

# **PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA**

-

## **PUM**



**Escuela Nacional de Cuadros I  
- 1986 - Parte 1**

Esquema de la Exposición del c. Hector (26-03-86)

PARTIDO, NACION Y CULTURA.

Hay Estado nacional cuando todos (o las grandes mayorías):

- se sienten de...
- se sienten representados por...

Por eso, nacional y democrático son dos caras de la misma moneda.

En países donde ha culminado la construcción nacional, y popular son sinónimos.

En el Perú no hay Estado Nacional, no han culminado el proceso de formación de la nación.

Recuento histórico

Túpac Amaru: embrión de proyecto nacional.

Independencia: proyecto criollo de nación.

Estado peruano S.XIX: semifeudal, criollo, antinacional

Estado peruano 2da mitad S. XX: burgués, criollo, antinacional.

Estado oligárquico: excluyente, "Estado de una clase".

Estado burgués: entra a pelear lo nacional: Nacional-estatal "Estado de una sociedad dividida en clases".

Nacional-estatal vs. nacional-popular.

Nacional-estatal: (Capitalismo) -bandera, héroe, medios de comunicación- (nos estamos viendo")

- control político y aparatos represivos.
- mercado y transnacionalización.

Belaúnde: colonial-transnacional.

APRA : nacionalista-reformista. Ampliar este Estado para que cubra al 100% de peruanos - (este Estado burgués criollo).



Nacional-popular: Democrático - Nacional - Popular.  
(Socialismo)

Conquistas democráticas  
+Organización independiente

=Construcción nacional desde el pueblo.

DEMOCRACIA  
POLITICA

1872 Hnos. Gutierrez.  
1910-20 Fin Rep. Aristocrática.  
1930-33 Caída de Leguía.  
1945-48  
1956 antidictatoriales.  
1977-80

ORGANIZACION INDEPENDIENTE  
Y CONSTRUCCION NACIONAL DESDE EL PUEBLO.

1. Lucha por la tierra.
2. Lucha por la educación.
3. Lucha por espacio en las ciudades.
4. Lucha obrera clasista.
5. Lucha de nuevos sectores sociales. (Mujeres, jóvenes, etc.)

C  
U  
L  
T  
U  
R  
A

PRODUCTO EN LOS AÑOS 70:

Embriones de contraestado y contracultura, de otro Estado -  
nacional popular, en perspectiva socialista:

- Frentes de Defensa
- Rondas campesinas y autocefenza
- Asambleas Populares.

Y, además, conquistas dentro de este Estado: municipios,  
parlamento,  
leyes diversas.

que tienen repercusiones estratégicas.

Estrategia de choque frontal vs. Estrategia de hegemonía.  
Estrategia de guerra vs. Estrategia de gobierno y poder.

COMO PRM RECOGE ESTA NUEVA REALIDAD.

Choque frontal= partido de cuadros = máquina de guerra = SL



Izquierda 70' s. sin llegar a extremos SL, pecó de visió -  
estrecha, entre el gremialismo y el militarismo, desdeñando  
cultura.

Partido de masas = articulador = Mito  
Cultura (vida cotidiana)  
(dirige arti culando) Identidad (en la lucha)  
/clase, etnia/  
/IU/

Militante en la masa. Dirige articukando la diversidad. Se-  
parando la paja del grano, dando ejemplo de nueva cultura  
en todos los ámbitos, inckuyendo familia, comunidad, soli -  
daridad.

PRM/IU Fortalece identidad  
organización independiente  
construcción nacional,  
hegemonía.

Para eso PRM/IU: se vuelven cultura popular con sus propios  
intelectuales, sus propias tradiciones, celebraciones, "sen-  
tido común", amores y odios. Si se vuelve cultura, es in-  
destructible' (a menos que haya un genocidio o un medio si-  
glo de dictadura y de línea incorrecta).



ENC: Datos para Evaluación

Según 31 encuestas de asistentes, presentes en el momento de aplicarse esta encuesta, la información recogida es la siguiente y puede servir de base evaluativa.

I. 1. Convocatoria y asistencia

Llegó a tiempo la convocatoria:

Sí : 18

No : 13

1a) Razones señaladas por las que no llegó a tiempo la convocatoria:

*Mayor inasistencia e irregularidad que en ningún otro frente.*

Lima: Dos cc. afirman que el infórme fue verbal; otro que el responsable del CRL confirmó el mismo día de la inauguración pero se "perdió contacto" en la semana posterior; otro c. señala descordinación del CRL.

Cusco: (La Convención) Se comunicó con dos días de anticipación a la inauguración, pues el Comité departamental aseguró que el evento era un "secreto".

Lambayeque: Tres día después de inaugurada la ENC y con dos horas de anticipación fue comunicado el c. asistente, por miembros del departamental, con el otro c. ocurrió algo semejante.

Chancay: La ficha de inscripción llegó dos días antes del inicio de la ENC.

Piura:Trēs asistentes fueron avisados verbalmente un día antes del inicio de la ENC, por medio del responsable.

Chimbote: Los cc, se enteraron porque vinieron en Febrero a Lima, si no no se hubieran enterado, afirman.

Tacna: El Comité Local no tenía economía para el pasaje.

*∴ Escoger a con un funcionamiento mejor de canales.*

2. Problemas para asistir a la ENC:

- Laborales:



- Económicos 14
- Familiares 7
- No tuvo problemas 5
- Otros:(atender a su base) 4

Nota: Algunos cc. han marcado más de una opción.

3. Durante el tiempo de permanencia en la Lima y durante la quincena de la ENC, se han tenido problemas de:

- Alojamiento 4
- Alimentación 0
- Gastos de Movilidad 20
- Salud 7
- Otros 1 (incomodidad en las carpetas)

*Ver en cuenta los viáticos.*

Nota: Algunos compañeros han marcado más de una opción;- otros no han tenido ningún problema. (5 personas)

4. Ha dejado de asistir un día o parte de él a la ENC.

Sí : 23

No : 8

Las razones por las que han dejado de asistir son: Familiares (6); Políticas (5); Estudiantiles (4); atraso en convocatoria(4); varios (3).

*∴ Necesidad de un local cerrado.*

## II Programación de ENC

1. El programa de charlas y talleres( en general) fue:

Excesivo : 11 ✓  
 Adecuado : 14  
 Insuficiente: 3  
 No respondió: 3

2. El número de documentos recibido fue:



Excesivo : 2  
 Adecuado : 14  
 Insuficiente : 15

3. Tuvo tiempo de leer los documentos?

Sí : 8  
 No : 23

Nota : Los cc. señalan que la razon fundamental fue tener que dejar los documentos en el local.

4. El tiempo dedicado a exposiciones fue:

Excesivo : 6  
 Adecuado : 17 ✓  
 Insuficiente: 8

5. El tiempo dedicado a trabajo en comisiones fue:

Excesivo : 2  
 Adecuado: 7  
 Insuficiente: 21 ✓

*Tratan de estabilizar las comisiones.*

6. Entre todos los talleres y exposiciones, anote cinco que hayan sido de mayor interés y utilidad en su trabajo político:

1. PRM : 17 ✓  
 2. Taller de planificación: 17 ✓  
 3. Historia: 15 ✓  
 4. Taller de Formación: 14  
 5. Exposición sobre cultura y Nación : 14

*Notorio, calidad expositiva*

Otros talleres y exposiciones: Coyuntura(8); Teoría del Partido (18); Mariátegui (6); Teoría del Partido (las 3 charlas(4), MARX (4); Lenin (4); Organización (6); Agro(5); Deuda(5); Petróleo (3); Urbano Municipal(3); Agitación (3) Prensa(2).



Nota: Algunos cc. han señalado más o menos de cinco.

7. En su caso personal, cuál es el objetivo que se ha cumplido fundamentalmente:

- |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Autoformación:                                                | 8 / |
| 2. Manejo de concepción del PRM:                                 | 8 / |
| 3. Conocimiento del proceso histórico:                           | 7   |
| 4. Manejo del Programa del P. en relación a campañas:            | 6   |
| 5. Conocimiento de instrumentos de planificación y organización: | 4   |
| 6. Análisis individual de coyuntura:                             | 1   |

Nota: Algunos cc. han señalado más de uno.

8. Sobre los objetivos de la ENC, en su caso personal cuál no se ha cumplido mínimamente:

- |                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. Conocimiento de instrumentos de planificación y organización: | 7 / |
| 2. Manejo de la Concepción del PRM:                              | 5 / |
| 3. Manejo del Programa del P. en relación a campañas:            | 4   |
| 4. Análisis de coyuntura:                                        | 4   |
| 5. Conocimiento del proceso histórico peruano:                   | 3   |
| 6. Autoformación:                                                | 3   |
| 7. Todos los objetivos se han cumplido <u>mínimamente</u> :      | 6   |

Nota: Algunos cc. han señalado más de uno.

*Memoria de  
Taller de Se-  
guridad.*

### III Semestre de Estudios

Elija cuatro de los siete temas de la ENC que desee pro  
fundizar en el próximo semestre de estudios:

1. Partido-PRM: 25 ✓
2. Problemas de organización y  
planificación: 23 ✓
3. Especialización en formación  
prensa, agitación, etc: 19
4. Análisis de coyuntura: 16

Los otros temas señalados son: Estrategia(15 ; Historia  
política del Perú(14); Campañas políticas(9)

### IV Jornada Regional

Elija tres temas que prioritariamente deberían incluirse  
en jornadas departamentales:

1. PRM : 23 ✓
2. Campañas Políticas 86: 17
3. Estrategia : 17

Otros temas: Organización y Planificación(15); Coyuntura  
(8); Formación (5); Historia(4); Prensa(3).



## Sugerencias

Un resumen de las sugerencias formuladas, señalan los siguientes puntos:

1. La programación global debería tocar menos temas y el desarrollo de los mismos debería ser más profundo.
2. Las exposiciones eran largas y el lenguaje a veces no era comprendido por todos.
3. Se debió dar más énfasis al trabajo en comisiones con: grupos más estables y mayor tiempo para discusión.
4. La convocatoria debió llegar con más tiempo, así como el temario y los documentos para que los asistentes tuvieran una preparación previa.
5. Se notó falta de disciplina en asistencia y puntualidad.
6. Se requirió mayor tiempo de descanso durante cada jornada y entretenimiento (videos, etc.)
7. Se sugirió utilizar otras técnicas educativas como el sociodrama.
8. Se observaron vacíos en: autodefensa y seguridad, mayor profundidad en temas de coyuntura.



Escuela Nacional de Cuadros

Marzo 1986

Documento Nº21 B

SEPARATA DE PRINCIPIOS  
BASICOS DE FORMACION POLITICA P.U.M. Año 1986

I.-Motivación: "Son deberes de los militantes:...f) Elevar su nivel teórico asimilando las enseñanzas del socialismo científico y de otras corrientes de la cultura universal y estudiando los trabajos del Amauta y en general historia, la cultura, la economía, la geografía y otras características del Perú." Estatutos PUM.

II.-Objetivo general del Plan de trabajo de la Comisión Nacional de Formación 1986.

Luchar por dar un salto cualitativo en la centralización ideológica del Partido, priorizando su columna de cuadros, en torno a la concepción del Partido Revolucionario de Masas, el programa y la sistematización de las experiencias y aportes teóricos necesarios para mejorar la capacidad de dirección y organización. Esta es la expresión concreta, en el momento actual, del esfuerzo por poner al Partido a la cabeza de la lucha ideológica en la izquierda y en la sociedad.

III.- Objetivos específicos del Plan de Trabajo de la CONAFOR 1986.

- a) Iniciar la formación nacionalmente centralizada de los cuadros del Partido a través de la escuela nacional y las escuelas departamentales.
- b) Alimentar la autoformación permanente en el Partido a través de la promoción sistemática del debate teórico en torno a los temas ya definidos en el Congreso y el CC, la elaboración y difusión de materiales pedagógicos para el conjunto del Partido y la participación sistemática en los órganos encargados de promover esta tarea (revista teórica, boletín interno, semanario, etc.).
- c) Afianzar la tarea de sistematización de la problemática educativa y de la alternativa programática del Partido en este terreno. Esto entendiendo que el ámbito educativo engloba diversos espacios y no sólo educación formal.
- d) Promover la coordinación de las diversas experiencias de Educación Popular en las que el Partido tiene presencia. Articularlas a la propuesta del sistema educativo alternativo.
- e) Fortalecer orgánicamente a la Comisión Nacional de Formación prestando especial atención a la homogenización ideológica y política de sus integrantes procediendo a la reorganización de la misma con el criterio básico de avanzar en su especialización.



- f) Establecer el Pleno de la Comisión Nacional de Formación integrando a los responsables de Formación de los Comités departamentales.
- g) Especializar la formación del Partido en el manejo de los temas de las campañas partidarias.

#### IV.-METODOLOGIA: Criterios generales

En primer lugar la línea ideológico-política no debe ser percibida como un conjunto de conceptos abstrusos, útiles sólo para los intelectuales; por el contrario, se debe entender que la línea maoísta es el resultado de la relación entre la práctica cotidiana y la teoría marxista, y que es indispensable para guiarnos en el camino hacia el poder revolucionario.

En segundo lugar, para asimilar la línea ideológica y política del PUM no basta con leerla o escucharla, sino que es fundamental reflexionar colectivamente sobre ella, analizando si está en correspondencia con nuestra realidad local y regional. Por las razones expuestas, desechamos el método de las exposiciones y charlas para grandes y/ o medianos auditorios y recomendamos el procedimiento de desarrollar la formación política en espacios tales como: células partidarias, comisiones especializadas, talleres, grupos diversos culturales otros...en conjuntos, en lo posible de diez a veinte militantes. Tratando siempre de usar técnicas que giren sobre la participación intensa de los militantes en el debate y en la creación revolucionaria.

LOS MILITANTES Y CUADROS TODOS DEBEN SER SUJETOS Y RESPONSABLES DE LA FORMACION POLITICA. De ahí que propugnemos por métodos en los que los cc militantes se forman en la acción. A título de ejemplo anexamos a ustedes el documento denominado "Nº22 Propuesta de Esquema para Formular una Alternativa Programática de Educación Nacional y Democrática" que es un producto de una célula-taller en la que a la vez se formulan alternativas táctico-estratégicas sobre un área definida y se autoforman los cc militantes que la elaboran, con fines de reproducir espacios de reflexión semejantes dentro y fuera del partido. Pedimos leer este anexo para comprender este criterio.



PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

DOC. N° 1

ESCUELA NACIONAL DE CUADROS

MARZO 1986

1.- PRESENTACION GENERAL

Cumpliendo un acuerdo de la 3<sup>era</sup> Sesión del C.C. se inaugura la Escuela Nacional de Cuadros con este primer ciclo en Marzo de 1986.

Este ciclo durará un año. Comprenderá:

- 1.1. Jornada intensiva durante la segunda quincena de
- 1.2. Marzo 1<sup>er</sup> Semestre de trabajo personal: elaboración, análisis y estudio alrededor de la dirección política; evaluación mensual.
- 1.3. Jornada regional de 4 ó 5 días
- 1.4. 2<sup>do</sup> Semestre de trabajo personal, evaluación mensual.
- 1.5. Jornada final.



2.- OBJETIVOS DE LA JORNADA INTENSIVA DEL PRIMER CICLO DE LA ESCUELA NACIONAL DE CUADROS MARZO 1986.

O B J E T I V O S

TIPO DE ESTIMULO DE FORMACION POLITICA QUE IMPLICA Y/O DESARROLLA.

3. *los objetivos de este ciclo son los siguientes:*

AL TERMINO DE LA JORNADA INTENSIVA DE LA ENC LOS CC. SERAN CAPACES DE:

- Contribuir a un mejor manejo del*

2.1. Manejar el programa y la estrategia del partido en relación con:

  - las tareas del momento y
  - en particular las campañas políticas centrales,

de manera que puedan conducir dichas tareas satisfactoriamente en sus respectivos frentes políticos.

  - Motivación política
  - Información precisa
  - Reflexión y debate
  - Producción de materiales que los ejerciten en análisis y en síntesis.

---

- elementos que permitan tener*

2.2 Dar cuenta de una visión de conjunto del desarrollo del proceso histórico de la revolución Peruana entre 19.0 y 1986, así como del momento actual.

  - Motivación
  - Información precisa
  - Estudio personal
  - Reflexión y debate

---

- Ejercitan a los cc. en el análisis de*

2.3 Analizar por sí mismos la coyuntura.

  - Ejercicio de análisis personal y colectivo.

---

- 2.4 Sistematizar las experiencias acumuladas de construcción de partido y manejar teórica y prácticamente la concepción del PRM.

  - Elaboración colectiva
  - Información
  - Ejercicio de planificación y de evaluación.



- 2.5 Utilizar adecuadamente diversos instrumentos fundamentales para el trabajo organizativo en el Partido: métodos de planificación y evaluación, propuestas específicas para las diversas áreas de trabajo, etc.
- Elaboración colectiva
  - Información
  - Ejercicio de planificación y de evaluación.
- 

- 2.6 Iniciar un "proceso de autoformación que incluya el estudio, la sistematización y la participación en actividades de formación en sus frentes."
- Motivación política
  - Hábitos organizativos
  - Ejercitación de algunas técnicas y métodos de autoeducación e interaprendizaje.
- 

### 3.- CONTENIDOS

Los temas a ser desarrollados se estructuran alrededor de dos grandes ejes:

#### 3.1 Instrumentos de Dirección Política:

- 3.1.1 Campañas políticas de 1986
- 3.1.2 Historia política del Perú
- 3.1.3 Taller de coyuntura
- 3.1.4 Estrategia .

#### 3.2 Organización:

- 3.2.1 Partido - PRM
- 3.2.2 Problemas prácticos de organización, planificación, administración de recursos, evaluación de planes.
- 3.2.3 Talleres especializados de: organización, prensa y propaganda, economía, formación, agitación, etc.



4.- HORARIO DE LA PRIMERA ESCUELA NACIONAL DE CUADROS

1<sup>era</sup> SEMANA

HORA	SABADO 15	DOMINGO 16	VIERNES 17	MARTES 18	MIERCOLES 19	JUEVES 20	VIERNES 21
9/10	Inaguración	HISTORIA PROCESO REVOLUCIO NARIO P.	HISTORIA PROCESO REVOLUCIO NARIO	HISTORIA PROCESO REVOLUCIO NARIO	HISTORIA PROCESO REV. PER.	HISTORIA PROCESO REVOLUCIO NARIO PE- RUANO	ESTRETEGIA
10/11	Exp.						
11/12	EL PAIS						
12/1	Organización del Trabajo.	CAMPAÑA REGIONALI ZACION	CAMPAÑA SOBREVI- VENCIA POPULAR	CAMPAÑA PAZ CON JUSTICIA	CAMPAÑA AGRO	CAMPAÑA PETROLEO	
A L M U E R Z O							
2/3	CAMPAÑA DEUDA	CAMPAÑA REGIONALI ZACION	CAMPAÑA SOBREVI VENCIA POPULAR	CAMPAÑA PAZ CON JUSTICIA	CAMPAÑA AGRO	CAMPAÑA PETROLEO	ESTRATEGIA
3/4							
4/5							
15'	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
5/6	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	PROGRAMA
6/7	COYUNTURA	COYUNTURA	COYUNTURA	COYUNTURA	COYUNTURA	COYUNTURA	CULTURAL



2da. SEMANA - ESCUELA NACIONAL DE CUADROS

	DOMINGO 23	LUNES 24	MARTES 25	MIERCOLES 26	JUEVES 27	VIERNES 28
9/10	TEORIA PARTIDO	T. PARTIDO	T. PARTIDO			EVALUACION E.N.C.
10/11	EXP. MARX	EXP. LENIN	EXP. MARIATEGUI	CONCEPCION	CONCEPCION	PREPARACION SEMESTRE
11/12	EVALUACION EXPERIENCIAS	EVALUACION EXPERIENCIAS	EVALUACION EXPERIENCIAS	P.R.M.	P.R.M.	ESCUELAS DEPARTAMENTALES
12/1						
1 / 2		A L M U E R Z O				
2 / 3						
/ 4	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	TALLER	CLAURURA
4/ 5	PLANIFICACION	PLANIF.	PLANIF.	PLANIF.	PLANIF.	
5 / 6	ORGANIZACION	ORGANIZAC.	TALLERES ESPECIALIZADOS	TALLERES ESPECIALIZA.	TALLERES ESPECIALIZ.	
6 / 7						
7 / 8				EXPOSICION CULTURA Y NAC.		



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

TEMA: EXPOSICION EL PERU

DOC # 2  
=====

-----  
OBJETIVOS.-

1. Manejar las tesis básicas del programa partidario.
2. Abrir una reflexión sobre ellos, relacionándolos con los aspectos de la práctica.
3. Trabajar la imagen del Perú (1986) que es consecuente con nuestra propuesta programática y valorar las perspectivas revolucionarias y socialistas de nuestras orientaciones.
4. Tener elementos básicos de diferenciación con la propuesta programática del APRA y la derecha.

TIPO DE ESTIMULO DE FORMACION POLITICA.-

- a) Motivación política
- b) Información sobre el Perú y las propuestas programática del PUM.
- c) Reflexionar, analizar y sintetizar las tesis básicas que el PUM tiene sobre el Perú de hoy.

CONTENIDOS.-

- a) Datos básicos sobre el Perú actual.
- b) La evolución del país: sus rasgos centrales.
- c) Tesis básicas de nuestro programa.
- d) Las diversas propuestas programáticas, en particular la aprista y la mariateguista, (el poder político).

MODALIDAD.-

Exposición.

RECURSOS.-

- a) Documentos del I Congreso.
- b) Acuerdos del CC.
- c) Síntesis expositiva.
- d) Preguntas para los compañeros

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- El Plande Gobierno de IU
- El antiimperialismo y el APRA.
- No soy un aculturado, José María Arguedas.
- Desborde popular y crisis del Estado.
- Política exterior peruana, Carlos García Bedoya
- Lima, la horrible. Salazar Bondy.



I ESCUELA NACIONAL DE  
CUADROS - I CICLO  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA  
TEMA: HISTORIA PROCESO REVOLUCIONARIO  
PERUANO.

Doc. # 4

HISTORIA POLITICA PERUANA  
1900-1980

PROGRAMA

I. INTRODUCCION:

Por la amplitud del periodo histórico a tratar y el corto tiempo destinado a esta materia, solo es posible que los cc. participantes a la ENC consigan -con las cinco exposiciones, el trabajo en comisiones y las horas de trabajo - del día jueves-, recibir la información básica, ubicar los problemas históricos fundamentales y poder concluir correctamente si elaboran el esquema para un trabajo monográfico sobre su lugar de origen.

II. OBJETIVOS:

- a).- Procurar que los cc. participantes a la ENC tengan - precisión y mediten sobre el proceso peruano del presente siglo, con el fin de que ubiquen históricamente el periodo político en el que nos encontramos, y los problemas fundamentales del país.
- b).- Inquietar a que los compañeros continúen por sí mismos, de manera permanente, y hasta donde sea posible con profundidad, en sus estudios históricos peruanos, mundiales y los de su región.
- c).- Procurar capacitar a los cc. para que reproduzcan el trabajo en sus regiones y formen equipos de investigación político-histórico.

III. TEMARIO, CRONOGRAMA Y EXPOSITORES:

Las exposiciones tendrán un eje central que las unifica: alrededor del proceso de desarrollo de los movimientos sociales populares (movimiento obrero, campesino, de semi-proletarios, y de sectores medios), se verá cómo se han ido conformando el Estado Peruano, las fuerzas sociales y los partidos políticos. Y cómo han respondido las clases dominantes desde el control del Estado.

Tiempo: 14 horas: 9 a.m. a 11 a.m. Del 16 al 19 Marzo  
9 a.m. a 12 a.m. 20 de Marzo

1era Exposición	HISTORIA Y POLITICA: La Guerra con Chile y el Problema Nacional	Nelson Manrique
2da Exposición	LA REPUBLICA ARISTOCRATICA Haya y Mariátegui	Alberto Flores
3era Exposición	Período 1933 - 1956	Gonzalo Portacarrero



- |     |            |                          |                |
|-----|------------|--------------------------|----------------|
| 4ta | Exposición | Período 1956-1980        | Teresa Tovar   |
|     | Miérc. 19  |                          |                |
| 5ta | Exposición | - Historia de la Izquier | Eduardo Ballón |
|     | Jueves 20  | da Peruana y el PUM      |                |
|     |            | - Trabajo de Historia y  | Coordinador:   |
|     |            | Movimiento Popular       | Richard        |
|     |            | Cómo elaborar un esque   |                |
|     |            | ma de investigación.     |                |

Monitores para el trabajo de Comisiones: cc. Pedro, E. Ballón  
A. Panficci, Delfín, C. Basombrió, M. Framcky, L. Salazar.

#### IV. MODALIDAD

Exposiciones y Trabajo de Comisiones y plenarios.

- a. El tema: HISTORIA Y POLITICA, Guerra con Chile y El Problema Nacional, se trabajará en Exposición y Plenaria.
- b. Los periodos: 1900-33; 1933-56; 1956-80 y la Historia de la Izquierda y el PUM: Exposición y trabajo de comisiones. Se formerán como mínimo 5 comisiones de 10 cc. c/una. El trabajo (15') una hoja de inquietudes y preguntas sobre cuestiones relevantes del periodo que interesen para su estudio y seguimiento posterior y sean importantes para las tareas de dirección política de su región.
- c. El jueves 20 se expondran los elementos básicos para elaborar un esquema de investigación y de seguimiento del movimiento popular. Asimismo, se compondrá con la ayuda de las hojas de inquietudes y preguntas de cada participante, un esquema básico de trabajo y el diseño de un plan mínimo de estudio por correspondencia.

#### V. RECURSOS :

El material básico para el curso es el texto:  
EL PERU ENTRE LA EVOLUCION BURGUESA Y LA TRANSACCION PERMANENTE, publicado en VOZ REBELDE No. 12, 1983.

Igualmente importantes son los cortos textos:  
ESTRATEGIA E HISTORIA EN EL PERU, publicado en ALTERNATIVA No. 2, 1982, por Nelson Manrique; y  
UN VIEJO DEBATE: EL PODER, aparecido en SOCIALISMO Y PARTICIPACION No. 20, 1985, por Alberto Flores G.

#### VI. PRODUCTOS:

Las hojas de inquietudes y preguntas de cada participante que ubican los problemas históricos fundamentales de cada periodo.  
Esquema básico de investigación y seguimiento del movimiento popular.  
Plan mínimo de Estudios Históricos.

#### VII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Será entregada al empezar la escuela.

11.03.'86



## BIBLIOGRAFIA:

## "Estrategia e Historia en el Perú"

Nelson Manrique

Periódicamente, ciertos temas adquieren inusitada vigencia en el debate de la izquierda peruana. Tal acontece ahora con el tema de la construcción del proyecto Estratégico. Luego de años de trabajo pragmático sustentado en una ingenua fe en algunos dogmas heredados de la tradición revolucionaria mundial, acriticamente asimilados y no cribados por el filtro de la experiencia de nuestro pueblo en la lucha contra sus seculares enemigos, se constata ahora que es imprescindible definir una estrategia que oriente al conjunto del accionar revolucionario: trazar las líneas maestras que señalen el camino de la revolución. A este objetivo se han dedicado ingentes esfuerzos pero a nuestro entender la discusión se ha empantanado más de una vez por la falta de claridad en torno a sobre qué se discute. Las presentes líneas pretenden aportar a la precisión de la naturaleza del tema en debate. Aparentemente, plantear este problema es un esfuerzo gratuito, en tanto quiénes lo debaten dan por sabidas las premisas básicas que lo sustentan. No lo es, sin embargo, a juzgar por la enorme diversidad de propuestas que la cuestión suscita. Ellas abordan tal variedad de temas, sin más nexo visible que la denominación de "estratégico" adosada a cada discurso, que es de preguntarse si realmente existe acuerdo sobre qué es lo que se discute.

Los últimos acontecimientos hacen más urgente avanzar en este debate. La irrupción de Sendero Luminoso en la escena política a puesto al desnudo las graves carencias de la izquierda revolucionaria para plantear alternativas concretas al movimiento popular. Hoy no basta recusar el vanguardismo militarista de Sendero Luminoso. No, cuando la única alternativa que se plantea frente a él es el acomodo reformista en la versión criolla de la socialdemocracia europea. Quiénes unilateralmente apuestan a la lucha por la "democratización de la sociedad" restringiendo la cuestión a la capacidad de la izquierda de constituirse en alternativa de gobierno demuestran una asombrosa falta de memoria histórica, pues esto significa obviar los antecedentes antidemocráticos de la burguesía peruana para la cual la democracia tiene un lugar en su ideario, pero solo allí. Dicho de otra manera, nos parece tan negativa la asimilación acrítica de los textos del Presidente Mao como la de los escritos de Antonio Gramsci. Es válido recordar que el Perú no es China a condición de no olvidar que tampoco es Italia o Suecia. Entre la propuesta dogmático-militarista de Sendero Luminoso y la socialdemocratización que parece teñir crecientemente el accionar de Izquierda Unida debe construirse una propuesta político revolucionaria que coloque la revolución en las coordenadas peruanas. Y ese es el sentido que damos a la consigna de construir una Izquierda Nacional.

Para abordar el tema en discusión consideramos necesario partir de las premisas elementales aun a riesgo de repetir cuestiones demasiado conocidas por algunos compañeros. Esperamos que esto permita una exposición más ordenada y asequible. En este artículo nos circunscribiremos a la discusión de las relaciones entre Historia y Estrategia revolucionaria así como a las particularidades históricas que es necesario considerar para la formulación de una propuesta estratégica. En sucesivos artículos pensamos abordar la relación entre estrategia y programa, la forja



del poder popular, consenso y violencia, etc. Obviamente no pretendemos "dar solución" al problema; sólo contribuir a plan - tearlo. No existe solución por fuera del trabajo colectivo de - sistematización de las experiencias y del reconocimiento de los caminos que en sus luchas cotidianas va construyendo el pueblo.

### TACTICA Y ESTRATEGIA

Uno de los aporte centrales del marxismo al saber univer - sal fue la demostración de la existencia de regularidades const - tables en la vida social. Si bien en la época premarxista se re - conocía la existencia de leyes objetivas en el mundo natural cu - yo conocimiento permitió la fundación de las ciencias naturales (física, química, biología), en el ámbito de la vida social no se reconocían regularidades verificables. Este aparecía como el terreno del azar y las contingencias. "La historia no se repite dos veces" decía el saber popular. El hombre posee libre albe - drío por tanto su existencia no puede estar sujeta a determina - ciones externas a su voluntad. (Salvo, claro está, aquellas deri - vadas de la inescrutable voluntad divina -decía la filosofía).

Fueron Marx y Engels quienes demostraron que existían le - yes objetivas que regían la vida de las sociedades. Gracias a ellos se demostró que las leyes dialécticas cuya vigencia se re - conocía solo en el mundo natural, regían también en la vida so - cial. Esta entonces, respetando las peculiaridades que la hacen cualitativamente diferente de las otras formas de movimiento de la materia (mecánico, físico, biológico) aparecía también sujeta a leyes objetivas que regían su desenvolvimiento. Del estudio - y sistematización de éstas surgió el Materialismo Histórico.

Las leyes objetivas expresan ciertas regularidades presen - tes en la realidad y que aseguran la continuidad en medio del e - cambio; la articulación entre lo viejo y lo nuevo; la secuencia entre tradición y revolución. Pero las regularidades no aparecen como tales a la simple observación; por ello su dificultad en re - conocerlas. Ellas se expresan a través de su contrario: de lo contingente, de lo mutable, lo accidental, lo inestable. "La ne - cesidad -apunta Marx- se abre paso a través de múltiples casua - lidades".

La constatación de estos dos niveles presentes en la vida social es capital para la elaboración de una línea revoluciona - ria. Si nos quedamos en el primer nivel que es el de las gran - des tendencias históricas, tendremos claro el objetivo final - pero tal conocimiento será inútil porque seremos incapaces de - alcanzarlo dado el desconocimiento de los pasos para hacerlo. - Si nos limitamos al segundo nivel -el de los hechos inmediatos- podremos actuar eficientemente en la situación inmediatamente - presente pero nuestros actos se agotarán en ella por ausencia - de objetivos a largo plazo que debieran conducir nuestra acción. En el primer nivel el de las tendencias históricas, nos movemos en el nivel de la estructura; en el segundo, el de la lucha in - mediata en el de la coyuntura. La respuesta correcta a los re - tos que nos plantea el primer nivel constituye la estrategia. - La respuesta a las exigencias del segundo, la táctica.

Como todo esquema, éste simplifica cuestiones que en la - realidad son más complejas. Conviene recordar que existe una - continua interpretación entre estrategia y táctica que las modi - fica permanentemente; pero, con propósitos didácticos seanos - permitida la simplificación.



## DENSIDAD HISTORICA Y ESTRATEGICA

El periodista y revolucionario uruguayo Eduardo Galeano narra las cavilaciones que le inspiraba su origen nacional. Los peruanos -especulaba- descienden de los Incas y los mexicanos -de los Aztecas. De donde -se interrogaba- descendemos los uruguayos?. Finalmente llegó a la conclusión de que ellos descendieron ... de los barcos.

La peculiar configuración socio-histórica de América Latina diferencia claramente dos tipos de formaciones sociales contemporáneas: aquellas conformadas sobre la base de migraciones relativamente recientes y donde el elemento autóctono no tiene ni tuvo una gravitación decisiva en la configuración del actual perfil social; y aquellas otras donde la migración que siguió a la conquista europea se asentó sobre el complejo sustrato de las antiguas altas culturas precolombinas. Tal es el caso del Perú.

El Perú es un país que tiene tras de sí milenios de historia y en el cual algunos de sus grupos sociales mantienen una continuidad cultural milenaria. Conviene recordar que la región Andina constituye uno de los escasos focos de cultura originaria de la historia Universal.

Esta continuidad histórica constituye según la perspectiva de clase desde la cual se enjuicia, una enorme limitación o una de las mayores potencialidades históricas que un pueblo puede poseer.

Es una traba fundamental para quienes no conciben el destino del Perú de otra manera mas que como la prolongación natural del desarrollo europeo "Occidental y Cristiano". Obviamente esta posición no es nueva; subyace en las diversas propuestas que pretenden encarar nuestra diversidad cultural por medio de la eliminación de los elementos culturales andinos. Desde el proyecto de exterminio de la población indígena que el Diputado Lizares propusiera al Parlamento Nacional en el año 1907, pasando por la propuesta de mejorar la raza a través del estímulo a la inmigración blanca, hasta las recientes políticas de integración cultural vía proyecto de desnacionalización cultural de factura transnacional y que hoy propugnan los ideólogos del moderno estado burgués.

La continuidad histórica contiene, en cambio, el germen de la construcción de la identidad cultural peruana, indesligable del proceso de construcción y consolidación del bloque histórico-nacional-poblacional, para quienes apostamos a la construcción de un Perú independiente, democrático y socialista.

Naturalmente, no se trata de <sup>mitificar</sup> una identidad cultural andina excluyente que se autoreproduciría en el vacío, perpetuándose siempre igual a si misma. Después de todo el traje de gala de un ma'kta contemporáneo de Paucará o de Paucartambo tiene mucho mayor semejanza con la vestimenta de un campesino español que aquella utilizada por los antiguos chancas e Incas.

Peró asumir esta segunda opción plantea un conjunto de retos que los revolucionarios no podemos soslayar. Cuanto mayor es la continuidad histórica sobre la que se asienta el presente tanto más compleja es la estructura social -y sus leyes y sus mecanismos de funcionamiento- que sobre ella se construye.

Gramsci afirmaba que el mejor documento histórico del pasado era el propio presente, en tanto éste contiene en sí todo lo que de trascendente existía como posibilidad y potencialidad en el pasado. Asumir así el presente, como la cristalización de



todo lo que de trascendente y esencial estaba contenido en el pasado nos lleva a esta conclusión capital: cuanto mayor continuidad histórica sustenta a una sociedad, tanto mayor complejidad social tendrá ésta. Vale decir, tanto mayor densidad histórica tendrá el presente.

Planteada así la cuestión resulta evidente que la sociedad peruana contemporánea tiene una extraordinaria densidad histórica. Esta es una sociedad cuya dinámica no puede explicarse limitándose a remitirse a la lógica de la penetración capitalista en el país. Y este es un problema central a considerar para la formulación de una estrategia revolucionaria.

Justamente una de las limitaciones de las propuestas estratégicas que se viene planteando proviene de la incapacidad de aprehender en toda su riqueza esta compleja densidad histórica, reduciendo la cuestión a la formulación de alternativas universales y abstractas derivadas de un análisis del corto período desde el cual se pretende resolver cuestiones que atañen a las grandes tendencias históricas; a esas permanencias y regularidades que afirman la continuidad dentro del cambio. Si el terreno de la estrategia es el de las grandes tendencias históricas, es imposible plantear una estrategia válida desde un análisis de coyuntura del período.

Es justamente la incapacidad de pensar la realidad en términos de larga duración, en términos no de años o de décadas sino de siglos y milenios los que se condensan en la densidad histórica del presente peruano) una de las razones centrales del escaso aliento de las propuestas que bajo la denominación de "estrategia" se lanzan periódicamente al debate.

La sociedad peruana es múltiple y compleja. Su densidad histórica no supone simplemente la coexistencia de lo viejo y lo nuevo sino fundamentalmente la persistencia de estructuras sociales heterogéneas y contradictorias que no pueden reducirse a la oposición dual de "la semifeudalidad" versus lo "capitalista" sin hacer una caricatura de la realidad concreta. En un país en donde hasta hace medio siglo era imposible hablar de una "historia nacional", dada la extraordinaria heterogeneidad de las regiones, explicable no solo por la diversa dinámica de inserción de éstas al circuito del capital, sino por diferencias históricas diversas pertenecientes a nacionalidades precolombinas claramente diferenciadas. Donde aun hoy según lo demuestran las investigaciones lingüísticas de Alfredo Torero, bajo la denominación general de quechua se esconden cinco idiomas diversos inteligibles entre sí pertenecientes a otras nacionalidades. Donde la conquista hispana no encontró una nacionalidad pan andina sino múltiples nacionalidades diferenciadas y enfrentadas entre sí. Donde la dominación colonial fue eficiente en la liquidación de las potencialidades de las antiguas nacionalidades, pero fue incapaz en cambio de lograr la unificación nacional dejando irresuelto un problema cuya complejidad apenas comenzamos a atisbar. En un país de semejante complejidad no caben las simplificaciones ni las reducciones que pretenden asimilar nuestro proceso a tal o cual modelo de revolución triunfante.

Un ejemplo histórico puede ayudar a ilustrar las cuestiones que estamos sometiéndole a discusión. Es sabido que el PC peruano planteó como alternativa frente a la cuestión nacional en 1931 la consigna de "autodeterminación" de las repúblicas quechua y aymara con los resultados conocidos. En realidad el PC se limitaba a hacer eco de la consigna acuñada por la Tercera Internacional para los países semicoloniales. Enjuiciada ahora esa consigna a la luz de los avances contemporáneos resulta evidente su inadecuación por un doble motivo: Primero porque al



hablar de una república quechua creaba en el papel una nacionalidad que nunca existió, puesto que bajo esa denominación se escondían diversas nacionalidades diferenciadas hasta por el idioma. Y, por otra parte, obviaba el impacto de la sistemática política colonial de liquidación de la identidad nacional andina que fue desde las campañas de extirpación de idolatrías hasta al exterminio de la élite indígena que pudo haber acaudillado un proyecto histórico nacional indio diferenciado. Obviaba por tanto que, aunque persistieran contemporáneamente las diferencias culturales derivadas de la existencia de matrices históricas diversas en el origen de los diversos segmentos contemporáneos de la sociedad andina esta había perdido ya la posibilidad de generar un proyecto nacional autónomo, separado del de el Proletariado y el pueblo peruano en su conjunto. Naturalmente estos elementos de la realidad peruana no la hacían asimilable al esquema de Stalin sobre la cuestión nacional. La propuesta del PC en ese entonces significaba un paso atrás con relación a las líneas básicas que Mariátegui esbozara sobre la cuestión nacional en su ensayo sobre el problema de las razas en América Latina.

#### PROYECCION HISTORICA Y ESTRATEGIA

De lo hasta aquí planteado queremos enfatizar lo siguiente: La posibilidad de plantear una propuesta estratégica revolucionaria pasa por la asimilación de las características esenciales de la realidad de nuestro país las cuales están contenidas en sus tendencias históricas de larga duración. No basta con el análisis de coyuntura o de período; éstos por su propia naturaleza sólo aprehenden los elementos accidentales, mutables, inestables e inconstantes. La formulación de una estrategia requiere por tanto del análisis de larga duración. Por ello creemos que la izquierda revolucionaria debe rescatar la dimensión histórica tanto en el análisis político como en la formulación de la línea política. Esto exige volver al Marxismo como ciencia; desideologizar el debate y romper la persistente escisión que opone a la producción intelectual frente a la dirección política. Terminar con la esquizofrenia que subyace tras el comportamiento de los intelectuales que dejan de serlo en cuanto se caracterizan de dirigentes políticos, y viceversa.



La polémica entre Haya y Mariátegui: un tema reiterado estos últimos años, casi un lugar común en las ciencias sociales. Al igual que décadas atrás, parece concitar todavía los mayores antagonismos y las interpretaciones más contrapuestas. En efecto, porque mientras para algunos- como César Germaná, Aníbal Quijano o Julio Cotler- fue el enfrentamiento entre dos visiones antagónicas del presente y el futuro del Perú, para otros- como Luis Alberto Sanchez o Hugo García Salvatecci- se trata apenas de un episodio fugaz, entretelado por intrigas menospreciadas. Un tema como éste, cargado de "historia presente", bordea siempre el anacronismo. La tentación de remitir al pasado los combates de hoy es casi inevitable. Sin embargo, no parece ser el camino más adecuado para entender y liberarse del peso de la historia anterior: para exorcizar a los fantasmas. Se requiere, entonces, un cierto "efecto de distanciamiento". El ejercicio de la crítica histórica, para este propósito, es una precaución necesaria.

Pretender dilucidar el pensamiento de Haya de la Torre en 1928 a partir de un libro como El Antiimperialismo y el Apra fue publicado ocho años después, es demasiado riesgoso. Atribuir un rol decisivo a las ideas que habría traído al Perú Eudocio Ravines cuando la discusión comenzó casi un año antes de su regreso al país, resulta evidentemente falaz. Cuestión imprescindible, entonces, saber fechar: luego delimitar con claridad los textos producidos en el debate. Aquí comienzan las complicaciones. Haya promete aclarar su posición en un libro que sólo publicará en 1936 y el que anuncia Mariátegui termina perdiéndose irremediabilmente. (1) La polémica no tuvo en ese entonces el vasto interés que ahora puede despertar. No fue un hecho público. No aparece registrada en los periódicos o las revistas- excepción de órganos militantes como Amauta- de esos años. Ocurre que se trata de un debate tras las líneas de la oposición al régimen de Leguía, entre políticos obligados a una cierta clandestinidad o condenados al exilio, enfrentados con la sociedad oligárquica desde las movilizaciones populares de 1919. Además, el aprismo era apenas un movimiento germinal y los socialistas no pasaban de un proyecto partidario. Debate entre núcleos minoritarios y dispersos, cuyo desarrollo no se vincula tanto con la imprenta como con la máquina de escribir. Las cartas terminarán siendo el instrumento más directo para que los argumentos vayan de Lima, donde están Mariátegui, Pesce y Portocarrero, a Buenos Aires, donde se encuentran Seoane, Merel, Cornejo, Herrera o a La Paz, manos de Mendoza, Nerval, Zerpa. Todavía más lejos, hasta México, donde residen Pavletich, Portal, Terreros, Hurwitz, Cox, Sei í Fin del Mar. El escenario se dilata hasta Europa. En París se encuentran una de las colonias de exilados más numerosas: Ravines, Euzé, Bazán, Paiva, Vallejo, Tello, Heysen. El otro punto de referencia imprescindible es Berlín, donde reside temporalmente Haya, luego de su estadía en Londres y su paso por Washington. Sin omitir en esta relación a esos grupos que todavía conspiran en las ciudades provincianas del Perú, como Cusco, Arequipa, Jauja, Trujillo o Chiclayo.

Tanto Haya como Mariátegui eran cuidadosos corresponsales. El primero, desde que partió a Panamá desterrado por Leguía en 1923 debió escribir un promedio de más de diez cartas diarias, sin contar el envío de postales y fotografías: se las ingeniaba también para depositar en el correo varias copias de ciertas misivas o para sugerir que fueran reproducidas por sus corresponsales. En cuanto a Mariátegui, sabemos que reservaba las primeras horas del día para, con la ayuda de su esposa, Anna Chiappe, o de su secretario, Antonio Navarro Madrid, mantener en orden sus cartas. De esta manera, ambos estaban preparados para una polémica que sería fundamentalmente epistolar.

(1) El Antiimperialismo y el Apra fue concebido durante la polémica con Mella y Mariátegui y las ideas fundamentales se adelantaron en el célebre artículo "Que es el Apra" publicado en The Labour Monthly,



En efecto. Era necesario explicar las razones de la disidencia, desarrollar los argumentos, exigir una definición a esa heterogénea "diáspora" peruana. (2) A veces la correspondencia es una simple comunicación de acuerdos, pero en la mayoría de los casos, lo público se confunde con lo privado y la carta lleva también los sentimientos y las pasiones de quien escribe. Polémica encendida por ambos lados. Los dos contendores, tributarios de un romanticismo que persiste en Latinoamérica, no soslayan sus estados de ánimo: la desilusión, el entusiasmo, el menosprecio, la ira recorren esas cartas escritas por hombres que admitían poner todo en entusiasmo posible en sus ideas.

Pero cuando el lector se enfrenta con las cartas puede experimentar un cierto desengaño. En el inicio no encontramos las claras divergencias ideológicas que supuestamente explicarían la polémica. Por el contrario, constatamos dox coincidencias entre Haya y Mariátegui: el entusiasmo por la causa indígena que llevará a la cita elogiosa de Por la Emancipación de América Latina en los 7 Ensayos, y la adscripción al marxismo. (4) No hay duda sobre Mariátegui, auto-denominado repetidas veces "marxista convicto y confeso". En cuanto a Haya, parece que, de manera similar a otras biografías, se inició en la política entusiasmado con la revolución de Octubre. Un tío suyo dirá en 1921 que "es su gran aspiración ser el Lenin peruano" (5) Pocos años después, en su correspondencia con Estaban Pavletich, reafirmará el aporte del leninismo, aunque a veces, por razones tácticas considera conveniente no mencionar este nombre. "La cuestión es dar a nuestro movimiento un carácter realmente comunista, marxista, leninista SIN DECIRLO? SIN LLAMARNOS COMUNISTAS O LENINISTAS sino produciendo como tales" (6) En otra carta acuñará una definición del marxismo que, con algunas atenuancias secundarias hubiera podido ser firmado también por Mariátegui: "La eternidad del marxismo está en eso. En que no es una teoría cerrada, con capiteles y cornisas, con visillos bordados y ventanitas primorosas. El marxismo es como un camino abierto". (7) Sin embargo, las coincidencias pueden ser sólo aparentes si tenemos en cuenta que apenas cinco meses después de enviada la carta anterior, en julio de 1929, Mariátegui confesará a Moisés Arroyo Posada, su correspondiente en Jauja, que "si de algo he pecado, ha sido de espíritu tolerante y conciliador. Abrí a Haya, atendido a sus protestas revolucionarias marxistas- he averiguado después que en materia de marxismo no ha aprendido nada- un crédito de confianza quizá excesivo" (8)

- (3) En el anexo publicamos una selección de 8 cartas de Haya.
- (4) Aunque rectifico un juicio anterior, conviene reparar en que los campesinos no desempeñaron, en la concepción de Haya, un papel tan decisivo como en el pensamiento de Mariátegui.
- (5) Carta de Agustín de la Torre González, fechada en Lima el 16 de Abril de 1921.
- (6) Archivo Pavletich. Haya de la Torre a Pavletich, Londres, 15 de Abril de 1926.
- (7) Haya a célula de París, Berlín, 18, Febrero, 1929.
- (8) Archivo Arroyo Posadas. Carta de Mariátegui fechada en Lima el 30 de Julio, 1929.

Y en colaboraciones periodísticas posteriores que todavía hace falta recopilar. Según Luis Alberto Sánchez, el libro había sido dictado a Cox (ver Haya de la Torre o el Político, Lima 1979, p.153). La edición de las llamadas "obras completas" de Haya de la Torre carece de anotaciones críticas y prescinde de la correspondencia y gran parte de la correspondencia y gran parte de la producción para periódicos y revistas. El libro que anunció Mariátegui era Ideología y Política: avisos en Amauta, menciones en su correspondencia, despejan cualquier duda verosímil sobre su existencia.

(2) No volveremos a reseñar aquí las discrepancias entre la propuesta socialista de Mariátegui y el estado antiimperialista de Haya. Me remito simplemente a los textos conocidos de Aricó, José, Mariátegui y los Orígenes del Marxismo Latinoamericano, México, Pasado y Presente, 1978; Burga, Manuel y Flores Galindo, Alberto, Apogeo y Crisis de la República Aristocrática, Lima, Rikchay-Perú, 1979; Cotler Julio, Clases, Estado y Nación del Perú, Germaná, César, La Polémica Haya de la Torre- Mariátegui: reforma o revolución, Lima, 1978



¿Por qué este hombre que pretende innovar el marxismo, que lo concibe como un derrotado abierto, resulta a la postre un falso marxista? ¿Qué le quita la calidad de marxista? ¿Cómo entender ese juicio categórico: "no ha aprendido nada"?

Si se trata de proseguir con los reproches, las críticas personales que dirige contra Mariátegui son evidentemente más ásperas. No se detendrá sino hasta el ensañamiento. Demasiadas líneas acaban dedicadas a una supuesta descripción de su contrincante. Pareciera que las ideas son menos importantes que la imagen de Mariátegui y que fuera imprescindible demolerla, literalmente, hasta no dejar nada en pie. Haya lo retrata ante todo como un intelectual, un literato, un ser imaginativo, tentado por los senderos de la fantasía, demasiado influido por Europa. Todo esto se resume en una palabra despectiva: el "mariateguismo", una corriente, una actitud— más que una ideología— con la que no se debe tener la menor contemplación, por más que sea un "cristal que se rompe al primer choque" (9) y su autor apenas alcanza a ser "un revolucionario de papel satinado". Estas imágenes terminan resultando demasiado delicadas para expresar la cólera de Haya. En otra carta, dirá a Eudocio Ravines, que "todo eso de los mariateguismos y los revolucionarismos de revista intelectual, almirarismos, italianismo e indecancias son puras necedades. Un sable les va a cortar el pescuezo pronto, porque creo que ya se viene un sable en el Perú, según me dicen" (10). Las amenazas son más directas: "No me iré sin blandir lo que queda del cuerpo de Mariátegui en alto por el muñón. Le dejaré caer en su propia porquería y ahí será rey. Claro, rey de la inclita majestad de los reyes criollos. Vive le roi!" (11) Concluirá diciendo: "necesitamos profilaxia" (12) Quedaba amputada la discusión. En busca de explicaciones a la desavenencia, Haya recurrirá nuevamente a la invalidez de Mariátegui para hablar de su resentimiento una vez, otra del "engeimamiento de inválido"; supuestamente la infección de una pierna le habría afectado el cerebro. Repetidas veces, Mariátegui aparece como el hombre inmovilizado en la silla de ruedas. En otro momento, le pregunta a Ravines si ha visto en alguna ciudad un monumento a un "cojo", (13) para señalar, en una ironía demasiado burda, que algún militar, ayudado por el imperialismo, podría levantarle a Mariátegui "un monumento... con pata" (14).

Todas estas citas permitiría realizar un discurso fácil sobre la personalidad de Haya de la Torre: su megalomanía, su ambición, ese orgullo desmedido... Por allí derivó después la réplica de Eudocio Ravines, escribiendo a Mariátegui en junio de 1929. Pero no intere cincuenta años más tarde, repetir una polémica. Quizá sea conveniente recordar, una vez más, esa norma de Spinoza: "No reír, no llorar, comprender." Más que juzgar, antes que repetir un proceso, lo que interesa es entenderlo. Volvamos a las cartas de Haya. ¿Por qué se reitera hasta el cansancio, para que no se olvide, que Mariátegui es un inválido? Era un hecho tan evidente que la insistencia parece sin otro fundamento que una ira incontenible. Sin negar la fuerza de esa pasión, Haya trata de contra poner al sujeto sentado en su silla de ruedas, al personaje de escritorio, al intelectual, con el verdadero político, que es un hombre de acción por autonomía. ¿Todo el debate se reduce a una cuestión física? ¿Se trata únicamente de saber quién se puede mover y quién está impedido de hacerlo?

La respuesta es algo más compleja. Para Haya, político es

---

(9) Haya a célula de París, Berlín, 18, Feb., 1929.

(10) Haya a Ravines, Berlín, 30, Marzo, 1929.

(11) Haya a Ravines, Berlín, 22, Marzo, 1929.

(12) Haya a Ravines, Berlín, 19, Feb., 1929.

(13) Ravines, Eudocio. La Gran Estafa, México, 1952, p.100.

(14) Haya a Ravines, Berlín, 22, Marzo, 1929. Esa incontenible furia de Haya, paradójicamente, es un reconocimiento implícito de Mariátegui como político. De lo contrario, si sólo se tratase de un intelectual fantaseador, ¿por qué asignarle es importancia? ¿Por qué atacarlo de esa manera? En realidad, se trataba del enfrentamiento entre dos estilos contrapuestos de entender la lucha política.



sinónimo de acción: "...ante todo y sobre todo, la acción y la lucha efectiva deben ser las tareas de un revolucionario".(15) La revolución nada tiene que hacer con discusiones prologadas. De allí que en el debate quien tenga más interés en los argumentos sea Mariátegui, mientras que Haya dirá que éstos pesan a un lugar secundario. La actuación conduce a la necesidad de organizar. Haya imagina al Apra como una especie de "ejército rojo".(16) La metáfora se reitera en varias cartas. Como ejército, el partido deberá ser disciplinado y jerarquizado. La tarea no es organizar a las más amplias masas; por el contrario, hay que privilegiar a las minorías selectas. Partido de cuadros. "No hay que desanimarse: cinco rusos han removido al mundo. Nosotros somos veinte que podemos remover la América Latina".(17) Aunque escribió esas frases estuviera pensando en Lenin, acuden a la memoria las compañías de Bolívar, el arrojo de Salaverry, las montoneras de Piérola... En pocas palabras: el caudillismo. Aquí comenzamos a descubrir que ese leninismo de Haya más que una teoría sobre el imperialismo, la dictadura del proletariado, el rol de los campesinos, es en realidad la figura de un hombre excepcional sin el que Rusia habría fracasado: "Los pueblos siguen siempre hombres representativos" (18) es la sentencia categórica. Retomando los argumentos militares: sin dirección, no hay ejército posible, es lo que parece argumentar Haya.

Llegamos aquí al punto nodal. Nuevamente recurriendo a Lenin en una de las pocas citas textuales de su correspondencia conocida, Haya insiste en que "la cuestión esencial de la revolución es la cuestión del poder" (19). Mariátegui también hubiera podido citar la frase, pero la discrepancia de reanuda al momento de preguntarse cómo se conquista el poder. Para Haya, el camino es claro: la organización, la disciplina que impone el partido y, por encima de éste, la actuación de un líder, un conductor que reúne en su persona dos rasgos indispensables: de un lado, el conocimiento de la "ciencia revolucionaria" y, de otro, mesianismo y prestigio. Entre las palabras usadas con mayor frecuencia en las cartas de Haya figuran "poder", "acción" y "hacer". Bolchevismo aparece como sinónimo de una moral donde el fin justifica cualquier medio. La simulación y el engaño no son armas vedadas. Así, por ejemplo, cuando Estaban Pavletich parte a Nicaragua para sumarse a las tropas de Sandino, Haya convierte a un individuo en una combativa legión de apristas, para lo cual hace publicar en *El Escélsior* de México un cable fraguado que provenía supuestamente de París.(20) En cuanto a Vasconcelos y Palacios, con la finalidad de desplazarlos en la dirección del movimiento anti-imperialista latinoamericano, aconseja confinarlos a la calidad de precursores: "no debemos atacarles (día llegará) sino aprovecharles".(21) En otra ocasión, habiendo sido invitado a dar conferencias en los Estados Unidos, acaricia la idea de una breve estadía mexicana, para lo que escribe imperativamente a Pavletich: "Hay que formar un comité que trabaje por mi viaje, tratando de hacer opinión... luego que ese comité envíe una carta de invitación y que envíe una copia a los diarios de allá..."(22) En el interior de esta praxis, resultaba lógico poder concebir en México, un movimiento revolucionario que proponía, supuestamente desde Abancay, en el corazón de los Andes peruanos, la candidatura de Haya de la Torre a la presidencia: la búsqueda obsesiva e inmediata del poder permitía recurrir a cualquier atajo. Las objeciones que haría Mariátegui a la ausencia de verdad y al empleo del bluff sería desechadas fácilmente como escrúpulos de

(15) "El proceso a Haya de la Torre", en *Obras Completas*, Lima, 1977  
(16) Archivo Pavletich, Haya a Pavletich, 15, Abril, 1926p. 253  
(17) Haya a Ravines, Londres, 17, Oct. 1926  
(18) Archivo Pavletich, Haya a Pavletich, Londre, 26, Abril, 1926.



de un intelectual.

Todos los caminos eran válidos para la toma del poder; todos llevaban a Roma o al palacio de gobierno. Prioritariamente, se trata de organizar al partido con un núcleo férreo de cuadros dirigentes. Pero se trata, también, de conspirar dentro del ejército, con soldados u oficiales, a la espera de un "golpe". En 1928, la polémica con Mariátegui empieza cuando la candidatura de Haya aparece acompañada por un igualmente imaginativo ejército liberador. Haya no acepta las supuestas reglas burguesas del "juego democrático". Criticará la ingenuidad de los socialistas europeos. En este punto coincide con Mariátegui, para quien revolución y elecciones no eran fenómenos confluyentes. El poder debía ser romado, asaltado, arrebatado a la clase que lo usufructuaba. Pero renegar del parlamentarismo no equivalía a abolir cualquier visión ética de la lucha por el poder: aquí se reanuda la discrepancia entre Mariátegui y Haya.

Las ocho cartas de Victor Raúl Haya de la Torre que publicamos en el anexo a este artículo, confirman, por lo que venimos diciendo, el el sustrato jacobino (exaltación de la minoría revolucionaria) de su pensamiento: esta interpretación ha sido suficientemente argumentada por José Aricó y hasta aquí sólo hemos acotado algunas precisiones. (23) No comparimos, en cambio, la versión de Aricó sobre las supuestas fuentes de este jacobinismo, porque, a nuestro entender, no deben ser buscadas tanto en Lenin o en la III Internacional, cuanto en la propia sociedad peruana. Dos vertientes se vislumbran: la tradición caudillista subsiste en el aprismo, a pesar de la prédica de González Prada y por encima de la influencia anarquista; se resuman en la figura romántica de Nicolás de Piérola, en la montonera de 1895, que desde parajes tan distintos como Piura o Huánuco llega a Lima, derrota al ejército y pone fin al militarismo que siguió a la Guerra del Pacífico. Años después, en 1945, los apristas dirán que intentan repetir el 95 pero sin balas. El autoritarismo es, en realidad, esa combinación peculiar entre violencia y consenso que enmarca el funcionamiento del Estado, la vida cotidiana y las relaciones sociales: la propalación por todo el edificio social de la servidumbre andina, donde se confunden el látigo con el paternalismo, (24)

Entonces, las ideas de Haya no obedecen exclusivamente a motivaciones personales. Si nos hubiéramos limitado a reflexionar sobre la megalomanía, la ambición, el orgullo que destilan sus cartas, no hubiéramos ido más allá. Pero ocurre que, en esas páginas, Haya incorporaba a su discurso ciertos elementos vertebrales del país. Pretendía estar enfrentado frontalmente contra la sociedad oligárquica, sin saber que la estaba reproduciendo. Esa visión autoritaria de la revolución no es un invento suyo, ni consecuencia de su su experiencia europea o de algún texto leninista. Por el contrario, en el Perú existía una antigua tradición que podía remontarse a las jerarquías coloniales o a la antigüedad del Estado en el espacio andino...

- (19) La revolución desde arriba: "Desde luego, el partido debía tomar el poder 'en alguna parte de América', para servir de palanca a de motor, ya que la frase es de Lenin, 'la cuestión esencial de la revolución es la cuestión del poder'" Sánchez, Luis Alberto, Haya de la Torre o el Político, Lima, 1979, p.129
- (20) Archivo Mariátegui, Haya a Bustamente, 16, Marzo, 1928
- (21) Archivo Pavletich, Haya a Pavletich, 27, Abril, 1926
- (22) Archivo Pavletich. Haya a Pavletich, Washington, Set., 1929
- (23) Aricó, José. "Mariátegui y la formación del Partido Socialista" en Socialismo y Participación, Lima, No. 11, Set., 1980, P.139
- (24) Este tema ha sido planteado por Luis Tejada en una investigación que viene desarrollando en el posgrado de Ciencias Sociales de la Universidad Católica (1982)



El paternalismo no es- en esas primeras décadas del siglo XX- sólo una elaboración ideológica que la clase dominante dirige a las clases populares. Ha terminado siendo absorbido por éstas. Vienen a la memoria algunos ejemplos. Un obrero de Cayaltí que se interesó tempranamente por la revolución rusa y en 1906 compone un drama donde imagina un fin feliz; el zar descendiendo desde su trono para abrazar a los revolucionarios. (25) Los trabajadores de una fábrica textil limeña que se conmueven ante Guillermo Billinghurst, porque este hombre blanco a supuestamente aristocrático, desciende para aproximarse a los de abajo. (26) Para muchos de ellos, Haya, con su obelugo atribuido, sus rasgos occidentales, su culta manera de hablar, será la realización de esta esperanza. Imagen resignada del mundo, donde la salvación no podía salir de las propias filas de los desvalidos, sino que había que esperar su llegada, que descendiera para redimirlos.

Ahora podemos entender el menosprecio de Mariátegui hacia el marxismo de Haya: estas concepciones eran todo, menos marxismo. La mentira y el autoritarismo no garantizaban la transformación sustancial de una sociedad. Frente a la imagen jacobina de la revolución, Mariátegui contraponía la concepción del mito: frente a la ciencia y la organización de la fe y la voluntad colectiva. Paradójicamente, derivará, a veces, en un cierto menosprecio por los intelectuales porque "Los profesionales de la Inteligencia no encontrarán el camino de la fe; lo encontrarán las multitudes" (27) El mito era sinónimo de alternativa colectiva al orden establecido, sinónimo a su vez de volchevismo. Haya y Mariátegui, de esta manera, representaban dos maneras de entender la revolución: éste era el problema esencial. Encerrando la discusión en revolución socialista o revolución burguesa, no entendemos los que fue el meollo mismo de la polémica, según la versión de sus protagonistas. Ciertas apreciaciones que podían parecer marginales, se convierten por el contrario en decisivas: criticar el engaño, no transigir con la demagogia, no admitir que se invente un movimiento desde México, son posiciones que derivan de una concepción según la cual revolución y verdad, política y moral son indisolubles. La desconfianza a cualquier élite es frecuente en Mariátegui. En plena discusión con Haya, escribe sobre Charles Chaplin para recordarnos que, en todo caso, "élite quiere decir electa" (28) sepeditada siempre a las mayorías.

En otra ocasión nos hemos referido al sustrato espontaneísta del pensamiento de Mariátegui. A veces con incertidumbre, otras con dudas, pero en lo fundamental su concepción de la revolución se adscribía a una vertiente alejada del jacobinismo, donde estaban el Lenin que escribió las tesis de abril, Rosa de Luxemburgo, Labriola, y particularmente Sorel. El marxismo, entendido como el mito de nuestro tiempo, equivalía a una apuesta por la revolución como acto colectivo, como creación de las masas, como traducción de sus impulsos y sus pasiones. Los trabajadores eran los verdaderos protagonistas y no requerían- por el contrario, rechazaban- cualquier golpe de mano jacobino, como el que imaginaba ni siquiera intenta verdaderamente- Haya al lanzar su candidatura en 1928. Mariátegui asumía plenamente la tesis de Labriola sobre el comunismo: "El comunismo crítico no fabrica las revoluciones, no prepara las insurrecciones, no arma las sublevaciones. Es ciertamente todo uno con el movimiento proletario..." (29). La organización no antecedia, sino que acompañaba en el largo camino de ir larvando un consenso insurreccional. Encontrar aquí las formas de lucha, los atajos, y los senderos, no era tan fácil como en la vertiente jacobina. Un desafío para la imaginación y la inventiva, de allí que Mariátegui insistiera en el socialismo como creación heroica.

(25) Archivo del Fuero Agrario, Correspondencia de Cayaltí, 3, Nov., 1906

(26) Archivo Sabroso. Universidad Católica, correspondencia (mss.)

(27) Mariátegui, José Carlos, El alma matinal, Lima, Amauta, 1970, p.122

(28) Op. cit., p. 256

(29) Paola, Gregorio de. "Georges Sorel, de la Metafísica al mito", en Historia del marxismo, Barcelona, Bruguera, 1980, p.256



Un ejemplo mexicano- una revolución hecha desde arriba por la pequeña burguesía- convenció a Mariátegui de la validez de sus planteamientos, pero el caso soviético lo sometió a fuertes dudas. A veces transige anexando la idea revolucionaria con el orden y la disciplina. Ocurre que los problemas sobre los que debatió con Haya, estaban en juego también en Rusia. Mariátegui, a partir de los boletines de la Internacional y las publicaciones de la oposición de izquierda, sigue con detenimiento el conflicto entre Trotski y Stalin. Constata la existencia de una "burocracia soviética" (concepto herético en 1930) pero la disyuntiva es saber si es una secreción del leninismo una consecuencia inevitable del camino seguido por los bolcheviques, o, por el contrario, un fenómeno histórico, derivado de las peculiares condiciones por las que pasó la Unión Soviética asediada por las potencias occidentales. ¿Era posible un socialismo sin burocracia? La cuestión había angustiado años antes a John Reed y Emma Goldmann. Otro autor, hacia el que Mariátegui profesaba especial admiración, vuelve a plantear la pregunta en 1929: el rumano Panait Istrati, un narrador excepcional, cuyo sentido de la aventura sedujo siempre a Mariátegui, que escribe una feroz requisitoria al régimen soviético bajo el título *Vers l'autre flamme* (30). Libro desengañado. Obra de un exiliado total, que percibiendo en la Unión Soviética una reproducción de la injusticia, niega sin embargo cualquier reconciliación con la sociedad burguesa. Enemistado con sus contemporáneos, insiste sin embargo en combatir por la justicia, entendiendo que es la lucha por un sentimiento y no por una teoría. Mariátegui había dedicado entre 1925 y 1928 tres artículos a comentar la vida y la obra de Panait Istrati. No se excusó de escribir la reseña del libro citado y aunque enumera una serie de reparos a una crítica que le parece superficial- encerrada en los aspectos más prosaicos de la construcción socialista, no reniega de su entusiasmo anterior por Istrati y de ninguna manera se suma al coro de agravios que comenzaba a orquestar la internacional. Ocurre que Mariátegui esperaba que la campaña del Estado soviético contra la burocracia culminase con éxito. (31)

La Unión Soviética mostraba que este debate sobre el papel de las masas en la revolución era un problema complejo, que estaba en el centro mismo de cualquier proyecto revolucionario. El antijacobinismo de Mariátegui tiene un respaldo- que él piensa sólido- en Georges Sorel ( a quien, abusivamente, identifica con el pensamiento de Lenin), en la historia europea reciente (soviets rusos y consejos italianos), pero un sustento similar no parece encontrarse en la tradición política peruana. El Partido Socialista que proyecta Mariátegui- como lo hemos argumentado en otra ocasión- debía inscribirse en el interior de la verdadera tradición nacional. ¿Que elementos de democracia se encontraban en esa historia anterior? Los trazos del autoritarismo resultan- como ya vimos- demasiado visibles. El antijacobinismo tendría que buscar sus puntos de referencia quizá en las organizaciones anarquistas, en el funcionamiento de las comunidades campesinas, en la resistencia de los pueblos del interior al Estado y el centralismo... Mientras que para algunos el Estado formaba a la Nación, para otros la sociedad civil había mantenido su independencia, alentada por las sublevaciones populares. La importancia de esta indagación por los momentos de autonomía- como diría Gramsci-

(30) Istrati, Panait. *Vers l'autre flamme*, París, 10-L8, 1980

(31) Mariátegui, José Carlos, *El artista y la Epoca*, Lima, Amauta, 1964 p.150 y ss.



en la historia de las clases subalternas, radica en saber si el proyecto de Mariátegui tenía una consistencia histórica similar al proyecto de Haya. ¿Que articulaciones mantuvo con lo que Basadre llamará el Perú profundo, el país informal? De la respuesta a esta cuestión pende, entre otras cosas, saber si la acusación de irrealismo que le enrostraba Haya era fundado o no.

No interes, aquí, reseñar el desenlace de la polémica, renuncia de Haya al aprismo, disidencia de Ravines; tampoco determinar cuántos se fueron y cuántos se quedaron con Mariátegui. Hace falta dejarla como verdaderamente quedó en la historia: como una discusión inacabada. No añadirle ninguna línea más. No inventar un epílogo. Si ha concitado alrededor de ella tantos comentaristas e intérpretes, es porque el problema planteado- los caminos del poder- es un viejo y nuevo problema tanto en la historia del socialismo (y de todos los movimientos contentatarios o de cualquier intento por sublevarse contra la injusticia), como de la historia peruana. ¿Socialismo y clases populares pueden, realmente, identificarse? ¿Como unir la tradición socialista con la vertiente libertaria? En Sorel veía Mariátegui la articulación entre Marx y Proudhon. ¿Imaginaba? El camino de Haya era claro: la revolución desde arriba. En cambio, el camino opuesto sólo persiste como un desafío. Es aquí donde el pasado nos remite al futuro.



## I ESCUELA NACIONAL

DOC. # 66

## DE CUADROS - I CICLO

## PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Documento base sobre Campaña "Estrategias de Supervivencia"

## I.- ANTECEDENTES

Las estrategias de supervivencia están relacionadas con las condiciones de reproducción de la fuerza de trabajo y, por consiguiente, están articuladas a un proceso económico determinado. Una aproximación a ellas requiere puntualizar lo siguiente:

- 1) El capitalismo, al separar la esfera de la producción de aquella de la reproducción, produjo que ésta se redujera al ámbito de la unidad doméstica, la misma que dejó de ser una unidad de producción y consumo.
- 2) Un trabajador vende su fuerza de trabajo para "vivir", la misma que tiene el valor de los medios de subsistencia necesarios para él y también para sus hijos, los cuales deben reproducirse y educarse.
- 3) Aún en el caso de que el precio de la fuerza de trabajo, asegurara al trabajador y su familia óptimas condiciones para su reproducción, existe un trabajo "invisible", ubicado en la esfera del consumo, que no es una mercancía y que el capital obvia, ignora, al momento de la transacción de "fuerza de trabajo por salario", que es el conjunto de actividades realizadas por la mujer al interior de la unidad doméstica, para garantizar la reproducción de la fuerza de trabajo. El promedio de tiempo empleado en estas actividades: compra y preparación de alimentos, limpieza, lavado y planchado, atención de hijos, etc. implican, en un barrio popular de Lima, 64 horas y 28 minutos semanales de trabajo. (Ver cuadro anexo).
- 4) Por razones macroeconómicas, en el país igual que en muchos del Tercer Mundo, existe una gran población urbana que no está articulada formalmente al aparato productivo: son los artesanos, ambulantes, pequeños comerciantes, etc. En este caso se agudiza aún más la desvinculación del capital por las condiciones en que se reproduce esa población.

## II.- CRISIS E IMPACTO EN LA UNIDAD DOMESTICA

A fines de la década pasada se inició una crisis económica que contrajo los ingresos reales de los trabajadores. En el gobierno belaudista, sus medidas económicas repercutieron en los niveles de vida de la población, contrayendo el consumo. Para mantener sus tasas de ganancia, el capital rebajó sus costos de producción, esencialmente en lo que se refiere a salarios; se redujeron los puestos de trabajo y se derivó recursos al pago de la deuda externa y gastos de defensa, que llegaban a más de 50% de los egresos del presupuesto de la República. -



Los llamados sectores sociales: vivienda, salud, educación, etc. recibieron cada vez menos dinero para la ejecución de obras. La crisis y sus efectos ha influido en que las unidades domésticas adopten una serie de estrategias de supervivencia. Estas, se llaman así pues están dirigidas exclusivamente a subsistir y no forman parte de un "proyecto de vida" a largo o mediano plazo, sino a acciones urgentes y cotidianas. Entre las formas que adoptan las estrategias de supervivencia podemos distinguir:

1) Incorporación de la mujer y los niños al mercado de trabajo. La familia urbana capitalista deja de ser estrictamente una unidad de consumo, para convertirse también en una unidad productora de ingresos monetarios o no, articulados en base al espacio de residencia (la casa) y los miembros que en ella habitan.

2) Autoprestación de servicios básicos y comunales. La ausencia o carencia de servicios de infraestructura básica (el agua, por ejemplo) afecta a todos los miembros de una comunidad pero directamente en la mujer, pues ella es la responsable, según la división sexual del trabajo, de las actividades reproductivas. Lo mismo podría decirse en el caso de escuelas y postas de salud, servicios desatendidos por el Estado que se vinculan con la calidad de vida de la población y donde es la mujer quien, principalmente, pugna por garantizar el acceso a su familia a dichos servicios.

3) Colectivización de soluciones para atender el problema de la alimentación. Nuevamente en el contexto de la reproducción, la mujer se organiza para realizar trabajos comunales a cambio de víveres o se enrola en comedores comunales o, en Lima, el programa del Vaso de Leche.

Se debe añadir que estas estrategias tienen como eje la unidad doméstica y como vector principal a la mujer que, al asumir además de la responsabilidad doméstica, tareas de generación de ingreso (vendedoras ambulantes, comerciantes de alimentos preparados, servicio doméstico a terceros, etc.) debe también cumplir actividades extras en el comedor comunal, como promotora de salud o preparando el Vaso de Leche, etc.

### III.- TENDENCIAS DE ORGANIZACION DE LA MUJER EN SECTORES POPULARES

La actividad de numerosos barrios populares está signada por la organización femenina, la misma que tiene un sentido de clase muy concreto, que es la respuesta de los sectores populares a las condiciones de reproducción impuestas por la actual dinámica de acumulación del capital. Estas respuestas colectivas son un potencial organizativo que podría tener un peso gravitante en el movimiento social. Sin embargo, sus reivindicaciones son generalmente consideradas como "femeninas", ignorando que for-



man parte del movimiento popular y soslayando su participación en las instancias de decisión barrial y municipal.

El potencial organizativo de las organizaciones femeninas que surgen como respuestas frente a la crisis puede ser ilustrado con dos ejemplos:

1) En 1982, en Lima y Callao y sólo mediante los víveres distribuidos por la Iglesia Católica vía CARITAS, existían 215 comedores populares, distribuidos en los asentamientos urbano-marginales.

2) En la actualidad existen 7,500 comités de Vaso de Leche en 1,100 asentamientos humanos de 36 distritos de Lima. Se calcula que existen 100,000 madres organizadas.

En Villa El Salvador los Comités de Vasos de Leche y algunos comedores populares se han organizado en una Federación de Mujeres. En el Cercado de Lima se están organizando Comités de Defensa de la Vida, que tienen como eje, los comités del Vaso de Leche.

Las organizaciones de mujeres no han pasado desapercibidas ni por el gobierno actual ni por el anterior. Cooperación Popular en el gobierno anterior, trató de penetrar en los barrios mediante la autoconstrucción de la población de cocinas familiares y guarderías infantiles.

En la actualidad, el Apra ha comenzado a organizar, además de comedores, clubs de madres. Recuérdese que hace unos meses, el presidente Alan García se reunió con cientos de mujeres de comedores populares en Palacio de Gobierno y las invitó a almorzar "Kiwicha".

En otras palabras, ese potencial organizativo es una presa codiciada y sin duda las organizaciones de mujeres serán, en los meses de campaña electoral-municipal uno de los puntos de cualquier campaña política.

Además de las experiencias señaladas, con motivo de las inundaciones en el norte y la sequía en Puno surgieron muchas otras formas de organización de la mujer.

El reformismo y los partidos de derecha tienden a manipular las organizaciones femeninas con un sesgo asistencialista, que puede menguar la radicalización de esos grupos que, en su dinámica llegan a enfrentamientos directos con el poder central y los aparatos represivos del Estado. Pese a esto, persiste todavía una desarticulación de dichas organizaciones con otras formas de organización política. Además están ausentes en campañas de control y fiscalización de comercialización y provisión de servicios estatales.



#### IV.- OBJETIVOS DE LA CAMPAÑA

- 1) Valorar el rol de la mujer al interior de la unidad doméstica y de las organizaciones femeninas populares, que responden colectivamente a la crisis.
- 2) Alentar la formación y fortalecimiento de las organizaciones femeninas populares que presionan por acceso a servicios colectivos y de alimentación, ya que en dinámica enfrentan al aparato del Estado y en su accionar se forjan los cuadros mujeres de la izquierda.
- 3) Incluir las demandas de las organizaciones femeninas, surgidas en base a la supervivencia popular, en programas de movilización y plataformas de lucha más amplias, abriendo acceso a la mujer a instancias de decisión partidaria y comunal.



4. Anas de Casa de Lima : Tiempo semanal promedio dedicado a las Actividades domésticas y distribución por rubros principales

Rubros	Villa María del Triunfo	Jesús María
<u>I. Alimentación</u>	<u>24 horas 28'</u>	<u>19 horas 31'</u>
Cocina	13 horas 13'	11 horas 24'
Preparación de la mesa y limpieza de la vajilla	4 horas 45'	3 horas 55'
Compras	6 horas 30'	4 horas 10'
<u>II. Limpieza</u>	<u>11 horas 20'</u>	<u>13 horas</u>
Limpieza interior y exterior	4 horas 38'	6 horas 50'
Lavado y planchado	6 horas 5'	4 horas 34'
Cuidado de jardín y plantas	38'	1 hora 37'
<u>III. Costura, Tejido y reparación de ropa</u>	<u>3 horas 55'</u>	<u>4 horas 29'</u>
<u>IV. Atención de menores</u>	<u>23 horas 53'</u>	<u>20 horas 13'</u>
Cuidado de recién nacidos	1 hora 53'	47'
Cuidado de menores de 1-14 años	16 horas 35'	11 horas 52'
Cuidados médicos a menores	5'	42'
Supervisión tareas escolares	3 horas 13'	3 horas 18'
Lecturas no escolares	17'	1 hora 31'
Juegos y paseos	1 hora 50'	2 horas 2'
<u>V. Cuidados médicos a adultos</u>	<u>17'</u>	<u>26'</u>
<u>VI. Diversos</u>	<u>35'</u>	<u>1 hora 47'</u>
<u>TOTAL</u>	<u>64 horas 28'</u>	<u>59 horas 26'</u>

Fuente: Centro de Estudios para el Desarrollo y la Participación, Encuesta sobre Actividades Domésticas, octubre-1983.



OBJETIVOS:

- I. Valorar el rol de la mujer al interior de la unidad doméstica y de las organizaciones femeninas populares, que responden colectivamente a la crisis.
- II. Alentar la formación y fortalecimiento de las org. femeninas populares que presionan por acceso a servicios colectivos y de alimentación, ya que en su dinámica enfrentan al aparato del Estado y en su accionar, se forjan los cuadros mujeres de la izquierda.
- III. Incluir las demandas de las org. femeninas, surgidas en base a la supervivencia popular, en programas de movilización y plataformas de lucha más amplias, abriendo acceso a las mujeres a instancias de decisión política en lo comunal y lo partidario.

OBJETIVO I

CONTENIDOS :

- Relación entre salario y reproducción de la fuerza de trabajo.
- Relación entre dinámica de acumulación de capital y la reproducción de la fuerza de trabajo en el último periodo en:
  - a) Valor de la fuerza de trabajo
  - b) Reducción de partidas presupuestales en salud, educación, vivienda, etc., para pago de deuda externa.
  - c) Sobreexplotación de la mujer y clases populares.

MODALIDAD :

Trabajo en comisiones en base a dos preguntas-eje: El trabajo doméstico al interior de la familia, es considerado "no trabajo" Es esta concepción, funcional al capital? Porqué?  
Cuáles son las condiciones actuales de reproducción de la fuerza de trabajo?  
Debate y/o exposición complementaria: c. Carmen.

RECURSOS :

Fragmentos de "El origen de la Familia, la Propiedad Privada y el Estado" Fragmentos de "Mujeres Granceros y Capitales" - Documento Base de la campaña.

BIBLIOGRAFIA:

Los libros completos de los fragmentos seleccionados en "recursos".  
"Trabajo asalariado y Capital" C. Marx.

RESPONSABLES:

Carmen, Monitores, Silvia, Guadalupe, Lucía.

TIEMPO : 1 hora.

PRODUCTOS: Conclusiones de los grupos de trabajo sobre las dos preguntas-eje.



OBJETIVO II

Pag 7

## CONTENIDOS :

- Presencia y acciones de org. femeninas en regiones. Balance de experiencias, desde el punto de vista del P. respecto a ellas.
- Análisis de mecanismos implementados por APRA para copar la dirección de dichas organizaciones.

## MODALIDAD :

En un barrio de El Agustino, militantes del APRA se acercan a la directiva de un Comedor Comunal ofreciendo coordinación de acciones con el gobierno central. Una c. cercana al P. vé ésta manobra de manipulación y consulta a varios cc. del P. sobre las acciones a seguir, sin recibir directivas precisas.

Sobre la base de este ejemplo, las comisiones de trabajo deben, haciendo un ejercicio de dirección, elaborar un plan táctico, alternativo a la campaña aprista.

## RECURSOS :

Lectura del fragmento sobre "Mujer Trabajo y Empleo".

Papel y plumones.

## PRODUCTOS :

Plan de contracampaña al intento aprista de dirigir las organizaciones de mujeres del sector popular.

## BIBLIOGRAFIA:

"Comedores Comunales. La mujer frente a la crisis" de Violeta Sara Lafosse.

## RESPONSABLE:

Carmen

OBJETIVO III

## CONTENIDOS :

En base a los contenidos 1 y 2 , reflexionar sobre la reproducción de la fuerza de trabajo y la calidad de vida de los sectores populares y su articulación en la lucha por el socialismo.

## MODALIDAD :

Trabajo de grupos. Cada comisión elabora una plataforma de lucha de organizaciones femeninas, en base a la supervivencia, que se articulen a un plan político global y alternativo.

RECURSOS : Papel y Plumones

PRODUCTOS : Plataformas de cada una de las comisiones.

RESPONSABLES: Carmen, Alonso

TIEMPO : 1 hora.



"Mujeres, Graneros y Capitales"

Claude Meillassoux. Siglo XXI Editores.

El recurso a la producción doméstica como medio de reproducción de la fuerza de trabajo coloca al capitalismo ante una doble contradicción. Este recurso, en efecto, se ejerce en dos niveles diferentes, uno mediante el cual el capitalismo se aprovisiona de fuerza de trabajo gratuita, y que examinamos en la segunda parte de este libro, otro por medio del cual se procura ese artículo siempre esencial para su funcionamiento: el trabajador libre.

¿El capitalismo puede perpetuarse independientemente de ese doble aporte económico y social que proviene del sector doméstico?

La hipótesis de base para todo razonamiento sobre el salario sostiene que el capitalismo es capaz de reproducir la fuerza de trabajo a partir de una población formada en su seno. A largo plazo el salario no puede ser inferior al costo de la reproducción social de la fuerza de trabajo sin comprometer la reproducción capitalista.

Sin embargo es evidente, de acuerdo con lo que precede, que el desarrollo histórico del capitalismo se hizo hasta el presente en contravención con esta ley mediante la absorción continua y sostenida de poblaciones provenientes del sector doméstico de producción.

Para que el capitalismo se reproduzca, vale decir, para que crezca según la lógica de su desarrollo, deben crecer proporcionalmente las fuerzas productivas sobre las que se apoyan, entre ellas, en primer lugar, la fuerza de trabajo que debe aumentar en calidad y en cantidad. El imperialismo europeo ofrece una solución original a este problema mediante la división del proletariado internacional: las fracciones estabilizadas, urbanizadas, de la clase obrera, están destinadas a una formación o a una educación selectiva para aumentar su productividad, mientras que de las provenientes de las zonas coloniales se espera un crecimiento numérico.

Ahora bien, como vimos, esta última es de débil calificación pero barata a causa de las capacidades que tiene para asegurar total o parcialmente su reproducción por medio del trabajo gratuito que aplica a los medios de producción agrícolas dejados a su alcance. Cuando, a causa de la extensión imperialista, el Capitalismo dispone de un aporte continuo de trabajadores recién llegados de los sectores exógenos y obligados a compartir unos con otros a medida que ingresan en el mercado de trabajo, se asegura su reproducción a expensas de esta población a la cual, en lugar de integrar para facilitar su renovación, tiende a explotar de una manera destructiva. A causa de las contradicciones inherentes a tal modo de superexplotación (formación de una renta en trabajo en el interior del modo de producción capitalista) dichas poblaciones sufren una degradación so



cial, política y muchas veces física, ligada a la degradación del modo de producción doméstica hacia el cual son rechazadas constantemente. (...).

El imperialismo como medio de reproducción de fuerza de trabajo a bajo costo conduce indefectiblemente al capitalismo hacia una crisis mayor, pues si bien la población mundial cuenta aún con millones de individuos que no emplea directamente, a causa de las transformaciones sociales de las guerras y de las hambrunas que el mismo produce, ¿cuántos de entre ellos son capaces de producir su propia subsistencia y de alimentar a sus hijos? (...).

La segunda contradicción que enfrenta el capitalismo en su desarrollo viene de la utilización persistente de la familia, hasta, en las sociedades más avanzadas, como lugar de reproducción de este ingrediente social del que se ha alimentado hasta el presente: el trabajador libre.

Después de haberse constituido como el soporte de la célula de producción agrícola, la institución familiar se perpetuó bajo formas modificadas constantemente, como soporte social del patrimonio de las burguesías comerciantes, agrarias y luego industriales. Ha servido para la transmisión hereditaria del patrimonio y del capital cuya preservación fue lograda mediante la confusión persistente desde hace tanto tiempo.

Pero en la actualidad, salvo ciertos medios burgueses, la familia carece de infraestructura económica. Posee poco o nada para transmitir, ni bienes ni, por lo tanto, la ideología patriarcal mediante la cual se justificaban su posesión y su gestión. En los medios populares la familia se perpetúa según el modelo ético y en el marco ideológico y jurídico impuesto por la clase dominante, pues sigue siendo la institución en el seno de la cual nacen, se alimentan y se educan los hijos gracias al trabajo benévolo de los padres, en particular de la madre. Sigue siendo el lugar de producción y de reproducción de la fuerza de trabajo. Aún cuando está privada de toda otra función productiva, en la familia conyugal se vuelve a encontrar la misma paradoja de una asociación orgánica de las relaciones capitalistas de producción.

Las relaciones que prevalecen entre los asociados dedicados a la reproducción conyugal de la fuerza de trabajo, vale decir, a la producción de una mercancía, no responden sin embargo a las normas contractuales que caracterizan a la empresa: las relaciones matrimoniales son de tipo personal, ningún contrato liga las partes en lo que concierne al tiempo de trabajo, la distribución de las tareas del hogar o su remuneración. Los contratos legales del matrimonio sólo legislan sobre el destino del patrimonio pero ignoran el trabajo que se realiza en el interior del hogar, el que es considerado, legalmente, como no producido. La gestión del patrimonio familiar es un asunto privado, aún en gran medida dependiente del arbitrio del esposo. El trabajo de la esposa consagrado a la producción del hijo, futuro productor, nunca es remunerado sobre la base de un salario, es decir, del tiempo pasado efectivamente en esta producción (en 1973 se estimaba en 3,000 francos como término medio el precio mensual de esta fuerza de trabajo).



La fuerza de trabajo así producida, que sin embargo en el mercado de trabajo es una mercancía, no puede ser comercializada por sus productores. En efecto, legalmente la mayoría de edad libera al hijo de toda obligación frente a sus padres cuando alcanza el umbral productivo. Sólo pueden explotar legalmente su fuerza de trabajo aquellos que, al poseer los medios de producción - capitalista, están en condiciones de ofrecerle un empleo. El costo de fabricación del productor nunca es contabilizado en términos capitalistas como una inversión privada, ni como susceptible de producir un beneficio mediante la venta o un interés al productor del productor. Al no ser una empresa, la familia no goza de ninguna de las ventajas legales acordadas a las sociedades. Al margen de la familia burguesa, propietaria de una empresa, por lo tanto en condiciones de emplear a sus hijos, la inversión que los padres consagran a la reproducción de la fuerza de trabajo es a pura pérdida.

El modo de producción capitalista depende así para su reproducción de una institución que le es extraña pero que ha mantenido hasta el presente como la más cómodamente adaptada a esta tarea y, hasta el día de hoy, la más económica para la movilización gratuita del trabajo - particularmente del trabajo femenino - y para la explotación de los sentimientos afectivos que todavía dominan las relaciones padres-hijos.

La mayoría de edad, al liberar al hijo de toda obligación de restitución frente a sus progenitores, le da al capitalismo la ventaja de fijar esta mayoría a partir del momento en que el adolescente está en una edad física como para producir, pudiendo así alargar al máximo la duración de su vida activa y de sustraer a los padres lo más pronto posible, el beneficio de su eventual salario (su formación intelectual ulterior es orientada más fácilmente fuera de la tutela familiar). La noción de mayoría de edad, que no existe en la sociedad doméstica, fija así legalmente el momento cuando surge en el mercado de trabajo lo que Marx llamó el "trabajador libre".



"El origen de la Familia, la Propiedad Privada  
y el Estado" F. Engels.

(...) A consecuencia del desarrollo de todos los ramos de la producción -ganadería, agricultura, oficios manuales domésticos-, la fuerza de trabajo del hombre iba haciéndose capaz de crear más productos que los necesarios para su sostenimiento. También aumentó la suma de trabajo que correspondía diariamente a cada miembro de la gens, de la comunidad doméstica o de la familia aislada. Era ya conveniente conseguir más fuerza de trabajo, y la guerra le suministró: los prisioneros fueron transformados en esclavos.

Dadas todas las condiciones históricas de aquel entonces, la primera gran división social del trabajo, al aumentar la productividad del trabajo, y por consiguiente la riqueza, y al extender el campo de la actividad productora, tenía que traer consigo necesariamente la esclavitud. De la primera gran división social del trabajo nació la primera gran escisión de la sociedad en dos clases: señores y esclavos, explotadores y explotados.

Nada sabemos hasta ahora acerca de cuándo y cómo pasaron los rebaños de propiedad común de la tribu o de la gens a ser patrimonio de los distintos cabezas de familia; pero, en lo esencial, ello debió de acontecer en ese estadio. Y con la aparición de los rebaños y las demás riquezas nuevas, se produjo una revolución en la familia. La industria había sido siempre asunto del hombre; los medios necesarios para ella eran producidos por él y propiedad suya. Los rebaños constituían la nueva industria, su domesticación al principio y su cuidado después, eran obra del hombre. Por eso el ganado le pertenecía, así como las mercancías y los esclavos que obtenía a cambio de él. Todo el excedente que dejaba ahora la producción pertenecía al hombre; la mujer participaba en su consumo, pero no tenía ninguna participación en su propiedad. El "salvaje, guerrero y cazador, se había conformado ocupar en la casa el segundo lugar, después de la mujer; el pastor, "más dulce", engreído de su riqueza, se puso en el primer lugar y relegó al segundo a la mujer. Y ella no podía quejarse. La división del trabajo en la familia había sido la base para distribuir la propiedad entre el hombre y la mujer. Esta división del trabajo continuaba siendo la misma, pero ahora trastornaba por completo las relaciones domésticas existentes por la mera razón de que la división del trabajo fuera de la familia había cambiado. (...).

Los sistemas legislativos de los países civilizados modernos van reconociendo más y más, en primer lugar, que el matrimonio, para tener validez, debe ser un contrato libremente consentido por ambas partes, y en segundo lugar, que durante el período de convivencia matrimonial ambas partes deben tener los mismos derechos y los mismos deberes. Si estas dos condiciones se aplicaran con un espíritu de consecuencia, las mujeres gozarían de todo lo que pudieran apetecer.

Esta argumentación típicamente jurídica es exactamente la misma de que se valen los republicanos radicales burgueses para disipar los recelos de los proletarios. El contrato de trabajo -



se supone contrato consentido libremente por ambas partes! Pero se considera libremente consentido desde el momento en que la ley estatuye en el papel la igualdad de ambas partes. La fuerza que la diferente situación de clase da a una de las partes, la presión que esta fuerza ejerce sobre la otra parte, la situación económica real de ambas; todo esto no le importa a la ley. Y mientras dura el contrato de trabajo, se sigue suponiendo que las dos partes disfrutan de iguales derechos, en tanto que una u otra no renuncien a ellos expresamente. Y si su situación económica concreta obliga al obrero a renunciar hasta a la última apariencia de igualdad de derechos, la ley de nuevo no tiene nada que ver con ello. (...).

No es mejor el estado de cosas en cuanto a la igualdad-jurídica del hombre y de la mujer en el matrimonio. Su desigualdad legal, que hemos heredado de condiciones sociales anteriores, no es causa, sino efecto, de la opresión económica de la mujer. En el antiguo hogar comunista, que comprendía numerosas parejas conyugales con sus hijos, la dirección del hogar, confiada a las mujeres, era también una industria socialmente tan necesaria como el cuidado de proporcionar los víveres, cuidado que se confió a los hombres. Las cosas cambiaron con la familia patriarcal y aún más con la familia individual monogámica. El gobierno del hogar perdió su carácter social. La sociedad ya no tuvo nada que ver con ello. El gobierno del hogar se transformó en servicio privado; la mujer se convirtió en la criada principal, sin tomar ya parte en la producción social. Sólo la gran industria de nuestros días le ha abierto de nuevo -aunque solo a la proletaria- el camino de la producción social. Pero esto se ha hecho de tal suerte, que si la mujer cumple con sus deberes en el servicio privado de la familia queda excluida del trabajo social y no puede ganar nada; y si quiere tomar parte en la industria social y ganar por su cuenta, le es imposible cumplir con sus deberes de familia. Lo mismo que en la fábrica, le acontece a la mujer en todas las ramas del trabajo, incluidas la medicina y la abogacía. La familia individual moderna se funda en la esclavitud doméstica franca o más o menos disimulada de la mujer, y la sociedad moderna es una masa cuyas moléculas son las familias individuales. Hoy, en la mayoría de los casos, el hombre tiene que ganar los medios de vida, que alimentar a la familia, por lo menos en las clases poseedoras; y esto le da una posición preponderante que no necesita ser privilegiada de un modo especial por la ley. El hombre es en la familia el burgués; la mujer representa en ella al proletario.



Comentarios del Sociólogo Joel Jurado en el Seminario "Mujer Trabajo y Empleo" (Mayo 85), publicado por ADEC (Asociación de Defensa y Capacitación Legal) Lima.

(...) Cuando se afirma que la mujer, con la crisis, está cobrando cierta importancia, apenas estamos amañando un hecho que es de una importancia capital, aunque muchos de nosotros no tengamos la sensación de su crucialidad, para el destino económico y político del país. Me parece que hablar de empleo, únicamente en términos de referencias pasadistas, no tiene el valor de predictibilidad, ni de nuestro compromiso como investigadores y como personas que quieren un mejor país.

En los próximos años se abre el debate de un problema serio. El primero es evidentemente el de la reactivación de la crisis. Como dicen los especialistas, estamos inmersos en una crisis de larga duración; no estamos en una crisis que sea superable en un plazo relativamente breve. Algunos aseguran que estamos inmersos en una crisis de tipo Condrantieff, que dura entre treinta o cuarenta años. Nosotros tenemos alrededor de cinco años, seis años seguidos en este nivel de crisis y probablemente el pantano sea demasiado hondo y la brecha al ascenso, sea cada vez más difícil. En este sentido, en qué medida, la mujer puede ser un factor de reactivación de la crisis y en qué medida, a partir de la crucialidad que ella tendría como factor de reactivación de la crisis, puede ser un vehículo de transformación política?

Los especialistas en crisis tienen dos tesis fundamentales para la reactivación. Una de ellas es bajar los salarios por debajo de los niveles de subsistencia, de modo tal que las utilidades puedan enfrentar el problema de la mayor inversión o la dotación de capital, para reactivar el proceso productivo. El nuevo gobierno ha dicho que debemos reactivar y salir de la crisis a través de una mayor producción. Para ello, evidentemente se precisa una mayor inversión y para que ésta exista se requiere de mayor ahorro y el destino de la fuerza de trabajo, está en proporcionárselo.

Rosa Luxemburgo, una de las estudiosas de la teoría del capital, señala muy claramente que una de las fórmulas de salida de la crisis, es precisamente posibilitar la existencia de un tercer mercado, que se responsabilice por la reproducción de la fuerza de trabajo utilizada por el capital. En los estudios realizados en el país, teóricamente, ese tercer mercado tendría que ser el mercado externo o si no, el mercado de la economía campesina. Adolfo Figueroa y Efraín Gonzales de Olarte, del Instituto de Estudios Peruanos, consideran que con un 25% del trasvase de excedentes de la economía campesina a la industria, el PBI se movería apenas en dos puntos. La significancia que tiene la economía campesina en nuestro país, es casi nula.

Si nosotros no tenemos otra esperanza que el mercado externo probablemente caeríamos en lo que ha sido el empeño de sucesivos gobiernos durante estos últimos años. Somos un país capitalista en crisis, dentro de un sistema mundial también en crisis, en donde hay proteccionismo a las exportaciones y a las importaciones de países del Tercer Mundo.

Entonces, el tercer mercado tendría que buscarse en el interior del país. ¿Cuál es ese tercer mercado? Usando los datos simplemente de Población Económicamente Activa por categorías de ocupación, encontramos lo siguiente: PEA femenina que se rige por el mercado no capitalista es, en el nivel urbano, 52% y en el nivel rural 70%. Si tuviéramos que definir muy rápidamente



cuáles son las unidades productivas más importantes, tendríamos: el Estado como una unidad que asalaría, emplea fundamentalmente pues las empleadas mujeres -en dependencias oficiales- son el 40%, mientras que los empleados hombres son el 28%. Otra unidad productiva importante es la capitalista, pequeñas, medianas o grandes empresas capitalistas, nacionales o extranjeras. Y finalmente, tendríamos una nueva unidad de producción en expansión que es la unidad de producción y consumo familiar, la cual, a nivel urbano, representa aproximadamente el 52% y a nivel rural el 70%.

Si tenemos en cuenta la tesis del tercer mercado, éste es el tercer mercado, 52% en el nivel urbano y 70% en el nivel rural, en donde las mujeres son el eje o el vector fundamental de reproducción de la unidad familiar. Las mujeres entonces, tienen un rol protagónico en la economía en estos momentos. A partir de la conducción de reactivación de la crisis, si se es coherente con las medidas anticrisis del capital, tendremos una idea precisa de la envergadura que tiene la mujer, contabiliza de forma capitalista, como mujer que busca salario.

Si le diéramos algunos cocientes adicionales, considerar, por ejemplo, trabajo por razón de servicios, por búsqueda de vacante de leche, de comedores populares, de organizaciones para hacer una pista, etc., sumarían un porcentaje mayor y si contabilizáramos el trabajo doméstico que realiza la mujer a precio de mercado, sería todavía mucho más importante.

Todo esto nos da a nosotros dos vetas muy importantes. En primer lugar, la mujer puede ser un factor de reactivación de la crisis y de hecho lo viene siendo. Los salarios han bajado a tal nivel, porque puede existir una persona, en cada unidad familiar, que consigue vía multitud de trabajos, lo mínimo de subsistencia; el capitalismo puede darse el lujo de pagar al obrero, salarios debajo del nivel de subsistencia que es una medida contra la crisis. Y, a la mujer que se asalaría, según los indicadores que Delma nos presentó, salarios complementarios, inferiores a ese salario que ya, de por sí, no soporta los niveles mínimos de subsistencia. Por el tipo de ocupación que tiene la mujer en ese 52% y 70% de unidades familiares con el comercio, en los servicios domésticos, etc., ella está obteniendo ingresos que están reproduciendo la unidad familiar.

La mujer no está, en estos momentos y en este país, en las organizaciones políticas de transformación estructural, a la altura de su inserción en la economía del país. Vemos nosotros que el Partido Aprista ha colocado alrededor de una decena o quizá más, de parlamentarios y probablemente, la estrategia que tendrá que diseñar el APRA, será copar estas unidades familiares de producción -tanto en el ámbito rural como urbano- como estrategia de consolidación de una base social importante de apoyo, dado que tiene restricciones para ingresar al mercado capitalista de trabajo; el 10% de la PEA total es manufacturera, y el grado de sindicalización en este país es aún más reducido. Frente a estas circunstancias no es casual que los ojos se orienten a los barrios urbano-marginales, donde este tipo de unidades familiares, tiene vital importancia.

Yo diría que la disputa política futura, está justamente en quién se sitúa y legitima o lidera un tipo de conducta política en estas unidades familiares de producción y consumo. Ya pasó la época del sesenta o setenta, donde bastaba dar un lote con servicios o ponerle alumbrado eléctrico y la unidad familiar



podía sentirse satisfecha y conceder muy fácilmente sus lealtades políticas. Ahora, se está demandando empleo, ingresos, y eso va en contra del capital.

Si hay algo a favor, entonces, de las estrategias de transformación estructural de este país, está en las propias restricciones de aquellos que se acercan con la idea ilusoria de capitalizar estas unidades familiares de producción y consumo, donde la mujer es protagonista fundamental, donde existe la matri-focalidad, donde la mujer es importantísima porque toma decisiones, organiza la unidad familiar y las estrategias de supervivencia. Bajo estas consideraciones, el destino político de este país está atravesando por dos espacios, el espacio de la unidad familiar de producción y consumo y el de la participación política de la mujer.



PRIMERA ESCUELA NACIONAL DE CUADROS - P.U.M.

TEMA: TALLER AGRO

Documento # 8

1. Objetivos para el Taller:

Los objetivos que se traza la CNC para el Taller son los siguientes:

- a. Que los participantes adquirieran una visión evaluativa, por un lado, de la situación del agro entre los años 80-85; y, por otro lado, de las medidas de política agraria del Apra.
- b. Que los participantes asuman cuál es el rol de las organizaciones agrarias - en particular la CCP - y el rol del Frente Agrario.
- c. Que los participantes conozcan los aspectos centrales de la Línea Agraria del P.

2. Los contenidos que se van a abordar, en función de cada Objetivo trazado, son :

- a.- Evaluación de la situación del agro entre los años 80-85.  
-Las medidas de política agraria del Apra.
- b.- Presentación evaluativa de las organizaciones agrarias existentes, papel y funciones; importancia de la concertación en el agro, papel del CUNA.
- c.- Puntos de vista sobre Línea Agraria-estratégica y táctica.

3. Materiales de Trabajo.

Los materiales que se emplearía para abordar los contenidos son los siguientes:

- a. Folleto sobre Evaluación de la Situación del Agro 80-85.  
Folleto sobre las medidas de política agraria.
- b. Boletines 1 y 2 de la CNC
- c. Ley Agraria del Perú.  
Programa Agrario de la CCP (VI Congreso)
- d. Acuerdos del CUNA.



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

DOC # 9 A

TEMA: CAMPAÑA POR EL PETROLEOHorario : Jueves 20 de 12 a 1 p.m., 2<sup>a</sup> a 5 p.m.OBJETIVOS.-

1. Reconocer las trampas de la sustentación gobiernista en relación a los contratos petroleros.
2. Buscar la táctica que se debe desarrollar para plasmar la alternativa PUM respecto al petróleo.

CONTENIDOS.-

1. Acuerdo de Bases publicado por el Gobierno Aprista.
2. Acuerdos complementarios publicados por el gobierno Aprista.
3. Situación Internacional del Mercado petrolero.
4. Las siete denuncias que sobra el Acuerdo de Bases propagandista el PUM.

MODALIDAD O PROCEDIMIENTO

1. Exposición del Acuerdo de Bases y otros Acuerdos Complementarios suscritos por el gobierno Aprista.

Responsable : C. Alvaro.

Tiempo; 45 minutos ( 12 y 15 a 1 p.m. del jueves 20 marzo 86)

Orientaciones específicas: - Se sugiere exponer utilizando el conjunto de gráficos que se hallan en el Comunicado de Petro Perú denominado "El Nacionalismo Petrolero". Aviso de todos los diarios del 2 de febrero de 1986.

- Que los cc participantes a la ENC tengan a la mano dichos cuadros y los documentos afines del PUM.
- Que los cc sigan la exposición con el cuadro PUM "Ubicar las Trampas".

2. Trabajo por grupos.

Responsables: Todos los cc participantes ayudados por monitores

Tiempo: 1 hora y media ( De 2 a 3 y media jueves 20 / 03 / 86 ).

Orientaciones específicas: - Trabajo en grupos con el Cuadro "Ubicar las trampas".



- En este cuadro el comunicado de Petro Perú es fragmentado de acuerdo a las 7 denuncias (Pág. central del folleto PUM "¿Par qué nos oponemos a la firma del Contrato con la Occidental?").
  - Frente a cada afirmación gobiernista seguida de su sustentación, se ubica la denuncia PUM y debajo un espacio en blanco.
  - Cada grupo deberá tratar de ubicar (subrayar) las trampas de la sustentación gobiernista y completar el espacio en blanco.
3. Exposición del documento PUM, con el desarrollo del Cuadro "Ubicar las Trampas" y de la táctica a desarrollar.
- Responsable: C. Alvaro.
- Tiempo: 1 hora ( De 3 y media a 4 y media p.m.).
- Orientaciones Específicas: -Desarrollar el cuadro "Ubicar las trampas" dando así la posición PUM.
- Los cc. participantes deberán comparar -en ejercicio paralelo individual de escuchar y contrastar- sus trabajos grupales y lo señalado en esta exposición. Para ello se les entregará otro ejemplar del Cuadro aludido para que anoten.
  - Se sugiere utilizar, preferentemente, gráficos diagramados en forma similar a los gráficos gobiernistas. Por ej. los barrilitos para entender la repartición del petróleo.
4. Trabajos en grupos para reforzar el objetivo de táctica.
- Responsables: CC.participantes, monitores y C. Alvaro.
- Tiempo: 30 minutos.
- Orientaciones específicas: - Nuevamente por grupos o en parejas se pide la elaboración de afiches o volantes que traten de cualquiera de los subtemas estudiados.



EVALUACION POR PRODUCTOS:

1. Los productos de trabajos de comisiones servirán para evaluar si se lograron o no los objetivos propuestos.
2. El C. Alvaro tendría que elaborar una evaluación general, interpretando dichos productos de los cc participantes.
3. Además, los cc participantes evaluarán : Grupalmente (por escrito y oralmente) e individualmente dentro de la evaluación general de la ENC.

RECURSOS.-

1. "El Nacionalismo Petrolero"
2. "Respuesta a Petroperú" PUM 13 de febrero de 1986..
3. Folletos PUM sobre Petróleo, en especial "¿Por qué nos oponemos a la firma del Contrato con la Occidental?".
4. Otras publicaciones gobiernistas sobre nuevos acuerdos.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA.-

Solicitarla al C. Alvaro.



RESPUESTA A PETROPERU

EL PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA (PUM) publicó el último domingo un comunicado explicando las razones que lo llevan a oponerse a la firma del contrato con la Occidental. A este documento ha respondido el Gobierno, a través de Petro-Perú.

Intentan explicar tarifa inflada

El PUM presentó un cuadro en el que demostraba que en el supuesto de un precio de US\$24.25 por barril, y ante costos de producción equivalentes, el modelo elaborado por el actual Gobierno estaba muy lejos de ser la mejor opción para los intereses nacionales.

Comparado con los contratos renegociados de Julio de 1980, conocidos como los contratos Silva Ruete, el "Acuerdo de Bases" permite que la Occidental incremente sus utilidades a costa de la participación del Estado, en un 65%. Frente a la entreguista Ley Kuczynsky, las utilidades de la empresa extranjera permanecen casi iguales:

CUADRO No. 1

Márgen de las Utilidades por barril  
(Precio US\$24.25)

	Contrato Silva Ruete	Ley Kuczynsky	"Acuerdo de Bases"
Retribución Occidental	12.12	12.12	13.15 (x)
Costos de Producción	8.71	8.71	8.71
Tarifa del Oleoducto	0.72	0.72	
Utilidades Brutas (Retribución menos costos)	2.69	2.69	4.44
Impuestos a la renta	1.84	1.10	3.04
Utilidades Netas	0.85	1.51	1.40

(x) Tarifa promedio entre 11.50 y 14.80

Petroperú señala que en este cuadro el PUM habría incurrido en un error al imputar el mismo costo de producción a las reservas desarrolladas (tarifas de 11.50) que a las no desarrolladas o por descubrir (tarifa 14.80) a las que se denomina "excedentes" y que corresponde a zonas donde se debe todavía realizar actividades de exploración.

Aquí caben algunas precisiones:

1. En los lotes 1A y 1B, de la Selva Norte, se han identificado reservas desarrolladas en un volumen de 106 millones de barriles. A su vez se ha establecido una reserva no desarrollada de 96 millones de barriles. Esto significa que la Occidental recibe una cantidad similar de "petroleo viejo" y "nuevo", sin considerar los nuevos descubrimientos que con seguridad incrementarán el volumen de crudo sujeto a la tarifa especial de US\$ 14.80 por barril

/..



2. Los costos de producción declarados por las empresas petroleras incluyen por definición la parte que corresponde a la recuperación de las inversiones, tanto de la base de exploración como la de desarrollo. No tiene sentido hablar de costos y tarifas diferentes, para barriles "viejos" y "nuevos".

Por ello, durante la vigencia del sistema de participación con riesgo en sus distintas variantes (Fernandez Maldonado, Silva Ruete, Kuczynsky), el Estado recibía siempre una retribución equivalente al 50% del producto (sin considerar impuestos), y era la contratista la que corría con los costos incluida la exploración.

3. En el supuesto, sin embargo, que hubiera que reconocer un costo adicional por exploración o cualquier otro concepto, esto no afectaría en nada los resultados del cuadro N° 1, ya que la premisa en la que ha sido elaborado es que los costos son equivalentes. Cualquier modificación en la línea de costos de producción afectaría no sólo a la columna "Acuerdo de Bases", sino también a las otras dos, lo que daría al final, la misma distribución de utilidades sin alterar las conclusiones básicas.

4. Petroperú pretende introducir una justificación a la generosa tarifa de \$ 14.80 por barril, arguyendo que la producción excedente representa un costo de \$ 11.12, lo que viene a ser adicional de U\$\$ 2.41, respecto al costo básico establecido por la misma empresa estatal y que alcanza a los \$ 8.71 por barril.

Con un margen de esta magnitud basta solamente extraer 35 millones de barriles para pagar toda la inversión exploratoria en los lotes 1A y 1B, que llegará a los US\$ 84'000,000, según el "Acuerdo de Bases". Quedaría un volumen de 61 millones de barriles en reservas por desarrollar, sin contar nuevos descubrimientos que se pasarían a costos inflados.

5. La diferencia entre las tarifas de 14.80 y la de 11.50, es de US\$ 3.30, SUPERIOR AL SUPUESTO crecimiento de los costos. Sobre un monto de reservas de 96 millones de barriles, la Occidental se beneficiaría con ingresos adicionales por US\$ 317'000,000 para pagar una inversión exploratoria de 84 millones. Esto significa una transferencia de U\$\$ 233'000,000 para financiar la explotación directa del crudo.

6. Finalmente, debe hacerse notar que Petroperú no se ha atrevido a refutar el Cuadro N° 2 del comunicado del FUM, que demostraba que al bajar el precio internacional del crudo el "Acuerdo de Bases" permite que la Occidental proteja mejor sus utilidades que lo que podía hacerlo, con otras modalidades, incluida a la Ley Kuczynski.

### Cuadro N° 2

Margen de utilidades por barril  
(Precio U\$\$ 20.00)

	Contrato Silva Ruete	Ley Kuczynski	"Acuerdo de Bases"
Contribución Occidental	10.00	10.00	10.84 (*)
Costo de Producción	8.71	8.71	8.71
Tarifa oleoducto	0.72	0.72	-.-
Utilidades brutas	0.57	0.57	2.13
Contribución menos costos)			
Costo a la renta	0.39	0.23	1.45
Utilidades netas	0.18	0.34	0.68

(\*) Tarifa promedio



En la actual situación del mercado mundial petrolero, cuando los precios vienen cayendo aceleradamente, el sistema implícito en el "Acuerdo de Bases" sirve para atenuar la declinación de las utilidades de la empresa extranjera. El contrato Silva Ruete y la Ley Kuczynsky dejan de dar utilidades cuando el precio internacional desciende de bajo de los US\$ 19.00. Entretanto, el "Acuerdo de Bases" suscrito por el gobierno aprista permite defender la ganancia de la empresa hasta los US\$ 17.00 por barril.

#### La Mezcla de Situaciones.

Petroperú afirma que el PUM ha confundido situaciones diferentes al comparar las condiciones del "Acuerdo de Bases", con las que caracterizan al Contrato Silva Ruete y a la Ley Kuczynsky. La confusión sin embargo, está en el propio Ministro Hayta y en los funcionarios de Petroperú.

Es legítimo suponer cómo funcionarían los modelos anteriores con el precio y los costos actuales, de modo de establecer cual es el monto de las utilidades netas en cada caso y cuál la participación del Estado. Lo que no se puede equiparar son las utilidades obtenidas en años anteriores con precios mucho más altos que los actuales y costos inferiores. Si hoy han bajado las utilidades netas, al igual que los impuestos y la retribución del Estado, es porque la caída de los precios internacionales ha reducido notablemente el margen de ingresos después de costos.

No es el sistema el que reduce las utilidades. La propaganda en el sentido de que antes la Occidental se llevaba US\$ 5.07 por barril y ahora sólo podrá conseguir US\$ 0.88, es tramposo por donde se le mire. Los 5.07 corresponden a un precio record de US\$ 34.00 por barril durante 1982. Los US\$ 0.88 serían el resultado de la aplicación de la tarifa de US\$ 11.50, que como se sabe afecta a la mitad de las reservas.

La confusión ha llegado a tal extremo que el Presidente ha sido llevado a afirmar en su último discurso a la Nación, que a las utilidades de la Occidental hasta el 28 de Julio de 1985 eran US\$ 5.00 por barril. Esto no es cierto, ya que por dicha época el crudo sobre los US\$ 26.00 por barril lo que permitía a lo sumo, una utilidad de poco más de US\$ 2.00, con la Ley Kuczynsky.

#### Siguen sin demostrar Costos de Producción

Petroperú se ha tomado el trabajo de elaborar una lista de costos de producción desde el año 1978 hasta 1985. De ella se desprende que los costos de 1978 alcanzaban los US\$ 3.18 por barril, en 1980 llegaban a US\$ 5.68 y en 1985 a US\$ 8.71. Esto significa que en 7 años hubo un crecimiento a razón de 15.7% anual, muy superior a la inflación interna en los Estados Unidos y al promedio mundial. Es destacable además que en momentos en que se negocia las condiciones de operación de las empresas petroleras (1980 y 1985) se produzcan saltos en los costos, lo que conduce a sospechar de una manipulación de cifras para encubrir ingresos adicionales de la contratista extranjera.

La única manera de despejar dudas es publicitar los costos de producción de Occidental Petroleum de manera detallada.

#### Malabarismos sobre el Oleoducto

El PUM ha probado con las cifras históricas de los libros de la Occidental, que el país pierde ingresos de alrededor de US\$ 3- US\$ 30'000,000 anuales, al haberse eximido a la contratista del pago por uso del oleoducto para transporte del crudo. Aún se si aceptara como cierta la tarifa promedio de 0.72 por barril transportado (el PUM ha calculado en base a los libros que la tarifa promedio real sería de US\$ 0.86), se obtiene que sobre una producción promedio de 30 millones de barriles, el gasto mínimo de Occidental ascendería a US\$21'000,000.



Los funcionarios de Petroperú, sin embargo, se han empeñado en sostener que el ahorro de la empresa extranjera por concepto de transporte sería irrelevante, llegando a la suma de US\$ 5.6 millones. Para llegar a esta cifra, lo que han hecho es multiplicar el número de reservas desarrolladas (106 millones de barriles) por la tarifa de US\$ 0.72 distribuyéndose por un espacio de 14 años, que sería el ciclo hasta su completo agotamiento. Esta es una operación absolutamente absurda. No se está discutiendo qué ocurrirá dentro de 14 años, sino cuál es el menor gasto de la empresa en los próximos años. En tal sentido puede estimarse que por lo menos en el primer quinquenio habrá una producción estimable en los pagos antiguos, antes de empezar su declinación.

De otra parte hay que rechazar la tramposa matemática de Petroperú que no incluye en el ahorro por tarifa de oleoducto, a la producción que resulte de la explotación de reservas no desarrolladas y nuevos descubrimientos. No hay que olvidar que según el "Acuerdo de Bases" se empezará a recibir el petróleo "nuevo" y a pagar la tarifa de 14.80 a partir del sexto mes. Si se suma el ahorro de transporte para las reservas desarrolladas con el de los excedentes se obtendrá que en este rubro la empresa extranjera ha logrado un beneficio redondo de US\$ 145'000,000.

#### Seguimos con lo de la retroactividad

Contra lo que dicen los funcionarios de Petroperú, el PUM insiste que la retroactividad del contrato con la Occidental al 30.08.85, es objetable y condenable. La rescisión de los contratos estipula en el D.S. No. 389-85EF otorgó durante el período de las negociaciones la condición de simples operadoras a las compañías petroleras. Por ello se les denominó oficialmente ex-contratistas.

En base a la R.M. -85-EM, se fijó una "retribución única a favor de las empresas operadoras, que tenía como objeto garantizar la continuidad el proceso de producción. En ninguna parte se dice que ésta retribución tenga carácter temporal o que ella cubra sólo parte de los costos. Por el contrario, se sostiene que el monto ha sido fijado después de un estudio técnico y se establece la obligatoriedad de su aceptación por las empresas extranjeras. Esta retribución única como se sabe alcanzó los US\$ 4.51 por barril.

A la firma del "Acuerdo de Bases" el gobierno ha aceptado la revisión de la retribución única, con el argumento de que no cubría el costo total, porque no incluía las depreciaciones. Petroperú debe explicar cómo es que las depreciaciones de la Occidental en los pozos viejos asciende a US\$ 4.20 por barril (diferencia entre el costo de 8.71 y la retribución única de 4.51). Y debe además entregar una razón valedera para entender por qué no sólo se devuelven costos faltantes, sino que permite cargar con un importante monto de utilidades.

Lo de la retroactividad que incomoda al Ministro Huayta y a Petroperú, implica que la Occidental debería recibir un reintegro bruto por unos US\$ 79'000,000 que descontados impuestos alcanzaría a los US\$ 53'000,000. Esta es una cifra importante que la Occidental ha ganado en la mesa de negociaciones.

La alusión acerca de que el PUM debió denunciar las utilidades exageradas de las petroleras antes del 30 de Agosto, es deleznable. El PUM se opuso a la Ley Kuczunsky desde el primer momento, lo que no puede decirse de muchos actuales dirigentes del partido del gobierno.

#### Lentitud exploratoria

Petroperú no ha respondido la denuncia del PUM, que señala que la exigencia de inversión en exploración en el Lote 36 en los primeros dos años, que ascienden a US\$ 17'000,000, encierra una adecuación a los intereses especulativos de la empresa extranjera que esperará los resultados de su vecina la Shell, para estudiar la magnitud de sus éxitos exploratorios y la posibilidad de formar un consorcio para los trabajos en la Selva Central.

Petroperú pierde el control de un lote prometedor, y Occidental asume,

/...



a cambio, una obligación mínima de inversión.

De otra parte, los funcionarios de la empresa estatal no han respondido por qué han considerado como exploración, los trabajos en pozos confirmatorios que pertenecen más bien a la fase de desarrollo. Esto es particularmente relevante en los lotes 1A y 1B, donde las primeras inversiones consideradas en el programa de exploraciones, corresponden en realidad a este tipo, de donde ya se conoce la existencia del crudo y se trata solamente de establecer su valor comercial.

#### Petroperú: ¿Administración popular?

El PUM ha demostrado que la Occidental controla actualmente un volumen de reservas cercano a la mitad del crudo identificado en el subsuelo. Esta posición puede verse fortalecida con la explotación del Lote 36 en la selva de Ucayali.

Ante el riesgo de que la empresa de Mister Hammer asuma el liderazgo de la producción nacional en desmedro de Petroperú (lo que habra de permitirle dicho sea de paso, un rol descollante en América Latina, al tener a su cargo los mejores pozos de Ecuador y Colombia), los funcionarios gubernamentales sólo atinan a realizar un acto de fe declarando que con una "administración popular" no habra posibilidad de liderazgo. Una frase totalmente vacía. Petroperú no esta en manos del pueblo, sino que se encuentra dirigida por un grupo de tecnócratas varios de los cuales provienen de épocas en las que la línea oficial era el más franco entreguismo, y algunos otros venidos del extranjero. La administración de la empresa estatal no es nada "popular" y no tiene nada que ver con las tradiciones de lucha antiimperialistas, por la recuperación de los recursos energéticos necesarios para el desarrollo y la seguridad nacionales.

#### El Oleoducto gratuito, otra vez

El PUM salió al frente de las declaraciones oficiales que sostenían que como producto de las negociaciones se había logrado comprometer a la Occidental en la construcción de un oleoducto a su costo y en el lote 36, y que Petroperú podría transportar su crudo en forma gratuita por esta vía. No existen regalos de la empresa extranjera. Si es cierto que no se cobrará en forma directa una tarifa por barril la compensación se hará por otro lado. Aquí entran a jugar las condiciones suscritas con la Shell, en el sentido de que si esta empresa construye el oleoducto de la selva central, se afectará su participación en el crudo producido, elevándose en un 16%. Esto al precio de US\$ 24.25 por barril representa US\$ 3.38 para la empresa.

No se trata de confundir transporte con extracción. Lo que no puede permitirse es el engaño al pueblo peruano. Si el oleoducto fuera realmente gratuito, no debería haber compensaciones. Pero las hay. El único oleoducto gratuito, que sólo ha servido para darle pérdidas al Estado y a Petroperú, es el del Norte, construido con el esfuerzo nacional, y cuyo principal beneficiario es la Occidental Petroleum.

#### Cuál es el verdadero monto de la deuda tributaria?

El nuevo comunicado de Petroperú sostiene que la deuda de las contratistas asciende a \$ 441,660'000 y 3'136,000 barriles. Así vuelve sobre las cifras que el Presidente Alan García anunció el 27 de Diciembre, apenas firmado el "Acuerdo de Bases" y en cambio se contradice con el anterior comunicado de la misma Petroperú que decía que los adeudos eran de \$247,708'000, más los famosos 3'136,000 barriles.

La matemática gubernamental anda por los suelos, lo cierto es, como ha sido dicho que la única deuda reconocida en el "Acuerdo de Bases" asciende a \$41,000'000, que equivale al monto de acotaciones hecha por la Dirección General de Contribuciones (439,742 millones, según los documentos 08348, 08349, 08350 y 08351). Esta deuda puede ser pagada en 3 anualidades a partir del 30 de Agosto de 1986, lo que en los hechos implica un plazo de 4 años, con uno de gracia, para cancelar obligaciones que provienen del período 1982, 1984.

/...



Sobre la cifra de 441 millones, sin embargo, el "Acuerdo de Bases" autoriza a la empresa extranjera a compensar, en su declaración jurada de 1985, un monto de 192 mil millones de soles. Esta cifra no es un invento; se deduce de los cuadros de contribuciones, como un supuesto "exceso de pagos a cuenta" realizados por Occidental, entre el 82-84. Ese "exceso de pagos a cuenta", se expresó originalmente en barriles, exactamente en tres millones 136 mil barriles, que fueron valorizados a soles corrientes en 192 mil millones.

En el Cuadro N°3, pueden estudiarse las cifras de contribuciones:

<u>Cuadro N°3</u>	
Monto de Acotaciones a la Occidental (Período 1982-1984)	
Impuesto sobre la renta imponible declarada	290,925'320,000
Impuesto por acotación parcial	439,742'143,000
Impuesto total acotado	730,667'463,000
Total de pagos a cuenta	482,958'606,000
Giro parcial de acotación	247,708'857,000

Fuente: Dirección General de Contribuciones. MEF.

El cuadro señala que Occidental declaró 290,925 millones de soles en impuestos y fué objeto de una acotación parcial de 439,742 millones (monto de la deuda bruta). Esto significa que entre 1982 y 1984, debió cancelar impuestos por 730,667 millones y que sólo lo hizo por 482,958 millones. Al final la quedan por pagar 247,708 millones, tal cual señala el primer comunicado de Petroperú, lo que fue ratificado por el documento del PUM.

Los 192 mil 33 millones de soles de "exceso" mencionados en el "Acuerdo de Bases", resultan de restar el ítem 4 del Cuadro N°3, que son los 482,958 millones pagados a cuenta, de los 290,925 millones declarados y que aparecen en el ítem 1.

No hay lugar a error sobre las cifras. No obstante ello, ya que Petroperú afirma solamente que se pagarán 447 mil millones y 3 millones de barriles, habra que tomarles la palabra. Si es cierto que los 44 mil millones se distribuirán en 3 años, no ocurre lo mismo con la supuesta deuda en barriles. Esto significaría que antes del 31 de Marzo, la Occidental debería estar importando crudo por esta cantidad para cumplir con sus impuestos del 85, o cancelando en efectivo el valor de esos barriles. A US\$24.25 por barril, esto significa 76 millones de dólares, o poco más de un billón de soles.

Si este monto no es cancelado quedará en cuestión la palabra del Presidente Alan García y por tanto los directivos de Petroperú y el ministro del ramo, asumirán una enorme responsabilidad por haber inducido a error al Presidente y haber mentido al país.

#### Inversión se financia mediante transferencias indirectas

Petroperú no ha podido refutar las cifras sobre las cuantiosas transferencias indirectas que se realizan en favor de la contratista y que le permitirán un capital adicional, superior al de los compromisos establecidos en el "Acuerdo de Bases".

Afinando números se puede afirmar lo siguiente:

- Occidental recibe 53 millones de dólares como reintegro neto por la retroactividad de los contratos.
- Occidental se ahorra por lo menos 145 millones de dólares por concepto de uso del oleoducto.
- Occidental recibe hasta 317 millones por la diferencia de tarifas entre petróleo "viejo" y "nuevo".



Estas cantidades suman 515 millones de dólares. Frente a este monto, la Occidental está obligada a traer 267 millones para explotación, aunque sólo garantiza 85 millones, y a colocar 300 millones en desarrollo petrolero. Puede verse que las transferencias indirectas financian las operaciones de la contratista.

Lo que no se responde

Petroperú no ha tenido valor de responder otros puntos del comunicado del PUM. Recordamos los más relevantes:

1. La participación del Estado en los ingresos petroleros es casi igual para el "Acuerdo de Bases" que para la Ley Kuczynsky.
2. El Estado, a través de Petroperú, ha aumentado su producción y sus utilidades al hacerse cargo de los campos de la Belco. No hay explicación de por qué no se hizo lo mismo con los lotes 1A y 1B de la Occidental que tienen reservas que serían ingresos líquidos para el país.
3. Las petroleras gozan de ventajas extraordinarias que no han sido eliminadas por el "Acuerdo de Bases":
  - No pagan impuestos a las exportaciones e importaciones.
  - No pagan el valor del Canon petrolero, que se lo dejan a Petroperú;
  - No pagan la regalía, que equivale al 8% del valor del crudo;
  - Se llevan las depreciaciones como si fueran utilidades netas.
4. Finalmente para agregar una nueva granjería, el Gobierno aprista acaba de autorizar a las contratistas petroleras a llevar su contabilidad en dólares, como si encontrarán fuera de la economía nacional.

Deslinde de posiciones

El PUM se felicita de haber contribuido a desarrollar el debate sobre el futuro petrolero del país y el contrato con la Occidental. Nuestro partido no esconde su posición programática que afirma que el Estado a través de Petroperú debe asumir el monopolio de la producción petrolera y energética.

Pero lo que hoy se discute no es esto. Lo que está en cuestión es el Acuerdo de Bases y el pretendido contrato con la Occidental. El PUM y amplios sectores del país, se oponen a que la Occidental continúe explotando el petróleo de la selva norte y que se le entregue el lote 36.

El PUM fundamenta su posición en dos puntos concretos:

- 1º Rechazamos que se pretenda firmar un contrato con una empresa probadamente tramposa y delictiva. Los funcionarios de la Occidental deben ser sentados en el banquillo de los acusados junto a Kuczynsky, Ulloa y demás responsables de la gigantesca estafa petrolera de los años recientes;
- 2º Rechazamos el contenido del "Acuerdo de Bases" por ser lesivo al Interés Nacional.

Sobre estos dos puntos, el PUM llama a la más amplia unidad de los sectores nacionalistas y democráticos para la defensa del petróleo peruano.

Lima, 13 de Febrero de 1986

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA  
COMITE EJECUTIVO NACIONAL/



EL NACIONALISMO PETROLERO

- El Estado explota el petróleo del Mar (ex-Belco)
- Los impuestos que antes se perdonaron ahora se pagarán
- La Occidental se obliga a invertir lo que antes no exploró
- Históricamente la ganancia de la empresa extranjera por cada barril es la más baja de la historia (la quinta parte de lo que antes ganaban)
- Nacionalismo no es solamente estatizar
- Nacionalismo es hacer respetar al Perú y lograr condiciones más justas

---

El acuerdo de bases celebrado con la Occidental Petroleum Corporation of Peru, constituye la reafirmación de una nueva política petrolera se consolida en el Perú. Tal acuerdo tiene la aceptación mayoritaria del país.

Los antiguos y los nuevos defensores de la Ley 23231 o Ley Kuczynski, afirman que con esa Ley, "estábamos mejor". Veamos cuál es la verdad.

---

ANTES DEL 28/7/85QUE HIZO EL GOBIERNO

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|------|---------|---|-------|------|--|---------|---|-------|------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------|---|-------|------|
| 4. Con la Ley Kuczynski (23231) las empresas sólo pagaban 41.1% de impuesto.                                                                                                                                                                                                           | Ahora pagarán 68.5% de impuesto (el Gobierno derogó la Ley Kuczynski).                                                                                                                                              |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| 2. Cuatro(4) Decretos Supremos del Ministerio de Economía y Finanzas redujeron aún más los impuestos que las empresas debían pagar (Occidental pagó de menos 247,708,000 millones de soles y 3'137,000 millones de barriles).                                                          | El Gobierno anuló los cuatro (4) Decretos Supremos. Las empresas pagarán los impuestos que el Gobierno anterior les redujo. (Occidental pagará los 247,708,000 millones de soles y 3'137,000 millones de barriles). |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| 3. Como consecuencia de la Ley Kuczynski, la Occidental utilizó 202 millones de dólares de impuestos para acelerar la extracción de petróleo, dejando de explorar (las reservas bajaron en los últimos años).                                                                          | La Occidental, se obliga a invertir 267 millones de dólares explorando nuevas áreas, para ampliar las reservas petroleras. Si encuentra petróleo, PETROPERU se asociará para extraerlo.                             |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| 4. Antes las utilidades netas en dólares de la Empresa Occidental por cada barril eran altísimas:                                                                                                                                                                                      | Ahora, gracias a las exigencias del Gobierno, las utilidades netas de Occidental serán las más bajas de toda su historia en el Perú:                                                                                |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| <table border="0"> <tbody> <tr> <td>En 1978</td> <td>-</td> <td>U\$\$</td> <td>3.45</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En 1980</td> <td>-</td> <td>U\$\$</td> <td>2.94</td> <td></td> </tr> <tr> <td>En 1982</td> <td>-</td> <td>U\$\$</td> <td>5.07</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | En 1978                                                                                                                                                                                                             | -       | U\$\$ | 3.45  |      | En 1980 | - | U\$\$ | 2.94 |  | En 1982 | - | U\$\$ | 5.07 |  | <table border="0"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>En 1986</td> <td>-</td> <td>U\$\$</td> <td>0.88</td> </tr> </tbody> </table> |  |  | En 1986 | - | U\$\$ | 0.88 |
| En 1978                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                   | U\$\$   | 3.45  |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| En 1980                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                   | U\$\$   | 2.94  |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| En 1982                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                   | U\$\$   | 5.07  |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                     | En 1986 | -     | U\$\$ | 0.88 |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
| 5. Antes el petróleo del mar lo explotaba la Belco.                                                                                                                                                                                                                                    | Hoy PETROPERU explota la Selva, la Costa y se ha creado la empresa nacional PETROMAR, para operar los lotes que antes explotaba la Belco.                                                                           |         |       |       |      |         |   |       |      |  |         |   |       |      |  |                                                                                                                                      |  |  |         |   |       |      |
-



QUE HEMOS OBTENIDO CON EL ACUERDO DE BASES

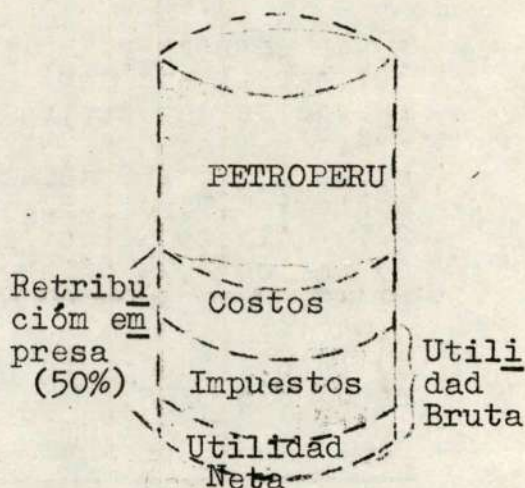
- Occidental se obliga a invertir 267.5 millones de dólares en exploración. La inversión está garantizada por fianza bancaria. No es cierto, como algunos afirman, que no existe cobertura por la cifra anotada.
- Occidental pagará los tributos que no canceló al amparo de los cuatro Decretos Supremos que fueron anulados por ilegales. Esto significa recuperar para el Estado más de un billón de soles.
- La tasa impositiva se ha elevado del 41.1% al 68.5%. El fisco recupera así 27.4% que antes la contratista utilizó en su propio beneficio.
- Si Occidental encuentra petróleo en el Lote 36 que el Gobierno ha señalado para que en él invierta parte de los 267.5 millones de dólares, PETROPERU tendrá la opción de asociarse hasta en el 50% para la explotación. PETROPERU no habrá invertido un centavo en exploración y obtendrá los beneficios sin haber corrido ningún riesgo.
- El éxito en el Lote 36 supondría obtener no menos de 250 millones de barriles. Esto significaría un ingreso para el Estado no menor de 3,000 millones de dólares.
- Occidental se compromete a construir un Oleoducto para transportar el petróleo de la zona. En ese oleoducto, el petróleo propiedad de PETROPERU será transportado gratuitamente.
- La tarifa que corresponde a Occidental por barril proveniente de las zonas actualmente en explotación, ha sido rebajada de 12.13 dólares a 11.50 por dólares el barril.
- Occidental deberá invertir 300 millones de dólares de su propio capital para explotar las reservas probadas y las nuevas que se encuentran en los Lotes 1A - 4b. Antes, esa explotación era financiada por el 27.4% de impuestos que dejó de pagar, amparada por la Ley Kuczyński.
- Si por Ley se reduce el Impuesto a la Renta y remesas de utilidades actualmente fijada en 68.5%, Occidental no podrá acogerse a este beneficio en el Lote que actualmente opera, por expreso compromiso  pactado en el Acuerdo de Bases. (Es decir, que en los Lotes 1A y 1B el impuesto será siempre de 68.5% aunque por Ley baje).
- Con la nueva modalidad del Contrato de Servicios con Riesgos, PETROPERU dispone de todo el crudo y, por ende tiene el control absoluto sobre un producto estratégico.



COMO SE REPARTE UN BARRIL  
DE PETROLEO

1. Cuando la empresa extrae un barril, se le entrega medio barril.
2. De su medio barril, la empresa descuenta sus gastos, le queda utilidad bruta.
3. De esa utilidad bruta, el Estado cobra impuestos.
4. Lo que queda después de impuestos, es la utilidad neta de la empresa.

Gracias a la política nacionalista del Gobierno, hoy la empresa tendrá las utilidades netas más bajas de su historia.

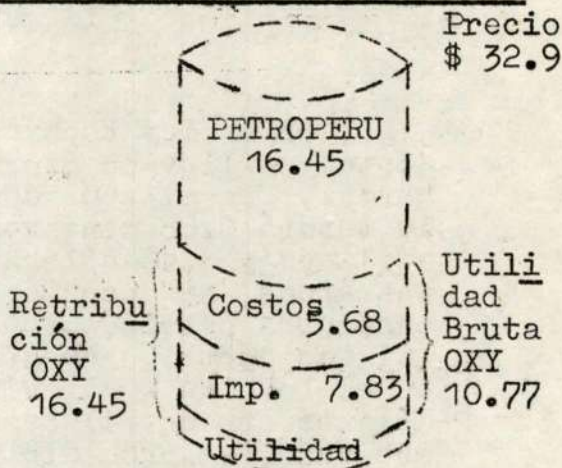


Veamos el caso de los últimos años. Para eso debe tenerse en cuenta que el precio del barril del petróleo ha cambiado - (1980: U\$\$ 32.90 - 1982: U\$\$ 33.60 - 1986: U\$\$ 24.25)

Además, el nivel de los impuestos que era 68.5% bajó en el anterior gobierno a 41.1% y ahora a vuelto a ser 68.5%.

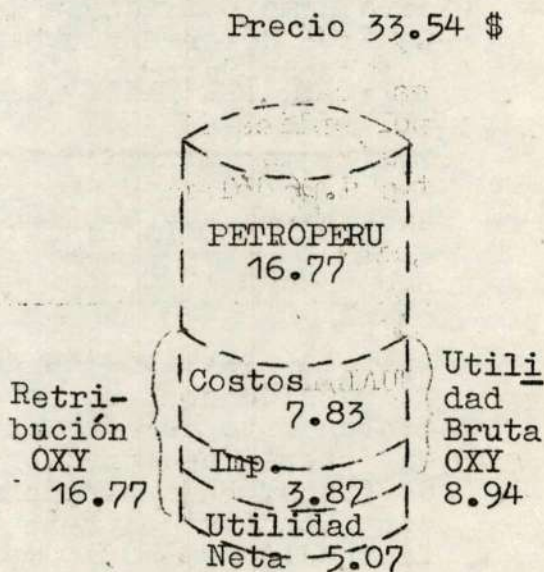
I. En 1980, el precio del barril era U\$\$ 32.90 y se descomponía así:

- a) La mitad del barril para Occidental valía U\$\$ 16.45
- b) De esa mitad la petrolera sacaba sus costos U\$\$ 5.68 (quedaba U\$\$ 10.77 de utilidad bruta).
- c) De los U\$\$ 10.77, pagaba 68.5% de impuestos (es decir US\$ 7.83).
- d) La utilidad neta por barril era US\$ 2.94



II. En 1982 el precio del barril subió a 33.54 dólares, pero el gobierno (Ley Kuczinski) bajo los impuestos a 41.1%. Así el barril se descomponía de la siguiente manera:

- a) La mitad del barril para Occidental valía 16.77 dólares.
- b) De esa mitad la petrolera pagaba sus costos 7.83 dólares (quedaba 8.94 dólares de utilidad bruta).
- c) De los 8.94 dólares pagaba sólo 41.1% de impuesto (es decir 3.87 dólares. Además gracias a otros decretos Supremos pagaba menos).
- d) La utilidad neta por barril era US\$ 5.07.





III. Con el Acuerdo de Bases lograda por el gobierno, la participación es así: (El precio del barril ha bajado a 24.25 dólares).

Precio barril \$ 24.25  
 Tarifa OXY \$ 11.50

- a) La empresa ya no tiene la mitad del barril que sería US\$ 12.12; ahora recibe una tarifa de 11.50 dólares.
- b) De los 11.50 dólares pagará sus costos; 8.71 dólares (quedará 2.79 dólares de utilidad bruta).
- c) De los 2.79 dólares, pagará el 68.5% de impuestos (es decir 1.91 dólares).
- d) La utilidad neta por barril será de US\$ 0.88.



Es decir, aunque el precio del petróleo ha bajado de 33.60 dólares (1982) a 24.25 dólares (1986) la ganancia de la petrolera en dólares se ha reducido.

LAS UTILIDADES DE OCCIDENTAL

Con la Ley Kuczynski, la Occidental se llevaba 5.07 dólares por barril. Con el Acuerdo de Bases sólo tendrá 0.88 centavos de dolar de utilidad y 1.16 dólares en las nuevas áreas, si después de explorar encuentra petróleo.

(Si Occidental encuentra petróleo en el Lote 1A - B recibirá 14.80 dólares por barril como tarifa. En ese caso, el promedio ponderado por aplicación de la tasa conjunta, dará como utilidad a la contratista 1.06 dólares por barril. Utilidad menor, siempre a la que consiguió con los otros contratos).

CUAL HA SIDO LA DISTRIBUCION DE INGRESOS

La distribución de ingresos - después de costos, es otra muestra contundente de cómo está defendido el interés nacional en el Acuerdo de Bases, Bajo ningún modelo de contrato tuvo el País tan alta participación (93%), como la pactada con el Acuerdo.



QUE GANAMOS CON LA BELCO?

La operación de las áreas en las que actuaba anteriormente la ex-contratista Belco Petroleum, reportará a PETROPERU un beneficio económico inicial de 5 a 10 millones de dólares anuales, una producción adicional de más de 26,000 barriles diarios - equivalentes al 14% del total producido por el país - y la posibilidad de incursionar en el difícil terreno de la tecnología de avanzada que implica la explotación petrolera en el mar.

COMPARACION INTERNACIONAL

El precio internacional del crudo se encuentra actualmente en su punto más bajo dentro de los últimos cinco años.

Ello no ha sido óbice para que el Perú en el Acuerdo de Bases haga respetar condiciones más duras que las otorgadas a los contratistas por países como Colombia, Brasil, Ecuador y China.

CONDICIONES CONTRATOS PETROLEROS

	Brasil	Colomb.	China	Acuerdo de Bases Ecuador	Perú
Impuesto a la Renta	42.0%	40.0%	50.0%	45.0%	68.5%
Depreciación Acelerada	Sí	Sí	Sí	Sí	No
Recuperación de Costos	Sí	Sí	Sí	Sí	No

OBJECIONES RECIBIDAS

El no pago por el uso del Oleoducto

Sobre el volumen de petróleo producido, Occidental sólo pagaba por el 50.0% que le correspondía, es decir 0.90 dólares por barril. Si a esta cifra restamos la parte de petróleo que la contratista destinaba a pagar impuestos en crudo, tenemos que, en promedio, sólo pagaba 0.72 dólares por barril.

Así, el supuesto ahorro para Occidental no sería de 20 millones de dólares anuales, sino de sólo 5.5 millones de dólares.

Decimos "supuesto ahorro" porque contablemente, tal pago por uso del Oleoducto, la contratista cargaba como costo operativo. Así disminuía el monto que por impuestos debía pagar.

Además, pagaba 0.72 a la vez que recibía la 1/2 del barril (en 1982 - US\$ 16 ). En cambio ahora que no paga 0.72 por transporte, sólo recibe 11.50.

LA RETROACTIVIDAD DEL CONTRATO

Los discrepantes del Acuerdo de Bases sostienen que la retroactividad del contrato al 30-8-85 es injustificada y lesiva económicamente al país.

La afirmación es demagógica. Fue públicamente conocido que la RM N° 273-85 - EM/PP fijó 4.5 dólares por barril como



retribución a Occidental para cubrir parte de los gastos de la producción de pozos.

Esa tarifa no cubrió el costo integral -que incluye depreciación, es decir el desgaste de la maquinaria -que asciende a un promedio de 8.71 dólares.

Las máquinas han seguido operando en los campos petroleros y es necesario pagar la integridad de ese trabajo. Salvo que exista ánimo confiscatorio o propósito de enriquecimiento indebido absolutamente ajeno a este Gobierno.

Es obvio, entonces, que a la celebración de un nuevo contrato se reconozca a la contraparte lo que le corresponde, formalizándose de ese modo la necesaria continuidad jurídica. Existe el antecedente de los contratos que se renegociaron en 1980. Se firmaron el 16 de Junio, pero fueron retroactivos al 1 de Enero.

Esta regularización con la nueva tarifa, evita al país la aplicación de la Ley 23231 (Ley Kuczyński) que estuvo en vigencia hasta el 26 de Diciembre. Si se hubiera aplicado esa Ley las utilidades de la empresa serían altísimas.

Esa regularización sólo vale para Occidental y desde el 29 de Agosto. No se aplica a Belco, pues al no aceptar las condiciones del nuevo contrato, debió abandonar la explotación.

#### La entrega del lote 36

La Occidental nunca pidió el Lote 36 que se ubica en el Departamento de Ucayali. El Perú autorizó la inversión en esa área para que la contratista pudiera aplicar los dólares que ya no puede invertir en exploración en el Lote 1A -1B.

De otro lado, al ser el Lote 36 vecino a los Lotes 41 y 42 que opera la SHELL, posibilita que un eventual consorcio SHELL -Occidental construya el Oleoducto hasta la Costa que haga viable comercialmente, la explotación del crudo y el aprovechamiento de lo que SHELL encuentre tanto en gas como en petróleo.

#### El "Liderazgo" de Occidental en materia de exploración y explotación

No existe tal "liderazgo". En cualquiera de los lotes que Occidental encuentre petróleo, PETROPERU estará participando como socio hasta en un 50%.

No existe la posibilidad de que opere en más de dos lotes. Si no encuentra petróleo en el Lote 36, para entrar a operar en otras áreas tendrá que hacer suelta del anterior.

Al ocupar PETROPERU las áreas que antes explotaba la Belco, la empresa nacional opera más de la mitad de todo el petróleo.

#### La lentitud de las inversiones

Se ha dicho que las inversiones en los primeros años son "muy lentas". La razón es sencilla: Por razones técnicas no es posible hacerlo bajo programación acelerada. La Ley 22774 - Art. 5 precisa que comprende seis años el tramo exploratorio. Es ilógico e impráctico alterar una secuencia técnica superior a la voluntad de las partes contratantes.



Así, los dos primeros años debe invertirse en sísmica - y geología, inversiones necesariamente pequeñas y que signifiquen unos 20 millones de dólares. Luego de estos dos pasos se podrán efectuar los pozos exploratorios y confirmatorios, cuya inversión promedio por cada uno, es de 20 millones de dólares. Y sólo después de tener éxito en estos pasos vendrán las grandes inversiones que tienen que ver con los trabajos de desarrollo y la construcción del Oleoducto.

### NACIONALISMO NO ES ESTATISMO

Estas son las verdades de un Gobierno Nacionalista, Democrático y Popular. Verdades que no se compatibilizan con los seguidores del estatismo estéril y burocrático a quienes ningún contrato por óptimo que sea va a serles admisible. Naturalmente, son opciones distintas, La propuesta que hizo como candidato, el Dr. Alan García Pérez, fue meridianamente clara. El diseño, en materia petrolera, una política nacionalista y no estatista.

No prometió ahuyentár al capital extranjero, al que asignó importancia y tratamiento adecuado al interés del país, pero si prometió hacer respetar al Perú, rectificar los errores anteriores y afirmar la soberanía económica.

Esa fue la opción que escogió el pueblo abrumadoramente el 14 de Abril.

Tomado: El Comercio - 2 de Febrero 1986



EL ANALISIS DE COYUNTURA Y SUS ESTILOSEsquema de Exposición

Sinesio López

1. Escribir y hacer la historia. No hay análisis inocente de la coyuntura. La forma de escribir la historia revela la forma cómo el analista quiere hacerla.
2. Entre la ciencia y la voluntad o entre la razón y la pasión. Obstáculos epistemológicos del análisis de coyuntura. La voluntad y el arte de hacer la historia. Política, periodismo y literatura. Lógica de investigación y lógica de exposición. Los espacios de incertidumbre.
3. Un punto de partida común.
  - 3.1. El acontecimiento y la coyuntura. La materia prima del análisis (las noticias, los periódicos y la mass media en general). Organicidad y peso de los acontecimientos. Acontecimientos ordinarios y acontecimientos que son ruptura.
  - 3.2. La lógica de los actores y la lógica de las estructuras. Lo que define la lógica de los factores es el proyecto histórico (implícita o explícita) expresado en la acción. Lo que define la lógica de las estructuras son las leyes de la economía, la sociedad, la política y cultura. La organicidad del actor: biografía e historia. El actor como ruptura y la estructura como límite (el debate Lenin, Troski, Gramsci)
  - 3.3. Los tiempos de la política y de la historia. Los tiempos de los hombres y de las sociedades (Fevre). Momento, período, época histórica, modos de producción y civilización. Especificidad de cada tiempo político.
4. Marx y Gramsci y el análisis de coyuntura en sociedades complejas. Acontecimiento-actores-relaciones de fuerzas-ciclo económico-clases sociales-cultura y tradiciones-estructura política-desarrollo económico.
5. Lenin y el análisis en países sin sociedad civil. Acontecimiento-actores-correlación de fuerzas-clases sociales. Los análisis de 1905 y 1917. Los paradigmas de dirección política en 1905 y 1920.
6. Weber o una mirada desde el Estado. Cómo recomponer la hegemonía burguesa desde un actor estatal con proyecto. El caso de Witte y su polémica con Lenin.
7. La escuela histórica francesa o la resurrección de las coyunturas muertas. El análisis de la política con los instrumentos de la historia. La relación entre coyuntura política, movimientos sociales y ciclo económico.



TEMA: TEORIA DE PARTIDO

HORARIO: Domingo 23 a Martes 25  
de 9 a 11 am.

ACTIVIDAD: TEORIA DE PARTIDO (6 horas)

Objetivos

1. Superar en los cc, una visión unilateral que identifica el contenido del partido de clase con una de sus formas históricas específicas.
2. Aproximar a los cc. a una visión de la teoría del Partido como teoría de un proceso histórico, el proceso del sujeto histórico colectivo.
3. Dotar a los cc. de elementos fundamentales de la visión de Marx, Lenin y José Carlos Mariategui sobre Partido a fin de construir la propuesta del PRM.

Contenidos

1. El Partido en Marx.
2. El Partido en Lenin.
3. El Partido en José Carlos Mariategui.

Modalidad

Sobre cada una de los contenidos habrá una exposición:

1. Salazar
2. Melgar
3. Gerardo

La exposición será seguida de una rueda de preguntas.

En los 15 minutos finales cada uno de los asistentes llenará una hoja de síntesis y de pedidos de temas a profundizar.

Recursos y/o medios

Cada ponente entregará el esquema de su exposición y una guía bibliográfica.

Evaluación

Se recogerán y comentarán las hojas de síntesis

Bibliografía

En cada tema.



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

TEMA: EVALUACION DE EXPERIENCIAS DE CONSTRUCCION  
PARTIDARIA

DOC # 13

Horario: Domingo 23 a Martes 25 de 11 a 1 p.m.

=====

OBJETIVOS

- a) Revalorizar la concepción práctica sobre el Partido, recogiendo los elementos positivos de la experiencia personal de los cuadros, en la construcción partidaria.
- b) Unificar y colectivizar la experiencia del Partido en sectores definidos de los frentes de masas.
- c) Discutir un balance inicial de la construcción del PUM, buscando difundir los acuerdos del III CC. del PUM.

CONTENIDOS

- a) Buscar que el cuadro partidario analice e intente una sistematización inicial de su experiencia personal más importante, en torno a una serie de puntos de debate:
  - La relación del Partido con el movimiento de masas. (línea de masas).
  - Cómo se organizó el Partido (cé. comité) para dirigir (métodos y estilos de dirección).
  - Qué resultados tuvo para el Partido y qué errores se cometieron. (centralismo democrático y construcción partidaria).
  - Precisar la continuidad de esa experiencia. (planes de trabajo o experiencias piloto)/
- b) Precisar características propias de la construcción partidaria en sectores de masas: campesino-urbano poblacional-frente obrero-femenino-trabajo interno.  
En función de ello se buscaría señalar:
  - La experiencia lograda en cada sector de trabajo.
  - La forma cómo el Partido maneja su propuesta programática en el sector.
  - La particularidad de la cé. en cada frente, en términos de su funcionamiento y tipo de militante.
- c) Discutir el diagnóstico del Partido aprobado en la III Sesión Plenaria del CC., buscando precisar aportes de lo analizado en los anteriores puntos.



### MODALIDAD

a) Para el primer objetivo (a):

- trabajo individual 45 minutos
- trabajo grupal 1.15 "

b) Para el objetivo segundo (b):

- trabajo en grupos homogéneos.

c) Para el tercer objetivo (c):

- Panel: Armando, Chávez, Sebastian 20 minutos c/u.
- Discusión y comentarios 60 minutos.

### RECURSOS

a) Son los siguientes:

- pregunta motivadora y hoja de papel
- guía de discusión: 4 puntos en forma de papelógrafo
- 4 monitores.

b) Son los siguientes:

- pregunta motivadora y hoja de papel
- guía de discusión
- 5 o 6 monitores.

c) Son los siguientes:

- panelistas
- Doc. "Diagnóstico del Partido" del III CC
- Estatutos del PUM.

Materiales: "Algunas cuestiones sobre los métodos de dirección" - Mao Zedong.

### EVALUACION

A) Sistematización personal de los participantes.  
Informe resumen de los monitores.

B) Sistematización personal  
Resultados de cada grupo.

c) Discusión y elementos de aporte en el panel.

### RESPONSABLES

- a) Gerardo, Martín
- b) Gerardo, Martín
- c) Armando, Chavez, Sebastian.

En el trabajo de monitores se pedirá el apoyo de CON, Chavez y Armando.



MATERIALES: "Algunas Cuestiones sobre los Métodos de Dirección". Mao "edong.

1. Hay dos métodos que los comunistas debemos aplicar en todo trabajo que realicemos: uno es combinar lo general con lo particular, y el otro, ligar la dirección con las masas.
2. Ante cualquier tarea, si no se hace un llamado general, es imposible movilizar a las amplias masas para la acción. Sin embargo, si los dirigentes se quedan en el llamamiento general, -no se ocupan concreta y directamente de la ejecución cabal, en algunas organizaciones, del trabajo que llaman a realizar, para abrir una brecha en un punto dado, adquirir allí experiencia y luego orientar con ella a las demás entidades-, no podrán comprobar si es justo ese llamamiento ni enriquecer su contenido, con lo que dicho llamamiento correrá el peligro de quedar en letra muerta. Por ejemplo, durante la campaña de rectificación en 1942, hubo éxitos allí donde se empleó el método de combinar el llamamiento general con la orientación particular, y no los hubo donde no se aplicó este método. En la campaña de rectificación en 1943 todos los burós y subburós del Comité Central y los comités regionales y de prefectura del Partido, además de lanzar un llamamiento general (plan anual de la campaña), deben hacer lo siguiente a fin de adquirir experiencia: elegir dos o tres lugares (no muchos), sean departamentos de su propio organismo o entidades oficiales, escuelas o unidades militares cercanas; realizar en ellos un estudio en profundidad para conocer detalladamente el desarrollo de la campaña de rectificación allí y para conocer minuciosamente el pasado político, características ideológicas, aplicación en el estudio y diligencia en el trabajo de algunos miembros representativos (no muchos tampoco) de su personal, y además, orientar personalmente a los responsables de estos lugares en la solución concreta de los problemas prácticos. Como cada entidad oficial, escuela y unidad militar tiene también varias secciones, sus dirigentes deben proceder de igual manera. Este es además un método que permite a los dirigentes aprender y dirigir al mismo tiempo. Ningún dirigente sabrá dar orientación general al conjunto de entidades a su cargo, a menos que obtenga experiencia concreta en cuanto a individuos y asuntos determinados de entidades subordinadas específicas. Este método debe ser generalizado para que los cuadros dirigentes de todos los niveles aprendan a aplicarlo.
3. La experiencia de la campaña de rectificación en 1942 demuestra también que en cada entidad es indispensable para el éxito de la campaña, que se forme en el curso de ésta un grupo dirigente -compuesto de un pequeño número de activistas reunidos en torno al responsable principal de la entidad en cuestión, y que este grupo forje una estrecha ligazón con las amplias masas participantes en la campaña. Por activo que se muestre el grupo dirigente, su actividad no pasará de ser el infructuoso esfuerzo de un puñado de personas, si no se la liga con la actividad de las amplias masas, sin un fuerte grupo dirigente que la organice en forma apropiada, no puede mantenerse por mucho tiempo, ni desarrollarse en una dirección correcta, ni elevarse a un alto nivel. En cualquier lugar, las masas están integradas, en general, por tres categorías de personas: las relativamente activas, las intermedias y las relativamente atrasadas. Por eso, los dirigentes deben sa-



ber unir en torno suyo al pequeño número de elementos activos y apoyándose, en ellos elevar la conciencia política de los elementos intermedios y ganarse a los atrasados. Un grupo dirigente, verdaderamente unido y vinculado con las masas, sólo puede formarse gradualmente en medio de la lucha de las masas y no al margen de ella. En el curso de una gran lucha, la composición del grupo dirigente no debe ni puede, en la mayoría de los casos, permanecer invariable a través de las etapas inicial, media y final, es necesario promover constantemente a los activistas surgidos en la lucha, para sustituir a aquellos miembros del grupo dirigente que resulten inferiores en comparación con ellos o que hayan degenerado. Una de las causas fundamentales de porqué no ha podido avanzar el trabajo en muchos lugares y entidades oficiales, está en la falta de un grupo dirigente así, que se mantenga bien unido, vinculado con las masas y siempre sano. Si en una escuela de un centenar de personas no hay un grupo dirigente formado de acuerdo con las circunstancias reales (y no reunido artificialmente) y compuesto de varios ó algo más de una decena de los elementos más activos, rectos y sagaces entre los profesores, empleados y estudiantes, esa escuela ha de marchar mal. Debemos aplicar en todas las entidades oficiales, escuelas, unidades militares fábricas y aldeas, sean grandes ó pequeñas, lo que indica Stalin acerca de la creación de un grupo dirigente en la novena de las doce condiciones para la bolchevización de los partidos Comunistas. La elección de los miembros de tal grupo dirigente debe tener por criterio las cuatro condiciones formuladas por Dimitrov al tratar de la política de cuadros: devoción total, ligazón de las masas, capacidad para orientarse independientemente en toda situación y espíritu de disciplina. Tanto al cumplir cualquiera de las tareas centrales- guerra, producción educación (incluida la campaña de rectificación)-, como al inspeccionar el trabajo, examinar la historia de los cuadros o realizar cualquier otra labor, hay que adoptar el método de ligar el grupo dirigente con las amplias masas, además del método de combinar el llamamiento general con la orientación particular.

4. En todo el trabajo práctico de nuestro partido, toda dirección correcta está basada necesariamente en el principio: "de las masas, a las masas". Esto significa reconocer las ideas (dispersas y no sistemáticas) de las masas y sintetizarlas (transformarlas, mediante el estudio, en ideas sintetizadas y sistematizadas) para luego llevarlas a las masas, difundirlas y explicarlas, de modo que las masas las hagan suyas, perseveren en ellas y las traduzcan en acción, y comprobar en la acción de las masas la justeza de esas ideas. Luego, hay que volver a recoger y sintetizar las ideas de las masas y a llevarlas a las masas para que perseveren en ellas, y así indefinidamente, de modo que las ideas se tornan cada vez mas justas mas vivas y mas ricas de contenido. Tal es la teoría marxista del conocimiento.

5. La concepción de que, tratase de una organización o de una lucha, entre el grupo dirigente y la amplias masas debe haber relaciones correctas, la concepción de que las ideas correctas de dirección solo pueden elaborarse recogiendo y sintetizando las ideas de las masas y llevandolas luego a las masas para que perseveren en ellas, y la concepción de que, al poner en práctica las ideas de dirección, se debe combinar el llamamiento general con la orientación particular, deben ser ampliamente difundidas en el curso del actual campaña de rectificación, con



el fin de corregir los puntos de vista erróneos que al respecto - existen entre nuestros cuadros. Mucho camaradas no conceden importancia a unir en torno suyo a los activistas para formar parte en un núcleo dirigente, o no saben hacerlo, y no conceden importancia a ligar estrechamente este núcleo dirigente con las amplias masas, o no saben hacerlo; por eso la suya se convierte en una dirección burocrática, divorciada de las masas. Muchos camaradas no conceden importancia a sintetizar las experiencias de las luchas de las masas, o no saben hacerlo, y, pasándose de listo, gustan de plantear de manera subjetivista cantidad de opiniones, por lo cual sus ideas resultan huecas y ajenas a la realidad. Muchos camaradas se contentan con lanzar un llamamiento general para una tarea y no conceden importancia a dar inmediatamente después orientación particular y concreta, o no saben hacerlo; en consecuencia, su llamamiento se queda en la boca, en el papel, o en la sala de reuniones, y su dirección se hace burocrática.

Hay que corregir estos defectos en la presente campaña de rectificación; hay que aprender a aplicar los métodos de ligar la dirección con las masas y de combinar la general con lo particular - en la campaña de rectificación, en la inspección de trabajo y en el examen de la historia de los cuadros, y también hay que emplearlos en todo nuestro trabajo futuro.

6. Recoger y sintetizar las ideas de las masas y llevarlas luego a las masas para que perseveren en ellas, y, de esta manera elaborar ideas correctas de dirección: tal es el método fundamental de dirección.

En el proceso durante el cual se recogen y sintetizan las ideas de las masas y estas perseveran en ellas, es necesario aplicar el método de combinar el llamamiento general con la orientación particular; esto es parte integrante de dicho método fundamental. Elaborar las ideas generales (llamamiento general) partiendo de la orientación particular en numerosos casos concretos, y llevar estas ideas a muchas entidades diferentes para comprobarlas (no solo de bemos hacerlo nosotros mismos, sino aconsejárselos a los demás); - después, recoger y sintetizar las nuevas experiencias (hacer el balance) y elaborar nuevas directrices para la orientación general de las masas. Así deben proceder nuestros camaradas en la presente campaña de rectificación, y también en cualquier otro trabajo. La calidad de la dirección depende de la aptitud de los dirigentes para proceder según este método.

7. Al asignar a las entidades subordinadas cualquier tarea (guerra revolucionaria, producción, educación; campaña de rectificación, inspección del trabajo, examen de la historia de los cuadros o trabajo de propaganda, de organización, de contraespionaje, etc) un organismo dirigente superior y sus diferentes departamentos deben hacerlo por intermedio de los responsables principales de los organismos inferiores correspondientes, para que estos asuman responsabilidades; de esta manera se asegurarán tanto la división del trabajo como la dirección unificada (centralizada). Un departamento de un organismo superior no debe ponerse en contacto solo con el departamento correspondiente de un organismo inferior (por ejemplo el departamento de organización, el de propaganda o el de contraespionaje de nivel superior con los departamentos inferiores correspondientes). porque en tal caso el responsable principal del organismo inferior (por ejemplo, un secretario, presidente, jefe, di



rector de escuela, etc.) no estará informado y no podrá asumir responsabilidades. Es necesario que estén informados y asuman responsabilidades tanto el responsable principal del organismo inferior como los responsables de los departamentos interesados. Este método de centralización, que combina la división del trabajo y la dirección unificada, permite movilizar a través del responsable principal, a muchos y a veces incluso al personal entero para que cumplan una tarea, y así se puede superar la insuficiencia de cuadros en uno u otro departamento y convertir a un buen número de personas en cuadros activos en la realización de esa tarea. Esta es también una de las formas de ligar la dirección con las masas. Tomemos por ejemplo el examen de la historia de los cuadros. Si lo realiza aisladamente un pequeño grupo de personas de un organismo dirigente, como el departamento de organización, sin duda este trabajo no se hará bien. Pero, si por intermedio del responsable de una entidad oficial o del director de una escuela, se moviliza a muchos, y a veces incluso a todo el personal o estudiantado de la entidad o escuela, para que participen en este trabajo, mientras que los dirigentes del departamento de organización de nivel superior les dan una orientación correcta, aplicando así el principio de ligar la dirección con las masas, no hay duda de que será logrado satisfactoriamente el fin que se persigue con el examen de la historia de los cuadros.

8. En ningún lugar puede haber al mismo tiempo muchas tareas centrales. Sólo puede haber, en un tiempo determinado, una tarea central, complementada por otras de segundo y tercer orden. Por lo tanto, el responsable principal de una localidad debe, teniendo en cuenta la historia y circunstancias de la lucha allí, establecer el orden apropiado de las diferentes tareas; no debe actuar sin plan propio, emprendiendo una y otra tarea según le llegen las instrucciones de los organismos superiores, pues esto crearía multitud de "tareas centrales" y daría paso a la confusión y el desorden. Por su parte, ningún organismo superior debe asignar simultáneamente muchas tareas a los organismos inferiores, sin indicar su importancia y su urgencia relativas ni especificar cuál es la tarea central, porque esto llevará desorden al trabajo de los organismos inferiores y les impedirá conseguir los resultados previstos. El dirigente debe, a la luz de las condiciones históricas y las circunstancias existentes en una localidad dada y teniendo en cuenta la situación en su conjunto, determinar con justeza el centro de gravedad del trabajo y el orden de ejecución de las tareas para cada período, aplicar con tenacidad lo decidido y asegurar el logro de los resultados previstos: esto es parte del arte de dirigir. Se trata también de una cuestión de método de dirección, a cuya solución debe prestarse atención al aplicar los principios de ligar la dirección con las masas y de combinar lo general con lo particular.

9. No vamos a tratar de todos los detalles concernientes a los métodos de dirección, y esperamos que los camaradas en ca



da localidad, partiendo de los principios aquí expuestos, - reflexionen concienzudamente y pongan en juego su iniciativa creadora. Cuanto más dura sea la lucha, tanto más indispensable será para los comunistas ligar estrechamente su dirección con las exigencias de las amplias masas y combinar estrechamente su llamamiento general con su orientación particular - a fin de liquidar de manera definitiva los métodos de dirección subjetivistas y burocráticos. Todos los camaradas de nuestro Partido que se ocupan del trabajo de dirección, deben contraponer siempre los métodos de dirección científicos marxistas a los métodos subjetivistas y burocráticos, y eliminar éstos valiéndose de los primeros. Los subjetivistas y los burócratas no comprenden el principio de ligar la dirección con las masas ni el de combinar lo general con lo particular, y obstaculizan enormemente la marcha del trabajo del Partido. Para combatir los métodos de dirección subjetivistas y burocráticos, es necesario generalizar y hacer arraigar los métodos de dirección científicos marxistas.



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS - PUM

TEMA: TALLER DE PLANIFICACION

Horario: Domingo 23 a Jueves 27 de 3 a 5 p.m.

DOC # 15

=====

OBJETIVOS

1. Manejar el Plan Político Partidario aprobado por el III CC y recoger los criterios utilizados para su elaboración.
2. Analizar la problemática regional y elaborar el diagnóstico político y organizativo de la región.
3. Identificar los elementos de planificación y precisar los objetivos políticos y orgánicos para su región en función de las campañas.
4. Ser capaces de integrar a la dirección política regional, los planes de trabajo especializados por sectores de masas de las Comisiones Nacionales.
5. Elaborar un Plan Político para su Región en base a una campaña.

OBJETIVO No. 1.-

Contenidos.-

- a) Diagnóstico del período político en sus tendencias principales y la situación del P.
- b) Objetivos políticos
- c) Plan de Asentamiento estratégico.
- d) Las Campañas.
- e) La Organización interna.

Modalidad.-

- a) Exposición del Plan Político del III CC. y resumen de los criterios de elaboración.
- b) Preguntas y debate
- c) Trabajo individual: resumen de los elementos más importantes de la exposición.

Recursos.-

- El Mariateguista - III. CC.

Productos.-

- Debate sobre el tema.
- Resumen de elementos más importantes.

Responsable.-

- Exposición: c. Rodriguez.

Tiempo.- Exposición: 1 hora y 30 minutos.  
Trabajo individual: 30 minutos.



OBJETIVO No. 2.-

Contenidos.-

Rasgos principales del diagnóstico regional:

- a) Problemas económicos y sociales. Conflictos.
- b) Tendencias principales en la región.
- c) Ubicación de fuerzas sociales en el Estado y en el movimiento social y político. Hegemonía y nivel de organización
- d) Balance de IU en la región.
- e) Situación política y orgánica del P. en la región.

Modalidad.-

- a) Trabajo en comisiones regionales para la elaboración del diagnóstico.

Recursos.-

- Documentos de trabajo del tema "Estrategia" y del tema "Evaluación de experiencias partidarias".

Productos.-

- Diagnóstico de regiones.

Responsable.-

- cc. CON: Figueroa
- monitores para trabajo de comisiones: CON.

Tiempo.-

2 horas

OBJETIVO No. 3.-

Contenidos.-

Guía de trabajo preparado por CON.

Modalidad.-

Escoger una campaña y elaborar 2 objetivos políticos y 2 objetivos orgánicos en trabajo de grupo por comisiones regionales.

Productos.-

Objetivos elaborados por las comisiones.

Responsable.-

- cc. CON: Figueroa
- monitores para trabajo de comisiones: CON.

Tiempo.-

2 horas



OBJETIVO No. 4

Contenidos.-

Los planes nacionales de: C.N. Laboral  
C.N. Urbano Municipal  
C.N. Campesina

Modalidad.-

Trabajo de comisiones por sectores.  
Sólo en el caso del grupo urbano municipal, se trabajaría en un pleno de una hora y la segunda hora se trabajaría en grupos específicos: juvenil-magisterial, barrial-municipal, y mujer.

Productos.-

Resumen de discusión de grupos.

Responsable.-

cc. de CC.NN.

Tiempo.- 2 horas.

OBJETIVO No. 5.-

Contenidos.-

En base al trabajo realizado en los días anteriores:

- Diagnóstico
- Objetivos
- Trabajo especializado de CC.NN.
- Campañas.

Modalidad.-

- a) Trabajo de comisiones por regiones.
- b) Plenaria de presentación de planes y síntesis.

Productos.-

Plan elaborado por grupos en base a una campaña.

Responsable.-

- cc. monitores de grupos
- un c. del CEN para síntesis

Tiempo.- comisiones 1 hora  
plenaria 1 hora



## I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS

### PROPUESTA DE TRABAJO PARA LOS TALLERES DE ORGANIZACION

Horario: Domingo 23 y Lunes 24 de 5 a 7 p.m.

DOC.16

#### I. OBJETIVO

Identificación y superación de algunos problemas de organización, y de métodos y estilos de trabajo en los organismos de dirección intermedia.

#### II. CONTENIDOS

- a) La importancia de construir los organismos de dirección intermedia: Comités Locales, Provinciales, Departamentales, y Regionales. Dispersión, Anarquismo, Localismo .
- b) El ejercicio de la dirección política: caudillismo, burocratismo, "todismo", ó acción colectiva, institucional.
- c) Ausencia de fronteras claras de la organización partidaria : quienes son miembros del partido, funcionamiento -- de los organismos regulares, ( células, comités, etc.)-- disciplina partidaria etc.
- d) Organización y Planificación del trabajo: división del -- trabajo y de las responsabilidades, colectivas é indivi-- duales. Importancia de los planes de trabajo.
- e) Caracter de la Dirección política: Se impulsa la lucha -- política, ó se produce una dirección que combina la lu-- cha legal con la asesoría gremial de las organizaciones-- populares.
- f) La crítica y la autocrítica, método fundamental de traba-- jo en la superación de los errores y el fortalecimiento-- de los organismos partidarios.

#### METODOLOGIA :

- a) Evaluación de la práctica de los organismos de los cc. e en relación al contenido presentado.
- b) Conclusiones y criterios comunes acerca de los métodos y estilos de trabajo.

#### RESPONSABLES

cc. C.O.N



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Doc. # 16  
pag. 1

Tema: DISCUSION DE LA CONCEPCION DE PARTIDO REVOLUCIONARIO DE MASAS.

OBJETIVOS

1. Ubicar y discutir las grandes contradicciones en el seno de las cuales se plantea construir el P.R.M.
2. Definir los rasgos centrales del P.R.M. y los pasos necesarios para su materialización.
3. Asumir conscientemente los lineamientos centrales del Plan-Estratégico de Construcción Partidaria.
4. Asumir el compromiso de lanzar las experiencias piloto de construcción del P.R. M.

CONTENIDOS

1. Las grandes contradicciones:
  - 1.1 Relativa estabilidad parlamentaria/proyecto revolucionario
  - 1.2 Especialización y diferenciación de la política/ masificación de la política.
  - 1.3 Ampliación y complejización de la vida social/modernización y centralización de la política.
  - 1.4 Creciente afirmación de lo personal/disciplina partidaria
  - 1.5 Complejidad de los tiempos políticos: coyuntura y táctica/ período y estrategia/ época y civilización.
  - 1.6 Heterogeneidad social y política del Perú/partido nacional.
  - 1.7 La política como ciencia/ el mito de la Revolución.
2. Los rasgos del P.R.M.
  - 2.1 Un Partido interno a la clase y a la vez 'crítico' frente a ella , el papel de la vanguardia.



- 2.2 Un Partido que se construye como contra-Estado.
  - 2.3 Un Partido que se construye como espacio político-social.
  - 2.4 Un Partido que es de masas porque se construye al interior de su práctica: lenguaje, costumbres, símbolos, etc.
  - 2.5 Un Partido con un Proyecto global de vida para sus militantes, con moral de clase y disciplina.
  - 2.6 Un Partido para las campañas, la estrategia y la forja de una nueva civilización.
  - 2.7 Un Partido que unifica lo diverso: nación, cultura, etc.
  - 2.8 Un Partido de "la lucha final" : la Revolución como utopía, como cotidaneidad, como proyecto histórico.
3. "Diseño básico del Plan de Asentamiento y Construcción Estratégica " IIª parte.
  4. Construir, a partir de las características del frente y sector de origen, un perfil de una experiencia piloto de P.R.M.

#### MODALIDAD

1.1 Cada una de las contradicciones se presentará en forma concisa en un cartel en el cual, a continuación, señalarán ejemplos de la contradicción señalada.  
Exposición de 40 minutos.

1.2 A continuación, en trabajo de equipos pequeños se pasará a discutir c/u de los aspectos en base a un cuestionario que apuntará a que de c/u de las contradicciones planteadas surja uno de los rasgos fundamentales del P.R.M.  
Trabajo de 2 horas.

1.3 Plenario y síntesis

1 hora.

2.1 Presentación de los contenidos del P.R.M. como síntesis del panel. 30 minutos.

2.2 Lectura personal del documento del C.C. (Iª parte) (opcional el doc. de Gerardo).

3.1 Presentación global y visual del documento: cuadro-resumen (40 minutos)

4.1 En comisiones, por frente de origen, llenar el cuadro. Resumen de cada frente. (2 horas)



- 4.1 En comisiones, por frente de origen, llenar el cuadro. Resumen de cada frente. (2 horas)
- 4.2 Presentación de los cuadros. Resumen de las experiencias piloto por frente de origen (1 hora)
- 4.3 Panel de síntesis que resume lo anterior y presenta los instrumentos centrales del Plan 1986.

#### RECURSOS Y/O MEDIOS

Para 1.1 :	Carteles, Pizarra
Para 1.2 :	Papelógrafos
Para 2.1 :	"
Para 2.2 :	Documentos
Para 3.1 :	Guía Personal
Para 4.1 :	Papelógrafos
Para 4.3 :	Pizarra.

#### BIBLIOGRAFIA

- Acuerdos del Congreso
- " de la 3<sup>era</sup> Sesión del C.C.
- Documento de Gerardo
- " VR.
- Otros documentos : PCR, MIR.

#### EVALUACION

La evaluación del Trabajo se hará sobre los productos - del trabajo de grupos.



7  
1

I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Doc. N° 17

TALLER DE PRENSA : 6 horas.

OBJETIVOS:

- Enseñar a utilizar algunos instrumentos de agitación: pintas, banderolas, murales.
- Enseñar a imprimir volantes y afiches usando mimeógrafo y serigrafía, respectivamente.
- Dar nociones básicas de diagramación y montaje

CONTENIDOS:

- Cómo se hacen murales, pintas y banderolas
- Cómo se construye un mimeógrafo y cómo se imprimen con él - volantes, mosquitos y palomas.
- Cómo se hace la diagramación y montaje de un tríptico, folleto y afiche.

MODALIDAD:

- Exposiciones iniciales
- Trabajo práctico en grupos
- Según la cantidad e interés de los inscritos, se puede dividir el taller en dos: uno que trate todo lo relacionado a la elaboración de materiales para agitación (pintas, banderolas y murales) y otro que sólo se refiera a las impresiones.

RECURSOS:

- Monitores: 6
- Material para prácticas: papel periódico, tijeras, listones de madera, triplay, organza, chinchas, clavos, tinta, papel bulky, extensiles, emulsión fotográfica, pintura, papel glasine, cinta scotch, logos, papel tamaño resma.
- Separatas y manuales

EVALUACION:

Al final del taller (o talleres) los participantes sabrán hacer banderolas, volantes y afiches, y tendrán nociones básicas sobre la producción de pintas, murales, tríptico y folleto.

BIBLIOGRAFIA: Ninguna, aparte de los manuales.

DURACION: 6 horas o 12, si se divide el taller en dos partes.

RESPONSABLE: Esperanza.



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Doc.Nº 18

TALLER DE VIDEO: 2 horas

OBJETIVOS:

- Orientar sobre la organización y desarrollo de un video-foro (presentación de video y debate posterior).

CONTENIDOS:

- Cómo organizar un video-foro
- Manejo de los equipos de difusión
- Técnicas de animación

MODALIDAD:

- Exposición inicial
- Explicación técnica con práctica de uso de equipos
- Práctica de animación

RECURSOS:

- Monitor: 1
- Betamax
- T.V.
- Casets de video
- Accesorios

EVALUACION :

Al final del taller los participantes sabrán manejar los equipos de difusión de video y tendrán criterios para organizar - presentaciones y debates alrededor de un programa.

BIBLIOGRAFIA:

DURACION: 2 horas

RESPONSABLE: Joaquín



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Doc. N°19

TALLER DE RADIO: 4 horas

OBJETIVOS:

- Dar pautas elementales sobre la manera en que se debe hablar en radio y escribir para radio
- Enseñar algunas técnicas de periodismo radial (redacción, entrevistas, interpretación y dramatización de noticias)
- Debater y unificar criterios sobre la manera en que el partido ha trabajado y debe trabajar en radio.

CONTENIDOS:

- Cómo se habla en radio
- Cómo escribir para radio
- Cómo producir un programa radial
- Balance e importancia del trabajo del partido en la radio

MODALIDAD:

- Exposición y debate
- Evaluación de grabaciones
- Prácticas de redacción y entrevistas

RECURSOS:

- Grabadora
- Casets grabados y en blanco
- Manuales
- Monitores: 2

EVALUACION:

Al final del taller los participantes tendrán elementos teóricos y prácticos para aprovechar al máximo la presencia del partido en radio, donde existe, o impulsarla, donde no.

BIBLIOGRAFIA: Ninguna, aparte de los manuales

DURACION: 4 horas

RESPONSABLE: Liana.



I ESCUELA NACIONAL DE CUADROS  
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

Doc. N° 20  
pag. 1

TALLER DE AGITACION (taller especializado - 12 partici  
pantes)

OBJETIVO

1. Comprender la naturaleza de la agitación y sus componentes

CONTENIDO

- Agitación y Propaganda
- Líder y Masa
- Lo espontáneo y lo subjetivo en el movimiento social

MODALIDAD

- Video
- Dinámica grupal
- Exposición

RECURSOS

- Video

EVALUACION

Al final de la clase los participantes serán capaces de: definir verbalmente lo que es agitación, e identificar los elementos similares de su práctica de agitación con los modelos expuestos.

BIBLIOGRAFIA

Lenin

TIEMPO

2 horas.

OBJETIVO

2. Dar pautas para la construcción de consignas

CONTENIDO

- Síntesis
- Ritmo
- Brevedad
- Lenguaje figurado



MODALIDAD

- Ejemplos video
- Exposición
- Ejercicios escritos y verbales

RECURSOS

- Papeles
- Hoja guía

EVALUACION

Al final los participantes serán capaces de : elaborar - cuando menos 2 consignas sobre temas de actualidad. Mas describir verbalmente y/o por escrito las pautas para - la construcción de consignas.

Tiempo: 2 horas

OBJETIVO

3. Iniciar a los participantes en la práctica de ejercicios de impostación vocal

CONTENIDO

- Nociones generales
- Ejercicios de respiración
- Ejercicios de emisión de la voz

MODALIDAD

- Exposición - Hoja guía
- Ejercicios

EVALUACION

Al final los participantes serán capaces de : ejecutar co - rrectamente 8 de 10 ejercicios propuestos. Y describir el me - canismo general de emisión de la voz.

BIBLIOGRAFIA

TIEMPO

2 horas.

RESPONSABLE: ARTIGAS