magisterio rural.
- Roadecuación relación dirección-bases y organicidad del P.
- Recalificación de la militancia en base a los objetivos del viraje.

GRUPO LIMA

4.

Rasgos distintivos nacionales del Partido.

El rasgo distintivo central se ubica en el momento político y la situación partido. (viraje histórico ante la situación que se avecina) y tiene las siguientes características.

- 1. Consecuencia en la conducción victoriosa de las luchas políticas de masas que alimentan la esperanza de justicia revolucionaria de nuestro pueblo. Este partido tiene consecuencia —"se hace lo que se dice"; y lucha desarrollando la estrategia integral.
- Combatívidad, esta presente en todas las luchas políticas revolucionarias de masas, garantía de su integridad, y su preservación.
- Partido ejemplo de moral y ética revolucionaria.
- 4. PUM : SANGRE Y CORAZON DE LA REVOLUCION.

GRUPO: COMISIONES NACIONALES

¿Cuáles deberían ser las primeras conquistas del viraje parti-

- Lograr que los orgános de Dirección Nacional, cumplan con los acuerdos del II CN.
- 2. Elaboración y aprobación del Plan General (Táctica Plan).
- 3. La reorganización de la Dirección Nacional y reestructuración Partidaria.
- 4. Disposición de los cuadros al mando único, integral.
- 5. Células de nuevo tipó. General y específica: dirigir, combatir, estudiar, reclutar, informar, cotizar.
- 6. Evaluación y calificación de los cuadros, en tareas concretas de la lucha política revolucionaria.

TEMA: CONSTRUCCION PARTIDARIA

FECHA: 31,03,89

RESPONSABLES: ANIBAL Y QUISPE

I. OBJETIVOS

 Lograr una primera visión nacional, colectiva de lo problemas en la construcción del partido en el período.

 Alcanzar una cohesión en una concepción unica de partido para llevar a v cabo nuestra estrategia.

3. Definir líneas y metas de acción y de construcción Partidaria para 1989.

II. CONTENIDOS:

- 1. Balance de la situación del Partido.
- 2. Tesis sobre concepción de partido.
- 3. Lineas y metas 1989.
 - a. BERM
 - b. Nuevas fuerzas: Partido, frente único, masas
 - c. Acciones revolucionarias de masas. }
 - d. Red clandestiba conspirativa: Trabajo abierto y cerrado.
 - e. , Viraje, reorganización y estructura partidaria.

III. METODOLOGIA DE TRABAJO

8:30	1	8:45	a.m	Orientciones para el trabajo - grupal por regiones.
8:45	- 1	0:00	a.m	Trabajos grupales
10;00	- 1	1;00	a.m	Plenaria
11:00	-	1:00	p.m	Exposición
1:00	-	2:00	p.m	Almuerzo
2:00	10	4:00	p.m	Traslado
4:00	-	6:00	p.m	Trabajos grupales
6:00	-	8:00	p.m	Plenacia y conclusiones.

IV. PREGUNTAS MOTIVADORAS

Primer Momento de Trabajo Grupal

- 1. A partir de su práctica evalue los aspectos positivos y las debilidades del partido desde el II Congreso en función de:
 - a. Bases políticas revolucionarias de masas.
 - b. Nuevas fuerzas: Partido, frente unico, masas.

c. Acciones revolucionarias de masas

d. Red Conspirativa clandestina om red celular.

e. Viraje partidario

Segundo Momento del Trabajo Grupal

1. ¿Cualeses el rasgo distintivo nacional del partido que queremos construir?

¿Cómo se procedería a compartimentar el trabajo -

abierto y cerrado del partido? Cuái es la primera gran conquista del viraje partidario?

4. Evalue y aporte al manual de métodos conspirativos

5. ¿Cual debe ser la estrategia basica para proceder al viraje?

V. SEGUIMIENTO

Hasta la segunda jornada de la Escuela Nacional los participantes cumplirán las siguientes tareas:

1. Compartimentar sus organismos de trabajo abierto y cerrado.

2. Centralizar la columna nacional de cuadros: inven-

tario y rehubicación de cuadros.

3. Iniciar la construcción de experiencias piloto del BPRM bajo conducción nacional en coordinación con las D.R.

4. Construir brigadas de defensistas de trabajo abier to, comité de autodefensa de masas (campesinas ur banas) y unidades operativas locales centralizadas por los organismos correspondientes.

VI. MATERIALES

1. Módulo del Tema.

2, Un Partido Revolucionario de Masas de nuevo tipo,para una revolución sin calco ni copia, II Congreso del PUM Nº 4., 1988. 3. SAAD : Métodos de trabajo, 1989

- 4. SAAD : Manual I: "Métodos de trabajo conspirativo" 1989.
- 5. SAAD : Las nuevas condiciones para la organización de la autodéfensa de masas en el campo, 1988.
- 6. SAAD : Orientaciones para concretar la autodefensa campesina, 1988
- 7. PCCH : La construcción de las BAR, 1964, separata.

8. Experiencia Vietnamita: Trabajo abierto y clandes-

tino (compilación) 9. Entrevista al Presidente Gonzalo: Concepto de BAR en S.L.

I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS DEL COMITE CENTRAL

TEMA : CRISIS ECONOMICA Y SOCIAL EN EL PERU, ASPECTOS ESTRUCTURALES Y COYUNTURALES.

Fecha: 30-3-89-

Resp.: Teófilo y Mendívil

I. OBJETIVOS:

- 1. Reafirmar nuestra comprensión del carácter estructural y prolongado de la crisis, discutiendo la lógica y la dinámica actual del capitalismo peruano, su agotamiento como modelo de desarrollo y la imposibilidad de darle solución por fuera de una estrategia de ruptura revolución.
- 2. Construir herramientas metodológicas y de análisis que nos ayuden a comprender la dinámica correcta, cotidiana de la crisis y del fracaso de la propuesta aprista para encararla.

II. CONTENIDOS:

- 1. La crisis estructural:
- Lógica de funcionamiento del capitalismo semicolonial, monopólico y deformado, con amplios sectores bajo relaciones mercantiles simples y algunos rezagos semifeudales.
- Explicación de la crisis estructural y prolongada entendida como crisis integral: económica, política, social y moral.
- Consecuencias de la crisis estructural
- 2. La crisis en la coyuntura actual:

La crisis del gobierno aprista: colapso de una época y viraje histórico.

- Antecedentes de la crisis.
- Modelo económico del Apra y sus límites. Cronología de la crisis.
- La gran crisis-87-88: el inicio de la reestructuración compulsiva y reaccionaria de la económía nacional.

III PROCEDIMIENTO Y HORARIO

De 8:00-9:00 Lectura de textos en grupos

De 9:00-10:00 Exposición: La crisis estructural c. Mendívil

De 10:00-10:15 Intermedia.

De 10:15-11:30 Exposición: La crisis en la coyuntura actual c. Teófilo.

De 11:30-1:30 Trabajo de grupos.

De 1:30-4:00 Almuerzo y descanso.

De 4:00-5:00 Informe de grupos.

De 5:00-5:30 Comentarios e informes de grupos

De 5:30-7:30 Plenaria.

De 7:30-8:30 Conclusiones:

IV INTERROGANTES EJE (para el trabajo de grupos)

- Indique las características más importantes de la crisis estructural en el aspecto económico.
- Indique las caracterísitcas más importantes de la crisis estructural en los aspectos políticos, social y moral.
- Indique las consecuencias de la crisis estructural para el movimnto popular y el pueblo peruano.
- 4. ¿Per qué tuvo éxito inicial el programa aprista y a qué se debió que su fracaso fuese tan estrepitoso?
- 5. ¿Cómo describiría los efectos de corto y largo plazo, de schock de setiembre en el plano nacional, regional y sectorial?
- 6. ¿Qué alternativas se juegan para el futuro a partir de la actual crisis y de los fenómenos de hiperinflación y recesión?

I ESCUELA DE CUADROS DEL CONTE CENTRAL

PRIMERA JORNADA INTENSIVA

LA ESTRATEGIA DEL PODER POPULAR

29.03.89

Responsables: WILLKA - MOISES

I. OBJETIVO:

1. Afirmar y profundizar la Estrategia de Poder Popular, enfatizando su caracter integral, contribuyen do a que los Comités Políticos de los frentes regionales perfilan la estrategia del poder popular en cada zona, en deslinde con el reformismo y el militarismo.

II. CONTENIDOS

1. Sintesis de los Acuerdos Sobre Estrategia del II - Congreso del P.

2. Balance de los acuerdos a un año del Congreso. Válidez de esa concepción a la luz de los hechos na cionales.

3. Práctica política y estrategia. Coherencias e incoherencias.

4. Estrategia y Organización partidaria.

III. METODOLOGIA Y HORARIOS

9:00a.m Presentación del Tema: "La Estrategia del Poder Popular y su car

Responsable: Willka. 10:30a.m Lectura de materiales y trabajo de grupos

1:30p.m Almuerzo

4:00p.m Plenaria
Conclusiones de los grupos y síntesis final Willka.

7:30p.m Presentación del Plan de seguimiento para el en bases - Moíses.

8:00p.m Cena

9:00p.m Actividad Cultural

TEMA : ESTRATEGIA DE PODER POPULAR

FEcha: 29.03.89

Resp: c. Willka

12 m. a 2 p.m.

TRabajo de Grupos :

INTERROGANTES EJES

GRUPOS : 1 y 5

 Características de la estrategia contrainsurgente en el Perú y problemas que plantea a la estrategia revolucionaria.

GRUPOS : 2 y 6

 Efectos del desarrollo desigual en el país, en la lucha política y armada, sobre la aplicación de la vía estratégica nacional en diferentes zonas. (campo-ciudad) (regiones) (zonas de emergencia)

GRUPO: 3

3. Balance de las principales luchas en relación a la construcción de fuerzas integrales y las BPRM

GRUPO: 4

4. ¿Qué diferencias existen entre nuestra estrategia y la del Acuerdo Socialista, Reformistas (IU) y SL.

I ESCUELA DE CUADROS DEL COMITE CENTRAL

-PRIMERA JORNADA EXTENSIVA-

Tema:

EL PROGRAMA: HERRAMIENTA DE RUPTURA REVOLUCIONARIA

Responsable: ARENAS Fecha: 28.03.89

I. OBJETIVOS

1. Objetivo General: Ubicar al Programa como herramienta de la estrategia integral, de transformación revolucionaria.

2. Objetivos Específicos:

- Establecer las diferencias conceptuales y prácticas de Programa General, Minimo, Concreto y Plataforma de Gobierno.
- Distinguir el significado del Programa en los clásicos b. del marxismo.
- Establecer las lecciones teóricas en lo referente al Proc. grama democrático popular dque aportan las huelgas mineras de 1988, la huelga de los estatales y las huelgas * campesinas regionales de este año.

Diferenciar y deslindar con las orientaciones programátid. cas del reformismo y del vanguardismo militarista.

Determinar los ejes programáticos del PUM la forma e. concreta que adquiere la dictadura del proletariado.

II. CONTENIDOS

- 1. Programa General, Programa Minimo, Programa Concreto y Plataforma de Gobierno.
- 2. El Programa en los clásicos revolucionarios.
- 3. Programa de luchas populares.
- 4. Programa y deslinde con el reformismo y el vanguardismo militarista.
- 5. Ejes del Programa del PUM.

III.METODOLOGIA Y HORARIOS

- 7.30 am. Desayuno
- 9.00 am. Presentación del Tema: Programa, herramienta para la ruptura revolucionaria. Responsable: Arenas Lectura de Materiales
- 10.30 am. Trabajo de Grupos (En base a interrogantes motivadoras)
- 1.30 pm. Almuerzo 4.00 pm. Plenaria

Conclusiones de los Grupos y síntesis final: Arenas

- 7.30 pm. Presentación del Plan de Seguimiento para el trabajo en bases
- 8.00 pm. Cena
- 9.00 pm. Actividad cultural

I ESCUELA DE CUADROS DEL COMITE CENTRAL

LA REVOLUCION Y SUS FASES

- 1. La revolución social: una necesidad objetiva y un problema complejo
 2. Fases del desarrollo histórico: a) períodos revolucionarios
 y períodos pacíficos; b) período prerrevolucionario; c) revolución:
 movimiento por oleadas. 3. Período prerrevolucionario, revolucionario
 y contrarevolucionario en la primera revolución rusa: a) período
 prerrevolucionario de 1901 a enero 1905; b) Revolución de 1905-1907;
 c) período contrarrevolucionario.
- La revolución social: una necesidad objetiva y un problema complejo.

Pocos días antes del triunfo de la primera revolución proletaria mundial, teniendo en cuenta las experiencias de las revoluciones de 1905 y febrero de 1917 en su propio país, y las lecciones obtenidas del estudio de experiencias simulares en otros países, Lenin afirma que una revolución popular verdaderamente profunda "es un proceso increíblemente complicado y doloroso, de nuerte del viejo orden social y nacimiento del nuevo orden social, del estilo de vida de decenas de millones de hombres. La revolución es la lucha de clase y la guerra civil más agudas, más furiosas, más encarnizadas. No ha tenido lugar en la historia ni una sola gran revolución sin guerra civil". 1

En el mismo sentido se expresa Marx en 1871, después de la derrota de la Comuna de París. Según el autor de "El Capital", los obreros no esperan de la Comuna "ningún milagro". "Saben que para conseguir su propia emancipación, y con ella esa forma superior de vida hacia la que tiende irresistiblemente la sociedad actual por su propio desarrollo económico, tendrán que pasar por largas luchas, por toda una serie de procesos históricos, que transformarán completamente las circunstancias y los hombres". 2

⁽¹⁾ Lemin, ¿Podrfa los bolcheviques retener el poder? (1 oct. 1917)

⁽²⁾ Marx, La Guerra Civil en Francia (Abril-mayo 1871) Obras escogidas

Ahora, si bien la lucha de clases es para el marxismo "la fuerza directamente propulsora de la historia" ello no quiere decir que se puedan realizar. revoluciones premeditada y arbitrariamente, "éstas -afirma Engels- han sido siemppre y en todas partes una consecuencia necesaria de circunstancias que no dependían en absoluto de la voluntad y la dirección de unos u otros partidos o clases enteras".

Algunos años más tarde dirá que toda "conmoción revolucionaria tiene que estar motivada por alguna demanda social que las instituciones caducás impiden satisfacer".

¿De qué dependerá entonces que se produzcan las revoluciones? ¿Cuáles son sus causas más profundas?

El marxismo sostiene que hay que buscar sus causas más profundas no en la cabeza o la voluntad de algunos personajes sino en las condiciones objetivas de la vida material.

Al "llegar a una determinada fase de desarrollo? -afirma Marxlas fuerzas productivas materiales de la sociedad entran en contradicción con las relaciones de producción existentes, o, lo que no es más que la expresión jurídica de esto, con las relaciones de propiedad dentro de las cuales se han desenvuelto hasta allí. De formas de desarrollo de las fuerzas productivas, estas relaciones se convierten en trabas suyas. Y se abre así una época de revolución social".

Estas palabras forman parte de su tan conocido pero a la vez tan mal interpretado: "Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política". Esta breve síntesis del hilo conductor que guío las investigaciones de Marx durante un período de más de diez años se ha prestado para una comprensión evolucionista mecanicista del marxismo. Es imposible no caer en ello si no se explican las razones de una ausencia sintomática: la lucha de clases.

Si Marx no la menciona en este texto no es porque haya abandonado su tesis según la cual la lucha de clases es el motor de la historia, reemplazando esta tesis por una nueva: el motor de la historia se encuentra en el desarrollo de las fuerzas productivas, sino porque, el texto pretence señalar hacia dónde se debe dirigir la mirada cuando se quiere explicar el por qué de la lucha de clases.

Son, como decíamos, las condiciones objetivas de la vida material las que explican, en última instancia, los intereses profundos de las clases en lucha, los objetivos que persiguen, los límites dentro de los que ellas pueden moverse, etc.

Ahora bien, si el hecho de que determinadas relaciones de producción empiecen a frenar el desarrollo de las fuerzas productivas es lo que exige objetivamente el paso a un nuevo modo de producción, y, por lo tanto, es la causa más profunda de la revolución social, ésta jamás triunfa por la sola acción de esta contradicción. La mejor prue ba de ello es que las revoluciones no se han producido en los países donde la contradicción fuerzas productivas/ relaciones de producción era más aguda, sino en los países en que, existiendo esta contradicción en magnitudes menores, por diversas circunstancias, la lucha de clases ha alcanzado su máxima expresión.

⁽³⁾ Marx-Engels, De la carta circular a A. Bebel, W. Liebkecht, W. B. acke y otros (17-18 sept. 1879) Obras Escogidas.

⁽⁴⁾ Engels, Principios del comunismo (fines de oct. y nov. de 1847)
Obras escogidas.

⁽⁵⁾ Engels, Revolución y Contrarrevolución en Alemania (sept. 1851)(6) Marx-Engels (ene 1859) Obras Escogidas.

Alemania estaba mucho mejor preparada que Rusia, desde el punto de vista del desarrollo de las fuerzas productivas para el triunfo de la revolución durante la primera guerra mundial imperialista, pero fue en Rusia, uno de los países más atrasados de Europa donde la lucha de clases adquirió ribetes más agudos.

Cuál es, entonces, el escenario de las revoluciones sociales. Este no puede ser otro que el de las formaciones sociales, es decir, de países concretos históricamente determinados, ya que sólo en ellos se da la lucha de clases. Las revoluciones son impensable a nivel de los modos de producción, conceptos históricos abstractos que no existen como tales en la realidad pero que sirven de instrumentos para conocerla.

Veamos, a grandes rasgos, cómo se gesta una revolución a nivel de una formación social.

Lo que ocurre primeramente es que, en la estructura económica compleja de dicha formación social, donde coexisten varios modos de producción de bienes materiales, es decir diferentes relaciones de producción, una de las relaciones de producción, hasta entonces subordinada, empieza a adquirir un papel cada vez más importante, hasta que llega a constituirse en la relación de producción dominante a nivel de la estructura económica. Y como la estructura jurídico-política e ideoló gica de dicha formación social no cambia o cambia muy lentamente, tendiendo a favorecer a las antiguas relaciones de producción, se hace necesario que las clases que representan las relaciones de producción más avanzadas logren conquistar el aparato de Estado para cambiar las condiciones ideológicas y jurídico-políticas que frenan su desarrollo.

Las viejas relaciones de producción son defendidas por las antiguas clases dominantes que cuentan con el aparato de Estado y todo los medios de influencia ideológica sobre las masas. Ellas están interesadas en mantener su dominación de clase y utilizan todos los recursos de que disponen para restituira las fuerzas sociales avanzadas que aspiran a tomar el poder para terminar con las trabas del régimen anterior que impiden el pleno desarrollo de las fuerzas productivas.

Sólo a través de la lucha de clases, de la revolución, es posible destruir el poder de las antiguas clases dominantes y sus consecuencias económicas.

De esta manera el proceso no planificado de desarrollo social, preparado a nivel de la infraestructura, es reemplazado por la actividad consciente de las masas guidas por la clase más interesada en romper con el antiguo sistema.

Por ejemplo, en Francia, el predominio de las relaciones de producción feudales ha sido desplazado por las nuevas relaciones de producción capitalista nacidas en el seno de la sociedad feudal antes de la revolución burguesa de 1789. Es decir, no sólo las fuerzas productivas, sino también las relaciones sociales de producción capitalistas existen ya. De ahí que la revolución de 1789, revolución a nivel de lo jurídico político, tenga lugar después de la revolución a nivel económico. La toma del poder por parte de la burguesía no hace sino consolidar las relaciones de producción capitalistas estimulando el desarrollo de las fuerzas productivas.

En Rusia, la abolición de la servidumbre en 1861 creó las condicio nes para un rápido desarrollo del capitalismo pero como la superestruc tura jurídico-política se mantuvo intacta, junto a estas nuevas relaciones de producción que empiezan a abrirse paso, continúan subsistien do importantes reminiscencias feudales en el campo. Por esta razón Lenin afirma que esa contradicción entre las nuevas relaciones capitalistas de producción y el régimen autocrático zarista "hace inevitable el derrumbe de la superestructura".

De ahí que defina en 1905 la revolución como una "ruptura violenta de la superestructura política anticuada, cuyo antagonismo con las nuevas relaciones de producción provoca en determinado momento su hundimiento", "hundimiento que será tanto más fuerte cuanto más tiempo se mantenga artificiosamente ese antagonismo".

Y años más tarde expresará que no se trata de "una batalla única, sino de un período que comprende una serie de batallas por transformaciones económicas y democráticas de todo orcen, batallas que sólo pueden culminar con la expropiación de la burguesía.

La revolución de 1905 fracasó pero doce años después la revolución de febrero de 1917, en sólo 8 días, suprimió para siempre el régimen zarista.

Ahora, lo propio de la revolución socialista consiste en que en el seno de la sociedad capitalsita, es decir, en una formación social donde dominan las relaciones de producción capitalistas, no pueden surgir relaciones de producción comunista, como ha sido el caso de las sociedades anteriores en que las nuevas relaciones de producción nacián dentro de la formación social en que dominaban otras relaciones sociales de producción.

En el seno de la sociedad capitalista sólo surgen las bases materiales de las relaciones de producción comunista, es decir, el proceso de socialización creciente de las fuerzas productivas, pero, las relaciones de producción comunistas propiamente dichas sólo pueden construirise por medio de una revolución donde la clase obrera apoyada por el pueblo revolucionario, conquiste el poder político.

"Una de las diferencias fundamentales entre la revolución burguesa y la revolución socialista" -afirma Lenin- es que para la primera que surge del feugalismo, se crean gradualmente, en el seno del viejo régimen, nuevas organizaciones económicas que modifican gradualmente todos los aspectos de la sociedad feudal. La revolución burguesa tenía una sola misión:eliminar, arrojar, romper todas las cadenas de la sociedad anterior. Al cumplir esta misión, toda revolución burguesa cumple con lo que de ella se exige: intensifica el desarrollo del capitalismo.

"La revolución socialista está en una situación completamente, distinta. Cuanto más atrasado es el país que, debido a los vaivenes de la historia, ha sido el que comenzó la revolución socialista, más dificil es para ese país pasar de las viejas relaciones capitalistas a las relaciones socialistas. En este caso, a las tareas destructivas se añaden otras nuevas, de inaudita dificultad, las de organización.

Después de crear el nuevo Estado proletario y de alcanzar la victoria sobre el enemigo interior quedan todavía problemas que presentan di ficultades gigantescas:

En primer lugar, está "el problema de la organización interna que se le plantea a toda revolución socialsita. La diferencia entre una revolución socialista y una revolución burguesa están en que en el segundo caso existen formas plasmadas de relaciones capitalistas, en tanto que el poder soviético, proletario, no recibe esas relaciones plasmadas...".

"La organización de la contabilidad, el control sobre las grandes empresas, la transformación de todo el mecanismos económico estatal en una única gran máquina, en un organismo económico que funciona de modo tal que centenares de millones de seres se rijan por un solo plan: he ahí el gigantesco problema de organización que cargamos sobre nuestros hombros".

Por último, antes de pasar al siguiente punto, es necesario decir algunas palabras sobre la relación que existe entre las crisis económicas y las revoluciones.

Si bien no hay crisis políticas profundas sin crisis económicas de envergadura, no se puede deducir mecánicamente que toda crisis económica provocará una revolución o, a la inversa, que todo auge industrial provocará un fortalecimiento de la reacción. Eso sería "simplificar un problema complejo", sostiene Lenin en 1908 -en plena crisis industrial en Rusia-, al comentar un trabajo realizado por sus camaradas de Moscú sobre este tema. El dirigente bolchevique considera muy importante estudiar con el mayor detalle la crisis económica que vive el país pero, sostiene enfáticamente: "es incuestionable que ni siquiera los datos más exactos acerca de la crisis puedan en realidad decidir si se aproxima o no un ascenso revolucionario porque éste depende de mil factores más que es imposible calcular de antemanos.

De hecho la crisis industrial mundial que se inició en 1907 en lugar de levantar a las fatigadas masas rusas las dispersó y debilitó aún más. La guerra ruso-japonesa y las sacudidas de la revolución de 1905 habían impedido al capitalismo ruso participar del resurgimiento industrial del mundo entero durante el período 1903-1907 y las constan tes batallas revolucionarias sucedidas de derrotas y represiones habían agotado la resistencia de las masas.

Por otra parte, aunque en el último quinquenio del siglo XIX el desarrollo industrial ruso prosperaba, se dic en ese país un vasto desarrollo del movimiento huelguístico. E igual cosa ocurrió hacia fines de 1910.

No se da entonces, históricamente, una correspondencia mecánica entre crisis económica y auge revolucionario. Para que la crisis económica fructifique en revolución se requiere la presencia de muchos otros factores.

En plena crisis económica, en 1902 -cuando el régimen zarista se encontraba en una situación muy dificil y el ascenso del movimiento de masas era notable- Lenin señalaba: "La mayor o menor duración del plazo que la historia concede a nuestro régimen en bancarrota dependerá de muchos factores, pero uno de los más importantes será el grado de actividad revolucionaria que desplieguen los hombres conscientes de la bancarrota total del régimen actual".

2. FAses del desarrollo histórico.

a) Períodos revolucionarios y períodos pacíficos

En la historia de las sociedades debemos distinguir entre períodos de desarrollo pacífico y períodos revolucionarios.

Los períodos revolucionarios son lapsos relativamente cortos en los que "Surgen a la luz contradicciones que han madurado a lo largo de décadas y hasta de siglos", y se manifiestan en agudas crisis económicas y políticas, y donde la lucha de clases madura hasta llegar a la guerra civil abierta, es decir, a la lucha armada entre dos partes del pueblo.

Son períodos tempestuosos, de conmociones políticas en que la situación objetiva cambia con brusquedad y rapidez, en que la humanidad abandona el "paso de carreta" propio de los tiempos pacíficos para avanzar con la velocidad de una "locomotora".

La vida adquiere una riqueza sin precedentes. Las masas, que siem pre estuvieron a la sombra y que por ello pasaban inadvertidas para los observadores superficiales, aparecen en la escena política como combatientes activos, pasando de la resistencia pasiva a la resuelta ofensiva.

El fermento revolucionario afecta a las diferentes clases y sectores sociales, tanto a los sectores populares como a los sectores acomo dados.

Nuevos torrentes del movimiento social se incorporan a la lucha y su número crece sin cesar. Lo que caracteriza a toda revolución es la "decuplicación o centuplicación del número de hombres capaces de librar una lucha política, pertenencientes a la masa trabajadora y oprimida, antes apática". "Estas masas aprenden en la práctica, ensayansus primeros pasoa a la vista de todos, tantean el camino, se fijan objetivos, ponen a prueba sus propias fuerzas y las teofias de todos rus ideólogos. Realizan heroicos esfuerzos para elevarse a la altura de las tareas gigantescas, de envergadura universal, que la historia les impone, y por grandes que puedan ser las derrotas aisladas, y por mucho que puedan conmovernos los ríos de sangre y los millares de víctimas, nada puede compararse en importancia con lo que representan esta educación directa de las masas y de las clases, en el transcurso de la lucha revolucionaria directa".

Las convicciones, estado de ánimo y excitación de las masas se traducen en hechos. El odio acumulado durante siglos estalla y se exterioriza en acciones, no en palabras; en acciones no de individuos aislados sino de masas multitudinarias del pueblo.

Estalla una ola de huelgas políticas que a menudo asumen un carácter nacional, insurrecciones campesinas e insurrecciones militares. El proletariado demuestra una energía combativa mucho mayor que en los períodos pacíficos.

Pequeños partidos con una línea justa pasan a ser conductores de millares de personas.

La vieja superestructura se resquebraja, la franca acción política de las masas crea a través de sus acciones una nueva superestructura. El pueblo se apodera de hecho de la libertad política, la pone en prác tica sin ninguna clase de derechos ni leyes y sin restricción alguna (libertad de reunión, de asociación, de realizar congresos, etc); el pueblo ejerce la violencia contra sus opresores de ayer (los desarma, encarcela, juzga, etc); el pueblo crea nuevos órganos de poder a nivel local que asumen de hecho las funciones del antiguo poder y otras nuevas.

Estos períodos revolucionarios contrastan con los períodos históricos ordinarios, cotidianos, de preparación, donde no existe una acción política abierta de masas, no se produce ningún cambio substancial en el régimen político, se avanza a paso de tortuga y las condiciones económicas no provocan profundas crisis ni engendran potentes movimientos de masas.

En estos períodos pacíficos de estancamiento, las clases explotadas arrastran en silencio su carga o se restringen a formas de lucha aceptables para las clases explotadoras como huelgas limitadas a reivindicaciones económicas, lucha parlamentaria, etc.

Pero, jes correcto que el pueblo, en los períodos revolucionarios, emplee métodos de lucha ilegales, no reglamentarios, que salen del cauce habitual, como los señalados arriba: ejercer la violencia contra los opresores, apoderarse de la libertad, crear un nuevo poder revolucionario que actúe como tal? Lenin responde enfáticamente que es abso lutamente correcto.

"Eso -dice- es la expresión culminante de la lucha por la libertad Es el gran momento en que los sueños de libertad de los mejores hombres de Rusia se conviertan en una realidad, en una causa que ya no es de los héroes solitarios, sino de las propias masas populares".

Y más adelante agrega que los ideólogos burgueses admiten "todas las formas de lucha de la socialdemocracia, menos aquellas que emplea el pueblo revolucionario en épocas de 'torbellino', y que la socialdemocracia revolucionaria aprueba y promueve. Los intereses de la autocracia , pero solo una participación del proletariado en la lucha contra la autocracia, pero solo una participación tal que no se transforme en supermacía del proletariado y del campesinado , sólo una participación que no elimine por completo los viejos órganos autocráticos feudales y policiales del poder. La burguesía quiere conservar esos órganos, con la diferencia de que los quiere sometidos a su control directo; los necesita para emplearlos contra el proletariado; la total destrucción de esos órganos facilitaría demasiado la lucha proletaria. Por esta razón los intereses de la burguesía, como clase, exigen la monarquía y la Cámara Alta, exigen que no se permita la dictadura del pueblo revolucionario. Lucha contra la autocracia, dice la burguesía al proletariado, pero no toques los antiguos organismos de poder; los necesito. Lucha a la manera 'parlamentaria', es decir, dentro de los límites que establezco de común acuerco con la monarquía; lucha por medio de organizaciones, pero no de organizaciones tales como los comités generales de huelga, los soviets de diputados obreros, soldados, etc., sino por medio de aquellas que son reconocidas, restringidas y seguras para el capital según una ley que aprobaré por un acuerdo con la monarquía.

"De ahí resulta claro por que la burguesía se refiere al período de 'torbellino' con desdén, con menosprecio, con rabia y con odio", mientras del período constitucional "habla con entusiasmo, con arrobamiento, con infinito amor pequeñoburgués ... a la reacción. Se trata aquí de la permanente e invariable cualidad de los kadetes (burgueses liberales): tendencia a apoyarse en el pueblo y temor de su acción revolucionaria independiente!

La actitud de los ideólogos burgueses "frente al período del 'torbellino' es muy significativa porque ejemplifica la incomprensión burguesa de los movimientos proletarios, el miedo burgués ante una lucha intensa y decidida, el odio burgués hacia cualquier manifestación que derriba todas las viejas instituciones de un modo brusco, el modo revo lucionario -en el sentido directo de la palabra- de resolver los problemas históricos sociales.

Los "períodos revolucionarios son más amplios, más ricos, más deliberados, valerosos y vívidos al hacer la historia que los periodos del progreso pequeñoburgués, kadete, reformista. ¡Pero los señores Blank pintan las cosas al revés! "Presentan la indigencia como un modo magnifico de hacer la historia. consideran la inactividad de las masas aplastadas y oprimidas como el triunfo del 'sistema' en la actividad de los burgueses y funcionarios. Lamentan la desaparición del pensamiento y de la razón justamente cuando, en luchar del tijereteo de proyectos de ley por parte de toda suerte de tinterrillos de oficina y de penny - a - liners (escribas a tanto por líneas liberales, llega al período de la acción política directa de la 'plebe', la que con toda sencillez, directa e inmediatamente derriba los órganos de opresión del pueblo, se apropia del poder, toma para sí lo que se consideraba como perteneciente cuando el pensamiento y la razón de millones de seres agobiados se despiertan no sólo para leer libros, sino para la acción, para la acción viva, humana, para la creación histórica".

Esta mentalidad es la que explica también que en la misma medida en que la revolución avanza y las masas populares van adquiriendo un papel más protagónico, van alejándose de ella las capas menos revolucionarias de los democrátas burgueses.

Por último, en los períodos revolucionarios -como lo prueba toda la historia de los Estados europeos- "se echan los cimientos profundos y firmes de los agrupamientos de clases y de la división en grandes partidos políticos". Estos subsisten -dice Lenin- durante los períodos de estancamiento, aunque estos sean muy largos.

Algunos partidos pueden permanecer en la ilegalidad o simplemente desaparecer de la escena política, pero cuando sobreviene la reanimación, cuando comienza un nuevo ascenso revolucionario, esas "fuerzas políticas fundamentales vuelven sin falta a ponerse de manifesto". Puede ocurrir que lo hagan bajo otra forma, bajo otro nombre, pero su actividad tiene el mismo carácter y la misma orientación mientras las tareas objetivas de la revolución no sean resueltas.

Un ejemplo claro de esta afirmación es la actitud de la burguesía liberal rusa que en 1905 no fue capaz de conducir la revolución democrático-burguesa hasta el fin sino que concilió con el zarismo aceptando el espacio parlamentario que éste le ofrecía.

Igual cosa ocurrió en marzo de 1917, cuando esta clase se aprovechó de las acciones revolucionarias de masas contra el zarismo encabezadas por el proletariado para encaramarse al poder. En lugar de llevar adelante las tareas democrático-burguesas que el pueblo demandaba lo que hizo fue buscar la conciliación con las fuerzas que representaban al zarismo.

b) Período Prerrevolucionario

El paso de una época de desarrollo pacífico a un periodo histórico revolucionario no se da, sin embargo, de golpe sino a través de un ascenso gradual de la efervescencia política y social.

Las revoluciones nunca nacen ya hechas, no salen de la cabeza de Júpiter -afirma Lenin-, ni estallan de pronto. Siempre son precedidas per un proceso de efervescencia, crisis, movimientos, revueltas, los comienzos de la revolución, que además no siempre se desarrollan hasta el fin (por ejemplo, si la clase revolucionaria es débil)"

La atmósfera política empieza a cargarse de electricidad, de agitación, de estallidos cada vez más frecuentes, por los más diversos motivos, síntoma de que se avecina una tormenta revolucionaria.

En estos períodos aumenta en forma extraordinaria el número de huelgas y se tiende a pasar de las huelgas económicas a las manifestaciones políticas.

Se acrecienta la lucha directa de los campesinos por la tierra. Empieza la inquietud en los cuarteles. Las masas populares, en general, demuestran un vivo interés por la política, preocupación que luego se volcará en acciones directas.

Los sectores más avanzados tienden a pasar de la formulación de problemas parciales al problema político general: la necesidad de de-rrocar al régimen político vigente.

Las contradicciones entre las clases y fracciones de las clases dominantes tiende a agudizarse.

Cualquier conflicto con el gobierno en el terreno de los intereses sociales progresistas, por insignificance que sea en sí mismo, puede transformarse, si es correctamente encauzado por la vanguardia revolucionaria, en un incendio general.

Todas estas características se dan entre 1901 y el 9 de enero de 1905 en Rusia, período que Lenin denomina "prerrevolucionario" o de preparación para la revolución.

Período prerrevolucionario es, entonces, el período que precede al parto revolucionario propiamente tal. En él se encuentran muchos de los elementos que, en un grado más intenso, estarán presentes cuando estalle la revolución, pero existen también diferencias cualitativas entre ambos: en el período revolucionario la lucha de masas, que empieza a constituir en el período prerrevolucionario una amenaza para la reproducción del régimen, pasa a adoptar formas organizativas que se oponen, de hecho, al poder vigente sin que éste tenga ya fuerzas para arrasar con ellas. Se produce un salto cualitativo tanto en el número de personas, hasta entonces inactivas, que ahora se integran a la lucha, como en el tipo de acciones que realizan. Los sectores más avanzados del movimiento revolucionario pasan a realizar acciones de tipo insurreccional y arrastran tras de si a crecientes sectores del pueblo. Paralelamente al requebrajamiento de la vieja superestruc tura las masas populares empiezan a crear una nueva, es decir, crean propios órganos revolucionarios de poder: soviets, comités de fábrica, comités campesinos, comités de defensa, milicias populares; crean su propia prensa, etc.

c) Revolución: movimiento por oleadas

Tanto en los períodos prerrevolucionarios como en los revolucionarios el movimiento de masas se da "por oleadas", no tiene un ascenso constante, permanente. Después de intensos combates económicos y políticos las masas se agotan; necesitan tomar un respiro para recuperar fuerzas y continuar en la lucha.

Es importante saber diferenciar estos períodos de calma, que prece den a nuevas tempestades, de los períodos de estancamiento, donde las condiciones objetivas para un nuevo ascenso revolucionario ya han desaparecido, puesto que la táctica de una vanguardia revolucionaria debe variar radicalmente de una situación a otra, como veremos más adelante.

En la situación prerrevolucionaria rusa de 1901 - 1905 hubo claramente períodos de gran efervescencia social y períodos de relativa calma. Por ejemplo, al período de ascenso del movimiento revolucionario que caracterizó los primeros meses del año 1902 siguió un período de calma que duró entre 6 y 9 meses, donde no se dieron expresiones abiertas de la indignación de las masas.

Igual cosa ocurre a mediados de 1903: las huelgas abarcan una región entera y participan más de 100 mil obreros. En toda una serie de ciudades se realizan asambleas políticas de masas en el transcurso de las huelgas. Existe el sentimiento de que se está a las puertas de la insurrección popular y, sin embargo, el estallido revoluciona rio demora todavía año y medio.

Lo mismo sucede durante la revolución de 1905-1907. Veinte días después del inicio de la revolución el movimiento empieza a decrecer aunque no cabe duda de que un nuevo ascenso es inevitable e incontenible.

En octubre se produce un nuevo estallido: una huelga general y lucha en las calles de Moscú. En poco tiempo, se generaliza a todo el país. El zar, temeroso del nuevo ascenso revolucionario, hace una serie de concesiones que detienen momentáneamente el movimiento.

"En octubre -afirma Lenin- las fuerzas de ambos bandos en lucha llegarón a equilibrarse. La antigua autocracia se encontraba ya sin fuerzas para gobernar el país. El pueblo todavía no contaba con fuerzas para lograr la plenitud del poder, que aseguraba la plenitud de la libertad. El manifiesto del 17 de octubre fue la expresión jurídica de este equilibrio de fuerzas.

Pero este equilibrio de fuerzas, que obligó al antiguo poder a hacer concesiones y a reconocer la libertad en el papel, era sólo una breve tregua y en modo alguno la interrupción de la lucha (...) En toda guerra los adversarios, cuyas fuerzas se han equilibrado, se detienen por un tiempo, acumulan fuerzas, descansan, asimilan la experiencia recogida, se preparan y se lanzan a un nuevo combate".

Así ocurrió efectivamente. Pocas semanas más tarde, el 7 de diciembre, se declara en Moscú una nueva huelga general política que en tres días se transforma en insurrección armada. Los obreros luchan abnegadamente durante nueve días hasta que son aplastados por la fuerza zarista. Las insurrecciones en otras ciudades son igualmente aplastadas. La insurrección armada de diciembre es el punto culminante de la primera revolución rusa, luego sigue un periodo de descenso del movimiento que vuelve a repuntar en el verano de 1906 hasta ser definitivamente aplastado a mediados de 1907.

Veamos cómo Lenin describe entos periodos de relativa calma que se dan dentro de un periodo revolucionario.

Caracterizando los primeros meses de 1906, que sucedieron a la insurrección armada de diciembre de 1905, afirma que se trata de un periodo de "calma momentánea" debido a que las fuerzas de la clase obrera están exhaustas por una lucha aguda que dutó casi un año; no obstante ello se trata de la calma que precede a una nueva tempestad.

Es un "periodo de acumulación de energías revolucionarias -afirma-, de asimilación de la experiencia política de las etapas recorridas, de incorporación de nuevas capas de la peblación al movimiento y, por consiguiante, de preparación de un nuevo empuje revolucionario más vigoroso".

d) Del período revolucionario al contrarrevolucionario

No es fácil para los protagonistas de la revolución determinar con precisión cuando, termino un período revolucionario y empieza un periódo de estancamiento.

Tanto Mark como Lenin, después del fracaso de las insurrecciones de 1848 en alemania y de 1905 en Rusia, pensaron que en los próximos meses se daría un nuevo ascenso revolucionario capaz de transformar esos fracasos en victoria. No fue así. Sin embalgo, mientras no se tenga la centeza de que el movimiento revolucionario ha llegado a su agotamiento, la vanguardia revolucionaria no puede derse por vencida y replegar sus fuerzas: debe, por el concrario, prepararse para orientar-lo en los posibles nuevos combatas.

Analicemos qué es lo que hace a Marx plantear, en el otoño de 1850 que la revolución ha terminado.

El factor determinante no es el estado de ánimo de las masas, que en los períodos de clama que praceden a las tempestades está aparentemente en un nivel bajo, sino la situación de prosperidad económica en la que ha entrado el país. Según el teórico marxista en momentos de tan floreciente desarrollo de las fuerzas productivas de la sociedad burguesa no cabía hablar de una verdadera revolución.

Y que ocurre en Rusia en cambio: la crisis económica se agudiza el proletariado está demasiado exhausto, no puede levantar cabeza en esas circunstancias y la contrarevolución, aprovechandose de ello, el 3 de junio de 1907, disuelve la Duma y comienza a reprimir ferozmente, a desorganizar al movimiento obrero y a perseguir al Partido Bolchevique.

Pasarán más de 3 años antes de que comience un nuevo ascenso del movimiento de masas.

Se inicia entonces un período de estancamiento revolucionario pero, como las contradicciones profundas de la sociedad rusa no han sido resueltas y se mantienen intactas las tareas de la revolución de 1905, no cabé duda de que volverá a producirse una nueva revolución. Lenin denomina este lapso: período "contrarrevolucionario", ya que sus principales características derivan del fracaso de la revolución y el triunfo de la contrarrevolución que impone sus reglas de juego en un país que no ha resuelto ninguna de sus contradicciones más profundas. Otros lo denominan "interrevolucionario".

Como bien lo dice Lenin, este último términe "denota una situación inestable, indefinida, cuando el antiguo régimen se convenço de que es imposible gobernar sólo con los viejos instrumentos, intenta emplear uno nuevo (La Duma) dentro del ambiente general de las viejas instituciones. Este es un intento internamento contradictorio, irrealizable, que conducirá a la autocracia de nuevo, e inevitablemente a la bancarrota.

Los períodos contrarrevolucionarios si bien son períodos de calma, de estancamiento, y tienen algunas características superficiales similares a los períodos pacíficos previos a las primeras rupturas revolucionarias, tienen otras características que los diferencia de éstos, siendo la mas importante que durante los primeros no existen todavía condiciones objetivas para la revolución social, en cambio, durante los segundos las causas profundas que estuvieron en la base del anterior estallido revolucionario se mantienen.

Por otra parte , la calma que caracteriza a estos períodos, una vez que la contrarrevolución ha logrado aplastar a las fuerzas revolucionarias, es una calma que sólo se logra mediante la intervención activa de los aparatos represivos del antiguo régimen que, al mismo tiempo que tienden a aplastar todo indicio de sublevación popular, se dedican con especial energía a descabezar al movimiento revolucionario.

Período prerrevolucionario, revolucionario y contrarrevolucio nario en la primera revolución rusa.

Pensamos que ayudará al lector en la diferenciación de los períodos revolucionarios y prerrevolucionarios la descripción de situaciones concretas. Para ello hemos elegido a la Rusia zarista y en ella el primer intento histórico dirigido a derrocar al régimen monárquico que persistía por siglos, la revolución de 1905, que lo hace tambalear pero no logra vencerlo. Hemos escogido este ejemplo, porque es el propio Lenin el que describe la situación de su país en los momentos más significativos para nuestro análisis.

a) Período prerrevolucionario de 1901 a enero de 1905

"A comienzos del siglo XX, en la Rusia zarista se había acumulado bastante combustible para el estallide revolucionario.

En los años 1900-1903 se desencadenó una crisis económica mundial que se manifestó en Rusia de modo particularmente agudo y doloroso. Bajo los golpes de la crisis se arruinaban las empresas pequeñas y medianas. Se cerraron cerca de tres mil fábricas. Aumentó la concentración de la industria, crecían rápidamente las corporaciones monopolistas de los capitalistas, que establecieron su dominación en la industria minera, en la metalurgia, en la fabricación de maquinarias y en otras importantes ramas industriales. en Rusia, el capitalismo se convertía en capitalismo imperialista.

Pleo. Miles de desocupados regresaban 'a sus casas', al campo, afectados por las malas cosechas y el hambre. Los obreros empezaron a pasar de las huelgas económicas a nuevas formas de lucha? a las huelgas y manifestaciones políticas. En los meses de febrero y marzo de 1901, respondiendo al llamamiento de los comités del POSDR, miles de manifestantes salieron a las calles de Petersburgo, Moscú Járkov, Kiev y otras grandes ciudades con el lema de 'Abajo la autocracia!'. Con

motivo del Primero de Mayo, en muchas ciudades tuvieron lugar huelgas y manifestaciones. La huelga de los obreros de la fábrica de Obújov se transformó en un choque con la policia y las tropas. Los obreros opusieron firme resistencia, pero las fuerzas eran demasiado desiguales y las autoridades zaristas hicieron objeto de terrible represión a los trabajadores de la fábrica. La heroica 'defensa de la fábrica de Obújov' elevó el espíritu combativo del proletariado.

"1902 fue un año de nuevo ascenso del movimiento obrero. Se registraron huelgas y manifestaciones en Petersburgo, Moscú, Kiev, Bakú, Batum (Batumi), Nizhni, Nóvgorod, Sórmovo, Odesa, Sarátov, Tilflís (Tbilisi) y otras ciudades. Tuvieron singular importancia la gran huelga y manifestación de Rostov del Don. Dirigió la huelga un comité del POSDR. Durante varios días se celebraron mítines de miles de obreros, que escuchaban ansiosamente los discursos de los socialdemócratas. La policía se vio impotente para prohibir las reuniones y los mítines en las calles y sólo con ayuda de las tropas consiguió reducir a los obreros.

"En 1903, la ola del movimiento obrero ganó mayor altura. En ocasión del Primero de Mayo, en muchas ciudades se produjeron huelgas y manifestaciones. En el verano de 1903, bajo la dirección de los comités del POSDR, se llevaron a cabo huelgas políticas generales en el Sur del país: en Transcaucasia (Bakú, Tiflís, Batum, Chiatury y ferrocarril de transcaucasia) y en Ucrania (Odesa, Kiev, Ekaterinoslav, Nikoláev y Elisavetgrad). En estas huelgas particparon más de 200,000 obreros. El proletariado de Rusia se alzaba a la lucha revolucionaria contra el poder zarista.

"Bajo la influencía de la lucha revolucionaria del proletariado se pusieron en movimiento otras clases y capas sociales. Los campesinos, sumidos en la desesperación por la tremenda miseria, empezaron a alzars: a la lucha. Esta lucha adquirió gran violencia en 1902, en las provincias de Poltava, Járkov y Saratov, donde los campesinos incendiaban fincas señoriales, se apoderabar de las tierras de los terratenientes y oponían resistencia a la policía y a las tropas. Se desplegó el movimiento estudiantil. A las feroces represalias policiales, los estudiantes respondieron organizando durante el invierno de 1901-02 huelgas en varias ciudades.

"Empezó a moverse también la burguesía liberal, pero, ligada económicamente al zarismo y temerosa del moviento de las masas, no era capaz de ninguna acción resuelta. Los Liberales se limitaban a enviar al zar peticiones de reformas insubtansciales. La inminencia de la revolución se percibía en todas partes".

"La guerra con el Japón, que estalló en enero de 1904, exacerbó todas las contradicciones de la vida social de Rusia y aceleró los acontecimientos revolucionarios". "...acarreó nuevas calamidades al pueblo trabajador. Quebrantó la economía, desorganizó el transporte y agotó el erario público. Aumento la carestía. El salario real de los obreros descendió en casi en un 25%. Mientras tanto, las altas esferas de la burguesía y los funcionarios de Intendencia acumularon ganacias fabulosas. En el campo, la movilización para el ejército privó de brazos a las familias campesinas, provocando descontento y protestas sordas."

"La guerra fue agotada que colmó el vaso de la paçiencia del pueblo".

A fines de diciembre de 1904 Lenin demuestra su genio político al pronosticar con extraordinaria exactitud lo que ocurriría en su país si éste era derrotado en la guerra.

"El desarrollo de la crisis política en Rusia depende ahora -expresa-, sobre todo, del curso de la guerra contra Japón. Esta guerra ha puesto y pone al descubierto, en mayor medida que ninguna otra cosa, toda la podredumbre de la autocracia, la debilita en el terreno financiero y militar más de lo que cualquier otra cosa podría debilitarla, y martiriza y empuja a la insurrección, más de lo que podría hacerlo cualquier otra cosa, a las masas atormentadas del pueblo, a las que esta guerra criminal y borchonosa impone indecibles sacrificios. La Rusia absolutista ha sido ya vencida por el Japón constitucional y todo lo que sirve para prolongar la guerra no hará más que agravar y agudizar la derrota. La mejor parte de la marina rusa ha sido ya aniquilada, la situación de Port-Arthur es desesperada, la escuadra lanzada en su ayuda no tiene la menor posibilidad de llegar siquiera a destino, y menos aún de lograr éxito; el ejército de tierra mandado por Kuropatkin ha tenido más de 200,000 bajas, y se encuentra agotado e impotente ante un enemigo que, después de tomar Port-Arthur, lo aniquilará irremediablemente. La catástrofe militar es inevitable, y hará también inevitable que se decupliquen el descontento, la inquie tud y la indignación.

"Debemos prepararnos con toda energía para cuando llegue ese momento. "n esa oportunidad, uno de esos estallidos que se repiten con frecuencia cada vez mayor, tan pronto en un sitio como en otro, se convertirá en un tremendo movimiento popular".

Efectivamente, días después de la caída de Port Arthur a fines de diciembre de 1904, prólogo de la capitulación del zarismo, significó el comienzo de una profunda crisis política. Cualquier conflicto podía servir de detonador de la explosión revolucionaria.

La "chispa que inició el incendio explica Lenin- fue uno de los choques más comunes entre el trabajo y el capital: ura huelga en una fábrica. Es interesante, sin embargo, que esta huelga de 12 mil obreros de Putílov, que estalló el lunes 3 de enero, era, principalmente, una huelga de solidaridad proletaria, motivada por el despido de cuatro obreros".

Cuando se rechazó el reingreso de los obreros comenzó, en el acto, un paro en esa fábrica con gran unanimidad. Luego adhirireron al movimiento otras fábricas. "Miles y decenas de miles se sumaron al movimiento".

"El espíritu es bueno en todas partes, aunque no puede decirse que a favor de la socialdemocracia. Cran parte de los obreros se manifiesta partidaria de la lucha puramente económica y contra la lucha política".

El sábado 8 de enero la huelga de Petersburgo se había convertido ya en huelga general. Aún los informes oficiales calculan en cien o ciento cincuenta mil el número de huelguistas. Jamás había presenciado Rusia un estallido tan gigantesco de la lucha de clases. Quedaron paralizados toda la industria, todo el comercio y toda la vida pública

de la gigantesca urbe de millón y medio de habitantes (...) La ciudad quedó sin periódicos, sin agua y sin luz. Y esta huelga general presentaba un carácter político claramente marcado, era el preludio directo de acontecimientos revolucionarios.

Al día siguiente, una enorme manifestación pacífica de más de 140 mil obreros de Petersburgo que se dirigía hacia el Palacio de Invierno, para plantear al zar una serie de peticiones, era masacrada por las tropas zaristas. Más de mil personas perdieron la vida y cinco mil quedaron heridas. El furor se apoderó del pueblo. Los obreros de Petersburgo empezaron a armarse y a enfrentar a las tropas. en todo el país se declararon huelgas de protestas.

"El movimiento proletario se elevó de golpe a una de sus fases más altas. La huelga general movilizó en toda Rusia, seguramente, a no menos de un millón de obreros. Las reivindicaciones políticas de la socialdemocracia se abrieron paso hasta llegar inclusive a las capas de la clase obrera que todavía confiaban en el zar (...) Las huelgas y las manifestaciones comenzaron a transformarse ante nuestra vista en una insurrección".

b) Revolución de 1905 - 1907

"El proletariado se ha levantado contra el zarismo. El gobierno lo ha empujado a la insurrección".

"Los acontecimientos se desarrollan con una velocidad vertiginosa. La huelga general en Petersburgo se extiende. Se ha paralizado toda la vida industrial, social y política. El lunes 23 (10) de enero los choques de los obreros con las tropas se enconaron (...) Se levantan los obreros de Kólpino. El proletariado se arma y arma al pueblo. Se dice que los obreros han ocupado el arsenal de Siestroretsk. Se proveen de revolveres, se forjan armas en sus talleres, se procuran bombas para sostener una lucha encarnizada por la libertad. La huelga general se extiende a las provincias. En Moscú, ya abandonaron el trabajo diez mil personas. Para mañana (jueves, 28 (13) de enero) está anunciada en Moscú la huelga general. En Riga, ha estallado la revuelta. Los obreros se manifiestan en Lodz, se prepara la insurrección en Varsovia y en Helsingfors se realizan manifestaciones del proletariado. Crece la efervescencia entre los obreros y se extiende la huelga general en Bakú, Odesa, Kiev, Járkov, Kovno y Vilna. En Sebastópol arden los almacenes y el arsenal de la marina, y las tropas se niegan a disparar sobre los marinos sublevados. Huelga en Reval y Sarátov. Choques armados de los obreros y los reservistas en Rodom.

"Derrocamiento inmediato del gobierno: tal es la consigna con la que incluso los obreros petersburgueses que antes creían en el zar contestaron a la matanza del 9 de enero por boca de su jefe, el cura Gueorgui Gapón, quien declaró, a raíz de dicha matanza: 'Ya no tenemos zar. Un río de sangre separa al zar del pueblo. ¡Viva la lucha por la libertad!".

Antes del estallido de la revolución el "partido revolucionario de Rusia consistía en un pequeño grupo de personas" (unos centenares de organizadores y varios miles de miembros de organizaciones locales). En pocos meses el panorama cambió por completo, los "centenares de

socialdemócratas revolucionarios se convirtieron de pronto en millares, los millares se convirtieron en dirigentes de dos o tres millones de proletarios. La lucha proletaria produjo una agitación general, a menudo movimientos revolucionarios entre las masas campesinas que sumaban de cincuenta a cien millones de personas, el movimiento campesino tuvo repercusión en el ejército y provecó insurreccio nes de soldados (...) De este mode un inmenso país, con 130 millones de habitantes, se lanzó a la revolución..."

marea ascendente de la revolución rusa. Todas las fuentes de la energía revolucionaria del pueblo fluyeron en un torrente mucho más amplio que antes. El número de huelguistas, (...), en octubre de 1905 alcanzó al medio millón (¡sólo en un mes!). A ese número, que comprende única mente a los obreros fabriles, hay que agregar varios centenares de miles de obreros ferroviarios, empleados de Correos y Telégrafos, etc.

"Se conquistó la libertad de prensa. La censura fue simplemente ignorada. Ningún editor se atrevía a presentar a las autoriades, para su censura, el ejemplar obligatorio y las autoridades no se atrevían a adoptar ninguna medida contra tal hecho. Por primera vez en la historia de Rusia aparecieron libremente en Petersburgo y en otras ciudades periódicos revolucionarios...

el fragor de la lucha surgió una organización de masas original: los célebres soviets de diputados obreros, que incluían a delegados de todas las fábricas. Estos soviets de diputados obreros comenzaron a desempeñar, de más en más en varias ciudades de Rusia, el papel de gobierno provisional revolucionario, el papel de organismos y de dirigentes de la insurrección. Se intentó organizar soviets de diputados soldados y marineros y de unificarlos con los soviets de diputados obreros.

"Durante cierto tiempo, varias ciudades de Rusia se convirtieron en algo parecido a pequeñas 'repúblicas' locales. Las autoridades gubernamentales fueron destituídas y el soviet de diputados obreros funcionaba realmente como nuevo gobierno. Esos periodos fueron, por desgracia, demasiado breves; 'las victorias' demasiado débiles, demasiados aisladas.

"El movmiento campesino alcanzó en el otoño de 1905 dimensiones aún mayores. Los llamados 'desmanes campesinos' y las permanentes insurrecciónes campesinas afectaron entonces a más de un tercio de todos los distritos. Los campesinos prendieron fuego a no menos de 2 mil casas solariegas con sus dependencias y se repartieron los víveres que la nobleza rapaz había robado al pueblo...

"Entre los pueblos oprimidos de Rusia estalló un movimiento de liberación nacional. Más de la mitad, casi las tres quintas partes (exactamente el 57%) de la población de Rusia padecen la opresión nacional; ni siquiera tiene libertad para utilizar su idioma nacional, son rusificados a la fuerza...

La lucha revolucionaria alcanza "su punto culminante con la insurrección de diciembre en Moscú. Durante nueve días, un pequeño número de insurrectos obreros organizados y armados -no serían más de ocho mil- lucharon contra el gobierno zarista, que no confiaba en la guarnición de Moscú. En realidad, se vio obligado a dejar las tropas rigurosamente acuarteladas, y sólo pudo sofocar la insurrección haciendo venir de Petersburgo al regimiento de Semionov...

"Al ser aplastada la insurrección de diciembre se inicia el descen so de la revolución. Pero en este periodo se observan también momentos en extremo interesantes; basta recordar que en dos oportunidades los elementos más combativos de la clase obrera trataron de frenar el repliegue de la revolución y de preparar una nueva ofensiva". Las fuerzas revolucionarias todavía no están agotadas, pero la contrarrevolución va ganando terreno.

Sin embargo, "después de diciembre las fuerzas coligadas de la reacción gubernamental y burguesa" descargaron "sin cesar sus golpes precisamente sobre el proletariado". Las persecuciones policiacas y las ejecuciones diezmaron sus filas "en el transcurso de dicciocho meses, mientras los lockouts sistemáticos, empezando por el cierre punitivo de las fábricas estatales y terminando por las maquinaciones de los capitalistas contra los obreros". Ilevaron "la indigencia de las masas obreras hasta límites nunca vistos".

c) Periodo contrarrevolucionario

Así llega mediados de 1907, época en que el zarismo logra por fin implantar el viraje monárquico constitucional que intentaba realizar desde octubre de 1905. La primera gran campaña revolucionaria ha terminado pero las causas más profundas del estallido revolucionario de 1905 se mantienen inalterábles en sus aspectos más esenciales: tanto la estructura agraria semifeudal que hace del campesinado ruso una fuerza de gran potencialidad revolucionaria, como las características antidemocráticas del Estado zarista que permite aglutinar a amplios sectores del pueblo en la lucha por las transformacionas democráticas.

Veamos cómo Lenin caracteriza la situación rusa, a fines de diciembre de 1908.

"La vieje autocracia feudal se transforma en una monarquía burguesa que encubre el absolutismo con formas seudoconstitucionales. Con
el golpe de Estado del 3 de junio y el establecimiento de la III Duma
se ha consolidado y reconocido abiertamente la alianza del zarismo
con los terratenientes centurionegristas y las altas esferas de la
burguesía comercial e industrial. La autocracia, que se ha visto
precisada a seguir en forma definitiva la senda del desarrollo capitalista de Rusia y trata de continuar por el camino que conserve el
poder y las rentas de los propietarios agrarios feudales, maniobra
entre esta clase y los representantes del capital. Sus mezquinas
disputas son aprovechadas para mantener el absolutismo, que junto con
esas clases mantiene una furiosa lucha contrarrevolucionaria contra
el proletariado socialista y el campesinado democrático, cuya fuerza
ha quedado revelada en la reciente lucha de masas.

"Ese mismo carácter burgués-bonapartista distingue a la política

agraria del zarismo contemporáneo, el cual ha perdido toda confianza en la ingenua devoción de la masa campesina a la monarquía. Busca la alianza con los campesinos ricos, entregándoles el campo para que lo saqueen. La utocaracia desesperada, se esfuerza en destruir con la mayor rapidez la propiedad agraria comunal y de la propiedad parcelaria para consolidar exclusivamente la propiedad privada de la tierra. Esta política hace cien veces más agudas todas las contradicciones del capitalismo en el campo y acelera la división de éste entre una insignificante minoría de reaccionarios y una masa revolucionaria proletaria y semiproletaria.

Y lucgo de analizar la situación de la burguesía liberal, de las masas campesinasy del proletariado concluye:

"Es, en general, indudable que siguen sin resolverse las tareas objetivas de la revolución democráticoburguesa en Rusia. La persistente crisis económica, el desempleo y el hambre demuestran que la nueva política de la autocracía no puede asegurar las condiciones para el desarrollo capitalista de Rusia. Esa política conduce inevitablemente a la profundización del conflicto de las masas democráticas con las clases dominantes al aumento del descontento entre nuevos sectores de la población, a la agudización y profundización de la lucha política de las distintas clases. En tal situación económica y política, madura una inevitable nueva crisis revolucionaria".

El dirigente bolchevique, teniendo en cuenta esta situación, insis te en que, a pesar de que la revolución fue derrotada en su primera campaña, las condiciones revolucionarias subsisten y, por lo tanto, es necesario que la actividad del partido, aunque cambie de métodos y formas de lucha, se oriente siempre a denunciar la vía reformista adoptada por el zarismo y a preparar a las masas para la futura revolución.

Si esto no se hace, no se puede descartar que la política agraria del zarismo pueda llegar a tener éxito después de "largos años de exterminios en masa de los campesinos que no quieren morirse de hambre ni ser desalojados de sus aldeas".

REVOLUCION Y SITUACION REVOLUCIONARIA

1. Situación revolucionaria y las condiciones que para ésta se transforme en revolución: a) Primeros elementos de una definición: mayo 1913; b) Definición de 1915 en el contexto de la polémica contra las desviaciones de derecha, c) Factores que bloquean la maduración de la revolución en Europa y papel de la vanguardia; d) definición de 1920 en el contexto de la polémica contra las desviaciones de izquierda; e) Cambios subjetivos y condiciones objetivas; f) Condiciones de una época revolucionaria y situación revolucionaria; g) Algunas precisiones conceptuales. 2. El concepto leninista de situación revolucionaria y su aplicación a América Latina: a) Causas estructurales y coyunturales; b) Principales síntomas de la situación revolucionaria; c) Erradas interpretaciones del concepto de situación revolucionaria; d) El papel de la vanguardia en la creación de la situación revolucionaria; e) El Salvador: un ejemplo de situación revolucionaria en que el movimiento de masas está inhibido o bloqueado.

1. El concepto leninista de situación revolucionaria y las condiciones para que ésta se transforme en revolución.

a) Primeros elementos de una definición: mayo de 1913

Como hemos visto, desde la primera revolución rusa de 1905 ya Lenin ha descrito en diferentes textos las caraterísticas de los períodos revolucionarios, pero es sólo en 1913 —en medio de una época de nuevo ascenso revolucionario en su país, después de varios años de estancamiento del movimiento de masas, y esforzándose por describir el ambiente generalen el cual se da la gran movilización obrera del Primero de mayo— cuando hace su primera descripción sistemática, tanto de las condiciones sin las cuales toda revolución es, por regla general, imposible, como de las condiciones que permiten que esta situación se transforme en revolución.

Aunque se trata de una primera aproximación en la que todavía no se usa el término "situación revolucionaria" en el sentido mas estricto tiene el mérito de esclarecer que la sola condición económica de opresión y miseria de las masas populares no basta para definir como revolucionaria la situación de un país; es necesario tomar también en cuenta la situación político-social. Sólo cuando estos factores entran en crisis, es decir, cuando se produce una crisis política nacional o general, se puede considerar que ya existen las condiciones objetivas fundamentales que hacen posible el estallido revolucionario.

¿Cuál es la situación política de Rusia que le impulsa a reflexionar sobre las condiciones de la revolución?

Ese primero de mayo a pesar de que el gobierno zarista y la burgue sía rusa habían tomado todas las medidas para impedir la huelga: deten ciones y registros que no dejaron piedra sobre piedra en todos los distritos obreros de la capital y en las provincias; amenazas, represa lia y lockouts por parte de los patrones; etc., etc., hubo 250 mil huelguistas en Petersburgo que no se limitaron a quedarse en sus casas sino que salieron a la calle agitando banderas revolucionarias y estuvieron dispuestos a enfrentarse durante varias horas con las fuerzas policiales.

La monarquía zarista y la burguesía rusa revelaron así su impotencia ante el despertar revolucionario de las masas proletarias que habían sido agitadas por el Partido Bolchevique. Un volante redactado por media docena de miembros de la Comisión Ejecutiva del Comité de Petersburgo y repartido por 2 ó 3 centenares de militantes había logra do movilizar a un cuarto de millón de obreros de la capital, gesto que, como era previsible, tuvo, al mismo tiempo, una amplia repercusión nacional.

Rusia vive una situación revolucionaria -afirma entonces porque se ha agudizado al máximo la opresión de la aplastante mayoría de la población, no sólo del proletariado, sino de las nueve décimas partes de los peqeños productores, en particular de los campesinos, y esta opresión agudizada, el hambre, la miseria, la falta de derechos y la humillación del pueblo se hallan además en flagrante contradicción con el estado de las fuerzas productivas Rusia, con el nivel de conciencia de clase y las reinvindicaciones de las masas despertadas en el año 1905, así como con la situación en todos los países vecinos no sólo Europeos, sino también asiáticos.

Luego aclara que la situación revolucionaria no puede reducirse solamente a una situación de opresión y miseria.

"La sola opresión por grande que sea -agrega- no siempre origina una situación revolucionaria en un país. En la mayoría de los casos para que estalle la revolcuión no basta con que los de abajo no quiera seguir viviendo como antes. Hace falta, además, que los de arriba no puedan seguir administrando y gobernando como antes. Esto es lo que observamos hoy en Rusia".

Luego identifica esta situación con la de una "crisis política nacional, una crisis que afecta los cimientos mismos del sistema estatal, y en modo alguno sólo partes de él; afecta los cimientos del edificio y no una dependencia, uno de sus pisos simplemente.

Veamos como describe esta crisis veinte días más tarde cuando se constata un gran "descontento de los terratenientes reaccionarios y de la burguesía reaccionaria" con la IV Duma después de su primera sesión.

"Después de haber hecho todo, Se ha persuadido ahora de que no les salio nada! Eso es lo que suscita el descontento general en el propio campo de los terratenientes y de la burguesía. Ni los derechis tas ni los octubristas muestrasn ese embeleso y ese entusiasmo por el sistema del 3 de junio típicos de la época de la III Duma.

"Nuestras llamadas clases 'susperiores', la cúspide social y política, no puede dirigir a Rusia al viejo estilo, a pesar de que todos los fundamentos del régimen estatal y del gobierno de Rusia han sido determinados exclusivamente por ellas y ajustados a sus intereses. En cambio, 'los de abajo' arden en deseso de cambiar esta forma de gobierno.

La coicidencia de esta incapacidad de 'los de arriba' de administrar el Estado al viejo estilo, y de la acrecentada renuencia de los de abajo' a transigir con tal administración del Estado constituye precisamente lo que se denomina (admitamos que no con toda exactitud) una crisis política en escala nacional".

"El estado de las masas de la población de Rusia, el empeoramiento de su situación en virtud de la nueva política agraria (a la que han tenido que apelar los terratemientes feudales como última tabla de salvación), la situación internacional y el carácter de la crisis política general que se ha plasmado en nuestro país -ha dicho días atrás- constituyen la suma de condiciones objetivas que hacen revolucionaria la situación de Rusia a causa de la imposibilidad de realizar las tareas de la revolución burguesa por el actual camino y por los medios de que disponen el gobierno y las clases explotadoras.

 b) Definición de 1915 en el contexto de la polémica contra desviaciones de derecha.

Dos años después de la primera aproximación al concepto de situación revolucionaria, Lenin usa un término más preciso y nos proporciona su descripción más completa de los principales síntomas que la caracterizan en su obra: La bancarrota de la II Internacional.

En este texto, escrito en plena guerra imperialista para luchar contra las posiciones socialchovinistas de los partidos socialistas europeos Lenin argumenta contra quienes sostienen que los acontecimientos desmintieron las previsiones del "Manificsto de Basilea". Este afirmaba que el estallido de una guerra imperialista en Europa, provocaría una grave crisis económica y política en toda la región, crisis que debería ser aprovechada por los partidos socialdemócratas para convertirla en revolución socialista. Para hacerlo el dirigente bolchevique se ve en la necesidad de distinguir entre dos tipos de condiciones sin cuya presencía simultánea es imposible una revolución: las condiciones objetivas, denominadas así porque ellas no pueden surgir de la mera aspiración, deseo o voluntad de ninguna clase, grupo o partido, y que, desde entonces, indentificará con el concepto de "Situación revolucionaria" en ese sentido, y el cambio subjetivo que debe sufrir la clase revolucionaria, es decir, su disposición de pasar a realizar acciones revolucionarias.

La opinión de Lenin es que si no ha estallado la revolución en Europa, en plena guerra imperialista, no es porque no existan condiciones objetivas para ello, la razón se debe a que los partidos socialdemocrátas, de defensa de la patria ante la agresión extranjera, han renunciado a aprovechar la situación revolucionaria gestada por la guerra para orientar al movimiento obrero hacia acciones que se dirijan a derrocar a los regimenes vigentes. En buenas cuentas han renunciado a transformar la guerra imperialista en guerra civil revolucionaria.

Veamos a continuación los tres principales síntomas que, según Lenin, caracterizan una situación revolucionaria:

Primero: imposibilidad de las clases gobernantes para mantener su domi nación sin ningún cambio; existencia de una "Crisis, en una u otra forma, entre las 'clases altas', una crisis en la política de la clase dominante, que abre una hendidura por la que irrumpen el descontento y la indignación de las clases oprimidas. Para que estalle la revolución no basta agrega- por lo general, que 'los de abajo no quieran vivir como antes, sino que también es necesario que 'los de arriba no puedan vivir' como hasta entonces..."

Esta verdad -dirá cvarios años después- puede expresarse con otras palabras: "La revolución es imposible sin una crisis nacional general (que afecte tanto a los explotados como a los explotadores)"

Ségundo: agudización mas allá de lo habitual de los "sufrimientos y de las necesidades de las clases oprimidas".

Tercero: considerable intensificación de la actividad de las masas, las cuales en tiempos 'pacificos' se dejan expoliar sin quejas, pero que en tiempo agitados son compelidas, tanto por todas las circunstancias de la crisis como por las mismas 'clases altas' a la acción históricamente independiente."

Una situación revolucionaria de estas características "es un hechosegún Lenin- en la mayor parte de los países avanzados y de las grandes potencias Europeas" a mediados de 1915, primero: porque todos
"los gobiernos están durmiendo sobre un volcan", porque el "régimon
político de Europa está estremecido en su totalidad y nadie, seguramente, negará que se ha entrado "en un período de inmensas conmociones
políticas", segundo: porque los "Sufrimientos de las masas son terribles", terdero: porque "los esfuerzos de los gobiernos de la burguesía
y de los oportunidatas para silenciar estos sufrimientos fracasan con
frecuencia siempre mayor"; porque crece una "sorda indignación" entre
las masas, proque comienza el descontento entre "los de abajo".

¿Cuáles son los argumentos de los que se valieron los socialchovinistas para negar la existencia de una situación revolucionaria? En primer lugar Kausky afirmó, pocos meses después de iniciada la guerra, que jamás los gobiernos eran fuertes y los partidos tan débiles como el comienzo de una guerra.

Efectivamente "una ola de entusiasmo nacionalista se apoderó de las masas y arrolló en todos los sitios a los grupos que se habían opuesto a la guerra, o al menos los redujo en un primer momento al silencio". Al comienzo "la guerra trajo en todas partes una estabilización de la situación interna".

Cuál es el contraargumento de Lenin en relación con esta afirmación: "nadie en el mundo vínculo nunca las esperanzas de una situación revolucionaria exclusivamente con el instante del 'comienzo' de una guerra".

Apenas transcurrido algo más de un mes desde el comienzo de la guerra reconoce que ésta ha servido para desviar la atención de las masas trabajadoreas de las crisis política internas en Rusia, Alemania, Inglaterra y otros países, para desunir a los obreros seduciéndolos con el nacionalismo y para exterminar a su vanguardia con el fin de debilitar el movimiento revolucionario del proletariado. La guerra ha servido a los gobiernos burugeses de todos los países para perseguir más al enemigo interior que el exterior. Concretamente en Rusia - donde existía una situación revolucionaria antes de estallar la guerra- el gobierno zarista aprovecha el desencadenamiento de ésta para destruir en su totalidad la prensa legal, para clausurar la mayoría de los sindicatos y para arrestar y deportar a un gran número de militares bolcheviques. El conjunto de estas actuaciones represivas del régimen autocrático "contuvo el movimiento", pero, a pesar de ello el partido continuó su labor revolucionaria ilegal.

No ocurrió lo mismo con los partidos socialistas de los países europeos más importantes. con la más profunda amargura Lenin constata que no han cumplido con su misión revolucionaria de enfrentar el "desenfrenado chovinismo" de las camarillas burguesas de esos países sino que, por el contrario, han "exhortado a la clase obrera a identificar su posición con la que los gobiernos imperialistas"; han "Cometido un acto de traición al socialismo votando los creditos de guerra, reiterando las consignas chovinistas ('patrioticas') de la burguesía de sus propios' países, justificando y defendiendo la guerra, integrando los gobiernos burgueses de los países beligerantes, etc.etc."

Otro argumento usado por Kautsky y, sin duda, el más contundente, para negar la existencia de una situación revolucionaria en Europa es la actitud socialchovinista adoptada por las masas que no puede explicarse, según él, por la actitud adoptada por un pequeño número de parlamentarios o dirigentes políticos, ya que las masas no son reba nos de ovejas que se dejan manipular por un puñado de hombres. ¿cuál es la respuesta de Lenin a este argumento? ¿Por qué no se da una movilización de masas contra la guerra de la magnitud que era de esperar.

Primeramente; nos parece muy importante deternenos a examinar qué es lo que Lenin entiende por masas.

El concepto de 'masas' -dice- es "un concepto que varía según sea el carácter de la lucha". Al comenzar la lucha bastan varios miles de verdaderos obreros revolucionarios" para que se puada hablar de "Si el partido logra llevar al combate no sólo a sus militantes, sino además poner en pie a los apartadistas, esté en camino de ganar a las masas. Durante nuestras revoluciones hubo casos en que unos cuantos miles de obreros representaban a la masa (...) Ustedes tienen una masa cuando algunes miles de obreros apertidistas, apegados a sus habitos pequeñosburgueses, que arrastran una miserable existencia y que jamés han oído hablar de política, comienzan a actuar en forma revolucionaria. Si el movimiento se extiende y se intensifica, va transformándose paulatinamente en una verdadera revolución. lo vimos en 1905 y 1917 durante las tres revoluciones y también ustedes tendrán que pasar por todo ello. Cuando la revolución ha sido suficientemente preparada, el concepto de 'masas' es otro: unos cuantos miles de obreros no constituyen las masas. Esta palabra comienza a significar algo más. El concepto de 'masas' cambia en el sentido de que expresa, no sólo una simple mayoría de obreros, sino la mayoría de todos los explotados.

LO que caracteriza a toda revolución -dirá en otro texto de la misma época- es la "decuplicación o centuplicación del número de hombres capaces de librar una lucha política, pertenencientes a la masa trabajadora y oprimida, antes apática".

Aplicando ahora estos planteamientos Lenin a la situación europeas producto de la primera guerra mundial imperialista, podemos concluir que siendo éste un período de que sólo comienza la lucha, basta que algunos miles de obreros o de soldados apartidistas comiencen a actuar en contra de la política seguida por sus gobierno para que se pueda estimular que se trata de un despertar del movimiento de masas.

A la luz de algunos datos de los Lenin dispone es posible explicar su visión optimista acerca de la evolución del proceso revolucionario.

Sólo a unos meses de iniciada la guerra, a fines de 1914, el ejército además se ve obligado a dictar una orden que prohibe la fraternización, y en general cualquier acercamiento con el enemigo debido a las frecuentes tentativas realizadas por los soldados franceses y alemanes de entrar en relaciones pacíficas en las trincheras. Igual cosa ocurre entre los soldados ingleses y alemanes que organizan una tregua de 43 horas para navidad y se encuentran amistosamente a medio camino entre las trincheras, obligando a las autoridades militares inglesas a promulgar una orden semejante.

A comienzos de 1915 en varios centros obreros importantes de Alemania los dirigentes socialchovinistas han encontrado una fuerte oposición que no trasciende al país debido a la censura de prensa y que tiende a controlarse eliminando la libertad de reunión allí donde es más manifiesta.

"Traten de imaginar -dice Lenin refiriándose a los dirigentes de la II Internacional- que (...) en vez de esa complicidad con la burguesía de la que hoy se ocupan, hubiesen constituido un comité internacional para hacer agitación en favor 'de la fraternización y de las tentativas de acercamiento' entre los socialistas de los países beligerantes, tanto 'en las trincheras' como entre las tropas en general. Qué resultados se habrían conseguido a cabe de varios meses, si hoy, seis meses después de iniciada la guerra y contra la voluntad de cuantas personalidades, jefes y lumbreras han traicionado al socialismo, aumenta en todas partes la oposición contra los que han votade los créditos de guerra y contra los que aceptaron cargos en los ministerios, y cuando las autoridades, militares lanzan amenazas de muerte por la 'fraternización'!"

A esto se agrega un deseo de paz cada vez mayor en las masas populares no esclarecidas que se expresa en un aumento de protestas contra la guerra y en "un creciente pero todavíaconfuso sentimiento revolucio nario"

A medida que pasa los meses se van corroborando los vaticinios de Lenin: "Aumenta la efervescencia revolucionaria en Rusia, las huelgas en Italia e Inglaterra, las demostraciones políticas y las manifestaciones de hambrientos en Alemania".

Concretamente el 30 de noviembre de 1915 en Berlín se dio una manifestación callejera de diez mil personas.

Resumiendo, en primer lugar, Lenin no plantea que desde el comienzo de la guerra se dé una situación revolucionaria con todas las características que define en su texto de "la bancarrota...", pero sí insiste en que la guerra provoca una crisis económica y política que necesariamente conducirá a una "situación revolucionaria".

Y, en segundo lugar, sostiene que existe un estado de ánimo revolu cionario latente entre las masas que no se manifiesta porque su expresión abierta está bloqueada por diferentes factores.

Antes de entrar a analizar estos factores debemos señalar que si bien las apreciaciones del dirigente bolchevique son rechazadas por los dirigentes socialchovinistas de la II internacional, ellas son compartidas por sectores sociales que temen a la revolución y que representan intereses muy diferentes a los del proletariado.

- 1... los curas cristianos pequeñoburgueses, los Estados mayores y los períodicos de los millonarios se ven obligados -afirma- a reconocer que hay síntomas de una situación revolucionaria en Europa".
 - Factores que bloquean la maduración de la revolución en Euroo pa y papel de la vanguardia.

Sinteticemos a continuación los factores que estarían bloqueando la expresión revolucionaria de las masas europeas, durante la primera

guerra mundia:

El primero es "la organización terrorista militar de los Estados centralizados" Esta presiona con todas sus fuerzas para incorporar a las masas a sus respectivos ejércitos. No sólo convoca " a la 'masa' de uno en uno para plantear el ultimátum: decide entre incorporarse a filas (...) o el fusilamiento", sino que se esfuerza por descabezar toda oposición a la guerra, como ya fue expuesto anteriormente.

El segundo es el estricto "régimen de censura militar" que impide todo tipo de propaganda que vaya contra las posiciones oficiales de esos gobiernos, al mismo tiempo que se monta "un enorme y monstruoso aparato de mentiras y sutilezas para contaminar con el chovinismo a las masas, para dar la impresión de que el gobierno (...) está empeñado en una guerra 'justa'..."

El tercer factor de bloqueo, y el más decisivo, es la actitud socialchevinista adoptada por la mayor parte de los dirigentes de la socialdemocracia curopea. Son sus diputados lo que apoyan con sus votos, y sin previa consulta con las masas que ellos representan, todas la medidas propuestas por sus gobiernos en favor de la guerra; igual cosa ocurre con sus dirigentes sindicales. Los mismos Estados que censuran toda expresión antibélica y antichovinista y que persiguen despiadadamente a los dirigentes socialistas de izquierda dan en cambio, amplia difusión a los planteamientos de los dirigentes socialdemócratas, a los que tienen en alta estima.

Todos estos factores explican -según Lenin- que las masas europeas no fueran capaces de oponerse a la guerra.

Se trata de una masa que "no podía actuar organizadamente pues su organización creada de antemano, (...), había traicionado a la masa, y para crear una nueva organización se requiere tiempo y se requiere decisión de deshacerse de la organización vicja, descompuesta y envejecida. Las masas, agrega más adelante, "Cuando carecen de organizazación, están privadas de una voluntada única" y de esa manera no pueden luchar contra la potente organización terrorista militar de los Estados. Para ello se requiere modificar las formas de organización de los partidos y sindicatos, es necesario, crear organizaciones revolucionarias ilegales.

Lenin reconoce que "Esto no es fácil", que "requiere de arduas actividades preparatorias" y que en la adopción de decisiones de este tipo pesa mucho el cálculo de las consecuencias prácticas.

Lo que se esconde tras la traición de los grandes y fuertes partidos socialdemocrátas europeos es un gran oportunismo; el temor a la "disolución de sus organizaciones, la incautación de sus fondos y el arresto de sus dirigentes por el gobierno". "Es evidente que la iniciación de acciones revolucionarias significaba la disolución por parte de la policía, de las organizaciones legales" y los viejos partidos sacrificaron los objetivos revolucionarios del proletariado para salvar las actuales organizaciones legales. Por mucho que se lo niegue, los hechos así lo prueban. El derecho del proletariado a la revolución fue vendido por el plato de lentejas de las organizaciones autorizadas por la ley policíaca vigente".

y' de hecho esos partidos, al no cumplir con "Su deber de agitación revolucionaria, de propaganda revolucionaria, de trabajos revolucionarios entre las masas para combatir la inercia de éstas; (...) en realidad, actuaron contra los instintos y las aspiraciones revolucionarias siempre latentes en la masa de la clase oprimida".

Concretamente en Alemania "toda la fuerza organizada del partido socialdemócrata alemán y de los sindicatos se puso de parte del gobier no de guerra; toda esta fuerza fue utilizada para aplastar la energía revolucionaria de las masas". Esta afirmación no es hecha por Lenin sino por un conocido dirigente sindical de ese país.

y eso fue precisamente lo que no ocurrió en Rusia donde la acción del Partido bolchevique reorganizado en forma ilegal después de los primeros golpes sufridos al comenzar la guerra fue capaz de romper el bloqueo del terrorismo militar y estatal y de su censura al crear organizaciones revolucionarias de todo tipó que ayudaron a contarrestar la propaganda socialchovinista oficial orientando en forma contrecta las aspiraciones revolucionarias "siempro latentes" entre las masas.

Resumiendo lo dicho hasta aquí: Lenin insiste, a mediados de 1915, en su texto de "La Bancarrota de la II Internacional" y en un sinnúmero de otros textos de esa época y posterior a ella que la crisis económica y política provocada por la guerra ha desencadenado una situación revolucionaria en la mayor parte de los países de Europa, pero que, a pesar de que crece el descontento entre las masas, la expresión de su estado de ánimo se ha visto bloqueada por los factores antes analizados sindo el principal de ellos la actitud socialchovinista adoptada por la mayor parte de los dirigentes socialistas europeos.

"La situación objetiva en Europa es tal -dice en julio de 1915que aumenta entre las masas la decepción, el descontento, la protesta, la indignación y un estado de ánimo revolucionario susceptible, en cierto grado de su desarrollo, de transformarse en acción con una rapidez increíble. Y agrega: En la realidad, el problema se plantea ahora así y sólo así: ayudar al crecimiento y desarrollo de las acciones revolucionarias contra la propia burguesía y el propio gobierno, o bien frenar, ahogar y apaciguar el estado de ánimo revolucionario,

De ahí la necesidad de insistir, en su polémica contra los dirigen tes de la II Internacional, en que las previsiones del "Manifiesto de Basilea" se ha cumplido, que la guerra ha producido una situación revolucionaria, pero que, como la historia lo ha demostrado, aunque se reúnan todas las condiciones objetivas no todas las situaciones revolucionarias se transforman en revolución.

naria -expresa-; se produce sólo en una situación en la que los cambios objetivos citados son acompañados por un cambio subjetivo, como

es la habilidad de la clase revolucionaria para realizar acciones revo lucionarias de masas suficientemente fuertes como para destruir (o dislocar) el viejo gobierno, que jamás, ni siquiera en la época de crisis 'caerá' si no se lo 'hace caer'."

Esta aseveración no es nueva, ya en el texto de 1913 afirmaba:

"Ni la presión de los de abajo ni la crisis de los de arriba pueden causar una revolución, lo único que pueden causar es la descomposi
ción de un país, a menos que ese país tenga una clase revolucionaria
capaz de transformar el estado pasivo de opresión en estado activo
de revueltas e insurrección".

Es en relación con este cambio subjetivo de la clase revolucionaria, es decir, con su disposición de pasar a realzar acciones revolucionarias contra el régimen, donde es más decisiva la actitud que asuma la vanguardia.

El dirigente bolchevique considera como un deber indiscutible y fundamental el que todo socialista sea capaz, en esa situación de "revelar a las masas la existencia de una situación revolucionaria, de
explicar su amplitud y su profundidad, despertando la conciencia revolucionaria y la determinación revolucionaria del proletariado, ayudándolo a pasar a las acciones revolucionarias y formar las organizaciones que corresponden a la situación revolucionaria del proletariado,
para trabajar en esa dirección".

Y eso es justamente lo que no han hecho hasta entonces los partidos socialdemocrátas de Europa, de ahí su traición al movimiento obrero y la bancarrota en que ha caído la II Internacional.

Ellos olvidan " 'oportunamente', por supuesto, que la línea del partido, su inquebrantable determinación, es también un factor forjador de estados de ánimo, principalmente en los momentos revolucionarios más agudos".

d) Definición de 1920 en el contexto de la polémica contra las desviaciones de izquierda.

A los dos textos anteriormente analizados, los únicos en que encon tramos una descripción ordenada de los síntomas de una situación revolucionaria y de los cambios subjetivos necesarios para el estallido de la revolución -hay que agregar un tercer texto: "El 'izquierdismo', enfermedad infantil de lomunismo", escrito en mayor de 1920. Como es conocido, en esta obra Lenin polemiza, no contra desviaciones de derecha, que olvidan el papel de la vanguardia en la gestación de la revolución, sin contra los comunistas de izquierda, y concretamente contra los comunistas ingleses, que valorizan en extremo este factor subjetivo y no se dan cuenta que, con la vanguardia sola, no se puede hacer la revolución.

El dirigente bolchevique sostiene que mientras las masas de los obreros ingleses siga apoyando al Partido laborista y sus posiciones socialchovinistas la revolución es imposible en Inglaterra. Y compara la situación de ese país con la que existía en Rusia después de la revolución de febrero de 1917, cuando los soviets apoyaban a Kerenski. En casos como estos la revolkución es imposible sin un cambio de opinión en "la mayoría de la clase obrera", cambio que, según Lenin, no puede ser producido sino por la propia "experiencia política de las masas".

Y para que ésta pueda tener lugar es indispensable "Saber dirigir, no sólo a su propio partido, sine también a esas masas, en su avance y su paso a la nueva posición".

En el contexto de esta polemica, y teniendo en cuenta las experiencias de las revoluciones que han commovido a su país en el siglo XX, Lenin generaliza las condiciones que provocan los estallidos revolucionarios sin hacer, en esta ocasión, una distinción entre las condiciones objetivas y subjetivas, ya que en estos casos ambos aspectos se encuentran intimamente entrelazados.

"La ley fundamental de la revolución (...) -dice entonces-, consiste en lo siguiente: para que tenga lugar una revolución social no basta con que las masas explotadas y oprimidas tengan conciencia de la imposibilidad de seguir viviendo como antes y exijan cambios; para que tenga lugar una revolución es indispensable que los explotadores no puedan seguir viviendo y gobernando como antes. Sólo cuando los 'de abajo' no quieren vivir como antes, y los 'de arriba' no puedan continuar como antes, puede triunfar la revolución. Esta verdad puede expresarse con otras palabras: la revolución es imposible sin una crisis nacional general (que afecte tanto a los explotados como a los "Esto significa que "para que tenga lugar una revoluexplotadores). ción, es indispensable, primero que la mayoría de los obreros (o por lo menos la mayoría de los obreros con conciencia de clase, que piensen, políticamente activos) comprenda plenamente que la revolución es necesaria y que estés dispuesta a morir por ella; segundo, que las clases dirigentes atraviesen una crisis gubernamental que arrastre a la política incluso a las masas más atrasadas (es síntoma de toda revolución verdadera, la rápida decuplicación o centuplicación del número de hombres capaces de libarar una lucha política, pertenecientes a la masa trabajadora y oprimida antes apática), que debilite al gobierno y haga posible su rápido derrocamiento por los revolucionarrios".

e) Cambios subjetivos y condiciones objetivas

De los textos de Lenin anteriormente analizados podemos concluir

que nose deben confundir dos realidades diferentes:

Primera: la creciente irrupción de las masas en el escenario político. Estas empiezan a actuar en forma históricamente independiente, pasando de las reivindicaciones económicas a las reivindicaciones políticas, aunque todavía no ven con claridad el objetivo político fundamental: el derrocamiento del régimen vigente. Se trata evidentemente de un cambio subjetivo en las masas, de un cambio en su estado de ánimo, de un cambio en sus motivaciones para actuar, pero este cambio subjetivo no depende de su voluntad ni de la voluntad de partido alguno. Las masas se ven compelidas a actuar por todas las circunstan cias objetivas producto de la crisis general que vive el país: aumento de la situación de opresión y miseria del pueblo, crisis de "los de erriba", etc.

Segunda: el que la clase revolucionaria esté dispuesta a pasar de acciones de tipo meramente "Demostrativo" (huelgas, marchas, concentraciones, discursos contra el régimen) a acciones propiamente revolucionarias, es decir, a acciones insurreccionales contra el régimen imperante. Este cambio cualitativo en el accionar de la clase revolucionaria y, concretamente, del proletariado en las revoluciones estudiadas por Lenin, es también un cambio de tipo subjetivo: se trata de una decisión consciente y voluntaria que esta clase adopta y que está estrechamente vínculada con sus anteriores experiencias de lucha

y, muy especialmente, con la correcta conducción de la vanguardia. recordemos que Lenin afirma que la clase revolucionaria huérfana de conducción y de organización carece de una "voluntad única", y, por lo mismo, es incapaz de enfrencarse a las medidas contrarrevolucionarias que necariamente adoptan las clases dominantes como reacción lógica de autodefensa frente al movimiento revolucionario en ascenso que amenaza su existencia.

UN cambio subjetivo de este tipo es claro el 9 de enero de 1905, día en que estalla la revolución. Hasta el día anterior existían en las grandos diudades rusas importantes movilizaciones de masas. Miles de obreros habían ido a la huelga pero todavía eran partidarios de la lucha puramente económica. Solo la masacre del día 9 les hizo entender que era necesario pasar a una lucha abierta contra el zar. Las consignas socialdemocrátas llamando a derrocar a la autocracia zarista, desoidas hasta entences, pasan a ser, en ese momento, las consignas que guían al proletariado en su accionar revolucionario.

Tenemos entonces, pór un lado, una creciente participación de las masas en la vida política y, por otro, el cambio cualitativo en el accionar de la clase obrera que pasa de acciones demostrativas a acciones insurreccionales. El primer factor es considerado por Lenin como una de las tres condiciones objetivas que hacen posible la revolución. El segundo factor es considerado por el autor como el cambio subjetivo sin el cual no puede darse una revolución.

¿Por qué estando ambos cambios relacionados con la conciencia y la actividad de sectores del pueblo, uno es considerado como factor objetivo y el otro como factor subjetivo?

Si leemos atentamente los textos del dirigente bolchevique vemos que en el primer caso se trata de un cambio subjetivo que se produce por compulsión de circunstancias externas objetivas, independientes de la voluntad de determinadas clases o partidos. Por mucho que la vanguardia desee e intente impulsar el movimiento de masas, si no exis ten determinadas condiciones revolucionarias objetivas, jamás logrará éxito en su empresa, lo que no implica, como veremos más adelante, que la vanguardia no pude influir de alguna manera en hacer madurar la conciencia de las masas. En el segundo caso: salto cualitativo de la clase revolucionaria hacia acciones revolucionarias de masas, el factor vanguardia, al menos en las revoluciones de este siglo, desempeña un papel muy importante. Si ésta no logra impulsar formas de organización de lucha adaptatas a las nuevas cincusnstancias dificilmente la situación revolucionaria podrá madurar hasta transformarse en revolución.

Ahora, es importante tener en cuenta que Lenin, emplea solo una vez el fermine cambio subjetivo: lo encontramos exclusivamente en su texto La bancarrota de la II Internacional para insistir justamente en el papel que debe desempeñar la vanguardia en el aprovechamiento de las condiciones revolucionarias objetivas creadas por la guerra. Esta término está usado en un contexto polémico. La sirve para demostrar a los dirigentes socialdemecrátas que han caído en el socialchovi nismo que, si la revolución no se produce en Europa, no es porque falten condiciones objetivas siao porque ellos no son capaces de aprovechar esas condiciones para hacer madurar la revolución. En 1920 ya

no emplea la palabra "cambio subjetivo" aunque sí describe ese cambio: "para que tenga lugar una revolución, es indispensable, (...), que la mayoría de los obreros (...) comprenda plenamente que la revolución es necesaria y que esté dispuesto a morir por ella". Esas condiciones subjetivas eran las que estaban ausentes después de la revolución de febrero del 17; durante los primeros meses que siguieron a la caída del zarismo la clase obrera rusa estaba convencida de que el gobierno burgués iba a ser capaz de responder a sus intereses más inmediatos: paz, pan, tierra y libertad, y mientras estuviera convencida de ello era imposible pensar en lanzarse a una nueva lucha revolucionaria. Sólo la correcta conducción bólchevique, que aprovechó la experiencia de las masas para irles demostrando su error, permitió preparar el cambio subjetivo de la clase obrera en favor de la revolución socialis ta, sin el cual era absurdo pretender iniciar una nueva lucha por el poder.

No basta, por lo tanto, que la vanguardia esté clara en los objeti vos que persigue, es fundamental que logre convencer a toda la clase obrera o, al menos a sus sectores "políticamente activos".

f) Condiciones de una época revolucionaria y situación revolucionaria.

De los planteamientos hechos por Lenin en sus exposiciones más acabadas acerca del concepto de situación revolucionaria hay algo que queda absolutamente claro: la madurez de las condiciones económicas no produce en forma automática una situación revolucionaria. Para que la revolución sea posible se requiere la presencia de "mil factores más" tanto externos como internos que, al crear una correlación de fuerzas favorable al movimiento revolucionario, le permitan realizar acciones los suficientemente contundentes como para derrocar al antiguo régimen.

pero, si no basta con la opresión de los de abajo, es decir, con la situación de "persistente crisis económica", de "desempleo" y de hambre", que existe en Rusia desde antes de 1905 y se mantiene después que ha pasaado el periodo de auge revolucionario; si Lenin describe la situación rusa después de junio de 1907 como una situación de victoria de la contrarrevolución, de "estancamiento", y reconoce que "las clases revolucionarias de Rusia fueron derrotadas en la primera campaña", ¿por qué afirma, al mismo tiempo, en su artículo 'En camino' de enero de 1909, que en ese momento subsiste una "situación revolucionaria" en el país?

La respuesta parece muy sencilla: antes de 1913 Lenin usaba el término situación revolucionaria para referirse sólo a la opresión de los de abajo, pero luego evoluciona en su manera de pensar y decide dar a este término un uso más restringido. Sólo existe situación revolucionaria cuando a la opresión de los de abajo se agrega la crisis de los de arriba que permite la irrupción de las masas populares en el escenario político. Sin embargo, la explicación no es tan simple. En su artículo: En camino Lenin usa el término ruso "polozhenie" que tendría un significado más amplio que el de situación (situatsia) propiamente tal, difícilmente expresable en español, algo similar a "estado" o "condición" revolucionaria, aunque, por razones que descono cemos, ha sido traducido al español, en todas las versiones que hemos tenido a nuestro alcance, por "situación" revolucionaria.

Si analizamos el sentido global del artículo de Lenin -escrito contra las desviaciones de derecha, propias de los "intelectuales y pequeño burgueses" que se acercan al partido socialdemócrata movidos por la esperanza de un rápido triunfo de la revolución, pero que empie zan a vacilar cuando ésta sufre su primera derrota- y tenemos en cuenta estos matices del idioma ruso, podemos interpretar el contenido del texto ya citado de la siguiente manera: en Rusia subsisten las condiciones generales para revolución a pesar de la derrota porque continúa la crisis económica, se mantiene el mismo régimen económico-social con la superestructura autocrática, se agudiza la situación del campesinado, etc., y, por ello, puede preverse que en un futuro no lejano volverá a producirse una situación revolucionaria en el sentido estricto del término que, como hemos visto es sinónimo de "crisis política general".

Esto se ve corroborado por otro texto de julio de 1907, cuando acaban de ser aplastados los últimos brotes revolucionarios. En ese momento de triunfo de la contrarrevolución el dirigente bolchevique, en el contexto de la discusión de táctica a seguir frente a la III Duma, sostiene que en Rusia no se han las condiciones de "un ascenso revolucionario amplio, general y rápido, en vías de convertirse en una insurrección armada" aunque "existen todas las condiciones de una época revolucionaria".

Antes de pasar al siguiente punto nos parece importante aclarar que tanto en el caso en que las contradicciones de una sociedad se hayan agudizado al punto de poder afirmar que se ha abierto una época de revolución social como en el caso en que se haya producido ya una crisis de carácter revolucionario, no puede afirmarse que estas situaciones conducirán necesariamente a una salida revolucionaria. en el II Congreso de la Internacional Comunista de 1920, cuando la mayor parte de los países europeos está en crisis, Lenin insiste en este tema. No se puede afirmar que esta crisis es "absolutamente insoluble". No se trata de una "situación absolutamente desesperada" para la burguesía. Por el contrario, "intentar 'demostrar' anticipadamente que no hay salida, 'en absoluto', sería una vana pedantería o un simple juego de palabras y conceptos. Sólo la práctica puede ofrecer una verdadera 'demostración' en este problema y en otros similares".

g) Algunas precisiones conceptuales

Después de todo lo expuesto en este capítulo debemos distinguir varios conceptos: época revolucionaria, situación revolucionaria, revolución, revolución triunfante, periodo prerrevolucionario, periodo revolucionario y situación revolucionaria con inhibición o bloqueo del movimiento de masas.

Denominaremos época revolucionaria al periodo en que la agudización de las contradicciones de una formación social llega a tal grado de desarrollo que provoca una crisis estructural, es decir, una crisis de todas sus estructuras, tanto económicas como políticas, ideológicas, etc. Esta sólo puede resolverse mediante cambios estructurales, creándose así las condiciones materiales que hacen necesaria una revolución social. Este es el caso de la autocracia zarista de fines del siglo XIX y comienzos del XX.

Otros autores prefieren denominar a este periodo que se abre a partir de la crisis estructural: "situación revolucionaria de tipo general o situación revolucionaria objetiva" "global" o estructural".

Antes de seguir adelante nos parece importante recordar que la crisis estructural que abre una época revolucionaria no evoluciona mecánicamente hacia la revolución social, que ante esta crisis siempre surge una vía alternativa de tipo reformista que se esforzará por buscar soluciones estructurales de ese carácter.

Denominaremos situación revolucionaria al periodo que reúne las tres condiciones objetivas señaladas por Lenin en "La bancarrota de la II Internacional" y que se identifica con el concepto de crisis política nacional.

Hemos preferido usar el término época para diferenciar claramente este concepto, que, al mismo tiempo que implica el surgimiento de condiciones que hacen necesaria la revolución social señala, que las condiciones existentes no son suficientes para que esa revolución pueda producirse, del concepto leninista de situación revolucionaria que indica que ya se han reunido todas las condiciones objetivas para la revolución social.

Llamaremos revolución o crisis revolucionaria al periodo en que junto a las condiciones objetivas propia de la situación revolucionaria se da al cambio cualitativo en el accionar de la clase revolucionaria que pasa de acciones demostrativas a acciones de tipo insurreccional.

Calificaremos revolución triunfante al momento en que el movimiento revolucionario logra conquistar el poder político derrocando al régimen vigente.

Ahora bien, así como puede darse una situación revolucionaria sin que estalle la revolución, como ecurrió en la mayor parte de los países desarrollados de Europa durante la primera guerra mundial, porque no se produjo el cambio subjetivo que era indispensable para que la clase obrera, en lugar de luchar por la defensa de su patria dirigiera las armas contra sus propios gobiernos, así también puede producirse una revolución pero sin lograr el triunfo como fue el caso de 1905 en Rusia.

Antes de detenernos a examinar qué elementos son necesarios para que triunfe la revolución, veamos qué relación existe entre los conceptos analizados al comienzo de este capítulo y los conceptos recién expuestos.

Ya hemos señalado que Lenin distingue los periodos de calma o de desarrollo pacífico en los que la historia avanza "a paso de carreta", de los periodos revolucionarios, donde la historia marcha "a paso de locomotora".

Los periodos revolucionarios corresponden a los periodos en que ya ha estallado la revolución, es decir, periodo revolucionario es equivalente a revolución. Es preciso recordar que el tránsito de un periodo de calma a un periodo revolucionario no se da de golpe, sus

condiciones se van preparando en el llamado periodo prerrevolucionario.

Reiteramos que la diferencia fundamental entre un periodo prerrevolucionario y uno revolucionario está en que en este último la lucha
de masas, que empieza a constituir en el periodo prerrevolucionario
una amenaza para la reproducción del régimen, pasa a adoptar formas
organizativas que se oponen, de hecho, al poder vigente sin que éste
tenga ya fuerzas para arrasar con ellas. Se produce un salto cualitativo. Paralelamente al resquebrajamiento de la vieja superestructura,
las masas populares empiezan a crear una nueva superestructura, es
decir, crean sus propios órganos revolucionarios de poder: soviets,
comités de fábrica, comités campesinos, comités de defensa, milicias
populares, etc.

Recordemos que aún en los periodos revolucionarios el movimiento no marcha permanentemente en forma ascendente, sino por oleadas. Las fuerzas revolucionarias se agotan y necesitan recuperar fuerzas para continuar la ofensiva. Estos periodos de calma que preceden a la tempestad no deben ser confundidos con los peridos de desarrollo pacífico.

Ahora, si la revolución fracasa se puede distinguir dentro de ella un periodo de ascenso revolucionario y un periodo de embestida contrarrevolucionaria donde el movimiento de masas, a pesar de haber sido aplastado, no ha sido todavía aniquilado completamente produciéndose rebrotes, a veces, de gran envergadura. De ahí que Lenin, al referirse a la primera revolución rusa no la limite al periodo de enero a diciembre de 1905 sino que generalmente la extiend hasta mediados de 1907, momento en que ella es derrotada an su primera campaña. Podríamos decir que durante el periodo propiamente revolucionario la iniciativa estratégica la tiene el movimiento revolucionario, en cambio en el periodo de embestida contrarrevolucionaria son las fuerzas reaccionarias las que pasan a tomar la iniciativa.

El periodo de descenso revolucionario se diferencia del periodo de calma o de desarrollo pacífico que sigue a la derrota de la revolución por ser un periodo en que se mantienen las acciones revolucionarias de masas que rompen los marcos de la legalidad vigente.

Pero ¿puede identificarse el periodo prerrevolucionario con el concepto de situación revolucionaria de la misma manera que identificamos periodo revolucionario con revolución?

Nos parece que no. en primer lugar, es durante el período prerrevolucionario donde va madurando la situación revolucionaria, la que se produce sólo cuando se desencadena una crisis nacional general. Por ejemplo, en el caso de la revolución de 1905, Lenin Clima prerrevolucionario al lapso de 1901 a enero le 1905, y, de acuerdo a la descripción que él hace de la situación revolucionaria, ésta sólo se produce específicamente después de la derrota de Port Arthur que conmueve al país en todos sus cimientos.

Por otra parte, si el período prerrevolucionario da paso al revolucionario cuando se produce el salto cualitativo ya analizado en la actividad de las masas, la situación revolucionaria, que surge en el período prerrevolucionario, se mantiene durante todo el período revolu cionario, ya que así denomina Lenin a las condiciones objetivas sin las cuales la revolución es imposible. La situación revolucionaria existe, por lo tanto, durante todo el período revolucionario como el conjunto de condiciones objetivas que han permitido el estallido de la revolución, pero puede darse también en los últimos momentos del período prerrevolucionario, cuando la ausencia de condiciones subjetivas impide todavía el salto cualitativo del movimiento revelucionario de masas a acciones de tipo insurreccional, lo que equivale al paso del período prerrevolucionario al revolucionario propiamente tal.

Por último, denominaremos situación revolucionaria con inhibición o bloqueo del movimiento de masas a la situación que se da en un país en el que existiendo una "crisis de los de arriba" y un creciente descontento de "los de abajo", debido a la agudización de su estado de opresión y miseria, este descontento no se expresa en una intensificación de la actividad de las masas, como era de esperar en tales casos, debido a que esta actividad se encuentre bloqueada.

Por ejemplo, en la Rusia de 1914 existía una situación revolucionaria, pero al estallar la guerra, la acción represiva del aparato militar zarista contra los militantes revolucionarios que se oponían a la guerra y el montaje ideológico socialchovinista de la autocracia, junto a una rigurosa censura de presna, lograron "contener" el movimiento por un tiempo. Mas como el partido bolchevique no estaba destruído, logró reconstituirse rápidamente y, básandose en las tradiciones revolucionarias del proletariado ruso y en una correcta línea política, fue capaz de realizar un trabajo de desbloqueo, contribuyendo con ello en una importante medida a revivificar el movimiento de masas. Esto explica que apenas pasados dos años desde el comienzo de la guerra vuelva a producirse en el país una situación revolucionaria.

En los grandes países europeos, por el contrario, fue, sin lugar a dudas, la actitud socialchovinista de la vanguardia el principal factor de bloqueo de la situación revolucionaria, de ahí la estrategia leninista de estimular la creación de nuevos partidos obreros revolucionarios capaces de oponerse al oportunismo de los partidos socialdemocrátas pertenencientes a la II Internacional, y a través de ellos, luchar por "desbloquear" la situación revolucionaria en esos países.

Esta situación revolucionaria con inhibición o bloqueo del movi—miento de masas se diferencia de la situación que surge cuando la revolución es derrotada en alguna de sus campañas porque en este segundo caso, aunque se mantienen todas las condiciones que hacen necesaria la revolución, lo que hemos denominado época revolucionaria y, por lo tanto, debe madurar una nueva crisis revolucionaria, los golpes que ha recibido el movimiento de masas y su vanguardia son de tal magnitud que desaparece la situación de crisis nacional general. Los de arriba logran recomponer sus fuerzas y se establece así un período "contrarrevolucionario". Esta es la situación de la Rusia zarista después de la derrota a la primera revolución de 1905.

La situación revolucionaria con inhibición o bloqueo del movimiento de masas es una de las características que puede adoptar el período prerrevolucionario, en cambio cuando la revolución ha sido derrotada desaparecen las características de los períodos revolucionarios y prerrevolucionarios y aparecen las de relativa calma, estabilidad, "desarrollo a paso de tortuga", propias de los períodos contrarrevolucionarios.

I ESCUELA DE CUADROS DEL COMITE CENTRAL

PRIMERA JORNADA INTENSIVA

THMA: I DEOLOGIA

FECHA: 27.03.89

RESPONSABLES: Gerardo y Melgar .

I. OBJETIVOS:

- A. Tomar conciencia de la evolución ideológica de la Izquierda Peruana, diferenciando sus distintas fases.
- B. Examinar y analizar la concepción leninista de la revolución, para recuperar la visión integral del proceso revolucionario.
- C. Asimilar y aplicar instrumentos políticos de análisis revolucionario para una dirección estratégica.

II. CONTENIDOS:

A. EN LA JORNADA:

- 1. Evolución ideológica de la Izquierda Peruana.
- 2. Análisis de la concepción leninista de la revolución:
 - a. La revolución y sus fasos.
 - b. Revolución y situación revolucionaria.

B. PARA LA ETAPA DE SEGUINIENTO:

Stori Cor . In.

- 1. La revolución comunista en Marx.
- 2. Marx y las revoluciones europeas:
 - a. La revolución francesa.
 - b. La revoleción alemana.
 - c. La revolución en España
- d. La Comuna de París.
 - 3. La revolrción o la emoción de nuestro tiempo.

III. METODOLOGIA Y HORARIOS:

9.30 am. - Presentación del tema:

EVOLUCION I DECLOGICA DE LA IZQUIERDA PERUA

NA.

Responsable: Melgar.

10.30 am .- Toma: ANALISIS DE LA CONCEPCION LENINISTA
DE LA REVOLUCION.

Responsable: Gerardo.

METODOLOGIA:

El tema será trabajado en rupos, donde se dará lectura al texto base y luego se procedorá a responder las interrogantes ejes que están planteadas para cada uno de los sub temas.

Las conclusiones de los grupos se anotarán en los papelógrafos correspondientes, las mismas que se expondrán en la plenaria.

Sub tema: LA REVOLUCION Y SUS FASES.

Interrogantes ejes:

- 1. ¿De qué manera se plantea HOY en el Perú, el problema de la relación entre condiciones objetivas y auge revolucionario?
- 2. Establecer una periodificació de los últimos 30 años (59 89), de la historia nacional, utolozando las categorías toó ricas que están presentes en el texto leí do.
- 3. El partido considera que la situación actual evoluciona hacia un período revolucionario.
 - 3.1. ¿Qué requisitos deberán cumplirse para que esto se materialico?
 - 3.2. ¿Sería posible que la situación actual culmine en un período contrarevolucionario?

Sub tema: REVOLUCIN Y SITUACION REVOLUCIO-NARIA.

- ¿Cuáles son los factores que alimentan la tendencia hacia una situación revolu cionaria en nuestro país, y cuáles son los factores que bloquéan esta maduración?
- 2. ¿Cuál es la relación entre condiciones objetivas y cambios subjetivos en la maduración de la situación revolucionaria en el Perú? ¿Cuál debe ser el rol de la vanguardia?
- 3. ¿Podría decirse que el Perú vive una épo ca revolucionaria?¿Por qué? ¿Qué relación

CDI-IIIM

tendría esto con una probable situación revolucionaria y una crisis revolucionaria?

LA DISTRIBUCIO DEL TIEMPO SERA DE LA SI-GUIENTE I AMERA:

10.15 am. a 11.30 am .- Lectura dl texto.

11.30 am. a 1.15 pm. - Trabajo en torno a los interrogantes ejes.

1.15 pm. a 1.30 pm. - Redacción de las conclusiones en los papelógrafos.

1.30 pm. a 2.30 pm. ALMUERZO.

2.30 pm. a 3.00 pm. DESCANSO.

3.00 pm a 5.00 pm. Plenaria.

5.00 pm. a 5.15 pm. DESCANSO.

5.15 pm. a 7.30 pm. Sintesis final: VISION INTEGRAL DE LA REVOLUCION.

Responsable: Gerardo.

7.30 pm. a 8.00 pm. Presentación de los temas de la etapa de SEGUINIENTO que serán trabajados por los participantes en sus respectivas bases.

CENA

8.00 pm.

9.00 pm. RECREACION.

SOBRE IDEOLOGIA. EXPOSICION EN LA ESCUELA DE CUADROS (MARZO 1989).

1,

En el horizonte de la maduración de la revolución burguesa alemana, en las condiciones de su atraso y en particular del disfraz de su impotencía como revolución filosófica, el itinerario del joven Marx se inicia buscando superar la dicotomía revolución política - revolución filosófica (que a su vez se presentaba como polémica teológica).

"Para hacer esta revolución , para abatir la potencia material del Estado alemán, se necesita una potencia material, y "el arma de la crítica no puede remplazar "la crítica de las armas" ; " pero la teoría también se convierte en una potencia material desde que se apropia de las masas ".

Por esto ella debe ser "radical", es decir tomar las cosas "en la raiz" del hombre; es decir partir del hombre mismo. Esto es lo que permite hacer la crítica de la religión; proque ella llega a esta enseñanza "que el hombre es el ser supremo para el hombre, es decir al imperativo categórico de derrocar todas las relaciones sociales que hacen del hombre un ser humiliado, servilizado, abandonado, despreciado".

(Guichard, p.70; las citas de Marx son de la Introducción a la Filosofía del Derecho de Hegel de 1843).

A partir de estas reflexiones Marx no sólo pasa de la crítica de la religión a la crítica del estado y la política, sino también de la universalidad del pensamiento crítico (universalidad de la razón) a la universalidad del sujeto de la crítica : el proletariado. La universalidad de éste se basa en la universalidad de su alienación.

2.

El siguiente paso , en los Manuscritos, será establecer las condiciones reales de la alienación (el trabajo asalariado y la propiedad privada) y las expresiones concretas de esta en la sepación del hombre en relación con su esencia, con la naturaleza, consigo mismo. Y como culminación de esta etapa del pensamiento del joven Marx la definición del comunismo "real":

"superación(abolición) positiva de la propiedad privada en cuanto autoextrañamiento del hombre, y por ello como apropiación real de la esencia humana por y para el hombre; por ello como retorno del hombre para si en cuanto hombre social, es decir, humano; retorno pleno, consciente y efectuado dentro de toda la riqueza de la evolución humana

hasta el presente. Este comunismo es, como completo naturalismo = humanismo, como completo humanismo = naturalismo; es la verdadera solución del conflicto entre el hombre y la naturaleza, entre el hombre y el hombre, la solución definitiva del litigio entre existencia y esencia, entre objetivación y autoafirmación, entre libertad y necesidad, entre individuo y género. Es el enigma resuelto de la historia y sabe que es la solución."

(Manuscritos, p. 143).

Más adelante (en La Ideología Alemana) dirá que este comunismo : "no es para nosotros un estado, un ideal a partir del cual la realidad deba arreglarse. Nosotros llamamos comunismo al movimiento real que abuele el estado actual. Las condiciones de este movimiento resultan de las bases actualmente existentes" (Ideología Alemana p. 37).

3.

En el intermedio de ambas reflexiones (Manuscritos - Ideología Alemana) están las 11 tesis que establecen el método con el cual culminara el tránsito de la critica filosófica a la crítica práctica, es decir historico-material.

En la primera tesis se plantea claramente el punto de superación del materialismo feuerbachiano (la realidad como objeto, contemplación) y del idealismo (actividad abstracta) en la comprensión de la actividad humana sensorial como práctica, actividad revolucionaria, actividad critico-Berá a partir de esta afirmación que practica. establecerán las nuevas condiciones para dilucidar problema de la objetividad del conocimiento: "Es en la práctica donde el hombre debe demostrar la verdad, es decir, la realidad y el poder, la terrenalidad de su pensamiento" (tesis 2). Así como frente al debate "pedagógico" acerca del cambio de las circunstancias y el de los hombres mismos, la coincidencia de ambos " sólo puede concebirse y entenderse racionalmente como práctica revolucionaria" (tesis 3). Por ende frente a Feuerbach y los filósofos la actitud es la de sobrepasar el desplazamiento que han operado (de la esencia religiosa a la esencia humana). Este sobrepasamiento no es una suerte de pragmatismo anti-teórico como algunos han deducido de una lectura unilateral de la tesis 11. Basta leer:

".. Su labor (de F) consiste en reducir el mundo religioso a su fundamento terrenal.. Por ende es necesario tanto comprenderlo en su propia contradicción como revolucionarlo prácticamente" (tesis 4).

" Toda vida social es eminentemente práctica. Todos los misterios que inducen a la teoria al misticismo encuentran su solución racional en la práctica humana y en la comprensión de esa práctica" (tesis 8).

4.

De la IA, en particular de la primera parte, se pueden extraer algunas afirmaciones claves de la concepción marxista de la revolución. La primera de ellas tiene que ver con la política y el poder. Curiosamente se revelan a la vez el caracter ilusorio y el caracter necesario de ambos:

"De donde se desprende (se refiere al Estado en cuanto forma propia e independiente, comunidad ilusoria con base real, condicionado por la división de clases) que todas las luchas que se libran dentro del Estado, la lucha entre la democracia, la aristocracia y la monarquía, la lucha por el derecho al sufragio, etc., no son sino las fórmulas ilusorias bajo las que se ventilan las luchas reales entre las diversas clases... Y se desprende, asimismo, que toda clase que aspire a implantar su dominación, aunque ésta, como ocurre en el caso del proletariado, condicione en absoluto la abolición de toda la forma de la sociedad anterior y de toda dominación en general, tiene que empezar conquistando el poder político, para poder presentar su interes como el interes general, cosa a que en el primer momento se ve obligada" (IA p. 35).

La referencia al caracter ilusorio de la política y el Estado se nutre de la Cuestión Judía, crítica de la política como alienación del hombre, la contraparte, afirmativa del caracter decisivo de la lucha por el poder se nutre de la experiencia directa y de las intensas lecturas sobre la historia eurropea y francesa en particular de aquellos años.

Una segunda observación tiene que ver con la concepción general de la historia y dentro de ella la relación entre la producción material, las ideas y del proceso de su transformación: " todas las formas y todos los productos de la conciencia no brotan por obra de la crítica espiritual... sino que sólo pueden disolverse por el derrocamiento práctico de las relaciones sociales reale, de que emanana estas quimeras idealistas; de que la fuerza propulsora de la historia, incluso la de la religión, la filosofía, y toda otras teoría, no es la crítica sino la revolución" (IA p.40)

Por último se presentan, en un largo y decisivo párrafo, los "resultados" de la concepción materialista de la historia :

"1º En el desarrollo de las fuerzas productivas, se llega a una fase en la que surgen ff.pp. y medios de intercambio que, bajo las relaciones existentes, sólo pueden ser fuente de males..fuerzas de destrucción..; y, lo que se halla

intimamente relacionado con ello, surge una clase condenada a soportar todos los inconvenientes de la sociedad sin gozar de sus ventajas, que se ve expulsada de la sociedad y obligada a colocarse en la más resuelta contraposición a todas las demás clases; una clase que forma la mayoría de todos los miembros de la sociedad y de la que nace la conciencia de que es necesaria una revolución radical, la conciencia comunista, conciencia que, naturalmente, puede llegar a formarse también entre las otras clases. contemplar la posición en que se haya colocada ésta; 2º que las condiciones en que pueden emplearse determiandas ff. de producción son las condiciones de la dominación de una determinada clase de la sociedad, cuyo poder social, emanado de su riqueza, encuentra su expresión idealista-práctica en la forma de Estado imperante en cada caso, razón por la cual toda lucha revolucionaria está necesariamente dirigida contra una clase, la que hasta ahora domina: 3º que todas las anteriores revoluciones dejaron intacto el modo de actividad y sólo trataban de lograr otra distribución de esta actividad...al paso que la revolución comunista está dirigida contra el modo anterior de actividad, elimina el trabajo y suprime la la dominación de las clases al acabar con las clases misma, ya que esta revolución es llevada a cabo por la clase...que expresa ya de por si la disolución de todas las clases, nacionalidades, etc. dentro de la actual sociedad; y 4º que , tanto para engendrar en masa esta comunista como para llevar adelante la cosa conciencia misma, es enecesaria una transformación en masa de los hombres, que sólo podrá conseguirse mediante movimientopráctico, mediante una revolución; y que. consiguiente, la revolución no sólo es necesaria porque la clase dominante no puede ser derrocada de otro modo, sino también porque únicamente por medio de una revolución logrará la clase que derriba salir del cieno en que está hundiendose y vovlerse capaz de fundar la sociedad sobre nuevas bases".

(Ideologia Alemana pp. 81-82).

Ya en la lA y posteriormente en la circular contra Kriege discipulo de Weitling, Marx va a zanjar claramente con el pauperismo. En la lA Marx pone a Stirner del lado de los burgueses que identifican proletariado con pauperismo, siendo que " el pauperismo no es sino la situación del proletariado arruinado, el último grado al cual desciende el proletariado incapaz de resistir a la presión de la burguesía, y que sólo el proletariado privado de toda energía es un pobre" (cit. por Guichard p. 158). En una frase esstablece la delimitación en la circular : " Los "proletarios" comunistas ("corazón real, profano") no son los pobres evangélicos ("corazón religioso").

Otra polémica decisiva de estos años previos al Manifiesto es la que desarrolla con Proudhon, primera y decisiva polémica con el reformismo y el apoliticismo en el movimiento obrero, como bien resumen las últimas líneas del texto:

"La existencia de una clase oprimida es la condición vital de toda sociedad fundada en el antagonismo de clases.La emancipación de la clase oprimida implica pues, necesariamente la creación de una sociedad nueva. para que la clase oprimida pueda liberarse es preciso que las fuerzas productivas ya adquiridas y las relaciones sociales vigentes no puedan seguir existiendo unas al lado de las otras. De todos los instrumentos de producción la fuerza productiva más grande es la propia clase revolucionaria. La organización de las elementos revolucionarios como clase supone la exisatencia de todas las fuerzas productivas que podían engendrarse en el seno de la vieja sociedad.

La condición de la emancipación de la clase obrera es la abolición de tódas las clases...

En el transcurso de su desarrollo, la clase obrera sustituirá la antigua sociedad civil por una asociacipon que excluya a las clases y su antagonismo; y no existirá ya un poder político propiamente dicho, pues el poder político es precisamente la expresión oficial del antagonismo de clase dentro de la sociedad civil.

Mientras tanto, el antagonismo entre el proletariado y la burguesia es la lucha de una clase confra otra clase, lucha que, llevada a a su más alta expresión, implica una revolución total. Por cierto, (puede causar extrañeza que una sociedad basada en la oposición de las clases llegue, como último desenlace, a la contradicción brutal, a un choque cuerpo a cuerpo?

No digais que el movimiento social excluye el movimiento político. No hay jamás movimiento político que, al mismo tiempo, no sea social.

Sólo en un orden de cosas en el que ya no existan clases y antagonismos de clases, las evoluciones sociales dejarán de ser revoluciones políticas. Hasta que ese momento llegue, en visperas de toda reorganización general de la sociedad, la última palabra de la ciencia social será siempre:

"Luchar o morir; la lucha sangrienta o la nada. Es el dilema inexorable". (George Sand)."

(Miseria de la Filosofia. pp. 144-145).

D in

La sintesis teórica del trabajo de la década del 40 es indudablemente el MAnifiesto Comunista, "programa detallado, a la vez teórico y práctico, del partido y destinado al gran

público". A diferencia de los textos mencionados anteriormente el MC fue y es un texto que más allá de la afirmación de los autores en 1872 ("documento histórico que ya no tenemos derecho a modificar") ha sido sistemáticamente releido y reinterpretado al ritmo del desarrollo de la historia europea de la segunda mitad del siglo XIX. Y del cual cada generación hasta hoy ha hecho su propia lectura. Un sólo ejemplo, muy útil para nosotros, es la referencia, al final del prefacio a la edición rusa, al debate acerca del rol de la comunidad rural rusa en el tránsito al socialismo.

De hecho el prefacio más útil para nosotros es el de la edición inglesa de 1888, en la medida que resume la historia del texto y presenta la "tesis fundamental". Como escribió Engels en el prefacio a la edición alemana de 1890: " la historia del Manifiesto refleja hasta cíerto punto la historia del movimiento obrero moderno desde 1848". Quizás su enorme vigencia tenga que ver con el indudable caracter épico del texto. El último prólogo, de Engels a la edición italiana (1893), lo ubica en una visión de larga duración cuya palabra clave es "era":

"El Manifiesto rinde plena justicia a los servicios revolucionarios prestados por el capitalismo en el pasado. La primera nación capitalista fue Italia. Marca el fin dle medipevo feudal y la aurora de la era capitalista contemporánea la figura gigantesca de un italiano, el Dante, que es a la vez el último poeta de la Edad Media y el primero de los tiempos modernos. Ahora como en 1300, comienza a despuntar una nueva era histórica. (Nos dará Italia al nuevo Dante que marque la hora del nacimiento de esta nueva era proletaria?"

(Manifiesto,p. 25).

Esquemáticamente deben resaltarse del primer capítulo los siguientes aspectos: Más que la primera frase acerca de la lucha de clases, verdad adquirida por los historiadores burgueses, la búsqueda por establecer la conexión entre aquella y la vida material (carta a Weydemeyer,1852). Dos frases relativas a la burguesia bien podrían referirse a cualquiera de las clases sujetos de la historia que se reseña:

"La burguesía moderna, como vemos, es ya de por si fruto de un largo proceso de desarrollo, de una serie de revoluciones en el modo de producción y de cambio"

Cada etapa de la evolución recorrida por la burguesia ha ido acompañada del correspondiente progreso político"

(Manifiesto.p.32)

Asimismo las referencias al rol revolucionario de la burguesia: "all that is solid melts into air.. "Incluso comete unilateralidades, exagera. Lo importante en ese momento era afirmar la continuidad revolucionaria con la clase que había creado las condiciones de las cuales emergia la posibilidad de la revolución comunista. En esto es clave al analogía que se establece entre las condiciones revolucionarias al final de la sociedad, feudal y las presentes ya en el capitalismo (pp.35-36). Por último en relación al proletariado se presenta su desarrollo no sólo como la historia material del develamiento de un sujeto prexistente, sino como la historia verdadera de un sujeto que transita de las colisiones entre individuos a las colisiones entre clases (p.39): el proletariado es un Asimismo retoma los temas previos: "las resultado. condiciones de existencia de la vieja sociedad están ya abolidas en las condiciones de existencia del proletariado"...la abolición de todo modo de apropiación existente hasta hoy...movimiento mayoritario...Y culmina con la referencia a la secuencia : querra civil más o menos oculta, revolución abierta, dominación.

En el segundo capítulo se retoma la afirmación del comunismo como movimiento real y no estado (cfr IA et supra). Los comunistas representan el interes general, la conciencia real. Relevantes las reflexiones agudas acerca del cambio de caracter del capital y del trabajo a partir de abolir la propiedad privada de los medios de producción. La relación entre capital y trabajo como relación entre pasado y presente. La nueva forma de apropiarse de los productos sociales. Referencias a familia, libertad, cultura, etc. Pero más importante para nosotros las referencias a la revolución y el poder:

"..el proletariado debe en rpimer lugar conquistar el poder político, elevarse a la condición de clase dacional (clase dirigente de la nación), consituirse en (la) nación."

(Manifiesto , p. 50).

"..el primer paso de la revolución obrera es la elevación del proletariado a clase dominante, la conquista de la democracia".

(Manifiesto, p. 52).

'Una vez que en el curso del desarrollo hayan desaparecido las diferencias de clase y se haya oncentrado toda la producción en manos de los individuos asociados, el poder público perderá su caracter político. El poder político, hablando propiamente, es la violencia organizada de una clase para la opresión de otra. Si en la lucha contra la burguesía el proletariado se constituye indefectiblemente en clase; si mediante la revolución se convierte en clase

dominante y,en cuanto clase dominante, suprime por la fuerza las viejas relaciones de producción , suprime, al mismo tiempo que estas relaciones de producción , las condiciones para la existencia del antagonismo de clase y las clases en general, y, por tanto, su propia dominación como clase. En sústitución de la antigua sociedad burguesa, con sus clases y sus antagonimsmos de clase, surgirá una asociación en la que el libre desenvolvimiento de cada uno será la condición del libre desenvolvimiento de todos".

(Manifiesto, pp.53-54).

Poca importancia de los capítulos finales. Deberían hacerse dos cosas: una edición del MC en la que se completen las tesis de Marx y se ubiquen los debates posteriores. Asimismo una actualización de la polémica.

7.

La década del 50 es desde el punto de vista del marxismo la década decisiva. Por un lado porque en ella alcanza madurez la teoria general de Marx sobre la sociedad capitalista tal como se desprende de la revisión de los Grundrisse. Por otro en tanto son los años de elaboración de las principales obras políticas : La lucha de clases en Francia, El 18 de Brumario , los artículos que posteriormente han sido recopilados sobre España y el colonialismo. A primera vista podría tratarse de dos ámbitos de trabajo inconexos: el uno más árido pero más profundo y decisivo motivado por las lagunas que le quedaron a MArx tras las inciales lecturas económicas de la década previa. El otro, motivado por la necesidad de ganarse la vida como periodista. Sin embargo existe una unidad profunda y decisiva: ambos ámbitos responden a la necesidad de dar respuestas a las preguntas que quedaron planteadas tras, la derrota de la oleada revolucionaria de 1848, tras la dispersión del movimiento proletario que siguió a las derrotas. Respuestas globales que habían de dar cuenta de la lucha de clases y de su hilo conductór. Había que volver a preguntarse acerca de las contradicciones en la sociedad capitalista y de antagonismos de clase que se habían desplegado en las jornadas revolucionarias.

En el terreno de la teoría general de la sociedad capitalista la reflexión de los años 50 es antes que nada la superación dle esquematismo catastrofista inicial. Al respecto los trabajos de M. Nicolaus son suficientemente claros. En ningún momento deja de ser una reflexión a partir de la opción comunista tal como se desprende del siguiente párrafo:

"Las relaciones de dependencia personal (al comienzo sobre uan base del todo natural)son las primeras formas sociales, en las que la productividad humana se desarrolla solamente en un ambito restringido y en lugares aislados. La independencia personal fundada en la dependencia respesto à las cosas es la segunda forma importante en la que llega a constituirse un sistema de metabolismo social general, un sistema de relaciones universales, de necesidades universales y de capacidades universales. La libre individualidad, fundada en el desarrollo universal de los individuos y en la subordinación de su productividad colectiva, social, como patrimonio social, constituye el tercer estadio. El segundo crea las condiciones del tercero".

(Grundrisse, fol 75).

Lo nuevo es el desplazamiento del terreno de la contradicción básica. Hasta el momento del MC ésta se ubicaba en el ámbito del mercado. A partir de los Grundrisse ésta va a ubicarse en el ámbito del cambio igual que reproduce la desigualdad (salario por fuerza de trabajo) terreno en el cual aparece la plusvalia. En palabras de Nicolaus: "la pérdida por el obrero del control de su capacidad de creación es lo que Marx llama explotación" (pp. 36-37). La depauperización del obrero se debe medir en este terreno, en la creciente desigualdad entre la potencia del mundo productivo que crea el trabajo humano y la limitación del salario. En palabras de Marx:

" El obrero, pues, cambia el trabajo como valor de cambio simple, predeterminado, determinado por un proceso pasado..: el capital cambia el trabajo como trabajo vivo, como la fuerza productiva general de la riqueza; la actividad acrecentadora de, la riqueza. Es claro que el trabajador no puede enriquecerse mediante este intercambio, puesto que, así como Esaú vendió su primogenitura por un plato de lentejas, el cede su fuerza creadora por la capacidad de trabajo como magnitud existente. Más bien tiene que empobrecerse ...ya que la fuerza craedora de su trabajo en cuanto fuerza del capital, se establece frente a él como peder ajeno... Todos los adelantos de las civilización, por consiguiente, o en otras palabras todo aumento de las fuerzas productivas sociales, if you want de las fuerzas productivas del trabajo mismo -tal como se derivan de la ciencia, los inventos, la división y combinación del trabajo, los medios de comunicación mejorados, creacipon del mercado mundial, maquinaria, etc.- no enriquecen al obrero sino al capital; una vez más , sólo acrecientan al poder que domina al trabajo: aumentan sólo la fuerza productiva del capital. Como el capital es la antítesis del obrero. aumentan unicamente el poder objetivo sobre el trabajo".

(Grundrisse, fol 214-215).

La maduración de las "condiciones objetivas" para la revolución tiene entonces otro contenido. Se ubica más bien en la agudización de la desproporción entre la potencia creadora del trabajo y la apropiación de sus frutos. Más sutilmente aún: en la desproporción que crece en la medida que se hace necesidad general la de apropiarse socialmente del trabajo excedente y sus frutos.

" El gran sentido histórico del capital es el de crear este trabajo excedente, trabajo superfluo desde el punto de vista del mero valor de uso, de la mera subsistencia. Su cometido histórico está cumplido , por un lado, cuando las necesidades están tan desarrolladas que el trabajo excedente que va más allá de lo necesario ha llegado a ser el mismo una necesidad general, que surge de las necesidades individuales mismas; por otra parte, la disciplina estricta capital. por la cual han pasado las sucesivas generaciones, ha desarrollado la laboriosidad universal como posesión general de la nueva generación; finalmente, por el desarrollo de las fuerzas productivas del trabajo, a las que azuza continuamente el capital -en su afan ilimitado de enriquecimiento y en las únicas condiciones bajo las cuales puede desarrollar ese afán-, desarrollo que ha alcanzado un punto tal que la posesión y conservación de la riqueza general por una parte exigen tan sólo un tiempo de trabajo menor para la sociedad entera, y que por otra la sociedad laboriosa se relaciona científicamente con el proceso de su reproducción progresiva, de su reproducción en plenitud cada vez mayor: por consiguiente ha cesado de existir el trabajo en el cual el hombre hace lo que puede lograr que las cosas hagan en su lugar".

(Grundrisse, fol 231)

" En esta transformación lo que aparece como el pilar fundamental de la producción y de la riqueza no es ni el trabajo inmediato ejecutado por el hombre ni el tiempo que este trabaja, sino la apropiación de su propia fuerza productiva general, su comprensión de la naturaleza y su dominio de la misma gracias a su existencia como cuerpo social; en una palabra, el desarrollo del individuo social. El robo del tiempo de trabajo ajeno , sobre el cual se funda la riqueza actual, aparece como una base miserable comparado con este fundamento, recien desarrollado, creado por la gran ·industria misma. Tan pronto como el trabajo en su forma inmediata ha cesado de ser la gran fuente de la riqueza , el tiempo de trabajo deja, y tiene que dejar, de ser su medida y por tanto el valor de cambio (deja de ser la medida) del valor de uso. El plustrabajo de la masa ha dejado de ser condición para el desarrollo de la riqueza social, así como el no-trabajo de unos pocos ha cesado de serlo para el desarrollo de los poderes generales del intelecto humano. Con ello se desploma la producción fundada en el valor de cambio, y al proceso de producción material inmediato se le

quita la forma de la necesidad apremiante y del antagonismo. Desarrollo libre de las individualidades, y por ende no reducción del tiempo de trabajo necesario con miras a poner plustrabajo, sino en general reducción del trabajo necesario de la sociedad a un mínimo, al cual corresponde entonces la formación artística, científica, etc. de los indivíduos gracias al tiempo que se ha vuelto libre y a los medios creados para todos".

(Grundrisse, fol 593).

Esta visión de la revolución comunista como resolución de la contradicción entre trabajo y capital es indudablemente no sólo más rica y compleja que la esbozada en el MC sino que mantiene su vigencia en relación a los desarrollos del capitalismo contemporáneo. En ella se recupera a un nivel histórico-concreto el reclamo de humanización universal de los textos juveniles. La vigencia de esta apreciación puede comprobarse revisando , por ejemplo, la crítica al programa de Gotha de Marx o "Del Socialismo Utópico al Socialismo Científico" de Engels.

"Al posesionarse la sociedad de los medios de producción, cesa la producción de mercancias, y con ella el imperio del producto sobre los productores. La anarquia reinante en el seno de la producción social deja el puesto a una organización armónica, proporcional y conciente. Cesa la lucha por la existencia individual y con ello, en cierto sentido, el hombre sale definitivamente del reino animal y se sobrepone a las condiciones animales de existencia. para someterse a condiciones de vida verdaderamente humanas...Es el salto de la humanidad del reino de la necesidad al reino de la libertad".

(Engels: Del Socialismo...pp 157-158).

25-03-1989