

compañeros y compañeras que sean elegidos en sus bases.

Estas personas deberán comprometerse a estar presentes todos los días que dure la capacitación, con una participación activa en las jornadas de trabajo.

3. TEMARIO : La Tercera jornada de la I Escuela Campesina, tendrá como temario los siguientes puntos:

- a. Situación del Agro y Programa de Emergencia Social.
- b. Situación Política Nacional y Plataforma de Lucha de la C.C.P
- c. 500 Años de Resistencia Campesina, Indígena y Popular.
- d. Autodefensa: Balance de la Violencia en el País.
- e. Balance de las Organizaciones Campesinas de la Región
- f. Elecciones en las Comunidades Campesinas.
- g. Control de Plagas y Enfermedades de la Papa.

El desarrollo del temario estará a cargo del Equipo del Instituto de Apoyo Agrario, La Confederación Campesina del Perú, Dirigentes de las diferentes Ligas Agrarias centralizadas en la FADA y en el

4. DEL PRESUPUESTO : El Instituto de Apoyo Agrario asumirá los gastos de alimentación y alojamiento de los participantes a esta jornada de capacitación. De igual manera los materiales didácticos así como las separatas a usarse.

5. Se otorgará certificados al término de la Jornada de capacitación

Sin otro particular y esperando su asistencia, quedamos de usted;

Atentamente


Eduardo C. C. C.
Alcalde Provincial de Carhuaz


INSTITUTO DE APOYO AGRARIO
Equipo de Capacitación

Carhuaz, 06 de Noviembre de 1990

JUEVES 29

7-9 a.m. Inscripción
 9 a.m. Tema: Situación Política Nac.
Plataforma y Plan de Lucha CCP.
 Exp. Juan Rojas Vargas
 Secretario Gral. C.C.P.

10 a.m. Trabajo en grupos
 11 a.m. Plenaria y Conclusiones
 1 p.m. ALMUERZO
 2.30 p.m. Tema:
Situación del Agro Regional
y Programa de Emergencia.
 Exp. Manuel Salazar
 Instituto de Apoyo Agrario

3.30 Balance de la Organización
Campeña de la Región.
 Panel:
 Román Quesada: R.C.Sihuas
 Samuel Corio: Central Camp.
 Vella del Santa
 Virgilio Baylón: Com. Organiz.
 del Congreso de
 la FADA.
 Manuel Mendoza: L.A.Hueraz.

6 p.m. Descanso
 7. CENA
 8.30 Recreación

VIERNES 30

8 a.m. DESAYUNO
 9 a.m. Tema: 500 Años de Resistencia Cam-
 pesina, Indígena y Popular.
 Exp. Manuel Jacobo
 Instituto de Apoyo Agrario

10 a.m. Trabajo en grupos
 11 Plenaria y Conclusiones
 12.30 ALMUERZO
 2.30 pm. Tema:
Balance de la Violencia en el País
 Exp. Juan Díaz Torres
 I.A.A.
 Trabajo en grupos
 4.30 Plenaria y Conclusiones
 6 p.m. Video
 7. CENA
 8.30 Recreación

SABADO 01

8.00 a.m. DESAYUNO
 9 a.m. Tema:
Elecciones Comunales
 Exp/ Juan Rojas Vargas
 C.C.P.

10 a.m. Trabajo en grupos
 10.30 Plenaria
 11.30 Tema:
Control de Enfermedades y Plagas
de la Papa.
 Exp. Manuel Zalazar

1 p.m. ALMUERZO
 2.30 Evaluación
 3.30 Clausura y Entrega de certificados

INSTITUTO DE APOYO
 AGRARIO
 REGION CHAVIN

CONSEJO PROVINCIAL
 DE
 CARHUAZ

I
 escuela
 de
 capacitación
 campesina

TERCERA JORNADA
 29 NOVIEMBRE AL 1º DICIEMBRE
 CARHUAZ 1990

Introducción:

La I Escuela de Capacitación campesina, es producto de un convenio del Instituto de Apoyo Agrario y el Consejo Provincial de Carhuaz. Esta tercera jornada es igual que las anteriores tiene como brindar las herramientas necesarias para estar en capacidad de un análisis de nuestra realidad y trabajar una propuesta que recoja los problemas del Agro de nuestra Región.

Esta tercera jornada de capacitación se realiza en un momento de singular significación, ya que en estos momentos el campesino está sufriendo los efectos de la sequía de la campaña pasada y de la actual política agraria anti-campesinista que viene implementando el actual Gobierno de Cambio 90, que afecta los distintos niveles de vida comunitaria: en lo social, político, económico, cultural y moral, etc. Todo esto nos lleva a promover la consolidación y fortalecimiento de la Organización campesina y una de las formas es las jornadas de autoformación de líderes que en momentos difíciles como los que estamos atravesando puedan asumir las luchas y reivindicaciones de nuestra clase campesina, para así cambiar nuestros niveles de vida.



los objetivos que nos
hemos propuesto en esta
tercera jornada:

1. ANALIZAR
Y DEBATIR LA
SITUACION DE
CRISIS EN
NUESTRO
PAIS.

2. ENTENDER EL PROBLE-
MA DEL AGRO REGIONAL
Y PROPONER ALTERNATIVAS
DE SOLUCION

3. QUE LA ORGANIZACION
ASUMA LA AUTODEFENSA COMO
FRENO A LA VIOLENCIA Y
CRISIS QUE AFRENTAMOS

4. CONOCER Y APOYAR
LA CAMPAÑA POR LOS 500
AÑOS DE RESISTENCIA
CAMPEANA, INDIGENA
Y POPULAR

5. EVALUAR
EL PAPEL DE
LA ORGANIZACION
DE LA REGION EN
EL MOVIMIENTO
CAMPEANO.

6. CONOCER EL
CONTROL DE LAS
ENFERMEDADES Y
PLAGAS EN LA
PAPA

TEMAS A TRATAR

1. Situación Política Nacional
Plataforma y Plan de Lucha CCP.

2. Situación del Agro y Programa
de Emergencia Regional.

3. Balance de las Organizaciones
Campesinas de la Región.

7. Control de Enfermedades y Plagas
en la Papa.

4. 500 Años de Resistencia Campesina,
Indígena y Popular.

5. Balance de la Violencia en el
País.

6. Elecciones Comunales.

Región Libertadores - Wari 39

FEDERACION AGRARIA
DE AYACUCHO
F.A.D.A.

"AÑO DE LA AUSTRERIDAD Y LA PLANIFICACION
FAMILIAR"

Ayacucho, 19 de abril de 1,991.

OFICIO MULT. No. -91-JD-FADA

Señor :

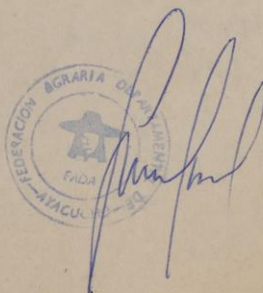
PRESENTE

Asunto: Invitamos a la II
Escuela Regional

Es muy grato para la Junta Directiva de la Federación Agraria de Ayacucho y a nombre de la Coordinadora Campesina Regional de "Los Libertadores-Wari", dirigirnos a su representada a fin de manifestarles nuestros saludos fraternos al mismo tiempo, hacerles extensiva nuestra invitación a la - II Escuela Regional "Los Libertadores-Wari", a llevarse a cabo los días 30, 31 de mayo y 1 de junio del presente, en la ciudad de Ayacucho. Para mayores detalles adjuntamos tríptico a la presente.

Seguros de contar con asistencia de los delegados de su base según número acordado, aprovechamos de la oportunidad para expresarles nuestras estimas y consideraciones especiales.

Cordialmente,



FEDERACION DEPARTAMENTAL DE CAMPESESINOS DEL CUSCO

CONVENIO FDCC - IAA.

.....
ESCUELA

SOMUC-FDCC
.....

Abril

PRESENTACION

- * Las compañeras que participamos en la Escuela Central de la Secretaría de la Organización de la Mujer campesina de la Federación Departamental de Campesinos del Cusco (ESCUELA SOMUC-FDCC), hemos elaborado nuestro plan de trabajo en varias jornadas. En la escuela del 29 de Marzo trabajamos una propuesta de plan, en el taller del 29 de Abril compartimos ésta propuesta con las ONGs y finalmente en el diálogo del 12 de Mayo entre la FDCC y las ONGs, completamos la elaboración del presente plan.
- * Para nosotras tiene mucha importancia las reuniones que realizamos cada mes a través de la escuela, por que sirve para compartir nuestras experiencias, nuestros problemas, buscar soluciones juntas y capacitarnos.
- * Finalmente queremos agradecer la participación de las ONGs de COINCIDE y COPA en el acompañamiento de nuestra escuela durante el presente año.

PLAN DE TRABAJO DE LA SECRETARIA DE LA ORGANIZACION
DE LA MUJER CAMPESINA DE LA FEDERACION DEPARTAMENTAL
DEL CUSCO

I.- **BALANCE DE LA EXPERIENCIA ORGANIZATIVA DE LA MUJER CAMPESINA.-**

1. **Cómo están organizadas las mujeres campesinas en nuestro departamento?**

En el departamento del Qosqo, a nivel de base las mujeres están organizadas en la mayoría de las comunidades y sindicatos campesinos.

Existen dos formas organizativas:

* **Comités de mujeres.-** Impulsados por las federaciones campesinas, algunas parroquias y las ONGs. Son elegidos en asamblea comunal, funcionan bajo la dirección de la junta directiva y asamblea de la comunidad, son parte de la estructura de la organización comunal o sindical.

* **Clubes de Madres.-** La organización de clubes ha tenido su mayor impulso en el gobierno del APRA, a través de sus programas de asistencia social, que tuvo como objetivo central, el de dividir la organización de la mujer y el campesinado en general, creándose instancias paralelas a los comités. Luego el Estado ha seguido impulsando el trabajo con los clubes de madres, a través de sus oficinas como Salud, Educación, Microregión etc .

En la mayoría de los casos los clubes de madres no son elegidos en la asamblea comunal ni son parte de la estructura de la comunidad y funcionan aparte.

* El estado sigue jugando un papel divisionista en la organización de las mujeres, por ejemplo ahora tenemos a las movilizadoras de la microregión que trabajan con los clubes de madres, paralelizando a los comités e incluso organizaron una federación de mujeres en provincias altas. El estado en su conjunto actúa de forma arbitraria frente a los comités de mujeres, por que no los reconoce a pesar de que ha salido una ley que legaliza a todas las organizaciones con personería jurídica.

* En la mayoría de las comunidades no está resuelto el problema de tener dos organizaciones paralelas de mujeres, los comités y los clubes. Existen varias propuestas de reglamentos en las comunidades, hechas por el Estado, hace falta que la FDCC proponga un reglamento único.

* La centralización de la organización de la mujer campesina a nivel provincial tiene un desarrollo desigual en el departamento, está en relación directa con el desarrollo e institucionalización de las federaciones campesinas. Sólo en dos provincias está centralizada la organización de las mujeres. Faltan planes de trabajo a nivel provincial.

* La FDCC desde su Secretaría de la Organización de la Mujer Campesina (SOMUC), no ha logrado todavía centralizar de forma permanente todos los avances que hay en la organización de la mujer en las bases. A pesar de que ha desarrollado varias iniciativas a través de encuentros, asambleas y movilizaciones departamentales.

En la experiencia de centralización provincial de la organización de la mujer, tenemos dos propuestas, una que plantea organizar Federaciones Provinciales de la Mujer Campesina y la otra que plantea organizar a la mujer dentro de la estructura de la federación provincial campesina a través de la SOMUC, así como en la comunidad organizamos el comité de la mujer dentro de la estructura comunal, con la idea también de que el movimiento de la mujer es parte del movimiento campesino. Esta última propuesta fue tomado como orientación por la FDCC tanto en la asamblea de la mujer en 1987 y en el encuentro departamental de la mujer en 1991. Sin embargo sigue siendo necesario evaluar y discutir, tanto la experiencia de la federación de la mujer desarrollada en la provincia de Anta y las experiencias de la SOMUC desarrolladas en las demás provincias. Otro problema que debemos resolver es la SOMUC-FDCC, que no funciona, las compañeras que fueron elegidas en el segundo encuentro departamental no han tomado sus responsabilidades, algunas no han vuelto a aparecer más.

2.- Cuánto hemos avanzado con la experiencia de los comités y clubes ?

* Para las mujeres del campo, la organización ha sido un proceso largo y difícil. Nace como una necesidad para enfrentar la pobreza, pero también una situación de marginación en nuestra condición de esposas, madres de familia y trabajadoras.

* En nuestra experiencia tratamos de resolver dos problemas centrales:

La explotación que sufrimos por el sistema desde nuestra situación de campesinos.

La marginación que sufrimos en las decisiones de la comunidad y de las federaciones.

* Tomando como punto de partida los dos problemas nos organizamos en nuestros comités y/o clubes, donde realizamos muchas experiencias somos : huertos familiares y comunales, crianza de animales menores, ollas comunes, artesanías etc.

* En esta experiencia hemos aprendido a reunirnos, nuestras familias ya nos dejan participar en las reuniones comunales, provinciales y departamentales. Perdimos el miedo para hablar en público. Sabemos dirigir asambleas de mujeres. También tenemos decisión en nuestros comités, en las asambleas distritales y provinciales de mujeres.

43

Participamos en las faenas comunales, en las asambleas comunales (en la mayoría de provincias), en la autodefensa, en las luchas, y en todas las actividades de las federaciones campesinas. También en algunos gobiernos locales.

- * Lo que no hemos logrado, es participar en las decisiones comunales y de las federaciones, seguimos marginadas. Nuestras compañeras de Anta incluso organizaron una federación de mujeres de la provincia, ni aún así logran tener decisión en la federación provincial de campesinos. Hasta ahora sólo hemos logrado dirigir a las mujeres y no participamos en la conducción del movimiento campesino.

3.- Por qué no logramos participar en las decisiones de la comunidad y las federaciones?.

- * Examinando nuestra experiencia, vemos que nos organizamos en actividades marginales, que no tienen mucha importancia en la vida de la comunidad. En las federaciones ocupamos cargos que tampoco tienen importancia para el movimiento campesino, como el de la secretaría de actas por ejemplo.

- * Es necesario dar un salto en la organización y capacitación, para asumir actividades y tareas centrales de la comunidad. Por ejemplo podemos asumir las tareas de salud, producción, transformación de productos agropecuarios, asumir funciones en las

juntas directivas de la comunidad y federaciones, la dirección de debates en las asambleas comunales y de federaciones. En ésta propuesta necesitamos resolver la sobre carga de trabajo que tenemos.

* También necesitamos resolver el conflicto existente entre los clubes y comités.

* Finalmente tenemos que tomar una sola forma de organización en segundo nivel. Hay dos propuestas que están planteadas, la SOMUC y la federación de mujeres. Menos mal que ahora el debate ya nos es teórico como en 1987, ahora existen experiencias de ambas propuestas en nuestras provincias podemos evaluarlo.

II OBJETIVOS.-

- 1.- Lograr la formación de un equipo de dirigentes, con capacidad para conducir el movimiento de la mujer a nivel departamental, a través de las escuelas, el intercambio de experiencias y la sistematización de las mismas.
- 2.- Coordinar y orientar nuestro trabajo.
- 3.- Homogenizar criterios, compartir experiencias, sumar esfuerzos en el trabajo de la organización de la mujer campesina entre la FDCC, las ONGs y las Parroquias.

III.-ACTIVIDADES.-

- 1.- Capacitación.
- 2.- Taller sobre: "Organización de la Mujer Campesina"
- 3.- Encuentros Provinciales, para el intercambio de experiencias.
- 4.- Tercer Encuentro Departamental de la Mujer Campesina.
- 5.- Asamblea FDCC.
- 6.- Trabajo en bases.
- 1.- CAPACITACION.-

Desarrollaremos una sola actividad, la escuela SOMUC-FDCC. Que tiene como objetivo central la formación de las compañeras con responsabilidades en las federaciones base.

Fecha:	29 de cada mes.
Hora:	9 de la mañana.
Duración:	Marzo - Diciembre.
Participación;	Espinar - 4 compañeras
	Canas - 5 "
	Canchis - 3 "
	Cusco - 4 "
	Urubamba- 5 "
	Calca - 3 "
	Anta - 2 "
	Quispicanchis - 1 compañera.

Temas:

- a.- Organización comunal y gremial.
- b.- Violencia.
- c.- Autodefensa.
- d.- Derechos Humanos y de la Mujer.
- e.- Emergencia Agraria.
- f.- Situación Nacional e Internacional.
- g.- Partidos políticos.
- h.- Salud: nutrición, medicina popular, planificación familiar.
- i.- Quinientos años de resistencia Popular.
- j.- Historia de la participación de la mujer en el movimiento campesino.
- k.- Leyes agrarias.

Cronograma: Trabajaremos dos temas en cada escuela.

Mayo: Situación Nacional - Plan Económico Neoliberal y el Golpe de Estado. A cargo de la FDCC.

Organización Comunal (Estructura).
Asume el CFC-COPA.

Junio: Violencia Estructural y política y Coyuntura Política. Asume el IAA-COPA.

Rol y Funciones de las instancias comunales. Asume COINCIDE.

Julio: DD HH y de la Mujer. Asume COINCIDE.

El Dirigente. Asume KAUSAY-COPA.

Agosto: Encuentro Departamental.

Setiembre: Autodefensa Campesina. Responsable FUCAE.

Organización gremial. Responsable FDCC.

Octubre: Coyuntura Nacional. Responsable FDCC.

Historia de la participación de la mujer en el movimiento campesino. Asume COINCIDE.

Noviembre: Política Agraria del Gobierno Fujimori. Asume Casa Campesina.

Salud y Nutrición. PAC-COPA.

Diciembre: Situación Internacional. FDCC.

Metodología de Evaluación. A cargo del equipo de coordinación.

Equipo de Coordinación: Participarán en este equipo la FDCC, las ONGs de COINCIDE y las ONGs de la Coordinadora de Provincias Altas (COPA) Y Casa Campesina. Asumirá la conducción de la escuela. Se reunirá cada tres meses, en los días 17 de Julio, 25 de Setiembre y 11 de Diciembre.

Presupuesto: Los gastos de la escuela que comprende alimentación y alojamiento, será asumido por la FDCC, COINCIDE, COPA y Casa Campesina. En cuanto a los pasajes de las participantes lo asumirán las ONGs que trabajan en cada provincia.

2.- TALLER.-

Convocatoria: La Federación Departamental de Campesinos del Cusco ha pedido de las compañeras dirigentes que participan en la escuela central de la SOMUC.

Objetivo: Compartir y sistematizar experiencias, encontrar criterios comunes, sumar esfuerzos, en el trabajo de la organización de la mujer campesina.

Contenido:

- a.- Balance de la experiencia organizativa de la mujer campesina.
- b.- Plan de trabajo de la SOMUC-FDCC.
- c.- Tercer Encuentro Departamental de la Mujer Campesina.

Participantes:

- a.- Dirigentes de la FDCC.
- b.- Dirigentes mujeres que participan en la escuela SOMUC-FDCC.
- c.- Un delegado por cada ONG y/o Parroquia. Preferentemente los responsables del trabajo con la mujer campesina.

Materiales: Las Federaciones Provinciales, ONGs y Parroquias aportarán con materiales sobre los temas a tratarse en el taller.

Metodología:

- a.- Dinámica de grupos para discutir los tres puntos.
- b.- Plenaria de informes y de conclusiones.

Fecha: 29 de Abril de 1992, hora 9 a.m.

Local: Casa Campesina.

3.- ENCUENTROS PROVINCIALES.-

Con plan específico en cada base. Tiene como objetivo el de intercambiar y sistematizar experiencias y preparar el encuentro departamental.

4.- ENCUENTRO DEPARTAMENTAL.-

Con plan específico.

5.- ASAMBLEA DE LA FDCC.-

Nuestra escuela tiene también el objetivo de coordinar con la FDCC, además es necesario que las mujeres tomemos parte de las decisiones de la FDCC. Por eso es nuestra tarea participar en la asamblea del día 30 de cada mes. Tenemos que llevar propuestas para dicha asamblea recogiendo los problemas de la base y los planteamientos que acordemos en la escuela.

6.- TRABAJO DE BASES.-

Necesitamos desarrollar esta actividad para que tenga valor nuestra capacitación. Por eso es que en cada escuela vamos a informar lo que hemos trabajado en nuestras bases durante cada mes.

Qosqo, Abril de 1992.

12.00 m. A L M U E R Z O

02.00 pm. REUNION DE COORDINACION

- Reconstitución de la Coordinadora Regional
- Plan de trabajo
- Paro Regional Agrario

06.00 pm. CLAUSURA DE LA II ESCUELA REGIONAL, CON PROGRAMA ESPECIAL.



Participantes

- 40 Delegados por Ayacucho **FADA**
- 15 Delegados por Huancavelica **CPAH**
- 10 Delegados por Ica **FEPCI**
- 08 Delegados por Andahuaylas **FEPCHA**
- 07 Delegados por Chincheros **FEPCHH**



II ESCUELA REGIONAL

LOS LIBERTADORES-WARI

30-31 MAYO-01 JUNIO
1991



ORGANIZA: FEDERACION AGRARIA
DE AYACUCHO
FADA

AYACUCHO-PERU

PRESENTACION

Al poner en circulación la presente convocatoria, tenemos la certeza de estar cumpliendo con nuestro objetivo, el de actualizar el rol protagónico de los dirigentes campesinos de la Región "Los Libertadores-Wari", actualizar también los diferentes aspectos de la problemática campesina.

La presente Escuela además de otros objetivos, estaremos elaborando una propuesta conjunta de la Región, del programa agrario para luego proponer alternativas a nuestros problemas.

La Escuela Regional exclusivamente dirigida a los Dirigentes Campesinos de la Región "Los Libertadores-Wari" dará oportunidad a participar activamente, buscando realmente a que seamos conductores de nuestra propia experiencia en la construcción del poder campesino y popular; analizaremos la situación política nacional y regional, la problemática del Gobierno Regional, la problemática agraria, la autodefensa campesina como nuevo modelo y alternativa a las llamadas Defensa Civil.

LOS ORGANIZADORES

TEMARIO

JUEVES 30 de MAYO

06.00 am. Recepción a los delegados asistentes a la II Escuela Regional.

07.00 am. Inscripción

08.00 am. Desayuno

09.00 am. Inauguración de la II Escuela Regional, con Programa Especial.

- ROL DE LOS DIRIGENTES CAMPESINOS

Expositores:

10.00 am. C.C.P.

10.40 am. C.N.A.

11.20 am. A.N.A.P.A.

12.00 m. A L M U E R Z O

- CONSTRUCCION DEL PODER CAMPESINO Y POPULAR

Expositores:

02.00 pm. Juan Rojas Vargas
Sec. Gral. de la CCP.

04.00 pm. FADA-AYACUCHO

06.00 pm. C E N A

VIERNES 31 DE MAYO

07.00 am. D E S A Y U N O

- SITUACION POLITICA NACIONAL Y REGIONAL

Expositores:

08.00 am. Eduardo Cáceres

10.00 am. Félix Curo

12.00 m. A L M U E R Z O

- GOBIERNO REGIONAL "LOS LIBERTADORES-WARI"

Expositor:

02.00 pm. Dr. Oswaldo Aspilueta Franco

- PROBLEMÁTICA AGRARIA REGIONAL

Expositor:

03.00 pm. Martín Soto

05.00 pm. C E N A

SABADO 01 DE JUNIO

07.00 am. D E S A Y U N O

- AUTODEFENSA CAMPESINA

Expositor:

08.00 am. Senador Hugo Blanco

10.00 am. Oscar Sánchez

11.00 am. Guillermo Valera

FEDERACION AGRARIA
DE AYACUCHO
F.A.D.A.
Casa del Campesino



BASES DEL "CONCURSO FOLKLORICO CAMPESINO"

I.- DE LA DENOMINACION

El evento se denominará "Concurso Folklórico Campesino 1,991"

II.- DE LA ORGANIZACION

La organización del Concurso, como parte de la conmemoración al "Día del Campesino", es organizada por la FADA mediante sus miembros Dirigentes y Personal de Apoyo.

III.- DE LA SEDE Y FECHA

El Concurso Folklórico Campesino se desarrollará el 24 de junio del presente año (Día del Campesino), en el Estadio "Ciudad de Cumaná", a partir de las 02.00 pm., con entradas completamente gratuitas al público en general.

IV.- DE LOS FINES Y OBJETIVOS

- 1.- Revalorar el arte nativo en su expresión musical y en los cuadros netamente costumbristas de las Comunidades y difundirlo a otras latitudes.
- 2.- Hacer conocer nacional e internacionamente la riqueza folklórica de nuestras Comunidades Campesinas.
- 3.- Contribuir con esta clase de manifestaciones artísticas al mayor movimiento económico social y cultural de la zona.
- 4.- Estimular la creatividad y originalidad de la música y costumbre del folklor en general, con la condición de que ésta sea auténtica.
- 5.- Estimular mediante premios pecuniarios, la continuidad y fortalecimiento del Folklor campesino.
- 6.- Lograr que el concurso sea un canal de expresión del pueblo.
- 7.- Otorgarle el verdadero contenido y significado a nuestra música y costumbre.

V.- DE LOS PARTICIPANTES

Podrán participar los comuneros sin distinción de edad ni de sexo, provenientes de las diferentes Comunidades Campesinas, Pagos, Anexos y otros de nuestra Sub-Región "Wari", a excepción de los grupos y/o conjuntos urbanos de la ciudad o residentes en las zonas urbanas de las Comunidades Campesinas. Igualmente no podrán participar los conjuntos o grupos ya consagrados que hayan intervenido como ganadores en similares eventos, salvo como invitados de honor.

Cada conjunto y/o cuadro costumbrista deberá presentar una nómina de integrantes; que para el caso de conjuntos será con un mínimo de 03 y máximo de 07 integrantes; mientras que para los cuadros costumbristas será con un mínimo de 05 y máximo de 13 integrantes.

VI.- DE LA INSCRIPCION

Las inscripciones se realizarán en el local de la FADA a partir de la fecha hasta un día antes del inicio del Concurso es decir hasta el 23 de junio a horas 2.00pm.

Cada conjunto y/o cuadro costumbrista acreditará un responsable o representante legal ante los organizadores (FADA), quien podrá hacer las observaciones o impugnaciones a los demás conjuntos y/o sus integrantes que no cumplan los requisitos establecidos.

La inscripción es completamente gratuita previa verificación y declaración de que no son urbano ni residentes en esta ciudad o capital de provincias.

VII.- DEL JURADO CALIFICADOR

- a.- El jurado calificador estará integrado por personas conocedoras e idóneas de las costumbres y folklor de las Comunidades Campesinas.
- b.- El jurado calificador estará compuesto por un Presidente y Secretario, elegido entre sus miembros.
- c.- La calificación se efectuará en el momento de la realización del concurso y sus resultados inmediatamente después de concluido el Concurso.
- d.- El jurado calificador estará integrado por:
 - Un representante de la UNSCH
 - Un representante de la FADA
 - Un representante del Canal 7 TV.
 - Un representante del I.N.C. Filial Ayacucho

VIII.- DE LOS PREMIOS Y ESTÍMULOS

1.- Cuadros costumbristas:

1er. Premio	I/m.	100.00
2do. Premio		80.00
3er. Premio		60.00
4to. Premio		40.00
5to. Premio		20.00

2.- Conjuntos Musicales:

1er. Premio	I/m.	70.00
2do. Premio		50.00
3er. Premio		40.00
4to. Premio		30.00
5to. Premio		20.00

IX.- DE LA CALIFICACION:

La calificación tendrá como criterios:

- 1.- Presentación.- Se calificará el uso del vestuario apropiado representativo de la Comunidad o zona.
- 2.- Instrumentación.- Se tendrá en cuenta los instrumentos originales y propios de la comunidad o zona de origen que sean típicos y no influencias posteriores.
- 3.- Dominio de escena.- Se calificará los movimientos, los pasos, sincronización y el dominio de escena, teniendo en cuenta las mímicas.
- 4.- Originalidad.- Se considera al tema inédito y autóctono su interpretación musical y la composición.

En cuanto para los cuadros costumbristas se tendrán en cuenta lo siguiente:

- 1.- Originalidad del tema a presentarse
- 2.- Mensaje de la costumbre o tradición
- 3.- Dominio de la escena y otros que considere necesario el jurado calificador.

X.- DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS :

- 1.- Los organizadores podrá realizar los reajustes y modificaciones de los asuntos referidos al evento.
- 2.- El jurado calificador actuará independientemente a la Comisión organizadora en los asuntos de evaluación; por tanto la decisión del jurado es inapelable.
- 4.- La duración de cada interpretación musical será de 3 minutos como mínimo y máximo de 5 minutos.
- 5.- La duración de la presentación de los cuadros costumbristas será de un mínimo 08 minutos a 15 minutos como máximo.
- 6.- La Comisión y los jurados estableceran las etapas a desarrollarse de acuerdo al número de los participantes.

Ayacucho, junio de 1,991.

LA COMISION ORGANIZADORA

Carhuaz, 01 de Agosto de 1991

Señor
Juan Rojas Vargas
Secretario General de la CCP/
Lima .-



Estimado compañero:

La presente es para saludarle fraternalmente y manifestarle lo siguiente:

Que el día 07 del presente se inicia la 2da jornada de la II Escuela de Capacitación Campesina que tendrá una duración de 4 días por lo cual le hacemos llegar la convocatoria invitándolo a participar en esta jornada educativa con nuestros hermanos campesinos y que de paso servirá la presencia de la CCP para reafirmar una vez más nuestro compromiso con el campesino asentando las bases para el fortalecimiento de la organización en ésta zona.

Por otro lado, tal como convenimos por teléfono le hago recordar sobre el envío de los documentos que le solicité.

Sin otro particular y esperando que la Confederación Campesina del Perú este presente a través de algún dirigente, me despido de usted no sin antes desearle que siga adelante en los trabajos y campañas emprendidas en bien del campesino.

Atentamente



Juan Díaz Torres
Juan Díaz Torres
IAA - Región Chavín

II ESCUELA DE CAPACITACIÓN CAMPESINA A NIVEL REGIONAL

SEGUNDA JORNADA

COMPAÑERA / O



Le hacemos llegar nuestro saludo fraterno y de clase, haciéndolo extensivo a todos los miembros de su comunidad y a la vez le expresamos nuestra invitación para que participe en la II ESCUELA DE CAPACITACIÓN CAMPESINA A nivel regional en su segunda jornada, de igual forma le hacemos recordar que los compañeros que asistieron a la primera jornada de marzo, tienen prioridad en esta jornada.

Este evento que se realiza en base al convenio entre el Concejo Provincial de Carhuaz y el Instituto de Apoyo Agrario, tiene como objetivo, el continuar con la forja de líderes campesinos capaces de dirigir sus organizaciones, con elevada conciencia de clase con un pensamiento nuevo, que afirmen su compromiso con sus bases, y sean alternativa real en la conducción de sus gremios campesinos.

Todo esto unido al interés de promover el conocimiento AGROPECUARIO en los dirigentes y líderes de base, con la finalidad de lograr un manejo más eficiente de los RECURSOS NATURALES de la Región y de igual forma asumir una posición conciente para fortalecer la organización gremial y comunal del campesinado de la Región.

Esta segunda jornada de la II ESCUELA DE CAPACITACIÓN CAMPESINA SE DESARROLLARA a partir del 07 al 10 de Agosto en el local del Instituto de Apoyo Agrario, Av. Progreso N° 190-Carhuaz, su presencia en esta jornada nos permitirá cumplir con los objetivos que nos hemos propuesto tanto el Concejo Provincial de Carhuaz como el Instituto de Apoyo Agrario en la tarea de contribuir al elevamiento de la conciencia del campesino.

Adjuntamos a la presente la convocatoria a esta segunda jornada de capacitación campesina, de igual forma le reiteramos nuestros saludos fraternos esperando su participación.



EULOGIO CUPITÁN COLETO
Alcalde de la Provincia de
Carhuaz.



JUAN DIAZ TORRES
Responsable del equipo
del IAA-Región Chavín.

II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA A NIVEL REGIONAL

CONVOCATORIA

PRESENTACION



Las Escuelas de capacitación campesina con el producto de un convenio entre el Concejo Provincial de Carhuaz y el Instituto de Apoyo Agrario, que tiene como fin brindar las herramientas necesarias para analizar nuestra realidad y proponer soluciones alternativas a la problemática agropecuaria de la Región.

Esta II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA, en su segunda jornada es de carácter Regional, se desarrollará del 07 al 10 de Agosto. En circunstancias que nuestro País se desenvuelve en la peor crisis estructural de nuestra Historia Republicana, crisis que afecta principalmente a los sectores mas pobres del País principalmente al sector campesino pobre ubicado en las comunidades campesinas, como consecuencia de la falta de una política de promoción AGROPECUARIA. orientada al resolver los graves problemas existentes en el campo, los que se han agravado por la Política Neo-Liberal que viene imponiendo el Gobierno del Ing. Alberto Fujimori, que sólo tiene interés por pagar la Deuda Externa a costa del hambre y la miseria del pueblo, por eso no le interesa que nuestros hijos no continuen estudiando ni podemos hacer uso de los servicios de salud. A todo esto debemos sumar el total abandono del agro Nacional ya que con su propuesta de política agraria busca liquidar la Reforma Agraria y a las propias comunidades Campesinas, mediante leyes totalmente anticampesinas.

Todo lo señalado anteriormente nos ha llevado a promover la consolidación y fortalecimiento de las organizaciones gremiales del campesinado, y una forma de lograrlo es por intermedio de este tipo de eventos de autoformación Campesina, dirigidos en especial a los líderes campesinos de base con la finalidad que puedan asumir las luchas y reivindicaciones de nuestra clase campesina, de igual forma asuman una reflexión y comprensión real de sus problemas, busquen resolverlos desde su propia perspectiva, con lo que estarían logrando elevar las condiciones de vida del campesinado.

OBJETIVOS DE ESTA SEGUNDA JORNADA:

- 1.- Evaluar la actual situación social, Económica y Política a nivel Regional y Nacional y cómo repercute en el campo
- 2.- Continuar con la afirmación de un nuevo contingente de líderes campesinos de base que asuman un nuevo pensamiento y logren mayor capacidad para dirigir sus organizaciones gremiales así como levantar propuestas de desarrollo agropecuario desde la perspectiva campesina.
- 3.- Reflexionar sobre cómo repercute la política Neo-Liberal en la comercialización, en los precios y en el consumo del ámbito rural.
- 4.- Profundizar nuestros conocimientos agropecuarios, recuperando nuestra tecnología Andina, e incorporar nuevas técnicas que permitan contribuir a lograr el desarrollo rural sostenido.
- 5.- Evaluar el problema educacional así como el problema nutricional dentro y fuera de nuestras comunidades campesinas.
- 6.- Evaluar la situación y técnicas en la actividad pecuaria de la Región, así como plantear el desarrollo de esta actividad.

METODOLOGIA DE LA ESCUELA DE CAPACITACION:

- 1.- Desarrollaremos técnicas participativas como: dinámicas de grupos, plenarios, sociodramas.
- 2.- Se desarrollarán exposiciones de profesionales del IAA, así como de colaboradores (profesores UNASAM-Huaraz).
- 3.- En esta ocasión el trabajo práctico tendrá mayor peso en el desarrollo de la temática.
- 4.- Se desarrollará el trabajo grupal como una forma de lograr una mayor colectivización de los temas así como su entendimiento.
- 5.- Las exposiciones se desarrollarán en castellano y en quechua con la finalidad de lograr un mayor entendimiento así como una mayor participación de los asistentes.
- 6.- De igual forma se utilizará el material audiovisual como un medio que apoye el entendimiento de los temas que se desarrollen así como un medio de recreación con temas específicos.

TEMATICA DE LA ESCUELA EN SU SEGUNDA JORNADA:7 de AGOSTO

8am. a 9am. Inscripciones.
 9am. a 1pm. Situación Nacional.
 Ponente: Juan Díaz Torres.
 1pm. a 3pm. Almuerzo
 3pm. a 6pm. Política de Precios, Comercialización y Consumo.
 Ponente: Ing. Manuel Salazar Vásquez.
 7pm. Cena.
 8.30pm. Recreación.

8 de AGOSTO

8am. Desayuno.
 Balance de los formas de organización y movimiento de lucha.
 9am. a 1pm. Mesa Redonda entre Dirigentes Campesinos.
 Julio Rodríguez Chávez ✓
 Juan Rosas Cordero ✓
 Mercurio Gutierrez Sanchez ✓
 Yungay.: Hilario Asis Cordero ✓
 1pm. a 3pm. Almuerzo
 3pm. a 6pm. Transformación de productos Agropecuarios (tubérculos, cereales, lácteos, frutales).
 Ponente: Profesor Asociado de la UNASAM-Hz.
 7pm. Cena.
 8.30pm. Recreación.

9 de AGOSTO

8am. Desayuno.
 9am. a 11am. Problema de la Educación en el Campo.
 Ponente: Juan Díaz Torres.
 11am. a 1pm. Problema Nutricional en el Campo.
 Ponente: Profesor Asociado de la UNASAM-Hz.
 1pm. a 3pm. Almuerzo.
 3pm. a 6pm. Cultivo de Cereales.
 Ponente: Ing. Manuel Salazar Vásquez.
 7pm. Cena.
 8.30pm. Recreación.

10 de AGOSTO

8 am. Desayuno.

9 am. a 1 pm. Técnicas de mejoramiento de ganado.
Ponente: Dr. Moisés Gutiérrez Robles. ✓

1 pm. a 3 pm. Almuerzo.

3 pm. a 4 pm. Evaluación y Tareas.

4 pm. a 5 pm. Clausura.

Es necesario remarcar que la tarea de educación es de todos sean éstas instituciones privadas o del Estado, en donde lo más importante es la participación en forma democrática en la teoría y la práctica, esta forma de educación se plantea desde las perspectivas campesinas y lo que busca es transmitir conocimientos no en forma vertical, sino en igualdad de condiciones ya sean de parte de los profesionales, así como de los participantes, de esta forma todos aprendemos y buscamos contribuir al cambio de la actual situación en que vive el campesino.

Instituto de Apoyo Agrario.



ESCUELAS CAMPESINAS

CONVENIO I.A.A. - FDCC



54



I Escuela SOMUC-FDCC

Agosto 91

RESUMEN

I.- PRESENTACION DE LA ESCUELA.-

Por qué convocamos a una escuela separada de la escuela central de la FDCC?
Por las siguientes razones:

- 1.- Porque a la escuela central de la FDCC asisten muy pocas mujeres, a pesar del esfuerzo que se hace para que participen.
- 2.- Porque necesitamos capacitarnos y organizar un equipo de dirigentes que pueda coordinar, dirigir el trabajo de la organización de la mujer campesina en todo el departamento del Cusco.
- 3.- Porque en Enero de éste año realizamos un encuentro departamental de la mujer campesina muy importante, pero no hemos avanzado más en unir nuestras fuerzas para trabajar juntas. Además formamos la Secretaría de la Organización de la Mujer Campesina (SOMUC) de la FDCC, eligiendo dos copañeras por cada provincia, y hasta ahora no se han reunido ni una sola vez. Queremos hacer funcionar esta secretaria.

II.- PARTICIPANTES.-

FDCC	1
Canas	4
Cusco	3
Ollantaytambo	2
Espinar	2
Canchis	3

III.-TEMAS

- 1.- Informe por provincia, se tomará en cuenta lo siguiente:
 - a.- La capacitación de la mujer en bases.
 - b.- Organización de la mujer a nivel provincial, distrital y comunal.
 - c.- Luchas realizadas y
 - d.- Los problemas que encontramos en el trabajo.
- 2.- Plan de trabajo.
- 3.- Tareas.

IV.- INFORME DEL TRABAJO DE BASES.-

Espinar:

- 1.- En cuanto a la capacitación realizamos las siguientes actividades :
 - Curso para el comité de mujeres en cada comunidad.
 - Escuela provincial de líderes - mujeres, participan 48 compañeras
 Se desarrolla cada mes,

durante 3 días, con un plan de un año.

- Cursos a nivel provincial para delegadas de comunidades sobre leyes, hortalizas etc.

2.- En la organización de la mujer campesina avazamos en lo siguiente:

- La secretaria de la organización de la mujer campesina (SOMUC) de la Federación Unificada de campesinos de Espinar (FUCAE), se reúne cada semana para coordinar el trabajo.
- La asamblea de mujeres a nivel provincial, se realiza el tercer Domingo de cada mes.
- El encuentro provincial de dirigentes mujeres, lo realizamos cada año.
- La salida a bases por las compañeras de la SOMUC, es cada semana, visitamos más a las comunidades donde la organización es debil.
- Los comités de mujeres tienen local en cada una de las 45 comunidades, huertos y granjas con animales menores.
- Ya no tenemos problemas entre club y comité, lo hemos solucionado.
- La SOMUC participa y fiscaliza el programa del vaso de leche.

3.- Hemos realizado una movilización a nivel provincial, con la partici-

pación de las mujeres de las comunidades y de los barrios (sector urbano), para reclamar y resolver nuestra plataforma de lucha.

- 4.- Tenemos los siguientes problemas:
 - La militarización de provincias altas.
 - La microregión no tiene un trabajo claro.
 - Algunas dirigentes de la SOMUC han abandonado el trabajo.

FDCC

- No existe trabajo de la SOMUC - FDCC, ni coordinación en las bases.
- Falta participación de las dirigentes mujeres.

CANAS:

- 1.- Las compañeras participan en la escuela de la Federación Provincial, que se realiza cada mes. No tenemos capacitación especial para las mujeres en ningún nivel.
- 2.- La secretaria de la organización de la mujer campesina (SOMUC) de la Federación dirige el programa del vaso de leche.
 - Existen comités distritales de la mujer campesina, en relación con la SOMUC distrital.

- No tenemos una centralización provincial.
 - Desarrollamos trabajos de huertos, artesanía etc. en los comités de mujeres y clubes de madres.
- 3.- Participamos en las luchas organizadas por nuestras Federaciones.
- 4.- Los varones en las comunidades y a nivel provincial no permiten que nuestra organización avance, así por ejemplo en la agenda de la asamblea de la Federación Provincial no entra un solo punto respecto a la organización de la mujer.
- La microregión a través de sus movilizadoras están dividiendo nuestra organización, formando club de madres sin coordinar con los comités y sin la autorización de la asamblea comunal.

CANCHIS:

- 1.- En el distrito de San Pedro realizamos:
- Una escuela para líderes mujeres, los días 17 de cada mes.
 - Escuela para directivos mujeres de un día cada mes.
- 2.- Organización en San Pedro:
- Hemos formado la SOMUC de la Federación Distrital.

- Tenemos asamblea distrital de mujeres cada dos meses.
 - Tenemos comités de mujeres en todas las comunidades.
 - Desarrollamos trabajo de salud cada mes.
 - En Sicuani desarrollamos reunión de coordinación con la Federación Distrital de Sicuani.
- 3.- Participamos en la huelga campesina.
- 4.- Problemas: la microregión con sus movilizadoras divide nuestra organización en las comunidades.

CUSCO:

- 1.- No tenemos ninguna clase de capacitación.
- 2.- Organización:
- No participamos en las asambleas de la Federación.
 - No tenemos organización distrital de la mujer.
 - Trabajamos con el vaso de leche.
- 3.- No hemos participado en las luchas.
- 4.- La microregión divide nuestra organización.
- El apoyo de la Iglesia a través de Caritas mediante el reparto de

alimentos no respeta la organización de la mujer, por tanto genera división.

OLLANTAYTAMBO:

- 1.- No realizamos trabajos de capacitación.
- 2.- Organización:
 - Participamos en la asamblea de la Federación de cada mes.
 - El comité de mujeres de Pachar es el más organizado.
 - La responsabilidad de la SOMUC distrital es reciente.
- 3.- Problemas:
 - Los hacendados vuelven a las tierras.
 - No tenemos local para la Federación Distrital.
 - Con el APRA el programa del vaso de leche sólo era para los llactataytas.

V.- PLAN DE TRABAJO.-

- 1.- Objetivos:
 - a.- Capacitación,
 - b.- Coordinación y
 - c.- Orientación de nuestro trabajo.

2.- Actividades:

- a.- Capacitación,
- b.- Asamblea FDCC y
- c.- Trabajo en bases.

a.- Capacitación.-

Desarrollamos una sola actividad, la escuela de SOMUC-FDCC.

- Fecha: 29 de cada mes,
- Hora: 9 de la mañana,
- Tolerancia: 9.30 a.m.,
- Duración: Agosto-Diciembre.

- Participantes:

- . 2 dirigentes por provincia,
- . 1 dirigente por distrito,
- . 1 dirigente por comunidad.

- Temas:

- . Organización de la mujer campesina.
- . Realidad Nacional.
- . Derechos Humanos y Derechos de la mujer.
- . Leyes agrarias.
- . Autodefensa.
- . Programa del vaso de leche.
- . Programa de la Micro Región con mujeres campesinas.

- Cronograma:

FECHA	TEMAS
29/09/91	- Realidad Nacional. - Informes, propuestas a la asamblea FDCC. - Micro Región.
29/10/91	- Organización de la mujer. - Informes, propuestas a la asamblea FDCC. - Vaso de leche.
29/11/91	- Leyes Agrarias. - Informes y propuestas.
29/12/91	- Derechos Humanos y Dere- de la mujer. - Evaluación del plan.

- Reglamento:

- . Organización.- La responsabili-
dad de controlar la asistencia,
Convocatoria y coordinación
estará a cargo de Matilde.
- . Asistencia.-
2 por federación provincial
1 por federación distrital donde
no hay federación provincial.
1 por comunidad donde no hay
federación .

- . Sanciones:
 - Con una falta se abonará un sol.
 - Con dos faltas dos soles.
 - Con tres faltas SALE DE LA ESCUELA.

- Financiamiento:

- . La SOMUC acuerda que la junta directiva de la FDCC, deberá asumir los gastos de movilidad de Matilde.
- . Los pasajes de los participantes serán asumidos por cada base.
- . La alimentación correrá a cargo del convenio FDCC-I.A.A.

b.- Asamblea FDCC.-

Nuestra escuela tiene también el objetivo de coordinar con la FDCC además es necesario que las mujeres tomemos parte de las decisiones en la FDCC. Por eso es otra actividad importante nuestra participación en la asamblea del día 30 de cada mes.

c.- Trabajo de bases.

Necesitamos desarrollar esta actividad para que tenga valor nuestra capacitación. Por eso es que en cada escuela vamos a informar lo que hemos trabajado en nuestras bases durante cada mes.

VI.- TAREAS.-

- Coordinar con las federaciones e instituciones de apoyo campesino sobre el gasto de pasajes.
- Auto-financiamiento en viveres.
- Organizar y hacer funcionar la SOMUC distrital.
- Presentar una propuesta sobre el programa del vaso de leche a la reunión del 13 de Setiembre.
- Tareas para la reunión del 13 de Setiembre:
 - . Pedir informe del programa del vaso de leche.
 - . Evaluación.
 - . Presentar un memorial a nivel provincial o distrital firmado por las presidentas de cada comunidad.

Qosqo, Octubre de 1991.

FEDERACION AGRARIA DE AYACUCHO

FADA

CASA DEL CAMPESINO

Av. Bolívar s/n Telf. 912409-Casilla 332

AYACUCHO

"AÑO DE LA MODERNIZACION EDUCATIVA"

Ayacucho, 20 de mayo de 1,993.

Oficio Mult. No. 024-93-OD-FADA

Señor : Juan Rojas Vargas
Presidente C.C.P.

Presente

Asunto : Remite Conclusiones y recomendaciones del curso de capacitación dirigencial.

Es muy grato para el Consejo Directivo de la Federación Agraria Departamental de Ayacucho, dirigimos a su digna representante a fin de hacerle llegar nuestras más profundas saludos a nombre del Campesinado Ayacuchano y a la vez hacer vuestro conocimiento, que la FADA entre los días 13 y 14 de mayo del presente año en curso llevó a cabo en nuestro local institucional, el primer curso de Capacitación Dirigencial "Problemáticas Agraria Nacional" con la disertación del Destacado Investigador Ant. Carlos Monge, la misma que continuará cada 60 días, cuyo siguiente tema es los Desplazados.

Aprovechamos de la oportunidad para expresarles nuestras estimas y consideraciones especiales.

Atentamente,

Federación Agraria de Ayacucho
FADA
R.L.W.
Jacinto Saccsara Bellido
PRESIDENTE

Federación Agraria de Ayacucho
FADA
REGION "LOS LIBERTADORES-WARI"
Cirilo García
Cirilo García Vega
Sec. Economía (e)

Federación Agraria de Ayacucho
FADA
"Región Los Libertadores Wari"
Severo Alarcón
Severo Alarcón Ichaccaya
Sec. de Relaciones Exteriores

Por la Unidad del Campesinado Ayacuchano

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES DEL PRIMER CURSO DE CAPACITACIÓN DIRIGENCIAL

- La Federación Agraria Departamental de Ayacucho, organizó el primer curso de Capacitación dirigencial entre los días 13 y 14 de mayo en el local del Casa del Campesino en la que se arribó a las siguientes recomendaciones y conclusiones:
- 1ro.-Se establece una Escuela Anual de Capacitación dirigencial, como una formación permanente la misma que se debe desarrollar cada 60 días, para lo cual la FADA deberá convocar oportunamente a los diferentes dirigentes de las bases, de las provincias y distritos.
 - 2do.-Dentro de 60 días, contados de la fecha, se llevará a cabo la segunda Escuela de Capacitación Dirigencial, sobre la problemática de los DESPALZADOS con el apoyo de APRODEH, CEPES, EPRODICA, IAA, CIDRA y Otros. Además con la presencia de la Confederación Nacional Agraria y la Confederación Campesina del Perú. El tercer Curso deberá ser sobre la Mujer (Organización, Vaso de Leche, otros); el cuarto curso es sobre la Producción y Comercialización, el resto se ira indicando de acuerdo al tiempo y las circunstancias.
 - 3ro.-En un plazo máximo de 60 días se deberá realizar un Panel-Forum sobre la Problemática Agraria Nacional con destacados investigadores del tema, igual apoyo de Instituciones arriba indicados y la Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga.
 - 4to.-Luchar y promover pronunciamientos, emplazamientos como por la titulación de las Comunidades Campesinas en coordinación con las Centrales Nacionales, Colegios Profesionales, otros.
 - 5to.-Reactivar el espacio Radial como principal medio de Comunicación del Campesinado, para lo cual se solicita apoyo a ONGs Nacionales y Locales.
 - 6to.-Iniciar y/o aperturar servicios legales, comedor, alojamientos, entre otros desde la FADA.
 - 7mo.-Centralizar las diferentes organizaciones y federaciones existentes en Ayacucho (padres de Familia, Despalzados, Club de Madres).
 - 8vo.-Saludar al Congreso de CNA y CCP y que se luche por la unidad del Movimiento del Campesinado Nacional.

Ayacucho, 20 de mayo de 1,993.

INFORME ECONOMICO DEL I CURSO DIRIEGECIONAL FADA

El Cuadro que a continuación presentamos son los diversos gastos realizados en el primer curso de capacitación diriegecional de los días 13 y 14 de mayo de 1,993, en el local del Casa del Campesino en la Ciudad de Ayacucho.

- 01 bolsa de fideos S/. 20.00	- Compra Varios S/. 39.50
- 01 saco de papa(108K.) 32.50	- Comp.Utiles escrit. 56.00
- 04 kilos carne cerdo 18.40	- Consumo 2.00
- 07 kilos carne res 31.50	- Comp.01 rollo Fotg. 10.00
- 04 gaseosas de 2 Lts. 20.00	- <u>Total gastos S/.107.50</u>
- 06 kilos de pollo 27.00	
- 02 kilos sepallo 1.00	- Pago a la Cocinera S/.22.0
- 01 atado de apio 1.00	
- bolsitas de Culantro 1.00	
- bols. de ají málido 1.00	<u>Pasajes de ida y vuelta</u>
- 01 atado de perijil 1.00	- Huanta x 01 dir. s/. 8.00
- 03 kilos de sal 0.90	- Santillana x 2 dir. 30.00
- 1.5 kgms.limón 1.50	- Dirigentes FADA Var. 40.00
- 01 atado de poro 1.00	- Tambo La Mar 20.00
- 05 atados de cebolla 5.00	- Socos x 2 dirg. 10.00
- 01 atado de orégano 0.50	- Vinchos x 2 dirg. 10.00
- 01 atado de manzanilla 0.50	- Santiago de Pischa x2 12.00
- 02 gaseosas medianas 2.00	- Quinua x 1 10.00
- 02 cargas de leña 12.00	- Chiara x 1 10.00
- 02 kilos de tomate 2.00	- <u>total S/.150.00</u>
- Pan 18.00	
- comino málido 0.50	Otros gastos S/. 35.00
- Transp.Varios 15.00	
- ají colorado 3.80	Avisos en radio S/. 60.00
- ajinomoto 0.50	este último por pagar.
- 04 bolsitas de ajo 0.80	
- 04 atados veterraga 1.20	
- 1.5 kgms. de maní 3.00	
- ají amarillo de mesa 0.30	
- 01 bolsa de Ace grande 1.50	
- 01 paquete de vela 0.80	
- 02 vinos 3.00	
- 01 bolsita de chicha M. 1.00	
- Otros 0.60	

Total S/.229.80

Son gastos del Mercado.

Gasto total son :	S/. 229.80
	107.50
	22.00
	150.00
	35.00
	60.00

Totales S/. 604.30.-

Federación Agraria de Ayacucho
FADA

Jacinto Saacsara Bellido
PRESIDENTE

Federación Agraria de Ayacucho
FADA

REGIÓN "LOS LIBERTADORES WARI"

Cirilo García Vega
Sec. Economía (e)

Federación Agraria de Ayacucho
FADA

"Región Los Libertadores Wari"

Severo Alarcón Ichaccaya
Sec. de Relaciones Exteriores

FIRCCAP

FEDERACION INTER-REGIONAL DE CRIADORES DE
CAMELIDOS ANDINOS DEL PERU

V

SEMINARIO TALLER

"PERSPECTIVA GREMIAL Y

EMPRESARIAL DE LA FIRCCAP

EN EL CONTEXTO NACIONAL"

QOSQO, 19 - 21 de Mayo de 1993

V SEMINARIO TALLER PERSPECTIVA GREMIAL Y EMPRESARIAL
DE FIRCCAP EN EL CONTEXTO NACIONAL

PRESENTACION

La Federación Inter-Regional de Criadores de Camélidos Andinos del Perú, FIRCCAP, organización representativa de los criadores de alpacas y llamas de las tres regiones de mayor población alpaqueras del país.

En la actual coyuntura, la FIRCCAP viene atravesando problemas de carácter social y económico, y a esto se suman las nuevas propuestas políticas del Gobierno de Turno. Por ésta y otras consideraciones, la FIRCCAP se propone organizar un "Seminario-Taller : Sobre perspectivas gremiales del sector alpaquero y perspectivas empresariales en el Contexto Nacional

OBJETIVOS

- a) Analizar el contexto político nacional.
- b) Buscar una nueva estructura orgánica del gremio.
- c) Diseñar planes de trabajo para la FIRCCAP
- d) Apoyar en la formación de los alpaqueros

PARTICIPANTES

- . 12 Campesinos de la FIRCCAP Regiones de José Carlos Mariátegui, Puno, Qosqo, Arequipa.
- . 7 profesionales de las diferentes instituciones.
- . 3 Gremios invitados : CCP, CNA, ONA

Total 22 participantes

SEDE LOCAL :

Qosqo Casa Campesina
19-21 de mayo de 1993

TEMARIO

- . Análisis del marco coyuntural, política, social y económica
- . Evaluación de la FIRCCAP
- . Análisis de las propuestas económicas del país
- . Análisis del movimiento gremial
- . Propuesta organizacional

METODOLOGIA :

Exposición - Diálogo
Mesa Redonda
Conclusiones

RECOMENDACIONES Y DISPOSICION FINAL

La FIRCCAP asumirá gasto de alimentación para los asistentes en general, así como los gastos de pasajes sólo para los campesinos.



COMITE EJECUTIVO INTER-REGIONAL



Enero '84 / Arequipa

OFICINA DE COORDINACIÓN DE LAS FEDERACIONES PROVINCIALES DE AREQUIPA.

PROYECTO DE CAPACITACIÓN DE LÍDERES CAMPESINOS PARA LA REGIÓN DE AREQUIPA.

1. ANTECEDENTES:

Durante la primera quincena de diciembre del presente año, se han realizado dos eventos campesinos: la primera auspiciada por CADECAM y otro por la CCP.

En el primer caso fueron convocados los dirigentes de bases de los gremios mas representativos a nivel nacional CNA, CGCP y CCP, de la región de Arequipa.

El segundo era un evento interregional del sur del país, bases de la CCP.

Ambas reuniones fueron oportunidades, entre otras cosas, para poner de manifiesto sus preocupaciones, aspiraciones y sus problemas por parte de las delegaciones de campesinos arequipeños. Se han constatado que las organizaciones del campo arequipeño, se encuentra en una situación muy critica caracterizada por la profunda dispersión, lo que es un atraso en relación a otras regiones del país donde si existe una centralización de los gremios del campo, así como niveles de coordinación entre las bases de los diversos gremios.

Otro asunto que fue resaltado, es la necesidad de encarar los problemas tecnico productivos, que según se ha enfatizado los gremios han dejado de lado, pero paradójicamente hay gremios que priorizando la actividades empresariales han abandonado la lucha gremial.

2. SITUACION:

Se constata en primer lugar un debilitamiento de la institucionalidad y vigencia de la mayoría de las federaciones y su profunda dispersión de las diferentes organizaciones del campo Arequipeño, donde las posibilidades y esfuerzos de centralización son cada vez minimos. Esta dispersión afecta mas a los gremios del campesinado pobre, de las comunidades campesinas. Así se tiene las Federaciones Bases de la CCP, sin ninguna coordinación entre ellas, por lo menos a nivel de las provincias altas, lo que se expresa en la ausencia de un referente en la ciudad de Arequipa, donde convergen por diversos motivos todos campesinos del departamento.

La expresión de esta dispesión es la aparición de las de federaciones de comunidades campesinas de la región, la ausencia de una relación y coordinación de las federaciones de campesinos con las naciente federaciones de mujeres; la falta de coordinación entre la FIRCCAP y otros gremios, etc. En suma la ausencia de un nivel de centraliazción o un referente en la ciudad de Arequipa, la inexistencia de un local.

Igualmente, casi todas las Federaciones existentes, sobre todo, en la provincias altas, han comprometido seriamente sus autonomías respecto a las ONGs y organismos del Estado. Federación de Caylloma con CAPRODA, Apacotica con DESCO, Fircap con SISA, Las Federaciones de Mujeres de Condesuyos y Caylloma de Ongs y Instancias del estado: COPASA, CARITAS, MUNICIPIOS, etc.

Las direcciones de las Federaciones abandonan no solo la autonomía sino también las orientaciones en relación al contenido de clase de los gremios, y asumen como solución a los problemas socio-económicos exclusivamente técnico-productivo y la rentabilidad y lucro en si mismos (FADA).

3. OBJETIVOS:

Establecer un nivel de coordinación intergremial entre las Federaciones bases de la CCP y otras como: FIRCCAP, FERCCA, Federaciones de Mujeres de Condesuyos y Caylloma, etc.

Centralizar las gestiones de cada una de las federaciones provinciales y sectoriales, sentando las bases para un acercamiento e intercambio de sus experiencia y trabajos posteriores unitarios en Arequipa;

Coordinar el cumplimiento de un conjunto actividades concretas, tal es el caso de las tareas hacia el congreso de la CCP (ponencias, mociones), alrrededor de las cuales impulsar debates entre los gremios y las bases.

Garantizar la asitencia de las delegaciones al VIII Congreso CCP;

Establecer las relaciones inter gremiales con otras Federaciones de arequipa: FADDA, FEDCA, liga Agraria y otras a fin de lograr trabajos unitarios en actividades tecnico-productivos, en las que tienen experiencias.

Restablecer la autonomía gremial de las roganizaciones del campo y la capacitación indepenmdiente en ausntos tecnico-productivos. (producción, transformación, comercialización)

Metas

Capacitar lideres gremiales en total de 40 dirigentes 5 por provincia,

3. ACTIVIDADES:

Inventario del estado de constitución de las federaciones y otras organizaciones;

Conformación de una comsión organizadora unitaria hacia un congreso regional de centralización de las organizaciones de

campo.

Ejecución de cursos de capacitación gremial, técnico productivo, empresarial, comercialización, transformación, etc.

Ejecución de talleres de homogenización del espíritu gremial, sobre transferencia tecnológica y otros

Asistencia y servicios de consultoría jurídico-legal, de ingeniería, asesoramiento técnico, en la elaboración de proyectos de desarrollo, sobre Evaluación y seguimiento técnico financiero de las obras y proyectos que se ejecutan en las comunidades.

Ejecución de encuentros o eventos de bases, como primeros niveles de centralización y aprobación de tareas en perspectiva de reorganización de las federaciones (Congresos distritales, provinciales) hacia la centralización gremial a nivel regional.

Campañas de discusiones de los temas a tratarse en el VIII Congreso Nacional de la CCP, la elección de los delegados participantes, y las tareas de financiamiento para garantizar la asistencia al Congreso Nacional.

Campañas económicas con fines de autosostenimiento, de las federaciones. Elaboración de proyectos rentables que generen recursos propios.

Edición de folletos, periódico regional campesino, de información, denuncia y capacitación.

Coordinaciones con las federaciones bases de la CNA, CGCP y otras, a fin de intercambiar experiencia en el terreno técnico productivo, comercialización, actividades de agroindustria y otros.

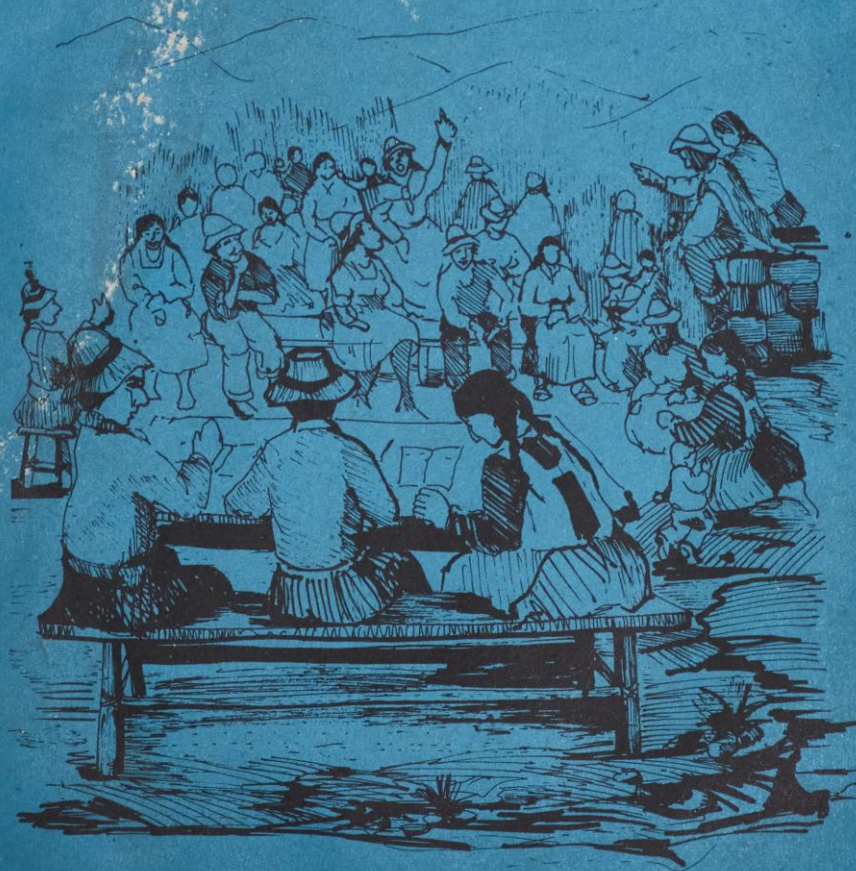
Convenios en entidades técnico financieras, con la universidad de Arequipa, a fin de que participen con aportes correspondientes en el desarrollo de las bases.

Formación de dirigentes de nueva generación capacitados para asumir responsabilidades en este nuevo contexto económico, político y social.

4. PRESUPUESTO:.....

68

Manual para la formación de Dirigentes Campesinos No. 2



CENTRO DE FORMACION CAMPESINA
PRELATURA DE SICUANI

INTRODUCCION

La palabra de Dios, escrita hace siglos, siempre es actual, pues nos ayuda a interpretar la realidad en la que vivimos y a comprometernos a transformarla para hacerla más digna ante Dios Padre y más justa ante los hermanos.

El Centro de Formación Campesina de la Prelatura de Sicuani, consciente de este compromiso, edita este Manual No. 2 que reúne en las siguientes páginas la parte complementaria del Manual No. 1 con este esfuerzo intentamos poner al alcance del campesino de provincias altas, una guía para líderes, dirigentes y promotores en el mejor desenvolvimiento de su trabajo en la organización de sus comunidades.

CENTRO DE DOCUMENTACION
CCP
No. DE REGISTRO.....

INDICE

LA ORGANIZACION:

- Forma de organización 3
- Importancia de la organización 5

LIDERAZGO:

- Lo que el líder debe hacer en la asamblea 7
- Lo que el líder no debe hacer en la asamblea 10
- Clases y tipos de líder 13

LA ASAMBLEA:

- Conducción de la asamblea 18
- Como tratar las diferentes actitudes que presentan los grupos 19
- Como tratar las personalidades diferentes de los miembros del grupo ... 21
- La comunicación en el grupo. 26
- Los problemas de comunicación más importantes 27

LA ORGANIZACION

LA ORGANIZACION ES LA ESTRUCTURA QUE SE DA A UN GRUPO DE PERSONAS PARA FUNCIONAR DE ACUERDO A UN METODO Y UN OBJETIVO COMUN.

*Compañeros tenemos que
gestionar a la mina la
purificación de las aguas
de nuestro riachuelo Huinnumayu.*

*Estamos de acuerdo compañero,
porque es el único lugar
de donde podemos
consumir agua.*

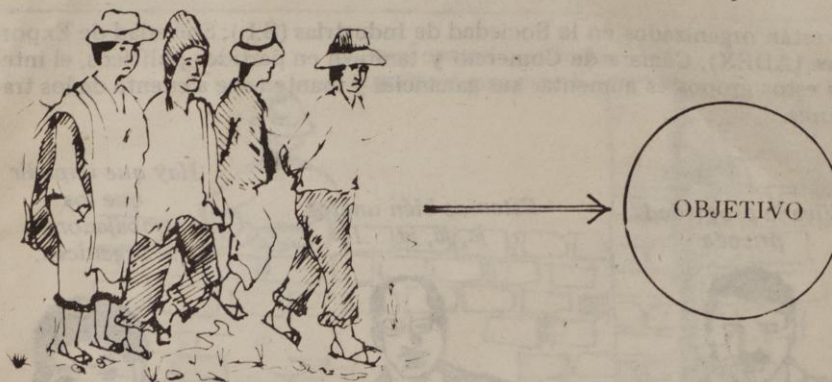


CUANDO un grupo de personas se reúnen, para hacer algo en conjunto, estamos hablando de que se están organizando, para hacer algo en beneficio común.

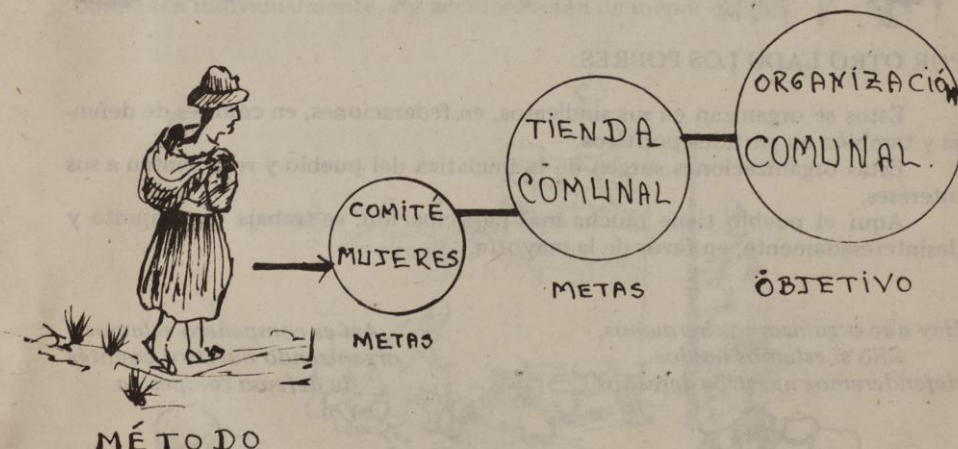
Todo GRUPO ORGANIZADO debe:



Estas ligado por INTERESES COMUNES, que exige su unión para realizarlo.



Debemos tener un OBJETIVO CONCRETO Y CLARO que beneficie a todos.



MÉTODO

Para llegar al objetivo, debe ir cumpliéndose algunas *metas* que se conseguirán mediante un método de trabajo.

FORMAS DE ORGANIZACION:

En NUESTRA sociedad las personas se organizan, en diferentes grupos para poder sacar adelante, lo que se proponen.

POR UN LADO LOS RICOS Y CAPITALISTAS:

Estos están organizados en la Sociedad de Industrias (S.I.); Sociedad de Exportadores (ADEX), Cámara de Comercio y también en partidos políticos, el interés de estos grupos es aumentar sus ganancias y mantenerse a cuenta de los trabajadores.

*Viva la propiedad
privada*



*Estamos bién unidos,
ja, ja, ja. . .!*



*Hay que impedir
que los
trabajadores
se organicen.*



POR OTRO LADO LOS POBRES:

Estos se organizan en sus sindicatos, en federaciones, en comités de defensa y también en partidos políticos.

Estas organizaciones surgen de la iniciativa del pueblo y representan a sus intereses.

Aquí el pueblo tiene mucha más participación, se trabaja en conjunto y desinteresadamente, en favor de la mayoría.

*Hay que organizarnos hermanos,
sólo si estamos unidos
defenderemos nuestros derechos*



*Así es compañero estamos
organizando nuestros comités
de defensa campesina.*



COMO PODEMOS DARNOS CUENTA LAS PERSONAS, SE ORGANIZAN DE ACUERDO A SUS INTERESES.

IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACION:

*Uf! qué cansado, cuándo
terminaré esta pared.*



Si las personas trabajan individualmente, si producen individualmente, si se defienden individualmente, sus acciones serán de menor calidad.



Si hacen las cosas en conjunto, organizados, lograremos cosas mejores y serán más fuertes.

EN TODOS LOS CASOS DE ORGANIZACION POPULAR, LAS IDEAS LOS RECURSOS Y LA IDEA DEL GRUPO SON MUY IMPORTANTES.

LIDERAZGO

*¿Compañero, es lo mismo, un
líder que un promotor
o un dirigente?.*



*No siempre, un dirigente o
un promotor son líderes
pero deberían procurar
serlo.*



**LIDER ES LA PERSONA QUE TIENE CUALIDADES PARA DIRIGIR
ORIENTAR EL TRABAJO DEL GRUPO, GOZA DE LA CONFIANZA DE
SUS COMPAÑEROS.**

**El dirigente es elegido en Asamblea General para representar la organización.
El nunca debe renunciar a la defensa de los derechos de la organización.**

*Propongo al compañero
Cresencio Mamani, para que sea
Secretario General.*



EL PROMOTOR ES LA PERSONA QUE SE CAPACITA PARA PROMOVER LA PARTICIPACION DEL GRUPO. ESTIMULA LA ACCION.

Te das cuenta, como no es igual hablar de los tres. . . ? ahora bien, las cualidades de todo líder, DIRIGENTE o promotor son:



RESPETUOSO	SENCILLO	RESPONSABLE	DINAMICO	ATENTO
NO MIENTE	SINCERO	AMABLE	ACOGEDOR	
	CLARO	SOLIDARIO		

LO QUE EL LIDER DEBE HACER EN LA ASAMBLEA

*La palabra compañero!
La comunidad campesina
es autónoma en el uso de
sus tierras, así como en
lo económico, administrativo,
de acuerdo a lo dispuesto
por el estatuto*
DE COMUNIDADES CAMPESINAS
ARTICULO No. 161.

*Compañeros la comunidad campesina
está exonerada de cualquier pago al
Seguro Social, sin embargo nos
siguen mandando notificaciones.*



LOGRAR LA PARTICIPACION DEL GRUPO.

*Qué piensa, compañero Benancio
sobre el problema del Seguro.*



La palabra compañero.



FOMENTAR EL DIALOGO POR MEDIO DE PREGUNTAS HABILES.

*Compañeros, entonces el acuerdo
es elevar un Memorial al
Director del Seguro Social.*



Si, si, estamos de acuerdo!



RESUME LAS OPINIONES DE SUS COMPAÑEROS Y LOS LLEVA A CONCLUSIONES COMO ACUERDO DEL GRUPO.

*Debemos, suspender por 3 meses
al compañero Casimiro, porque tiene
intereses personales y es
irresponsable.*

*Compañero, debemos darle una
oportunidad, sigue igual, entre
todos acordaremos qué hacer con él.*



73

SIEMPRE TOMA EN CUENTA LOS PROBLEMAS QUE SURGEN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA ORGANIZACION Y TRATA DE ELIMINAR LAS DEFERENCIAS SUPERFICIALES QUE HAY ENTRE ELLOS, ANALIZA Y BUSCA SOLUCION CON EL GRUPO.



Compañeros, entonces quedan avisados los dirigentes para reunirnos a las 9:00 y preparar la Asamblea del día.

LOGRAR LA DISCUSION DE CADA PUNTO DE LA ASAMBLEA, HASTA AGOTAR EL TEMA.

Qué les parece si entre todos recogemos, algo de víveres o dinero para ayudar a la olla común de los trabajadores de la mina Atalaya y Katanga?.



Estamos de acuerdo!

Buena idea!

Está siempre presto a servir y dar auxilio,

CONTAGIA CON SU ENTUSIASMO A LOS DEMAS.

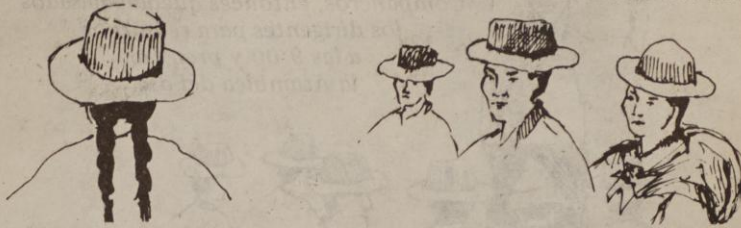
TRATA DE QUE NADIE QUEDE DESANIMADO, Y A LA VEZ TIENE QUE SER PUNTUAL AL COMENZAR Y TERMINAR LA ASAMBLEA.

LO QUE NO DEBE HACER EL LIDER EN LA ASAMBLEA:

Compañeros, yo creo que el campo deportivo beneficia a todos, lo que tenemos que hacer es comenzar a trabajar.

¿.....?

A mí no me beneficia.



NO DOMINAR EL PENSAMIENTO DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO.

NO USAR LA FUERZA QUE LE DA SU POSICION DE CONDUCTOR.

Compañeros, estamos atravesando por una situación muy difícil; el hambre y la miseria cada día es más grande —Tenemos que hacer algo para salir de esta situación.

Lo que la compañera ha querido decir es que nuestra situación es misera y tenemos que luchar por nuestras reivindicaciones.

¿.....?

Yo he dicho eso!

¿Qué?



NO TRANSFORMAR LAS OPINIONES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO DE TAL MANERA QUE ELLOS MISMOS NO LO CONOZCAN.

Yo no estoy de acuerdo con lo que proponen, así que me marché!



Por qué se molestaría?

Se molestó!



NO EXPRESAR DESACUERDO CON ALGUN MIEMBRO DE LA ASAMBLEA SI PUEDE EVITARLO.

NUNCA PERMITIRSE EL LUJO DE ENOJARSE.

Como dije anteriormente los campesinos tenemos que organizarnos.



La palabra!

Estoy de acuerdo con lo que dice el compañero que. . . !



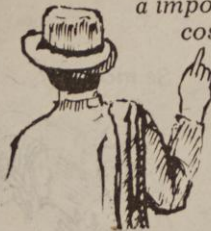
Compañero Leoncio hay que dejar que la compañera Teodora de su opinión.

NO DEJAR QUE UNOS CUANTOS ACAPAREN LA ASAMBLEA.

*Compañeros, el 29 de este mes
tenemos que hacer una actividad.*

*Yo no estoy de acuerdo
con eso!*

*El siempre viene
a imponer las
cosas.*



NO HACER LO QUE UNO QUIERE, SINO LO QUE EL GRUPO QUIERE.

*Juliana vamos la Asamblea
va a comenzar a las 9.00 en punto.*

En un segundo voy!



NUNCA COMENZAR LA ASAMBLEA TARDE Y NO USE MAS DEL TIEM-
PO FIJADO.

CLASES Y TIPOS DE LIDERES

*Compañeros tenemos que saber
que existen 2 clases de líderes:
los naturales y los representativos.*



*A ver, a ver,
como es eso?*



Los líderes NATURALES
*surgen de la comunidad
del trabajo cotidiano.*



*Sus ideas influyen en
el grupo.*



*En cambio los líderes
REPRESENTATIVOS, son
elegidos por la Asamblea.*

*Y tenemos que saber que
hay dos tipos de líderes:
LIDERES AUTORITARIOS...*



Este, IMPONE SUS IDEAS, NUNCA PIDE LA OPINION DE LA ASAMBLEA;
QUIERE TENER SIEMPRE LA ULTIMA PALABRA.

*Las comunidades y anexos deberán
participar en las faenas para
construir la posta; está decidido!*

*Ha tenido que haberse aprobado
en la asamblea.*

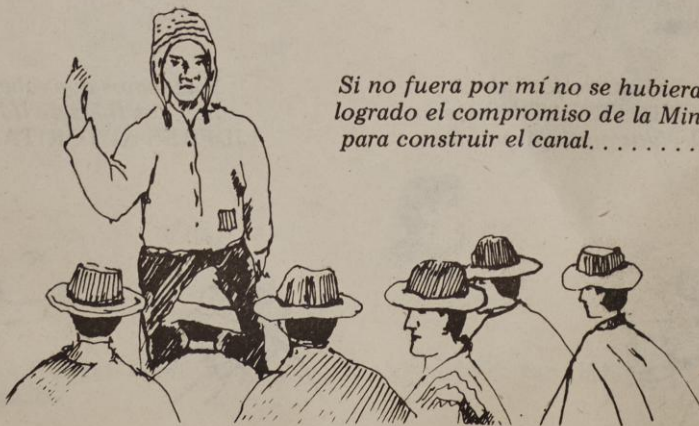
*Pero eso no
es un acuerdo.*



NO TIENE CONFIANZA DE LA CAPACIDAD DE LOS DEMAS, POR ESO
TRATA DE MANIPULAR AL GRUPO, POR MEDIO DE SU AUTORIDAD.

PLANIFICA Y DECIDE LO QUE SE DEBE HACER SIN TENER EN CUEN-
TA LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD.

*Si no fuera por mí no se hubiera,
logrado el compromiso de la Mina
para construir el canal.!*



SIEMPRE DESEA FIGURAR, CONVENCER QUE VALE Y TIENE PODER.

... Y líderes *democráticos*, que habla de nosotros y actúa con la Comunidad.

SE COMUNICA CON CADA MIEMBRO Y FAVORECE LA COMUNICACION ENTRE ELLOS.

NUNCA HACE ALGO SIN CONSULTAR A LA ASAMBLEA. TODOS APORTAN SUS IDEAS Y TRABAJA EN IGUALDAD DE CONDICIONES.

*Compañeros, dentro de poco
tendremos el proyecto alpaquero
en marcha y eso será gracias
a la unión y esfuerzo de todos.*



*Hay que ver cual de las
dos resulta mejor.*

*Compañeros nos hace falta una
mesa, que les parece si entre todos
colaboramos para comprarla.*



*Yo creo que es mejor
hacer una actividad.*



EL LIDER DEMOCRATICO, SE CIÑE A LOS FINES DEL GRUPO. ANTE-
PONE LOS INTERESES DEL GRUPO A SUS PROPIOS INTERESES.

*Don Pedro es el más interesado
en el funcionamiento del
comedor.*

*Compañeros esta semana tenemos
que terminar el local para el
comedor, la próxima semana
debemos estar funcionando ya.!*



*Si pues, a pesar que él no
tiene hijos.*



LA ASAMBLEA



CUANDO UN GRUPO DE PERSONAS SE UNEN PARA LOGRAR UN FIN
COMUN, DECIMOS QUE ESTAN EN ASAMBLEA.

Para que una ASAMBLEA tenga éxito necesita:

1. Una previa preparación de la agenda y de la persona que va a conducir la asamblea.
2. Tener claro los objetivos de la asamblea.
3. Preparar los puntos que se van a tratar en la asamblea.
4. Presentar el problema en forma sencilla y clara.
5. Preparar algunas preguntas o frases, para lograr la participación y lograr la comprensión de todos.

Luego:
CONVOCAR A LA ASAMBLEA:

*Encarnación, toma la citación
para la asamblea del 15.
No dejes de ir.!*

Si, si allá estaré!



PROCURE, QUE TODOS PARTICIPEN Y NO LOS DEJE RETIRARSE SIN HABER CONCLUIDO LA ASAMBLEA.



*Avisa, con anticipación a las
personas que van a asistir a la
asamblea y los temas que se van
a tratar, de modo que puedan venir
preparados.*

*No te olvides de decirles el lugar y
la hora de la asamblea.!*

CONDUCCION DE LA ASAMBLEA

*Cuando estás frente al grupo,
tienes que ponerte sereno y tener
la mente lúcida, para poder guiar
por buen camino la asamblea.*



*Haber que nos dice el compañero
Aniceto, sobre el problema de
Huinumayo.*

PROCURE, que todos participen y no los deje retirarse sin haber concluido la asamblea.

COMO TRATAR LAS DIFERENTES ACTITUDES QUE PRESENTAN LOS GRUPOS



*Las actitudes más comunes, que Ud.
encontrará en el grupo son
las siguientes:*

GRUPO: interesado, Activo — Despejado.

*Yo creo que la desnutrición se debe
a la falta de alimentación.*

*Claro y de la mala alimentación
es a causa de la falta de fuentes
de trabajo.*



Todos participan, algunos sin suficiente reflexión. Por ser este grupo tan activo los temas pueden ser desarrollados fácilmente.

Esté preparado para analizar los temas más profundamente.
Deliberadamente mal interpreté las afirmaciones del grupo de modo que ellos tengan que volver a explicarle.

UN GRUPO: Lento — Apático — Apagado

Demuestra, falta de interés y bajas respuestas.

Algunos parecen incapaces de comprender el problema. Y compenetrarse con él mismo.

Por qué creen que muchos de nuestros hijos están muriendo?



En estas circunstancias el grupo necesita una “salida”, y una mayor actividad de dirección. Explique los objetivos detalladamente recalcando enfáticamente la importancia de los mismos para ellos.

Haga preguntas fáciles, de aquellas que Ud. sabe que ellos tienen las informaciones necesarias, para responderlas. Trate que se pregunten entre ellos mismos.



Por qué nuestros hijos no están comiendo, carne, leche y frutas?

Nuestros productos tienen bajo precio.



Por qué las cosas han subido mucho?

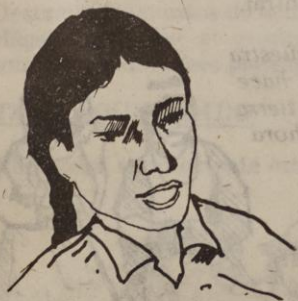
LOS GRUPOS AL IGUAL QUE LOS INDIVIDUOS QUE LOS COMPONEN, ESTAN SUJETOS A DIVERSOS ESTADOS DE ANIMO. EL LIDER DEBE INTERPRETARLOS CORRECTAMENTE Y SUPERARLOS INTELIGENTEMENTE.

EL GRUPO FRENTE A LA ORGANIZACION:

LA ORGANIZACION ES EL FACTOR DETERMINANTE EN EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS.



MAS SE DEBE OBSERVAR CIERTOS PROBLEMAS QUE SOLO ES POSIBLE DE SOLUCIONAR DE MANERA ORGANIZADA, UNIENDO IDEAS, FUERZAS, RECURSOS, DE MANERA FRATERNA Y SOLIDARIA.



Por lo tanto el Líder, dirigente o promotor, debe saber, cómo trabajar y comportarse con los diferentes tipos de personalidades y carácter, que puedan ser un obstáculo y causar problemas en la organización.

COMO TRATAR LAS DIFERENTES PERSONALIDADES DE LOS MIEMBROS DEL GRUPO

ASI TENEMOS:

EL CHARLATAN

Puede estar muy informado y ansioso de demostrar lo que sabe o ser simplemente un **HABLADOR**.

Qué hacer?

*Es muy interesante lo que
dice el compañero Eleuterio,
ahora veamos, que piensan los
demás acerca de esto.*



*Como dije anteriormente la gente
pobre es la que más sufre, con
la situación de. . .*



EL DIVAGADOR:

Se va por las ramas y se sale fácilmente del punto central.

*La falta de trabajo en nuestra
zona es muy grande. . . hace
15 años yo vine de mi tierra
en busca de trabajo, ahora
dicen que hay. . .*



QUE HACER?

Cuando descansa para tomar aliento, de manera amable indique que está fuera del tema.

En último recurso: mire el reloj.

CHOQUE DE PERSONALIDADES:

Yo, creo que la Sra. Ana
no necesita el comedor, por eso
no quiere laborar en la
construcción del local!



Están equivocados señores,
yo lo necesito más que
ustedes! no he venido porque
no tengo tiempo.



ANTE ESTO:

Destaque los puntos de acuerdo.

Hágales recordar el punto central de la discusión si, no logra, pida que se
omitan las alusiones personales.

TEMA EQUIVOCADO:

No divaga, simplemente está equivocado.



Bueno pues. . . este año
han subido mucho
los abonos y. . . !



Disculpe compañero creo que
no me he dejado entender.
El punto a tratar es la deuda
que tenemos con el Banco Agrario.

Echese Ud. mismo la culpa y replantee, el punto en discusión.

CONVERSACION AL MARGEN

Llame por su nombre y hágale una pregunta fácil o pregúntele su opinión a cerca de la última expresión mencionada por el último participante o disimuladamente colóquese detrás de las personas que están hablando.

*Fíjate, cuando yo iba
al mercado. . . bla, bla,
bla, . . .*



Así, bla, bla, bla. . .!



EL RECEPTIVO

Es el que nunca participa, generalmente es tímido, tiene buenas ideas, pero no dice a la asamblea.

*Don Cristobal qué opina
del acuerdo de mandar al
compañero Gabriel, como
delegado al curso de
producción?*



Bueno yo. . .!



ANTE ESTO:

Diríjale la conversación las veces que más pueda; pregúntele su opinión sobre el punto de modo indirecto.

Dígale cuando finalice la asamblea o cuando sea mejor según le parezca, podrán hablar sobre el punto con más calma.

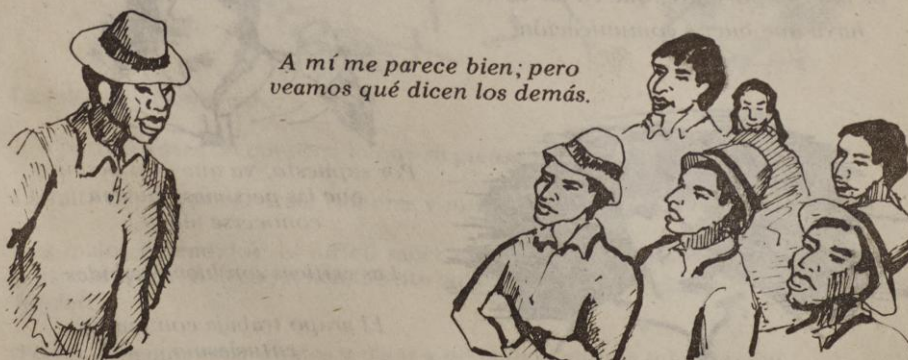
Yo, no estoy de acuerdo con la implementación del proyecto alpaquero!



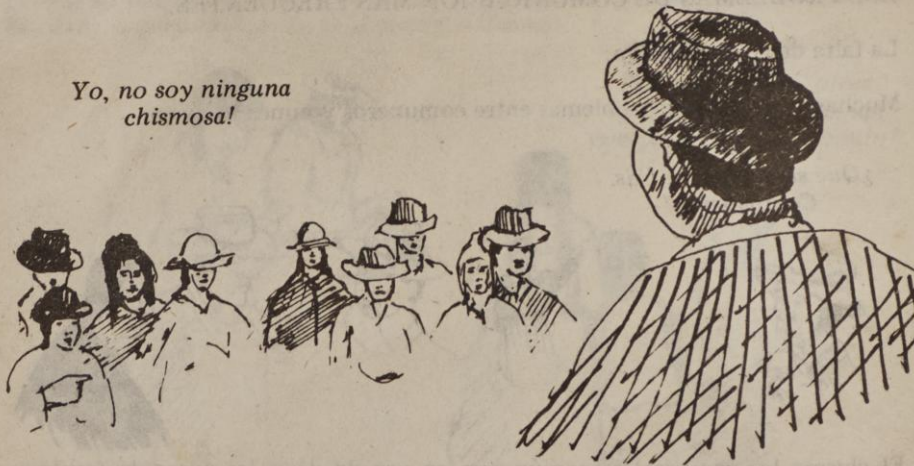
PREGUNTA SU OPINION

Si su punto de vista conviene al grupo diga:

A mí me parece bien; pero veamos qué dicen los demás.



*Yo, no soy ninguna
chismosa!*



La incapacidad para hacer críticas, sin herir a las personas a la vez, cuesta mucho aceptar las críticas, sin resentirse o enojarse.

*Yo, no quise decir eso
compañero.*

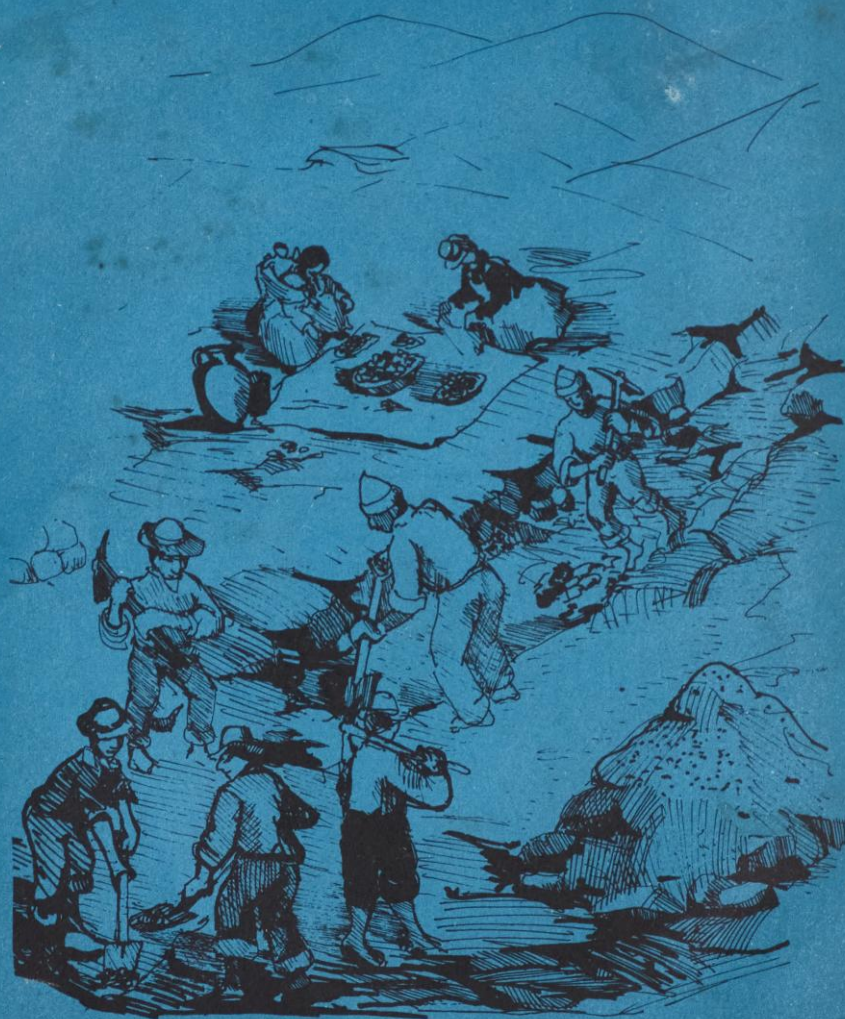


*La compañera nos quiere
decir que somos unos
interesados!*



83

CENTRO DE DOCUMENTACION
CCP
No. DE REGISTRO. _____



CENTRO DE FORMACION CAMPESINA
PRELATURA DE SICUANI