

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

-

PUM



**Lineamientos y planes -
1985 - 1989 - Parte 1**

PLAN DE ORGANIZACION DE LA JM Lima

- ESQUEMA:
- 1.- Introducción
 - 2.- Situación orgánica
 - 3.- Plan de organización
 - 4.- Anexos: Plan de sistema de F.P.
 - 5.- Normas Organizativas
- I CAMPANA DE ORGANIZACION

1.- INTRODUCCION:

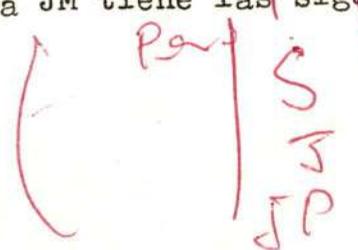
a).- El partido se formó en la superación y en la crítica al gremialismo economicista y sectarismo de las organizaciones del 70, pero cayó en una desviación socialdemócrata que atravesó todo el Partido, se formó en un período en el cual había cambiado el régimen de dominación, que reformuló las relaciones entre las clases y el escenario de lucha política, el Partido se encontró en el espacio legal electoral.

b).- La JM es heredera de la generación que a finales del 70 y a inicios del 80 encabezó el proceso de renovación del movimiento estudiantil que derrotó el intento del infantilismo de hegemonizarlo. La JM se forma en la fusión de las juventudes de lavertientes que se agruparon en el PUM, pero la dirección es rápidamente ganada por una corriente que profundizó las limitaciones de la propuesta de Renovación, fuimos ganados de esta manera a una propuesta y práctica reformista. La Juventud ha vivido un período en el cual su organización se formó como un aparato movimiento de captura de gremios bajo la bandera de una supuestareorientación de la FEP. En su seno una nueva generación, la generación ganada y formada en el mariateguismo desarrolló un proceso de crítica y autocrítica de la propuesta y práctica, el período anterior al II CN significó la lucha al interior de la JM por superar y salir de las desviaciones en las cuales estábamos inmersos y la lucha de una nueva generación por dotarse de una identidad, de una identidad mariateguista.

c).- La JM está en un proceso de tránsito en la forja de un nuevo tipo de Partido, en la cual su juventud se organice como una columna conductora del M.E. y preparada para el desenlace del período, la JM está en un proceso de tránsito a un nuevo período en la forja de una identidad mariateguista.

2.- SITUACION ORGANICA: En lo fundamental la JM, al igual que el Partido no ha podido, en sus cuatro años de lucha política, construir una organización apta para el desarrollo de la Estrategia de Poder Popular, la JM se ha constituido en una organización en forma de aparato movimiento, laxo y liberal, con fuerte debilidad en su cohesión ideológica y política, con debilidades en su asentamiento en el M.E.. El partido no ha podido todavía construir una organización coherente con su propuesta programática y Estratégica. Las causas fundamentales de esta situación son políticas, la JM (sus vertientes) no supo adecuarse a las nuevas condiciones de lucha creadas por el cambio de régimen de dominación. Se aprobó como estrategia de la JM una propuesta reformista, con una valoración errada del problema democrático en las Ues. que desarmaba al movimiento, que la encerraba en la búsqueda de la solución de las contradicciones de la educación dentro de sí mismo y una práctica generada por una táctica errada de copamiento gremial que transformó la organización de la JM en un aparato-movimiento de conquista de gremios.

La JM tiene las siguientes grandes debilidades orgánicas:



Trabajo principal y en forma reciente

90% al interior y la negociación de la unidad

rebaso el mariateguismo? o no?

donde está ubicación de la JM dentro del P. y cuál fue.

características del período. cuáles son?

programa de vertientes

a).- La JM no posee cohesión ideológica y una identidad propia: Un elemento central en cualquier organización es la cohesión ideológica y una identidad propia.

A pesar de haber contado con un programa y una estrategia este se encontraba en desencuentro con la realidad, y se carecía de una propuesta programática que nos armara para el momento y las condiciones concretas de la lucha política.

Uno de los problemas centrales es la formación política, el análisis Marxista de la realidad y la planificación de las acciones han sido reemplazados por un pragmatismo puro en las bases, que nos ha llevado a ser arrastrados por el movimientismo.

En los últimos meses este problema se ha agravado por un recambio generacional, potenciado por la ruptura, la falta de una identidad propia, ha motivado que esta se busque fuera de la Organización, creando graves vacilaciones frente a las propuestas radical-economicistas de la UDP-BOLCHES, y las propuestas reformistas de algunos sectores de IU.

b).- No se han construido experiencias Integrales de desarrollo Cé:
Las Cé no han podido superar la concepción y práctica de ser solo suma de individuos y desarrollarse como organismo, que vincule el Partido con las masas, que desarrolle una práctica integral de lucha: Económica, política, ideológica y cultural.

Las Cé han venido a ser desplazadas como organismo base del Partido para la toma de decisiones por las Plenarias, este desplazamiento ha sido factor para el debilitamiento de la vida Cé.

Para copar gremios no es necesario una organización Cé, es más útil el amorfismo y movimientismo, esto es lo que fundamentalmente ha motivado la laxitud de las Cé y su pobre existencia.

c).- La JM CARECE DE UNA COLUMNA DE DIRECCIÓN:
No hemos podido todavía resolver una contradicción fundamental en el problema de la dirección: Centralización Regional / Dispersión de los Comités Locales.

La estructura de organización de la JM Lima tiene fuertes rasgos Federativos (mecanismo adoptado al tratar de resolver la contradicción anterior) La composición del CONEJU y de las CP locales revela que no se ha podido establecer aún un equipo de dirección y mando a nivel local y regional. Para las decisiones más importantes es necesario contar aún con la CPA y a nivel de los Comités Locales esta ha venido a reemplazar a la Comisión política.

No existe una relación clara entre la dirección regional y la dirección local y Cé, no se ha podido resolver el problema del burocratismo de la CP-CONEJU.

No se ha podido establecer especialización de las tareas creando mandatos regionales que dirijan determinados ejes del plan político.

Se agrega en este último período la entrada de un gran número de militantes y el proceso de ruptura que cambia la composición de la JM y crea el problema de no contar con un equipo de dirigentes foguados en la práctica de la lucha política.

No se ha podido establecer una columna de dirección que atraviese a la JM, que integre su práctica superando la dirección federativa y burocrática.

d).- La JM no ha resuelto su relación con el Partido: Existe aún la polémica sobre que si la JM es un organismo auxiliar (como fue considerado hasta el II UN) o es una columna del Partido.

La causa de este problema es político al no tener claro aún el papel de la JM en la estrategia de PODER POPULAR y en el desenlace del período. Pero el problema está también organizativo, pues el Partido no ha podido contabilizar los sectores con los territorios, predominando una organización tipo territorial.

La relación que existe con el Partido es epidermica en áreas de trabajo con frente único de masas y organización. Predomina además en algunos sectores del Partido una visión utilitarista de la JM.

No existe un sistema que ordene el pase de militantes JM a otros sectores del Partido después de haber cumplido un período en la U.

e).- LA JM HA ABANDONADO SU CARACTER MARXISTA LENINISTA DE PARTIDO CONSPIRATIVO:

El trabajo de la JM ha sido fundamentalmente en el espacio legal los militantes de las CÉ en su totalidad son públicos, el carácter conspirativo y clandestino de la organización ha sido abandonado, los mandos políticos son mandos públicos en la actualidad, no se respetan las normas de seguridad.

f).- LA JM TIENE POBRE ASENTAMIENTO EN EL M.E. : La imagen pública del Partido y su desarrollo no están en concordancia con el pobre asentamiento de la JM en el M.E. y su desarrollo cuantitativo.

La JM al igual que el Partido es una organización de imagen pública, de opinión, pero no es un Partido organizador del movimiento, las campañas de la JM no son convertidas y plasmadas en organización, se dan pasos sin dejar huellas en el movimiento.

Al no contar con un plan de asentamiento estratégico nos desarrollamos crecemos espontáneamente, descuidando lugares que son claves en el M.E.

La JM tiene pobre desarrollo cuantitativo, con 150 militantes no es posible dirigir un movimiento tan amplio y complejo como es el M.E.

La relación con las masas estudiantiles es liberal, la JM no ha formado sistemáticamente organismos abiertos amplios concéntricos a las CÉ, hemos abandonado la práctica de organizar a nuestra periferia.

g).- NO SE HAN FORJADO LOS INSTRUMENTOS NECESARIOS PARA LA LUCHA POLITICA:

La infraestructura; el aparato necesario para el desarrollo de la lucha de la JM no ha sido forjado. Somos aún artesanales en este aspecto, no contamos con una sólida estructura centralizada regionalmente de prensa.

En la economía dependemos del Partido.

No contamos con la infraestructura propia ni con puntos alternativos de reunión y centralización.

3.- PLAN DE ORGANIZACIÓN:

CONSTRUYAMOS UNA JUVENTUD; COLUMNA DEL PARTIDO PREPARADA PARA EL DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA DE PODER POPULAR Y PARA EL DESENLACE DEL PERIODO.

1.- El objetivo central del plan es lograr construir una organización capaz de desarrollar la estrategia de Poder Popular en su propio frente de lucha; apta para afrontar el desenlace del periodo, como columna del Partido, superando las visiones de Juventud auxiliar o Juventud aparato, que conduzca al M.E.

La lucha por reorganizar la JM no es solo orgánica sino también fundamentalmente política e ideológica. Lograr plasmar en la práctica una propuesta política que nos empata con la estrategia de Poder Popular y lograr forjar una identidad Marxista en las filas de la JM, son elementos centrales para la reorganización.

2.- El proceso de reorganización debe desarrollarse en base a los siguientes ejes:

a).- CONSTRUYAMOS LAS CELULAS DE NUEVO TIPO COMO ORGANISMO BASE DEL PARTIDO:

Es necesario abandonar las células movimiento, la práctica socialdemócrata en la construcción de las células y forjar las células de nuevo tipo, que relacionen el Partido con las masas, que supere la visión de ser solamente suma de individuos y se convierta en organismos reales, clandestinos, organizadores del movimiento y conductores de ella, escuela política y base de discusión y decisión del Partido.

- identidad política M-C. (AMIGUISMOS)
- Caracter Conspirativo
- formación política y de cuadros
- falta de organización y orden
- Construcción Partidaria

unos son los que proponen y el resto comenta

b).- FORJEMOS UNA COLUMNA DE DIRECCION DE LA JM:

EL COMEJU debe convertirse en una instancia permanente de dirección;.
EL COMEJU creado por la anterior dirección para cohesionar y centralizar la acción de la JM regional no logro su objetivo puesto que planteo como instancia de debate pero que en la practica no dirige.

Es necesario que esta instancia se convierta en la columna de dirección de la JM y que tenga vida permanente, superando de esta forma la dirección federativa y burocrática.

c).- FORJEMOS UNA IDENTIDAD MARIATEGUISTA, CONSOLIDANDO IDEOLOGICAMENTE A LA JUVENTUD:

Un elemento central es el dotarnos de un programa y estrategia coherente con la propuesta del Partido.

La formación política debe ser la actividad central de la construcción partidaria, entendiéndola no como escuelas o charlas esporádicas y dispersas sino contando con un SISTEMA DE FORMACION POLITICA, que convierta a nuestra organización en una escuela permanente.

Es necesario tener una revista teórica que sirva para el desarrollo y debate de nuestro programa e instrumento de lucha ideológica y cultural.

d).- CONSTRUAMOS UNA JUVENTUD ENRAIZADA EN EL MOVIMIENTO:

ORGANIZEMOS A LA PERIFERIA MARIATEGUISTA.- Abandonemos la relación liberal con nuestra periferia organizándola en organismos concéntricos a las células que sirvan de instrumentos para la lucha política y como inicio del sistema de formación.

DESARROLLEMOS UN PLAN DE ASENTAMIENTO ESTRATEGICO EN EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.- Debemos fijar prioridades de desarrollo en la construcción del Partido en los lugares en los cuales debemos centralizar gran parte de nuestro esfuerzo por su importancia estratégica.

DESARROLLEMOS EN UNIVERSIDADES IMPORTANTES.- Por su carácter masivo tradición de lucha y desarrollo gremial. SM UNI CANTUTA

DESARROLLEMOS EN AREAS DE LA EDUCACION.- Importantes por ser profesiones en las cuales se ha desarrollado un importante nivel de lucha gremial y ser profesiones de servicio importantes por su relación directa con la población: EDUCACION SALUD;

DESARROLLEMOS EN SECTORES DE LA UNIVERSIDAD.- Importantes por su tradición de lucha y sectores que tienen vida universitaria importante.

Comedores y Vivienda de las Ues. Nacionales.

DESARROLLEMOS ORGANISMOS BASE DE NUESTRA Lucha política cultural y gremial.

RETOMEMOS EL CARACTER CONSPIRATIVO Y CLONDESTINO DE NUESTRA ORGANIZACION:

Es necesario clandestinizar nuestra organización separando el trabajo abierto del cerrado y desarrollando un sistema de seguridad.

DESARROLLEMOS UNA INFRAESTRUCTURA PROPIA:

Es necesario contar con una economía propia, un aparato de prensa centralizado regionalmente y locales y lugares de centralización alternativos al local central.

C.C. GUIDO

Miembro de la CP - COREJU

Enero 89'

01.81

PROGRAMA PARA EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

El Programa que la Juventud Mariateguista lleva al movimiento estudiantil es un instrumento para la lucha revolucionaria, se desarrolla a partir de las experiencias concretas de la lucha estudiantil y sintetiza las exigencias de las clases revolucionarias hacia la educación superior. En las actuales circunstancias es un elemento fundamentalmente agitativo que contribuye a crear conciencia de que las exigencias fundamentales de los estudiantes vinculados al pueblo sólo se materializarán en el camino de la Liberación Nacional, la Democracia Popular y el Socialismo; en este sentido el programa contribuye a la educación política de las masas.

1. POR UNA FORMACION SUPERIOR CIENTIFICA, DEMOCRATICA, AL SERVICIO DEL PUEBLO Y EL TRABAJO PARA EL DESARROLLO NACIONAL

La formación en los estudios superiores debe responder a las necesidades del Poder Popular y a su programa de transformación revolucionaria del país; por ello debe desarrollarse desechando los rezagos de idealismo burgués, que justifican actitudes tecnocratistas, individualistas y acientíficas; la educación superior debe ser capaz de renovar la teoría científica, tecnología propia y garantizar la forja del humanismo socialista; su planificación debe desarrollarse a partir del debate de todos los estamentos y de la organización del Poder Popular en un contexto de transformación revolucionaria que garantice el derecho al trabajo ligado a las necesidades del desarrollo nacional.

2. POR UNA FORMACION SUPERIOR QUE FORJE INTELLECTUALES PRACTICOS, INTEGRADOS A LAS EXIGENCIAS DEL PUEBLO, DE SU LIBERACION Y DE SUS LUCHAS CONTRA LA DOMINACION DE CLASE Y EL IMPERIALISMO

La educación superior debe forjar cuadros al servicio de la transformación revolucionaria del país; ello implica desechar el modelo de profesional individualista, arribista social y burócrata y poner en su lugar al científico, al técnico, al humanista, creadores de teoría y técnica a partir de la integración con las masas populares y el trabajo productivo, siendo capaces de fundamentar y llevar a cabo la instauración del Poder Popular. Del mismo modo, y consecuentes con el llamado del Amauta de luchar por un Perú Nuevo en un Mundo Nuevo, la educación superior debe forjar internacionalistas, solidarios con la lucha antimperialista de los pueblos oprimidos del mundo.

3. POR UN SISTEMA NACIONAL DE EDUCACION SUPERIOR INTEGRADO, DEMOCRATICO, CUYO DESARROLLO SEA PRIORIDAD NACIONAL Y ENTENDIDO COMO CENTRO DE DEBATE Y PARTICIPANTE DE LA TOMA DE DECISIONES EN LA SOCIEDAD

El Sistema Nacional de Educación Superior debe definir claramente las funciones en el desarrollo de universidades, escuelas superiores e institutos, dándoles el mismo nivel en derechos y combatiendo la ideología del arribismo que crea diferencias de status entre ellos; esto sólo se logrará si cada centro de educación superior sirve efectivamente al desarrollo de cada región del país, de la producción y está plenamente garantizado en sus derechos de adecuado funcionamiento y gratuidad. Del mismo modo, de la integración de la educación superior a la satisfacción de las necesidades del pueblo y la lucha por el Poder Popular dependerá su papel participante en la toma de decisiones para el desarrollo nacional y su entendimiento como centro de investigación, debate y alternativa.

4. POR LA FORJA DE UN FRENTE NACIONAL POR LA EDUCACION Y LA CULTURA, BASE DEL PODER POPULAR

Debe existir una organización social que represente y dirija los esfuerzos para dar una orientación revolucionaria a la educación superior y que se integre a los órganos del Poder Popular en cada región, así como en su centralización nacional. Debe integrar a los gremios de estudiantes, de docentes, de trabajadores, los gobiernos democráticos de universidades, institutos y escuelas superiores; es decir, debe centralizar a las fuerzas progresistas, democráticas y revolucionarias del sector y desde hoy articularlas para la lucha junto a cada FEDPP y a la ANP.

!!! CREAR, FORJAR, CONQUISTAR PODER POPULAR !!!

ENERO, 1989

DE : JOSE GABRIEL
 A : COMISION POLITICA
 ASUNTO : PROPUESTA DE LINEAMIENTOS DE CONSTRUCCION PARTIDARIA
 PARA LA JUVENTUD MARIATEGUISTA DE LIMA
 FECHA : 15 de DICIEMBRE DE 1988

1. BREVE BALANCE DE LA CONSTRUCCION PARTIDARIA DE LA JUVENTUD MARIATEGUISTA ..

La grave situación nacional expresa la profundización de la crisis económica, política y moral por la que atravieza el país, donde la tendencia principal es la agudización de la lucha de clases que van configurando aceleradamente las condiciones para una situación revolucionaria. Esto no hace sino confirmar como correcta la evaluación que hizo el partido en su II Congreso Nacional, incluso en ciertos puntos esta quedó corta.

La crisis ha avanzado más aceleradamente, todos los pronósticos sobre la inflación han quedado exiguos frente a más del 2000% resultante este año; por otra parte la crisis de gobierno expresadas en los cambios de gabinete, así como las marchas y contramarchas en la aplicación de las medidas gubernamentales marcan más crecientemente el desgobierno imperante. El recorte de los derechos democráticos burgueses que estrechan cada vez más los espacios legales de esta democracia parlamentaria restringida y militarizada; el avance de la estrategia antisubersiva en sus dos formas contra la subversión directa o lucha armada y la subversión indirecta de las organizaciones populares, sindicales y políticas de izquierda, mediante la aprobación de la ley antiterrorista y la creación de la policía nacional. La acción impune de los grupos paramilitares ; y, finalmente los planes de la derecha, el APRA y las FF.AA. tendientes a deslegitimar y liquidar el auge de masas actual. Son los aspectos centrales de la actual situación política nacional. Hay que añadir la elevación de los niveles de confrontación militar entre SL y el Ejército.

El partido conciente de esta situación ha procesado una autocrítica de las debilidades de los elementos subjetivos para la revolución, en particular de la construcción de la vanguardia del movimiento popular: el PARTIDO. Entendiéndose que la lucha central entre el campo reaccionario y el movimiento popular se ha desplazado al movimiento sindical y campesino, el partido aspira a conducirlos y elevar sus luchas inicialmente reivindicativa

var sus luchas inicialmente reinindicativas hacia luchas de contenido político, es decir ~~las~~ luchas que cuestionan el régimen de dominación presente y plantean el problema del poder. Y hemos visto entonces, generar el viraje político y orgánico que nos ponga a la altura de las circunstancias y de las responsabilidades históricas. Es este el terreno para procesar una profunda autocrítica, en cuanto a los avances logrados para iniciar el viraje partidario en la Juventud Mariateguista. Entendemos a la J. como un destacamento que desarrolla la línea del partido en su espacio de masas, es decir, la universidad y el movimiento estudiantil. Pero a su vez, la J. representa una escuela partidaria de la cual se extraerán los futuros cuadros y dirigentes del partido que deberán asumir la responsabilidad y la conducción de las tareas históricas que se vislumbran.

BALANCE
DE
CONSTRUCCION

1

En este breve análisis ^{redes} ubicamos dos fases en la construcción partidaria de la JM de Lima; la primera antes del II Congreso, que estando lejana expresa las raíces iniciales de nuestra deficiencias y desviaciones; la segunda fase comienza con la nueva dirección producto del segundo congreso. Estas son sus características más salientes:

1.1 En primer lugar, la primera fase estuvo marcada por ~~la~~ orientación reformista socialdemócrata de una dirección enquistada como mando regional y que cubrió toda la etapa desde la fundación del PUM y su II Congreso, es decir más de tres años.

En este período la J. crece rápidamente en las universidades iniciándose la primera generación de militantes que no procedían de ninguna vertiente. Pero, el crecimiento se acentúa a partir de la segunda mitad de 1986 en el marco del proceso ~~de~~ inicial ~~del~~ fracaso del modelo heterodoxo aprista y de acentuamiento de los rasgos de corporativización del Estado y cooptación del movimiento popular. El discurso radical del partido y el encabezamiento de la lucha por la soberanía nacional como en el caso del petróleo, atraen a sectores de la juventud universitaria. Es el referente nacional y público del partido el principal factor de reclutamiento de nueva militancia.

Este crecimiento, sin embargo, fue desplanificado y desordenado. La desatención del debate y la formación ideológica, así como el marcado activismo político eran expresión de la desviación de ~~de~~ contenido socialdemócrata de la dirección de la J.

ME

La priorización de los esfuerzos en la pugna por la FEP sin objetivos claros y con un sello burocrático desligado de las necesidades reales del movimiento estudiantil, originaron ~~en~~ deterioro y ~~un~~ desgaste en la base. Finalmente, este espacio quedó relegado como consecuencia de la agudización de la lucha interna, potenciando la lucha de sectores descontentos con esta conducción. Por su parte, el mando regional del partido asumió una actitud frontal y de acoso al conjunto de la JM considerada como reformista.

La J. fue utilizada como espacio de acumulación de la lucha interna. Y las debilidades y vacíos ideológicos del conjunto de la militancia incrementó el subjetivismo y la práctica fraccionalista. En resumen arribamos a nuestro III Congreso con las expresiones del liberalismo en el terreno ideológico, movimientismo en lo orgánico y el pragmatismo en lo político. La organización celular fue suplantada por el asambleísmo de las "plenarias de base", incluso con sustento teórico - orgánico con la aprobación de los confucionistas "comités mariateguistas". Por otra parte, las exigencias de acentuar los niveles de conspiratividad y clandestinaje eran ridiculizadas como expresiones del vanguardismo de los '70. Finalmente, la J. era un movimiento "mazamorra" con estructuras laxas y relajadas; sin límites claros entre la militancia, pre-militancia y periferia; con estilo de trabajo que alentaban el caudillaje y el anarco voluntarismo, expresiones ambas del activismo político; todo este cuadro tenía a la base una desviación ideológica que camuflados bajo el ropaje del mariateguismo cuestionaban nuestra identidad marxista-leninista y los principios del centralismo democrático.

1.2 La segunda fase de construcción partidaria se inicia con el cambio orgánico y político de la dirección de la JM de Lima y se encuentra en curso. Lo central de esta etapa ~~hasta el momento~~ es procesar una autocrítica profunda en el nivel de avance logrado hasta el momento en la construcción de una Juventud sólida y disciplinada que acompañe al partido en el viraje orgánico político aprobado.

No hemos logrado superar los antiguos errores criticados, el activismo político constituye nuestra principal práctica y los niveles de desarrollo ideológico aún son iniciales como para sentirnos satisfechos. Pero, el principal déficit lo encontramos -

en forjar una estructura organizativa interna que responda a las tareas políticas inmediatas. sin embargo, son ^{cuatro} ~~tres~~ los factores que inciden en esta situación:

- 3
- 1.2.1 La falta de claridad y cohesión ideológica, afirmando nuestra identidad ideológica marxista-leninista. Lo que ha devenido en liberalismo, terreno en el que se incuban posiciones reformistas y socialdemócratas. Esta debilidad tiene un correlato práctico en el desmoronamiento de la organización interna alentando el subjetivismo y el grupismo por un lado y el legalismo-gremialista por el otro. Así mismo, la vigencia del mariateguismo se ve trastocada con una acción política carente de firmeza y de convencimiento.
 - 1.2.2 La indefinición de la línea política juvenil acorde con la línea del Partido. Esto se expresó ante la inexistencia de un plan político que articule a la J. a las tareas políticas del partido y que a su vez sea desarrollado en nuestro espacio de masas. En este aspecto la acción política de la J. debe prepararse para encarar la situación revolucionaria que se avecina, desarrollando una línea de masas que reconstruya el movimiento universitario y estudiantil en su relación con el movimiento popular, corrigiendo su práctica gremialista e institucionalista.
 - 1.2.3 Los efectos del rupturismo. Que significó un período previo de lucha interna nefasta, de desgaste y de pérdida de la unidad de acción. Las consecuencias del rupturismo fueron la pérdida de cuadros y dirigentes estudiantiles que asumían mandos locales y regionales, mientras que nuestras filas mostraban los límites para asumir la dirección inmediatamente. Particularmente, este efecto fue más grave en San Marcos y Cantuta, cuyas bases quedaron desarticuladas y dispersas. La misma CP-COREJU sufrió las consecuencias de la deserción de cuatro miembros.
 - 1.2.4 Las debilidades de la dirección del COREJU, expresadas en una composición orgánica heterogénea y sin unidad de acción en la medida de ^{la existencia de} elementos saboteadores y rupturistas a su interior. La falta de claridad en los objetivos políticos y las vacilaciones frente a la lucha interna. Los límites como dirección regional debido por un lado a inexperiencia y por otro la inexistencia de un plan político para Lima. La falta de discusión ideológica y programática al interior de la instancia y que generara a su vez discusión en las bases. Todo esto devino en una práctica movimientista y coyunturalista, con excesivas reuniones para tratar los problemas inmediatos como lucha interna, problemas en las bases,

4
fraccionalismos, elecciones inminentes, etc. Quedaron relegados aspectos de mediano plaza, salvo la discusión inicial de los lineamientos de formación política, resultante de ello un excesivo esfuerzo con pocos réditos en el plano de la construcción partidaria.

2. CARACTER DE LA DESVIACION PRINCIPAL .-

La principal desviación que autocriticamente procesamos es el liberalismo en el terreno ideológico / desviación que no hemos combatido implacable y eficazmente. Recogiendo las afirmaciones del informe político del II Congreso esta "...dirección ha descuidado el debate y el tratamiento de temas ideológicos que permitan afianzar el Partido (y la Juventud) y forjarlo como fuerza firme en el marxismo-leninismo, combatiendo las ideas erróneas provenientes de la desviación socialdemócrata y del reforzamiento derechista (por un lado) y del izquierdismo militarista (por el otro)". Este desdén consciente o inconsciente del debate y la crítica en el terreno ideológico tiene su correlato práctico. No es posible hacer carne nuestros objetivos políticos, no podemos lograr un engranaje, una maquinaria preparada para todas las formas de lucha, no podemos convertirnos en vanguardia política del movimiento estudiantil, no podemos siquiera crecer y desarrollarnos; sino logramos comprender, profundizar, discutir, e interiorizar los fundamentos ideológicos del PARTIDO, nuestra matriz ideológica de la cual partimos. No podemos avanzar, cumplir con el pueblo y el partido sin la comprensión del marxismo-leninismo, de nuestra opción mariateguista como visión del mundo, como método de análisis y como alternativa de vida y transformación.

3. OBJETIVOS DE LA CONSTRUCCION PARTIDARIA .-

Los objetivos de la construcción partidaria en esta fase de la juventud mariateguista de Lima son:

3.1 OBJETIVO CENTRAL: Construir la Juventud Mariateguista como un destacamento del partido, con una estructura organizativa marxista-leninista, y con cohesión ideológica, afirmandonos en nuestra identidad mariateguista, marxista-leninista, forjando e impulsando desde nuestra ubicación el viraje político orgánico de PUM. Entendiendo que el marco de esta construcción es el agravamiento de la situación política del país, la agudización de la lucha de clases y la tendencia acelerada hacia la configuración de una situación revolucionaria, (*)

3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

3.2.1 Profundizar, fortalecer, y reafirmar nuestra identidad ideológica marxista-leninista, que en nuestro país es la forja y construcción del mariateguismo.

3.2.2 La forja de una Juventud Mariateguista sólida y disciplinada bajo los principios organizativos marxistas-leninistas, es decir la aplicación del centralismo democrático, el fomento de la crítica y autocritica partidaria y la unidad de acción. Siendo la célula la forma de organización fundamental del partido, asumiendo con firmeza su carácter conspirativo y clandestino.

- 3.2.③ El combate incansable y sin tregua a la desviación liberal movimientista, mediante campañas de rectificación y de afirmación política-ideológica.
- 3.2.④ Priorizar la unificación, homogenización y formación ideológica y política de la dirección regional y de nuevos cuadros locales. Articular el desarrollo de la militancia en perspectiva de incorporación al partido.
- 3.2.⑤ Dar pasos iniciales en perspectiva de construir JM-barrial, así como en el desarrollo político de la militancia en relación con el movimiento popular y sus luchas.

4. B PROPUESTA DE ESTRUCTURA ORGANIZATIVA.-

La propuesta de estructura organizativa interna se fundamenta en los principios marxistas-leninistas de organización partidaria recogiendo su carácter conspirativo, secreto y compartimentado. Pero, a su vez no buscamos repetir mecánicamente formas organizativas que estaban estructuradas en función de situaciones históricas concretas y que precisamente buscaban responder a determinados períodos políticos y sociales. Es en estos términos que ubicamos tres elementos centrales sobre la que gira esta propuesta de organización partidaria:

- 4.1 En primer lugar, la situación política y social del país grave y con tendencia a agudizarse. La crisis abierta es estructural e integral, tiene como rasgo principal a configurar una situación revolucionaria.
- 4.2 Forjar una estructura organizativa interna capaz de movilizarse rápidamente en su espacio de masas y a la vez cumpliendo una función educadora para una militancia juvenil que debe desarrollarse con un espíritu altamente disciplinado.
- 4.3 Construir una estructura preparada para las más difíciles situaciones políticas y sociales y con preparación en todos los terrenos.

La propuesta organizativa interna es la siguiente:

- a) La célula: Forma principal de organización partidaria, espacio donde se ejerce el centralismo democrático, la crítica y autocrítica partidaria en el terreno ideológico y político y la unidad de acción política. Tiene carácter conspirativo clandestino y secreto. Contará con ~~tres~~ tres militantes como mínimo y cinco como máximo. Actuarán sobre su espacio de masas definiendo a los representantes públicos del partido y aquellos que son internos.
- b) EL COMITE DE BASE: Estará compuesta por una célula a tres células. Tendrá una instancia de dirección compuesta por los responsables de célula y el responsable político del comité. En los casos, de comités de una sola célula el responsable de la célula será el responsable de dicho comité.
- c) COMITE LOCAL: Conformado por dos a cuatro comités de base. La instancia de dirección se compone por los responsables de los comités de base y el responsable del comité local.



- d) COMITE EJECUTIVO JUVENIL O SECTORIAL.- La actual Comisión Política del COREJU se convertirá en un Comité ejecutivo compuesta por siete (7) miembros. Será la instancia de dirección y mando que articula y conduce a la JM de Lima.
- e) LA COMISION POLITICA (CP): Compuesta por el Comité Ejecutivo Sectorial (CES) y los responsables políticos de los Comités Locales (CL). En donde sólo exista Comité de Base (CB) asistirá el responsable de dicho organismo. Será una instancia de dirección, deliberativa y resolutive en cuanto a la discusión y reajuste del Plan Político para Lima y de los planes locales. Asimismo, será una instancia de evaluación de los planes de las comisiones permanentes del COMEJU y tiene la facultad de convocar a esta instancia ~~ordinaria~~ ordinaria y extraordinariamente. Sus reuniones serán mensuales.
- f) COMITE METROPOLITANO DE LA JUVENTUD MARIATEGUISTA (COMEJU) Máxima instancia de dirección, centralización y organización de la Juventud Mariateguista de Lima. Su composición es la siguiente; son miembros plenos los miembros del CES, el responsable político del CL, los responsables políticos de CB, los responsables de células. Serán designados miembros fraternos los que sean acordados en reunión de CP. El COMEJU SE REUNIRA ordinariamente cada tres (3) meses. Se conformaran en el evento tre comisiones: 1. COMISION DE CONSTRUCCION PARTIDARIA; 2. COMISION DE FRENTE UNICO; y, 3. COMISION DE MASAS. Estas comisiones son permanentes y trazarán los planes respectivos de sus areas específicas. Serán dirigidas por los responsables del CES y podrán convocar eventos especiales tendientes a profundizar y desarrollar los acuerdos del COMEJU.

[Handwritten notes and diagrams on the left margin, including a vertical list of names and a circular diagram with arrows.]

[Extensive handwritten notes and diagrams on the right and bottom margins, including a large circular diagram with internal lines and various annotations.]

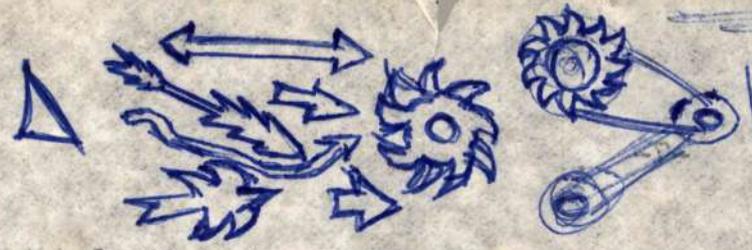
Resumen de C.R.A.

Directiva de los Secretarios

en el Padrón de los Muecos y otros de los

Linea HNC - seguimiento
Amplia 13
NOI.
ó de los 2.
Muecos

Obj. Rl: Unico



COMITÉ EJECUTIVO JUVENIL O SECTORIAL. - La actual comisión política del CORLU se convertirá en un comité ejecutivo compuesto por siete (7) miembros. Será la instancia de dirección y tendrá que articular y conducir a la línea de

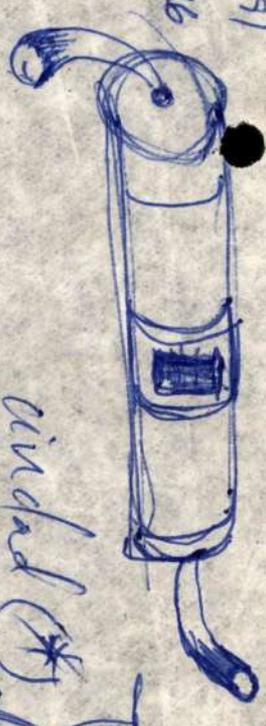
LA COMISION POLITICA (CP): Compuesta por el Comité Ejecutivo Sectorial (CS) y los responsables políticos de los Comités Locales (CL). En donde solo existe Comité de Base (CB) se atribuirá el responsable de dicho organismo. Será una instancia de dirección, deliberativa y resolutoria en cuanto a la ejecución y reajuste del Plan Político para línea y de los planes locales. Asimismo, será una instancia de evaluación de los planes de las comisiones permanentes del CORLU y tiene la facultad de convocar a esta instancia extraordinaria y extraordinariamente. Sus reuniones serán mensuales.

COMITÉ METROPOLITANO DE LA JUVENTUD MARATHEGÜSTA (COMLU) Máxima instancia de dirección, centralización y organización de la Juventud Maratategüsta a línea. Su composición es la siguiente: con miembros propios los miembros del CS, el responsable político del CL, los responsables políticos de los Comités de Base, serán designados miembros titulares los que serán reemplazados en reunión de CP. EL COMLU SE REUNIRÁ ordinariamente cada tres (3) meses. Se conformará en el evento tres comisiones: 1. COMISION DE CONSTRUCCION PARTIDARIA; 2. COMISION DE TRABAJO UNICO; y 3. COMISION DE MESA. Estas comisiones con permanentes y tratarán los planes respectivos de una a una específicas. Serán dirigidas por los responsables políticos del CS y podrán convocar eventos especiales tendientes a organizar y desarrollar las acciones del COMLU.

Nota de los Secretarios
Unidos
V. 177
V. 178

(R-19)

2526



ciudad (*)

CSA	4
ECI	1
DEI	4
	2
	71
	2
	10

formal y de naturaleza

Relas. con los



Evaluación conceptual
centralizada
no descentralizada

Con perspectiva
interdisciplinaria

Visión organizativa y formal
los detalles y reuniones

Y no el problema política

DE: C. JOSE GABRIEL
 A : COMISION POLITICA
 ASUNTO: PROPUESTA DE REGLAMENTO GENERAL DEL COMITE METROPOLITANO
 DE LA JUVENTUD MARIATEGUISTA DE LIMA
 FECHA : 01 DE DICIEMBRE DE 1988

REGLAMENTO GENERAL DEL COMITE METROPOLITANO DE LA JUVENTUD
 MARIATEGUISTA DE LIMA (COMEJU)

CAPITULO I: DEL CARACTER DEL COMEJU

Art. 1° El Comité Metropolitano es una instancia de dirección y centralización orgánica y política de la Juventud Mariateguista de Lima. Tiene carácter deliberativo y resolutivo para decidir sobre asuntos específicos ; cuya convocatoria , composición y ejecución están bajo responsabilidad de la CP, Con previo conocimiento de CODE-LIMA.

Art. 2° El COMEJU es la máxima instancia de dirección entre congresos regionales y se desarrollarán cada tres (3) meses. Será convocada cada extraordinariamente cuando así lo acuerde la CP Ampliada , por mayoría simple de votos.

Aprueba, revisa y/o revisa y/o modifica la táctica y estrategia universitaria, la línea política juvenil, el plan de construcción partidaria, la estructura orgánica y los reglamentos de la JM-Lima en concordancia y aplicación de las líneas y directivas del Partido.

Art. 3° El evento se desarrollará prioritariamente fuera de los locales públicos del P. ; observandose el reglamento de seguridad y estableciéndose locales de repliegue en caso de emergencia.

CAPITULO II: DE LOS MIEMBROS

Art. 4° El COMEJU está integrado por:

- a) Los integrantes de la CP.
- b) Las Comisiones Políticas de base.
- c) Los responsables políticos de célula. En caso de que estos sean miembros de la CP, la célula designará al segundo responsable, o en su defecto elegirá a alguno de sus miembros.

d) Los miembros del SENAJU.

Art. 5° Podrán participar miembros fraternos con derecho a voz, cuyo número no será mayor al 10% de los miembros plenos. Asimismo, podrán participar en calidad de miembros fraternos los cc. de la dirección nacional y departamental del P.

CAPITULO III: DE SU DESARROLLO

Art. 6° El COMEJU tiene el siguiente desarrollo :

- a) Sesión Preparatoria.
- B) Sesión de Instalación.
- c) Sesión de Comisiones.
- d) Sesión de Plenaria .
- e) Clausura .

Art. 7° La sesión preparatoria del COMEJU será presidida por la CP y resolverá los siguientes aspectos:

- a) Disposiciones de normas de seguridad y disciplina acordada para el evento.
- b) Informes de delegaturas y credenciales.
- c) Informe del quorum de instalación y funcionamiento del evento. Se requerirá 2/3 para la instalación y la mitad más uno de los delegados inscritos para las sesiones plenarias.
- d) Aprobación del reglamento de la conferencia.
- e) Elección de la mesa directiva:
 - Presidente.
 - Secretario.
 - Relator.
 - Dos disciplinarios.
- f) Elección del presidium de honor, nombre y lema del COMEJU.

Ar . 8° El evento será instalada existiendo el quorum establecido. Luego de los informes, se pasa a dar lectura del informe político-organico del responsable político de la cp.

Art. 9° Habiendose instalado la sesión plenaria no se permitirá el ingreso de ningún delegado inscrito, salvo excepción con justificación expresa.

Art. 10° Luego de la lectura del informe balance del responsable político

- Art. 10° Luego de la lectura del informe balance del responsable político la mesa directiva procederá a la formación de comisiones.
- Art. 11° Un miembro de la mesa directiva tendrá a su cargo la instalación de una comisión. Esta elegirá su mesa directiva compuesta por un presidente, un secretario, un relator y un disciplinario.
- Art. 12° La mesa dispondrá el uso y tiempo de utenteción de los documentos de debate sobre el tema de la comisión. Procediéndose luego a la formación de roles de oradores, de acuerdo a las necesidades y límites de tiempo de la comisión.
- Art. 13° Finalizadas las intervenciones se dará lectura a un resumen. Señalandose los puntos de acuerdo y discrepancia sobre el tema en discusión. Pasandose a la elaboración del informe a presentarse en la plenaria.
- Art. 14° Las sesiones plenarias del COMEJU se desarrollarán de la siguiente manera:
- a) Presentación de documentos y temas de la agenda. Fijando la mesa el tiempo de sustentación.
 - b) Informe de las resoluciones y mociones aprobadas en las comisiones de trabajo.
 - c) Debate y aprobación de los documentos y resoluciones.
 - d) Ratificación y/o revocación de la CP.
 - e) Elección de nuevos miembros, en caso de revocación!
- Art. 15° La sesión plenaria es la máxima instancia deliberativa y resolutoria del COMEJU.
- Art. 16° Los acuerdos de comisiones y plenarias serán tomadas por mayoría simple de votos. Las reconsideraciones de acuerdos requerirán de los 2/3 de los votos de los delegados presentes.
- Art. 17° La sesión de clausura contiene en su desarrollo los siguientes aspectos:

- a) Juramentación de los nuevos miembros de la CP.
- b) Reafirmación del juramento de la CD-COREJU de su compromiso con el Partido y la revolución.
- c) Palabras del responsable político.
- d) Acto de clausura.

CAPITULO IV: DE LA REVOCABILIDAD

Art. 18° En concordancia con el artículo 25° (acuerdos de modificación de estatutos del P.) acerca del principio de revocabilidad a que están sujetos los dirigentes del P.; el COMEJU es una instancia de aplicación de este principio. La CP en pleno será sujeto de ratificación o revocación miembro a miembro.

Art. 19° La revocación de un miembro de la CP requerirá del voto secreto a favor de dos terceras partes de los integrantes del COMEJU.

Art. 20° La elección de nuevos miembros de la CP en caso de revocación de alguno de ellos, será a propuesta de la plenaria.

CAPITULO V: DISPOSICIONES FINALES

Art. 21° El reglamento podrá ser modificado en voto a favor de los 2/3 de los miembros del COMEJU. Tiene vigencia a partir del momento de su aprobación.

Art. 22° Los organismos autofinanciarán los gastos que ocasione la realización del Comité.

Art. 23° La plenaria del COMEJU resolverá cualquier problema no contemplado en el presente reglamento.

1° de Diciembre de 1988

!!! CREAR, FORJAR, CONQUISTAR PODER POPULAR.!!!

PLAN DE TRABAJO INTERNO
PARA SAN MARCOS

DE: C. JOSE GABRIEL
A: COMISION POLITICA
MILITANCIA BASE SAN MARCOS

1. La formación de una Comisión Interventora para la base de San Marcos se planteó como objetivo central efectuar los cambios orgánicos y políticos necesarios que requería la base. Este o objetivo se ubicaba dentro de los criterios de reordenamiento de las instancias en donde la lucha interna habría menguado y desviado nuestros recursos y fuerzas en el movimiento estudiantil, de tal manera de iniciar una etapa de recomposición y reordenamiento orgánico-político y evitar en lo posible una ruptura.
2. Sin embargo, estos esfuerzos fueron vanos, pues casi inmediatamente un sector significativo de la minoría oficializó su ruptura. De tal manera que la Comisión Interventora muy poco o casi nada pudo hacer ante la precipitación de los hechos.
3. La Comisión Política ha evaluado esta situación, acordando la conversión de la CI en Comité Provisional de Dirección. Este Comité tendrá como objetivo primordial la recentralización de las instancias y militantes supervivientes del proceso rupturista, así como crear las condiciones necesarias para un inmediato desarrollo orgánico y político que pase por el reordenamiento y reconstrucción del partido en San Marcos. Por tanto se plantea como primera tarea la presentación de un plan de emergencia que defina las responsabilidades políticas y orgánicas en un plazo determinado.
4. El Comité Provisional de Dirección está integrado por c. Nicolai por parte del SENAJU; c. Guido y c. José Gabriel por parte de la Comisión Política; los cc. Celso y Leonardo responsables de las células de CC.SS. y Medicina respectivamente
5. El carácter y metas de esta dirección son las siguientes:
 - 5.1 Actuar como organismo de dirección y mando de la base. Con carácter provisional.
 - 5.2 Centralizar, organizar y reconstruir los organismos celulares; así como los organismos de mando y especializados.
 - 5.3 Impulso de una campaña de construcción partidaria y de formación ideológica. Priorizando la constitución de cir-

- culos y pre-células.
- 5.4 Desarrollo y promoción de cc. que deberán asumir la conducción interna o pública del partido.
 - 5.5 Impulsar la realización de la I Convención Orgánica y Política de la Juventud Mariategista de San Marcos.
6. El período del Comité Provisional de Dirección se inicia formalmente con su instalación en plenaria de militANTES convocada con este fin. En ella se incorporará las opiniones y sugerencias de cc. de base sobre su composición. El Comité culminará su período con la realización del evento propuesto, para lo cual se contará con un nuevo equipo de dirección.
7. La plenaria deberá definir responsabilidades para las siguientes comisiones:
- 7.1 Comisión de Frente Unico; que deberá responsabilizarse de las tareas y niveles de relación política con las fuerzas que componen IU principalmente.
 - 7.2 Comisión de Frente de Masas; responsabilidad que atañe a la relación con los gremios y tercios. Así como el desarrollo de las UPRM al interior de la universidad.
 - 7.3 Comisión de Construcción Partidaria; cuyo objetivo será el rearticular y construir un mínimo de aparato partidario. Así como la implementación y conformación de una red de círculos y células de formación política.

De : CONAJU.
 A : Todas las bases del país.
 Asunto : FEP y Plenario Nacional de la JM.
 Fecha : 8 de Febrero de 1988.

I) FEP.

- 1) Antes del paro nacional se abrió un proceso de negociación con Patria Roja (PR). Siendo la propuesta final de PR, para la Comisión Organizadora, la siguiente: 6 PR, 1 PCR, 2 PUM, 2 PCP, 1 UDP, 2 Ind. y la presidencia para ellos. La CONAJU ante esta propuesta a dejado en suspenso la negociación hasta que PR haga una propuesta seria.
- 2) El día 26 de Enero PR impulso una Junta Nacional de Presidentes a la cual asistieron las Fedraciones de centro ó independientes, las cuales son las Federaciones de Cajamarca de la UNI de la Católica de Lima, Tacna y Huancayo.
- 3) En esta Junta acordaron realizar un congreso extraordinario de la FEP para este año sin señalar fecha. Así mismo constituyeron una comisión organizadora a la cual integraron a la UNI como pleno, a la católica como suplente, dejando dos cupos para la integración como plenos a las federaciones de Ica (dirigida por el PC) y a la Cantuta (dirigida por el PUM). Finalmente a iniciativa de la Católica acordaron por unanimidad que si hasta fin de año no se realiza el congreso acordado de todas maneras caduca a fin de año la J. D. de Noe Jave.
- 4) el día Jueves 4 de Febrero se llevo a cabo la XXIII Junta de Presidentes de la FEP, bajo la conducción de la presidencia colegiada (la que nosotros impulsamos) en la UNMSM. También asistieron a la misma las Fed. de centro coincidiendo con nuestra propuesta de realizar el Congreso de Unidad de la FEP para el 28, 29, 30 de ABRIL del presente año.
- 5) A propuesta de las Fed. de centro se acordo una propuesta de la Comisión Organizadora en la cual estuvieran 4 de PR, 4 por la FEP unitaria que impulsamos y 4 por las Fed. de centro El encargado de impulsar la propuesta es la UNI para lo cual ya a convocado a una reunion contodos los sectores involucrados para el Jueves 11 de Febrero. La plasmación de esta propuesta puede significar el aislamiento de PR ya que las Fed. de centro han manifestado que de no aceptar PR caminaran de todas maneras indefectiblemente al Congreso de Unidad para las fechas planteadas.

II) Plenario Nacional de la Juventud Mariateguista.

- 1) Inicialmente estaba programado el Plenario para el día 30, 31 y 1 de Febrero, sin embargo fue inevitable suspender el evento por que se ratifico la fecha del Paro Nacional para el 28 de Enero.
- 2) La nueva fecha para el plenario nacional es el 4, 5 y 6 de Marzo. Se ratifican los objetivos del evento y el tema planteado.
- 3) Se reitera que por acuerdo del C.C. los Comites Regionales respectivos solventan los gastos de pasaje de ida y vuelta de los delegados; la comida y el alojamiento corre a cargo de la CONAJU.
- 4) A pesar de existir eventos internos de la Juventud de Piura y Tumbes en las misma fechas del Plenario Nacional por la importancia de este Plenario ambas bases deberan garantizar a sus delegados de todas maneras a pesar de que no suspendan sus respectivos eventos, aun que esto ultimo seria lo ideal.
- 5) Desde ya la CONAJU da la bienvenida a todos los delegados del país. Por iniciarse el evento el día 4 de ~~Marzo~~ deberan estar los delegados el día 3 en Lima, reportandose en el local del Partido ubicado en Plaza Dos de Mayo # 46, Lima.

¡ Con Mariategui	y Guevara
Nuestro pueblo	se prepara
Por la patria	socialista
Patria o muerte	venceremos !

COMISION NACIONAL DE JUVENTUDESPROPUESTA DE CONVOCATORIA AL I PLENARIO
NACIONAL DE LA JUVENTUD UNIVERSITARIAAl Comité Central del Partido

La Comisión Nacional de Juventudes, reunida en sus sesiones del 21 de diciembre del 86 y 4 de enero del 87, con la presencia del Comité Regional de Juventudes de Lima y recogiendo la petición de las diferentes bases del país, se dirige al Comité Central del P, el CEN y la CON para plantearle la siguiente moción:

CONSIDERANDO:

1. Que desde la fundación del PUM, amplios sectores de la juventud universitaria y de otros sectores de la sociedad se vienen acercando y organizando en las filas de la Juventud Mariateguista como parte de la creciente presencia del PUM en la sociedad así como de la labor de la militancia de base en diferentes Universidades o institutos de Educación Superior.

Este fenómeno en parte expresa la tendencia de una nueva generación de jóvenes que ven en el PUM una opción renovadora y radical a través del cual realizarse como hombres que luchan por el cambio de las estructuras del país. El grado de crecimiento en 28 Universidades del país, más de una decena de institutos de Educación Superior y las responsabilidades que venimos obteniendo en las organizaciones gremiales y la lucha antimperialista, demanda que la Dirección Nacional del PUM se dote de una política de construcción juvenil a largo plazo. Esta es una tarea que por circunstancias históricas y prioridades de asentamiento partidario no pudieron abordar las vertientes políticas de donde provenimos.

2. Que sin embargo no tenemos como partido una sostenida política de construcción juvenil nacional, así como una propuesta programática para la juventud. Nuestro crecimiento a nivel juvenil es en muchos casos silvestre, movimientista y no permite forjar una columna central de cuadros jóvenes que nacionalmente apuesten a ser hegemonía en el movimiento social. El tratamiento preventivo para la centralización de la juventud universitaria creará condiciones para que después pasemos a definir y sostener una construcción juvenil partidaria en los sectores urbano-populares, donde apunta precisamente la ofensiva Alanista con políticas ambiciosas de recreación, trabajo y otras formas de populismo que se basan en el estado y el impacto del liderazgo presidencial.

3. Es necesario tener en cuenta que la positiva disposición en la cual se encuentran nuestras fuerzas en la juventud universitaria se dan por otro lado en el contexto de una grave crisis de este movimiento social-otrora baluarte de la lucha antioligarquica y antimilitarista-que se hace más aguda por la crisis de otras fuerzas juveniles de Izquierda, como es el caso de PR hoy a nivel universitario en una división nacional de sus filas que impiden la convocatoria del Congreso de la FEP. Esto mismo nos da una mayor necesidad de centralización nacional juvenil, para convertirnos en un factor positivo de resolución radical de esta crisis. Esta es una tarea que nos debe llevar algunos años en la Universidad.

4. Nuestra disposición positiva para construirnos como juventud hegemónica y unitaria coincide precisamente con los objetivos por construirnos en PRM. En el caso de la juventud esto significa apostar a forjar una juventud política de masas en el Perú. Es necesario recordar que en el Perú no hemos tenido una juventud política de masas. Nosotros podemos aventurarnos en esta ta-

rea conjuntamente con las organizaciones juveniles del PC y del PC del P.

4. Que la Comisión Nacional de Juventudes a pesar de las debilidades de cuadro orgánico y recursos, a contribuido a desarrollar en estos dos años de fundación partidaria, las bases para una mejor centralización juvenil partidaria. Esto se expresa en la atención a las bases de provincias, la presencia creciente en los gremios estudiantiles, presencia política pública, atención inicial de la lucha antimperialista y la lucha que ya hemos iniciado con la forja de la FELIM y la reorientación de la FEP. Uno de los puntos mas altos de este apoyo es el Plenario Regional de la Juventud del centro (Huancayo, Cerro, Huanuco y Tingo María) a realizarse el 18 y 19 del presente en la ciudad de Huanuco, como parte de los objetivos de CON de consolidar la penetración del PUM en esta zona estratégica.

POR LO TANTO ACORDAMOS PROPONER A LOS ORGANISMOS DE DIRECCION DEL PARTIDO LO SIGUIENTE:

- I. Convocar al I PLENARIO NACIONAL de la Juventud Universitaria para los días 25 y 26 de abril en Lima, encargando al CEN y CON la aprobación del reglamento y plan de trabajo (Se adjuntan documentos).
- II. Encargar a la Comisión Nacional de Juventudes con el apoyo del COREJU la responsabilidad de preparar y dirigir este evento según sus atribuciones.
- III. Establecer que la CON, los Comités Regionales del P. establezcan dentro de sus prioridades nacionales la preparación de este evento.

Revolucionariamente
CONAJU

.....
: REGLAMENTO DEL I PLENARIO NACIONAL DE LA :
: JUVENTUD UNIVERSITARIA DEL PUM :
.....

Capitulo I : De los Objetivos del Evento

- Art. 1 Aprobar la línea estratégica y táctica de la Juventud universitaria del PUM en la Universidad, homogenizando el accionar nacional contra la crisis y la política educativa del gobierno Aprista.
- Art. 2 Fortalecer el proceso de centralización nacional orgánico del trabajo juvenil del PUM en las Universidades a fin de constituirmos en una fuerza protagónica y alternativa frente a la crisis del movimiento estudiantil.
- Art. 3 Acordar propuestas de Estatutos, línea de construcción y política juvenil del PUM, ante el II Congreso Nacional.

Capitulo II : De los delegados al Evento

- Art. 4 Son delegados plenos al Evento:
 - a. Un delegado por cada 20 militantes o fracción menor.
 - b. Un delegado adicional por cada 20 militantes más.
 - c. 5 Miembros por cada Comité Regional de Juventudes elegidos en sus instancias ejecutivas o plenas.
 - d. Los Miembros de la Comisión Nacional de Juventudes.
 - e. Un delegado en aquellos lugares donde la cantidad de Pre-militantes sea mayor que la de los militantes. Este delegado será elegido entre los pre-militantes.La representación es departamental, salvo en los casos de Hua-

cho y Juliaca donde por el grado de desarrollo se consideran representación departamental.

Art.5 Son delegados fraternos al evento:

- a. Los miembros de la delegación del CEN del P.
- b. Los representantes de las Comisiones Nacionales.
- c. Los invitados que la Comisión Nacional estime conveniente para asegurar el éxito del evento.

Art.6 Los delegados plenos serán elegidos en Convenciones Mariateguistas, Plenarios o la instancia superior inmediata (Comisión Política o Célula).

Capítulo III : De la Sede, fecha y preparación del evento.

Art.7 La sede del evento será la ciudad de Lima y se desarrollará los días 25 y 26 de abril de 1987.

Art.8 Previamente al evento se impulsarán eventos por cada base. En cuanto sea posible se impulsaran eventos regionales en el Centro, Sur y Norte del país.

Art.9 Es responsabilidad de la Comisión Nacional de Juventudes presentar el Plan de trabajo de 1987, regionalizando sus responsabilidades internas a fin de garantizar la preparación de los eventos por bases.

Art.10 Es responsabilidad de la CONAJU preparar y publicar los documentos del evento con dos meses de anticipación.

Art.11 Con un mes de anticipación la CONAJU publicará en un diario de la capital la Convocatoria pública al Evento.

Art.12 La CON, Comisión Nacional de Economía y Comisión Nacional de Formación, prestarán apoyo para el éxito del evento según el Plan de trabajo de la CONAJU de 1987.

Art.13 El Comité Ejecutivo Nacional a los dos meses de aprobado el pte reglamento, elegirá a uno de sus miembros para fiscalizar y aportar en la preparación y el cumplimiento de los objetivos del evento.

Capítulo IV : Del Temario y desarrollo del evento

Art.14 La agenda del Plenario es la siguiente:

- a. Informe del CEN y la CONAJU.
- b. Tesis para una estrategia en la Universidad.
- c. Estatutos de la Juventud y política Juvenil del PUM.
- d. Táctica y Plan político.

Art.15 El evento se desarrollará a través de comisiones y plenarias según cronograma a presentarse en el evento.

Art.16 Para el funcionamiento interno del evento, el sistema de votaciones y de discusión la CONAJU presentará una propuesta al momento de instalarse la Ira plenaria.

Capítulo V : Del traslado de las delegaciones de Provincias a Lima

Art.17 Los Comités Regionales del P. garantizarán la movilidad de las delegaciones de provincias impulsando actividades para tal efecto a fin de propagandizar el evento por bases.

Art.18 La Conaju con el apoyo del COREJU garantizaran todas las condiciones de alimentación y alojamiento de las delegaciones de provincias, con el apoyo de los organismos de dirección del Partido.

Art.19 Las delegaciones de provincias estarán obligatoriamente un día antes al inicio del temario, a fin de participar de la Inauguración pública del evento.

////////////////////)O(//////////////////////

PLAN DE TRABAJO 1987

Consideraciones tácticas para el cumplimiento
del plan de trabajo del pte año

1. Con el triunfo político del Apra en las elecciones Municipales y la involución de la política económica del gobierno en favor de los monopolios; es evidente que la polarización social y política se hará mas aguda y compleja en 1987. Es posible preveer una ofensiva en diferentes frentes de parte del Apra, ahora que cuenta con el control casi total del estado. Su cercanía al movimiento urbano-popular le permitirá ahora con mayor razón basandose en el autoritarismo estatal disputarle mayores franjas de la sociedad mientras mantiene la política antisubversiva con algunas modificaciones luego de la presión de la oposición.

Sería un error en esta tendencia plantear que el gobierno se va a basar en el autoritarismo estatal exclusivamente para articular esta ofensiva. Contrariamente hay que tener en cuenta, como ya se esta demostrando en estos primeros dias del año, el objetivo de Alan García de articular propuestas de consenso y fuerza, para mantener la iniciativa política frente a la izquierda, mientras insiste en fomentar la división de IU aptando por llegar a un acuerdo con el sector reformista del frente socialista. Es esto lo que fomenta con el lanzamiento de las propuestas para el año 2000, la propuesta de co-gobierno, el viaje a Nicaragua, etc.

En estas condiciones la propuesta del PUM de forjar la oposición desde una opción de gobierno y poder a través de la cual se articule el bloque nacional y popular y una audaz política de alianzas y clases adquiere vigencia. No hay que descartar la posibilidad que la propuesta de Grover Pango de iniciar una discusión desde abril del 87 alrededor de una nueva reforma de la Educación se ubique dentro de esta tendencia. Sin embargo la envergadura de de los problemas nacionales, hace aun muy remota esta posibilidad lo que no significa que practiquemos un abstencionismo. Mas bien debemos ser las fuerzas democráticas y de izquierda las que tomemos la iniciativa iniciando esta discusión. En última instancia por la ausencia de un soporte social en el magisterio, la Universidad y el segmento de instituciones donde habita la intelectualidad; el inicio de una discusión nacional sobre el futuro de la Educación en el país puede terminar poniendo a la defensiva al gobierno y favorecer los objetivos de la oposición.

Un elemento a tener en cuenta en esta probable tendencia es el caso de el presupuesto para la Educación. De confirmarse un significativo aumento para el rubro en cuestión, es evidente que devela los objetivos del gobierno en este año.

2. Sin embargo no debemos perder de vista en nuestro accionar de 1987, las consecuencias que en la juventud, especialmente universitaria, traera consigo el inicial desgaste del gobierno sobre todo frente a sus claros intentos de fraude en las últimas elecciones. Es probable que esta tendencia sea mayor en el caso de la juventud universitaria. Si a esto agregamos las nuevas medidas económicas que afectan la economía popular debemos deducir en lo táctico la necesidad de encabezar las protestas antigubernamentales de algunos sectores de la juventud en las universidades estatales. No abordar estas protestas pueden dejar un espacio para el desarrollo de las corrientes infantiles o anarquistas. Hay que incorporar una plataforma y consignas de acción en esta contradicción en el proceso de la forja de la FELIM y la lucha por la reorientación de la FEP.

3. Ahora bien. A esta incidencia nacional sobre lo universitario marcha a contracorriente las nefastas consecuencias que la tendencia huelguística a generado en el movimiento y en las instituciones al hacerse hegemónica en estos últimos años. La última huelga es expresión de ello por mas que pueda haberse logrado la promesa de la homologación de la docencia. Ahora vendrá la marea académica por la recuperación del tiempo perdido, mayor disgregación que polariza en un extremo a sectores en mayor despolitización y en otros en una seuda radicalización. En este caso no nos queda otra cosa antes, en el epílogo de la huelga e posteriormente a su levantamiento, iniciar un movimiento de crítica en la que la forja de la FELIM y la democratización de la FEP sea en la practica una respuesta del estudiantado de caracter preventivo para evitar mayores paralizaciones desmovilizadoras.

4. En un plano mas nacional es necesario tener en cuenta que si bien el Apra no tiene aún una propuesta acabada para una reestructuración de la Educación, si viene implementando una agresiva ofensiva frente a la juventud. Esta ofensiva tiene la característica de dirigirse a la juventud urbano popular y la que recién se inicia en la Educación secundaria. Basandose en en el estado y en el impacto del liderazgo presidencial esta ofensiva tiene las siguientes expresiones concretas.

- A través del gobierno y de una campaña publicitaria se trata de coptar a los estudiantes de las últimas promociones de la Universidad para participar como promotores de salud, cultura, en el PAIT, etc. Esto se basa en los proyectos que se impulsan via ministerios e institutos.
- El gobierno desarrolla ambiciosos proyectos de recreación juvenil en los sectores marginales de la ciudad. Allí pretenden activar con los promotores culturales para organizar juventud.
- Esta organizando juventud en el PAIT.
- Prepara un proyecto parecido al SECIGRA que dió el gobierno de Velazco. Esta vez pretende implementarlo recogiendo la aspiración de los egresados al trabajo.

5. Lo anterior supone a proposito del II Congreso del PUM tratar de dar un viraje para que en la segunda fase del 87 articulemos una propuesta para construir juventud en los sectores urbano populares y enfrentar decididamente la ofensiva del Alanismo en este sector.

6. En conclusión entonces las tendencias principales de 1987 en relación con la Universidad y la Educación son las siguientes:

- El gobierno prosigue con una política continuista con respecto a la Universidad a través de la marginación y hostilización. Los últimos aumentos presupuestales pueden implicar la posibilidad de crear mejores condiciones para una ofensiva en el plano de la discusión de una nueva reforma de la Educación.
- Persisten las tendencias parciales a ganar posiciones a través de intentos controlistas sobre algunas instituciones.
- Fomenta determinadas políticas mínimas de modernización educativas o de reestructuración administrativa.
- Estamos en un periodo donde lo principal es la organización y en muchos casos la reconstrucción de los gremios universitarios para luego o simultaneamente hacer política en grande.
- Son probables determinadas protestas de la juventud universitaria frente a la política económica y antisubversiva del gobierno.
- Proseguira la ofensiva alanista frente a la juventud escolar y urbano popular.

..... 0

1. ¿QUE ES PRENSA Y AGITACION?

Definimos a la prensa y agitación como el conjunto de actividades que utiliza el P. para desarrollar tres funciones básicas: agitar, difundir y enseñar la doctrina, el pensamiento político y las propuestas a las MASAS.

Este conjunto de actividades se convierten en un instrumento de lucha política e ideológica utilizando como vías la ORAL, ESCRITA Y VISUAL PARA ACERCARSE, y ganarse al pueblo. Teniendo que tomar en cuenta el clima político-social existente, la idiosincracia y sensibilidad de las masas (elemento subjetivo), así como los medios de comunicación que están "cerca" a la población. Todos estos elementos dentro del ESPACIO definido en términos políticos, culturales y geográficos.

Siendo la actividad de prensa y agitación una actividad ESPECIALIZADA requiere de un conjunto de elementos técnicos y teóricos lo que implica la implementación de un APARATO y una estructura ad hoc ^{PERMITA EL TRABAJÓ de} planes de desarrollo y ~~para~~ el cumplimiento de las tareas políticas inmediatas.

Sin embargo, la labor de prensa y agitación entendida con un contenido integral es una obligación del P. en su conjunto. Pues, desde el comportamiento político y/o privado de sus dirigentes, cuadros y militantes hasta la organización y disciplina partidaria son formas de propaganda que las masas observan asidua y permanentemente. De otro lado la relación y tratamiento ^{del P.} con el pueblo y sus organizaciones es un elemento de propaganda de la que dependerá la "interiorización" de nuestras ideas y propuestas; así como, la captación de nuevos contingentes ^{para} del P. Finalmente, en términos internos la prensa y agitación se constituye como herramienta de desarrollo ideológico y político y de creación de identificación y mística partidaria.

2. ALCANCES Y OBJETIVOS DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION

La Comisión de Prensa y Agitación es una instancia ESPECIALIZADA que forma parte de la estructura organizativa del Comité Regional de la Juventud Mariateguista de Lima (COREJU-LIMA)✓

La Comisión esta compuesta por cc. militantes de la J. designados por sus bases o por cooptación de la instancia. Asimismo, está tiene representación a travez de su responsable en la Comisión Política del COREJU - LIMA. La elección del responsable se hace en el Comité Metropolitano de la J. (COMEJU).

Para la realización de sus tareas, la Comisión requerirá de una - infraestructura mínima que conste de un local (aula), un mimeógrafo, un estante o armario, banderolas y un stock de 3 millares de papel permanentemente.

Es necesario aclarar, que la Comisión deberá coordinar permanente mente sus actividades con ~~una~~ CAP (Comisión especializada del P.) de esta manera evitar duplicidad de labores.

La concepción utilitarista, movimientista y espontaneista acerca del trabajo de prensa y agitación se convierten en el primer obstáculo a vencer. Esta forma de concebir atravieza todos los niveles de la J. desde su dirección hasta las bases, siendo la expresión de la desviación movimientista y gremialista del trabajo político de nuestra organización.

OBJETIVOS: Nuestros objetivos son:

1. La Comisión busca convertir a Prensa y Agitación en una herramienta de lucha política e ideológica, que signifique hallar - las formas más adecuadas de difusión, propaganda y agitación - de nuestra ideología -la ideología marxista leninista- , programa y propuestas del P. a nivel del espacio universitario.

Asimismo, en la perspectiva de forjar el PRM la tarea de Prensa y Agitación de la J. es la difundir, propagandizar y agitar las ideas y propuestas del P. buscando interiorizarse en el espacio juvenil, sea este universitario, barrial, obrero y campesino.

2. Construir P y A. como herramienta de construcción partidaria . Contribuyendo a la creación de elementos -símbolos, murales , medios de prensa, etc. - que sean **referentes** de mística e identificación partidaria y cuya origen sea a partir del calor de la lucha social y política.
3. Generar una prensa y agitación en cada base universitaria a través de la especialización permanente y periódica. Interiorizando en las bases el enorme **papel** de esta labor en el combate con la reacción en el campo de la superestructura ideológica . De la misma manera desterrar en las bases la concepción inmediateísta, asistencialista y gremialista de la "prensa anterior" a través del desarrollo planificado y científico, metódico y disciplinado, y por sobre todo autosostenido de la P y A.
4. Constituir un mínimo aparato de prensa con elementos necesarios para el desarrollo de las tareas correspondientes.
5. Articular un conjunto de elementos de comunicación escrita (periódico mural, boletines internos, etc.) que permitan una red de informativa veraz y fluida de las bases entre sí, y de las bases con las instancias de la J. y del P.
6. Constituir un poderoso equipo que permita llevar adelante las directivas y campañas políticas de la J. y del P. Este equipo deberá subdividirse en un equipo de prensa y otro de agitación, y será compuesto por miembros de la Comisión y los designados por las bases.
7. Forjar los futuros cuadros que pasen a aparato partidario.

3. FUNCIONES DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION

- 3.1 La Comisión de Prensa y Agitación se constituye como instancia de la estructura orgánica del COREJU LIMA con carácter ~~especial~~ de organismo especializado.
- 3.2 Elaborar planes de especialización de las base universitarias de la J., discutir las, aprobarlas y ponerlas en práctica.
- 3.3 Articular, centralizar y dirigir a las bases en función - de las campañas políticas de la J. y del P.
- 3.4 Implementar y mantener un mínimo aparato de prensa que cumpla con las necesidades de las bases
- 3.5 Generar medios de comunicación interno de publicación periódica que permita una red informativa veraz y permanente.
- 3.6 Desarrollar campañas operativas de agitación y prensa con el conjunto de la militancia con el fin de asimilar los conocimientos teóricos técnicos y acumular experiencia práctica.
- 3.7 Canalizar y desarrollar las experiencias de las bases en su espacio; apoyando materialmente, asesorando y trabajando en forma coordinada evitando el dirigismo y el asistencialismo.
- 3.8 Elaborar publicaciones de carácter teórico técnico que incrementen los niveles de especialización de las bases.

4. FUNCIONES DEL RESPONSABLE DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION
- 4.1 Como miembro de la CP representar a la Comisión en esta instancia.
 - 4.2 Elevar los planes de trabajo, actividades, informes y propuestas de la Comisión para su discusión y aprobación en la CP.
 - 4.3 Ser responsable de la distribución de los documentos internos emitidos por el P. y la J. ("El Mariateguista" y "Alma Matinal").
 - 4.4 Ser responsable de la impresión y publicación de documentación interna de la J.
 - 4.5 Dirigir las reuniones de la Comisión.
 - 4.6 Proponer a la Comisión planes de trabajo para su discusión y si es aprobado ^{ser responsable de su} ~~para su~~ aplicación y ejecución.

5. LINEAS DE ACCION

Las líneas de acción que deberá desarrollar la Comisión señala -
rá el desarrollo integral teórico y práctico de la militancia i
de tal manera, que teniendo en cuenta la coyuntura política y
las necesidades que de ella se desprende ~~la que generando mo-~~
~~vimiento-~~ nos permita ~~planificar y desarrollar~~ ^{de P.A.} la labor ar
articulandola al movimiento, ^{AL MISMO TIEMPO} y resolver el problema del trabajo
estratégico. Estas líneas son:

- 5.1 ESCUELAS Y TALLERES DE ESPECIALIZACION, con caracter periódico y permanente. Deberan constituirse en espacios de -
capacitación técnica y de discusión interna de la Comisión
y las bases.
- 5.2 CAMPAÑAS POLITICAS, que sirvan de espacios de movilizaci-
ción del conjunto de la militancia en torno a tareas de -
la J. ^{y el P.} En ella estas campañas se formaran brigadas y pique
tes en las diferentes areas de trabajo (prensa chica, vo-
lanteo, afiches, pintas, banderolas, etc.) de tal manera
que nos permita evaluar el desempeño individual y colecti
vo de las bases.
- 5.3 PLANES DE TRABAJO EN BASES, espacio que nos sirva para sis
tematizar y desarrollar las experiencias de prensa y agit
tación de las bases en su respectiva universidad. El obje
tivo central es que a partir del análisis de las experien
cias y limitaciones de cada base, estas puedan generar un
salto cualitativo a partir de sus propios recursos.
- 5.4 DESARROLLO DE MEDIOS DE COMUNICACION ESCRITA, tanto inter
no como externo. Lo que se busca es construir espacios de
comunicación escrita que en el nivel externo nos permita
llegar a las masas -sobre todo a amplios sectores juveni
les- como herramienta de lucha en el campo, ideológico, u
tilizando para ello organos de caracter oficioso (revista
político - cultural) y de caracter oficial (vocero de la
J.). Y en el nivel interno, ^{contar} con un órgano informativo y -
de debate. Para ello, se constituiran equipos con la sufi
ciente flexibilidad que permita una rotación de cc.

1987

COMISION NACIONAL DE JUVENTUDES

PLAN DE TRABAJO 1987

I. Objetivo Político Central:

Forjemos la FELIM e impulsemos el XVIII Congreso de la FEP como instrumentos de masas de oposición al gobierno Aprista y sustento principal para ser alternativa frente a la crisis de la Universidad y la Educación.

II. Objetivo Orgánico Central:

Avancemos en la constitución nacional de la Juventud Mariateguista como parte de los objetivos de hacer del PUM el PRM. Impulsemos el I Plenario Nacional de la Juventud Universitaria avanzando en elaborar una propuesta juvenil para el PUM.

III. Metas y tareas para cumplir estos objetivos nacionales:

En cuanto al 1er Objetivo:

1. Publicar nuestra propuesta programática para la Universidad iniciando una ofensiva en bases y discusión con las juventudes del PC y PC del F.
Fechas: Mes de enero.
Responsables: COPEN.
2. Difundir nuestra estrategia de frente único en el movimiento universitario para homogenizar un comportamiento nacional.
Fecha: enero.
3. Llevar a cabo el III Encuentro Metropolitano de Dirigentes estudiantiles como palanca de impulso al Congreso de Constitución de la FELIM.
Fecha: Fines de enero.
Responsables: Coreju (Ayar-Canchis)
4. Efectivizar el I Congreso Fundacional de la FELIM garantizando su legitimidad de masas y frente Único.
Fecha: Mes de mayo.
Responsabilidades: Cayetano-Ayar-Canchis.
5. Simultáneamente garantizar la renovación de los gremios estudiantiles con una política amplia de frente Único. Las Prioridades son:
Feune-Cusco-Piura-Uni-Cerro de Pasco-Iquitos-San Marcos.
Responsabilidades: Según propuesta de regionalización de responsabilidades en la CONAJU.
6. Iniciar luego del III EM una campaña por la convocatoria del Congreso de la FEP, impulsando un pronunciamiento unitario de bases.
7. Fugnar porque la Convocatoria de la Junta de Presidentes de la FEP que convoque al Congreso se realice los primeros días de marzo.
8. Efectivizar el Congreso de la FEP en el mes de junio tratando que se desarrolle en Lima. Elaborar una directiva especial luego de la JNP.
9. Ordinarizar la política de Frente Único con PR y la JCP. Establecer la prioridad de alianzas a nivel nacional con Pr pero en un largo proceso de unidad y lucha. En Lima la prioridad de alianzas es la JCP para garantizar la FELIM.
10. Impulsar en la región centro la constitución de una federación regional.
Precisar esta tarea en plenario regional del 18 y 19 del pte.

En cuenta al 2do Objetivo:

- a. Poner como eslabón clave para la efectivización de este objetivo la consolidación orgánica de la CONAJU así como el apoyo del COREJU por el grado de desarrollo que este ha alcanzado. Esto supone tomar las siguientes medidas:
- Regionalizar las responsabilidades para garantizar la efectivización del Plenario Nacional y las tareas políticas.
- Norte: Canchis - Huber. (Tumbes, Piura, Cajamarca, Trujillo y Hua)
- Centro: Camilo - Jose María. (Huncayo, Cerro, Huanuco, Tingo María, Iquitos)
- Sur: Ayar-Cayetano (Arequipa-Cuzco-Puno-Apurimac)
- * Disciplinar el trabajo de los miembros de la Comisión tomando las siguientes medidas:
- Precisar el tiempo disponible semanal y por horas de cada uno de los miembros de la Comisión a fin de evitar su presencia formal en la comisión.
 - Presentar el presupuesto de la CONAJU ante la C.N. de Economía para efectivizar nuestros objetivos.
 - Pedir ante la D.N. la profesionalización de 2 cc. (Ayar - Cayetano) para su dedicación exclusiva en la CONAJU.
 - Fortalecer la COPEM del Coreju construyendo desde Lima las bases de una economía nacional de la juventud.
- b. Efectivizar el I Plenario Nacional de la Juventud Universitaria en la tercera semana de abril, según reglamento aprobado. Para ello debemos cumplir estrictamente las siguientes tareas:
- Aprobar y publicar los documentos preparatorios del PLENU.
 - .Aprobación (Mes de enero)
 - .Publicación (Mes de febrero)
 - Efectivizar giras a las bases de provincias impulsando eventos regionales.
- Plazos
- Sur: Entre la última semana de enero y la de feb.
- Centro: Asistir al evento regional de la Juventud del centro el 18 y 19 de enero.
- Norte: Efectivizar una gira la última semana de marzo.
- Impulsar este evento simultáneamente a los procesos de renovación gremial, las luchas universitarias y la preparación del Congreso FELIM-FEP.
 - Con los documentos publicados iniciar una campaña pública de la juventud en bases haciendo de masas nuestro evento nacional.

IV. OBJETIVOS COMPLEMENTARIOS

Contribuir desde el movimiento universitario a la preparación exitosa de la Asamblea Nacional y popular como objetivo principal del partido en 1987.

- Comprometiendo a fondo en la Comisión de la ANP que ha formado el partido con las comisiones de masas debemos trazarnos algunas metas fundamentales
1. Comprometer a las más importantes instituciones del sistema universitario con la ANP
 2. Restablecer la política de frente único con la FENDUP y FENTUP a propósito de garantizar la participación masiva de las bases en la ANP.
 3. Dentro de la campaña nacional por la efectivización de la ANP debemos introducir el debate sobre la problemática educativa.
 4. Comprometer a las bases de provincias a participar en los eventos regionales y en el caso de Lima a la FELIM como el mejor respaldo social a la ANP.

(Existe un plan especial presentado al respecto)
Fijar responsabilidades específicas:

Desarrollar una mayor relación a nivel internacional habiendo con otras fuerzas de la IU un espacio de lucha antimperialista en la juventud peruana.

-Especializar el trabajo internacional a través de una comisión especial que se proponga los siguientes objetivos:

- .Consolidar las relaciones con la FMJD, OCLAE y UIE.
- .Profundizar relaciones con las juventudes latinoamericanas.
- .Asistir al Congreso de la UJCC.
- .Habrir la posibilidad para el viaje de compañeros a los países socialistas.
- .Consolidar las relaciones con Nicaragua y Chile por la situación política existente.

**

PLAN DE TRABAJO SOBRE LA PARTICIPACION DE LA
UNIVERSIDAD EN LA ASAMBLEA N. POPULAR

I. OBJETIVOS:

- a. Comprometer a un sector amplio de Instituciones del Sistema universitario para con los objetivos de la ANP.
- b. Comprometer a las organizaciones gremiales de los tres estamentos (FEP-FENDUP y FENTUP) en el impulso a la ANP.
- c. Fomentar un espacio nacional de discusión sobre la problemática de la Educación y la Cultura frente al proyecto nacional del Apra, incorporando esta discusión al proceso de preparación de la ANP.
- d. Establecer nexos con otras instituciones (Centros, Institutos y Colegios profesionales) a fin de buscar su participación en la ANP.

II. METAS PARA CUMPLIR ESTOS OBJETIVOS:

-Con relación al 1er Objetivo:

- . Establecer un ciclo de reuniones entre el CEN del PUM (SG o Sub-SG) con los rectores de la UNMSM, UNE, UNI y UNC para proponerle su participación en la ANP. (2da y 4ta semana de enero)
- . Posteriormente la Comisión Organizadora de la ANP los convocará a una reunión tratando de formalizar su participación con despliegue publicitario. (2da semana de febrero)
- . Proponerle con el apoyo de los gremios universitarios la efectivización de un Foro de discusión sobre la Problemática de la Educación y la Universidad a fin de aglutinar a un bloque de fuerzas que emplacen al Apra frente a sus responsabilidades en este sector. (Este foro puede prepararse para el mes de mayo)

Responsables: CEN (SG, SSG y JC)
CO: (Arenas)
J: (Cayetano)

-Con relación al segundo objetivo:

- . Efectivizar el 3er Encuentro Metropolitano de dirigentes estudiantiles en la 3ra semana de enero invitando a la C.O. para comprometer la participación en las campañas de apoyo a la ANP.
- . Efectivizar una campaña en Amauta, Cambio, la Voz y en las bases estudiantiles para lograr la convocatoria del XVIII Congreso de la FEP. Este debe efectivizarse en el mes de junio.
- . Comprometer a la JCP en esta orientación. (Mes de enero)
- . Proponer a PR restablecer reuniones entre la FEP, FENDUP y FENTUP para planificar acciones conjuntas y su participación en la preparación de la ANP.

Responsables: CONAJU (Cayetano)
COREJU (Ayar)

-Con relación al 3er Objetivo:

- . Comprometer al SUTEP, SUTELM para la preparación del Foro de debate sobre el futuro de la Educación y el Proyecto del Apra. (1ra semana de febrero)
- . Iniciar una discusión en diversos medios de comunicación de Izquierda sobre la Educación y la Universidad.

Responsables: Cayetano.

-Con relación al 4to Objetivo:

- . Comprometer a los rectores y los decanos de Izquierda de las Universidades bajo conducción de izquierda a fin de influenciar en los centros, institutos y Colegios profesionales para con los objetivos de la ANP.
- . Buscar la participación de estos sectores en el Foro sobre la Educación.
- . Otros puntos que se deducen del plan específico de este sector.

Responsables:

AL : COMITE EJECUTIVO NACIONAL
DE : COMISION NACIONAL DE JUVENTUDES
ASUNTO : PROPUESTA DE PLAN DE TRABAJO
FECHA : 10.02.86

CC.

Les presentamos a ustedes la propuesta de Plan de Trabajo, actualmente en discusión en la Comisión Nacional de Juventudes. Esta propuesta tiene como base los documentos "Tesis para una estrategia mariateguista en la Universidad", "Lineamientos para el trabajo juvenil" aprobado en el Congreso de la Juventud de Lima y la Propuesta de "Estatutos de la Juventud Mariateguista" que fue entregado por el c. Cayetano a la III Sesión del Comité Central.

DE LAS PRIORIDADES DE ASENTAMIENTO

El diseño de las prioridades de asentamiento partidario en la juventud, las establecemos tomando como base las de diseño de Asentamiento del Partido. Luego tomamos en cuenta los lugares donde existe potencialmente movimiento juvenil en diferentes expresiones. Finalmente se toma como elemento clave el desarrollo orgánico y de masas de la juventud mariateguista y los lugares donde el Apra desarrolla ofensivas ideológicas u orgánicas a nivel juvenil.

Estas prioridades de asentamiento son:

1. La juventud estudiantil : Predominantemente universitaria y luego ubicada en institutos, Eseps, escuelas normales y colegios. Por el grado de concentración social-popular, el desarrollo histórico de la izquierda y por ser uno de los lugares donde se expresa la crisis de la Educación, la cultura y los límites de la democracia parlamentaria. Actualmente la JM desarrolla su trabajo en 23 Universidades (Privadas o Estatales) con cerca de 70 células; en cerca de 4 Escuelas Normales, 8 Colegios, 5 Institutos de Educación Superior.

2. La Juventud Urbano - Popular : Concentrada básicamente en Lima y en ciudades de alta concentración popular urbana como producto de fenómeno migratorio. Las reivindicaciones son de trabajo, Educación integración cultural y recreación. Constituye la segunda generación urbana en abierta disputa con el Apra y los factores de descomposición moral de la sociedad.

El partido tiene un incipiente desarrollo orgánico en este importantísimo movimiento social-generacional. Se carece de una línea juvenil y criterios organizativos que pueden encontrar una salida en la propuesta de Estatutos que hemos hecho llegar.

3. La Juventud Rural - campesina : Concentrada en ciudades de alta composición campesina, en comunidades campesinas y otros sectores. Se expresa principalmente en movimientos de resistencia cultural, organizaciones democráticas, reivindicaciones por el trabajo y Educación para su región.

El partido por el grado de desarrollo campesino y de movimientos regionales tiene importante presencia en estos sectores. Sin embargo, no a dado especificidad orgánica y programática a este movimiento para darle personalidad propia y aumentar las condiciones de crecimiento.

La diferenciación de estas prioridades, no significan que estas expresiones de movimiento juvenil se dividan en segmentos separados unos de otros. Todo lo contrario se entrecruzan en diferentes niveles y formas, por la similitud de reivindicaciones y grado de participación en el movimiento popular en general.

De acuerdo a ello establecemos las siguientes prioridades a nivel regional o departamental:

I. Lima : Logrando un asentamiento en el movimiento universitario metropolitano, en la juventud barrial y expresiones culturales de organización juvenil.

II. Puno-Cuzco : En base al movimiento estudiantil universitario, de los Institutos, Colegios y Escuela normal. Constituyendo una centralización departamental e la juventud Mariateguista. Relacionando este movimiento con la juventud rural e integrandola con sus propias reivindicaciones a los movimientos regionales en el que activa y se constituye el PUM.

III. Centro-Oriente : Centralizando a los movimientos estudiantiles de Huancayo-Cerro-Huanuco y Tingo María. Iniciar la construcción de la juventud a nivel campesino y rural. La construcción de la JM en esta región es fundamental para los propios niveles de construcción del PUM.

IV. Norte : Fortaleciendo y ampliando la presencia del PUM a nivel juvenil en Piura, Sullana y Tumbes.

A esta dinámica de trabajo prioritario es que hay que integrar a otros lugares como Arequipa, Ica, Huacho, Cajamarca y Huaraz donde también hay un inicial trabajo juvenil.

OBJETIVOS, METAS Y TAREAS DEL PLAN DE TRABAJO

Objetivo General : "Constituir a la juventud mariateguista en un factor de centralización del movimiento juvenil peruano, tomando como base la renovación programática y reorientación del movimiento estudiantil; centralizando las primeras experiencias de juventud barrial y campesina constituyendo a este movimiento social generacional en factor activo de oposición al reformismo burgues revirtiendo el avance del Apra a nivel de la juventud".

Metas Fundamentales :

1. Efectivizar el XVIII Congreso de la FEP como hito en la reorientación del movimiento estudiantil.
2. Efectivizar la I Conferencia de la Juventud Barrial - de Lima.
3. Desarrollar el I Plenario Nacional Universitario.
4. Fortalecer y proyectar la presencia de la izquierda en los Gobiernos universitarios como instituciones de

mocráticas de articulación de un bloque profesional-cultural de oposición al reformismo burgues y sustento de una alternativa nacional y popular de nueva Universidad y Educación.

5. Avanzar en las Juventudes Políticas de IU en el desarrollo e impulso de una propuesta de organización de la Liga de Juventudes de IU.

Objetivos Específicos :

I. Homogenizar en las bases juveniles del PUM la línea programática juvenil y los criterios de organización para la constitución de la juventud mariateguista.

TAREAS:

- Efectivizar un cronograma de bajadas a provincias a eventos de masas e internos de la juventud.
- Cronograma por prioridades.
Puno Cuzco: Fines de Abril
Piura, Sullana y Tumbes: Fines de Marzo.
Tingo Maria, Huanuco y Huancayo : Inicios de Abril
Arequipa : Inicios de Marzo.
- Regularizar en "El Mariateguista" directivas nacionales. Publicar en el Semanario partidario notas y artículos sobre el problema de la juventud a diverso nivel.
- Fomentar la discusión de los estatutos de la JM estableciendo reuniones con la CON para establecer una propuesta a ser zanjada por los organismos de dirección nacional del PUM.
- Establecer reuniones de coordinación interregional o interdepartamental para establecer lineamientos de orientación y construcción regional.
.Cuzco- Puno
.Huancayo-Huanuco-Cerro y Tingo Maria
.Lima-Huacho-Ica
.Piura-Sullana y Tumbes.

II. Dar pasos firmes en la constitución de la FELIM como referente metropolitano del movimiento universitario dotando al COREJU de una base propia de masas en unidad con otras fuerzas de la IU.

TAREAS:

- Efectivizar la coordinación metropolitana de CC.FF. de Lima para convocar al evento de constitución de la FELIM. Fecha : Fines de Febrero.
- Fortalecer al COREJU como el pivote principal para el impulso a la FELIM, forjando un equipo de dirigentes - públicos y organizadores.
- Llegar a un acuerdo político con la JCP, JCR y UNIR para sacar adelante la FELIM.
- Efectivizar el I Congreso de la FELIM a fines de Junio

III. Centralizar las experiencias de trabajo juvenil Barrial en Lima al calor de la preparación del II Congreso del PUM de Lima y de las luchas por la supervivencia popular, el

trabajo y los movimientos de integración cultural-redreacional.

TAREAS:

- Sistematizar en un documento la propuesta de lineamientos de trabajo político barrial, proponiendo que el Congreso de Lima trate el problema de la juventud como parte de los objetivos de Asentamiento partidario en Lima.
- Constituir la Comisión Juvenil Barrial de Lima.
- Llevar a cabo en el mes de agosto la I Conferencia de la Juventud Barrial de Lima.

IV. Fomentar la coordinación permanente de las juventudes de IU creando colectivamente las condiciones para que las juventudes de IU tengan representación en las estructuras nacionales de IU, como parte de la renovación y reorientación política desde las bases.

TAREAS:

- Establecer una política de alianzas prioritarias con la JCP, UNEC, JOC y UNIR para lograr este objetivo.
- Elaborar una propuesta de representación ante los organismos y Eventos de IU y la propuesta de estructuración de IU-Juvenil.
- Constituir el Comité Nacional de Juventudes de IU.
- Constituir el Comité Regional de Juventudes de IU-Lima
- Especializar a 2 cc. de la Comisión Nacional para las labores de frente Unico.

V. Impulsar el XVIII Congreso de la FEP como hito en la renovación programática y democratización, ganando los maristas posiciones importantes a través de una amplia política de alianzas y dentro del espacio IU.

TAREAS:

- Establecer una coordinación permanente de las fuerzas de IU para llegar a un acuerdo político sobre el particular.
- Impulsar la Junta de Presidentes que convoque al Congreso: Fecha: mediados de febrero. Simultáneamente al impulso de la FELIM liga esta campaña a la lucha por un Congreso representativo y de bases.
- Impulsar la renovación gremial en bases, poniendo atención en el freno al divisionismo que acelera el crecimiento del APRA.
Prioridades: Acuni-Cuzco-San Agustín - Huancayo- Huancuco-Tingo María-Cantuta-Callao-Ica.
- Impulsar la movilización de toda la Comisión Nacional y el COREJU a fin de garantizar una numerosa delegación partidaria capaz de disputarle la dirección a PR.
- Efectivizar el Congreso en el mes de Julio, tratando que este se realice en Lima.

VI. Encabezar las principales expresiones de lucha de la juventud popular a nivel nacional:

En la Universidad: La lucha por asentar los gobiernos de

izquierda como experiencias pilotos de renovación Universitaria y de revalorización de la U. Frente a sociedad.

En el movimiento Urbano-popular en la lucha por el trabajo la supervivencia popular y el desarrollo de una cultura nacional. En la lucha antimperialista de solidaridad con los pueblos de centroamérica. En defensa de los derechos humanos y del joven, en defensa de la vida.

VII. Dar pasos fundamentales en la Constitución Orgánica Nacional de la Juventud Mariateguista de acuerdo a los estatutos del PUM.

TAREAS:

- Efectivizar en marzo del pte. el I Plenario Nacional de la Juventud Universitaria, con la siguiente agenda:
 - Línea Juvenil
 - Congreso Nacional de la FEP
 - Estatutos de la JM
 - Tareas en torno a la constitución Nacional de la J.
- Emular nacionalmente la experiencia de centralización regional de la Juventud barrial de la JM. avanzando en centralizar experiencias en las ciudades de alta concentración poblacional por fenómeno migratorio.
- Fortalecer el Comité Regional de Lima de la J. como pivote en el desarrollo programático, conducción de masas y forja de futuros cuadros de dirección Nacional Juvenil.
- Efectivizar campañas con este objetivo en el Semanario AMAUTA del partido, planteando una página juvenil.

VIII. Fortalecer la Comisión Nacional de Juventudes como eje fundamental para el cumplimiento de los objetivos anteriormente señalado.

TAREAS:

- Ordinarizar las reuniones semanales los días sábados a las 4 p.m. Asistencia a las reuniones del COREJU.
- Planificar en coordinación con el CR-L y CON un plan de bajadas a base.
- Disciplinar la Comisión a través de un reglamento.
- Planificar la relación entre las actividades de trabajo con las tareas partidarias.
- Ordinarizar reuniones y permanencia de los miembros de la CNJ en el local de la Dirección Nacional del P.
- Promover la dación de un local para la J. en el local Central administrado por la CNJ y el COREJU.

IX. Participar activamente en el proceso electoral de Noviembre del '86 como parte de los objetivos partidarios, incluyendo la problemática de la juventud popular en la campaña.

Plantear una propuesta programática sobre El Gobierno Local y la promoción y desarrollo de la Juventud Popular.

Fomentar el lanzamiento de candidatos juveniles como el caso de Villa El Salvador, San Martín, Independencia, Puno, etc. Lugares donde la juventud llega a constituir el 60 % de la población y el p. tiene una importante presencia en el movimiento juvenil barrial.

Organizar a la juventud a través de brigadas juveniles de apoyo a la campaña electoral.

DEL CUADRO NACIONAL DE LA COMISION Y LAS RESPONSABILIDADES

DES : Cuadro Nacional;

- | | |
|------------|--------------|
| • Cayetano | • Taclla |
| • Ayar | • Pachas |
| • Lidap | • Huger |
| • Camilo | • José María |

Responsabilidades para cumplir los Objetivos del Plan de Trabajo:

- Cayetano: Responsable de la Comisión. Divide sus responsabilidades en Frente Unico, la iniciativa de propuestas tácticas y programáticas. Prioriza su trabajo y coordinación con las bases de provincias.
- Taclla : Responsable del inicio de centralización del trabajo barrial en Lima y otras ciudades del país. Aprovecha su presencia en la Municipalidad (Participación Vecinal) con Pachas y Cayetano para ampliar la cobertura de trabajo juvenil en los distritos.
- Ayar : Responsable del frente juvenil Universitario de Lima y responsable gremial. Establece sus responsabilidades también viajanal interior del país. Comparte con Cayetano la responsabilidad de Frente unico que incluye relación con rectores. Tiene iniciativa en orientaciones tácticas y de masas.
- Pachas : Comparte con Taclla la responsabilidad de la construcción de la juventud mariateguista en barrios y tiene iniciativa en el desarrollo de propuestas para la juventud limeño y peruana.
- Camilo : Responsable de relaciones Internacionales. Establece relación con las bases de provincias y Lima, en el desarrollo de una propuesta de reforma de la enseñanza, impulso de eventos interfacultades. Apoya el trabajo de la construcción barrial. Establece también viajes al interior del país.
- Huger : Apoya el trabajo en el Frente Universitario de Lima conjuntamente con Ayar y Lidap.
- Lidap : Responsable de Prensa y Economía en la Comisión Nacional. Apoya el trabajo de centralización y fortalecimiento de los Comités de Provincias. Centraliza el trabajo en las Univ. Privadas.
- José María: Responsable de Formación. En coordinación con la Comisión Nacional de Formación se encarga de construir un sistema permanente de formación a impulsar en barrios, universidades.

Responsabilidades por Regiones:

- Centro ; Cayetano, Lidap y Camilo. (Incluye Lima-Huancayo-Huanuco-Cerro y Tingo María).
- SUR : Ayar, José María y Huger (PUno-Cusco-Arequipa-Ica)
- NORTE : Lidap, Cayetano (Huaraz-Piura-Sullana- y Tumbes)

COMISION NACIONAL DE JUVENTUDES

INFORME Y PLAN DE TRABAJO

Presentamos a la CP y CC el informe del trabajo desarrollado hasta el momento, por parte de nuestra comisión, a fin de que sirva de referente para la evaluación general del trabajo -- del Partido y específicamente en el caso de la Juventud.

1. De la composición de la Comisión y su constitución

En la II Sesión del Comité Central del Partido, se conformaron las Comisiones Nacionales del Frente de Masas "de carácter no prioritario" como parte del Sistema de Dirección Nacional. En el caso de la Juventud fueron nombrados los cc. Cayatano (por el CC), Taclla (U. Católica), Pachas (San Marcos) y Hugo (La Cantuta).

De acuerdo a lo dispuesto por el CC el trabajo de esta comisión tendría como objetivos los siguientes:

- Preparar una propuesta de Plan de Trabajo para el sector juvenil a ser presentada en la III Sesión del CC.
- Iniciar la centralización nacional de la Juventud basandose en el trabajo avanzado de Lima.

En estas condiciones, al existir en el caso de la Juventud de Lima una Comisión Regional Provisional elegida en un plenario donde eran miembros los anteriormente mencionados, la Comisión centró sus esfuerzos en el trabajo de esta comisión, para potenciarlos nacionalmente. Posteriormente, al elegirse una Comisión Organizadora del I Congreso Universitario de la Juventud universitaria de Lima, los integrantes de la Comisión Nacional han pasado a ser dirigentes exclusivos de la Comisión en mención.

2. De los objetivos trazados por parte de la comisión

Nos hemos trazado como objetivos fundamentales los siguientes:

1. Culminar la centralización orgánica y política de la Juventud Mariateguista de Lima, convirtiendola en soporte fundamental de la Renovación Programática del movimiento estudiantil metropolitano y centralizar las primeras experiencias de trabajo juvenil barrial y a propósito del Año Internacional de la Juventud,.
2. Intensificar la formación política de la militancia con los acuerdos del Congreso y de la última sesión del CC.
3. Iniciar la centralización nacional de la J. en una primera instancia a través de viajes al interior del país, envío de documentos y elaboración de documentos programáticos y de organización.
4. Participar activamente en los eventos nacionales e internacionales a propósito del Año Internacional de la Juventud, estrechando lazos con otras juventudes revolucionarias del mundo y de Lationamerica.

Estos objetivos los trazábamos siendo perfectamente conscientes que la constitución de un equipo central de cuadros y un movimiento social propio lo podíamos constituir en Lima; que en la práctica era lograr una base estratégica para potenciar el trabajo nacional.

3. Balance de los objetivos trazados

Encuanto a los dos primeros objetivos se han dado los siguientes pasos:

-La efectivización del Congreso Universitario de la Juventud de Lima a efectivizarse por descontado el 19 y 20 de Octubre.

-La efectivización del Plenario Juvenil de Lima (Universitario y barrial) como paso previo a la I Conferencia Política Juvenil de Lima.

-La efectivización de una Escuela Regional Juvenil de Lima desarrollada en el mes de Julio.

-La derrota aplastante del fraccionalismo (Murrugarra) en bases como la UNI y el Callao con la forja de una nueva militancia y cuadro orgánico, y la ampliación del trabajo a bases donde hasta antes del Congreso no existíamos como es el caso de la U. San Martín y Ricardo Palma.

-La ampliación de nuestra presencia gremial en el movimiento de masas al ganar posiciones en la UNE y el Callao, siendo la primera fuerza a nivel del movimiento estudiantil de Lima Metropolitana.

En cuanto a los dos últimos objetivos se han dado los siguientes avances.

- . Se han desarrollado viajes a provincias (una vez a Trujillo y dos veces a Huancayo) para el proceso de constitución del trabajo de la J.
- . Envío de documentos a bases como Piura, Arequipa, Puno - Tingo Maria y Cusco dando orientaciones políticas para el trabajo universitario,
- . Participación en el Comité Nacional Preparatorio del Festival de Juventudes de Moscú, habiendo viajado 3 cc. a Moscú (2 cc. de la U. y 1 de la J. barrial).
- . Participación en el Encuentro Latinoamericano de Juventudes de Latinoamérica desarrollado en Cuba, con la presencia de 3 cc.
- . Participación en la organización del Encuentro Popular de Juventudes que desarrolla la Municipalidad de Lima Metropolitana y la ANC que se desarrollará a fines de noviembre.

4. Las debilidades existentes en el trabajo de la Comisión

Si bien es cierto que se han dado pasos importantes con respecto a los objetivos trazados inicialmente por la Comisión se está sin embargo muy lejos aún de centralizar el conjunto del trabajo juvenil. Esto tiene las siguientes explicaciones :

1. Las vertientes que confluyen en este proyecto partidario, no desarrollaron por lo menos embrionariamente el trabajo juvenil. El trabajo universitario en los últimos años fue marginal mientras por otro lado no se daba importancia a las potenciales cualidades que ahora se está demostrando en las experiencias de trabajo barrial o campesino en cuanto se refiere a los jóvenes.
2. La Comisión si bien es cierto tiene poco tiempo, acusa por otro lado debilidad en cuanto a su composición al estar solamente 4 cc. y por otro lado todos ellos son universitarios - lo cual refleja aún una tendencia universitarista del trabajo juvenil.
3. La ausencia de una línea de trabajo juvenil a nivel programático y organizativo. Esto se expresa en las diferentes opiniones que hay en el P. y la J. sobre como estructurar a la juventud.
4. La Comisión no ha hecho los esfuerzos suficientes para proyectarse más nacionalmente en su labor. Aquí se denota falta de recursos, cuadros y formas de comunicación con provincias.

5. Aportes Programáticos para el trabajo Juvenil

La Comisión tiene ya redactados los siguientes documentos programáticos y de Organización para la centralización Nacional:

- TESIS MARIATEGUISTAS PARA UNA ESTRATEGIA Y PROGRAMA UNIVERSITARIO.
- LINEAMIENTOS PARA LA CENTRALIZACION DEL TRABAJO JUVENIL.
- PROGRAMA JUVENIL Y PROPUESTA DE ESTATUTOS PARA LA JUVENTUD MARIATEGUISTA.

Estos documentos serán presentados al CC para la convocatoria a una discusión nacional sobre la línea juvenil del P. y las posibilidades de convocar a una Convención Nacional de Juventudes del PUM.

6. El problema estatutario y las posibilidades nacionales de crecimiento juvenil del PUM

Es necesario comunicar al CEN del impase surgido en el caso de Lima, con el Comité Regional del P. respecto a las normas estatutarias aprobadas para el caso de la juventud. Un sector

de cc. del CC-L señala que los artículos y el capítulo que se refieren a la J. no habría sido aprobado por el Congreso Nacional. Pero tampoco se conocen los acuerdos supuestamente oficiales. Hasta ahora la Comisión ha venido actuando con el criterio que la J. tiene una estructura propia de allí la importancia de caminar a un evento nacional. Con el impasse surgido en Lima esta línea de trabajo se torna confusa dado que los alcances de la Comisión Nacional también estarían por precisarse. Consideramos que a la base de este impasse surgido están saludables discrepancias sobre como organizar y estructurar la Juventud Mariateguista.

Planteamos por ello al CEN el esclarecimiento de este problema estatutario para que el CC del Partido plantee la forma de organizar la juventud mientras se convoca al próximo Congreso Nacional.

Finalmente adjuntamos a Uds. un primer cuadro aproximado de la presencia de la juventud en las universidades del país, faltando por recabar la información en el caso de institutos, escuelas normales y barrios para dar una visión completa de las enormes posibilidades de ser la primera fuerza juvenil de los partidos de izquierda.

7. Lineamientos de plan de trabajo juvenil (resumen)

Objetivo General: centralizar la presencia juvenil del PUM en el país avanzando hacia la I Convención de la J. convirtiendo a los mariateguistas en el eje articulador de un movimiento juvenil de envergadura nacional y de oposición al reformismo aprista.

Metas para lograr este objetivo

1. Culminar la elaboración de los documentos programáticos y organizativo a nivel juvenil, presentándolos a la III Sesión del CC.
2. Efectivar la Conferencia Regional juvenil de Lima como hito fundamental para marchar hacia el evento nacional.
3. Efectivizar un cronograma de bajadas a las bases regionales donde existe un avanzado trabajo juvenil: Piura, Huancayo, Tingo Maria, Huancayo, Cusco, Huacho, Ica y Arequipa.
3. Regularizar un Boletín Nacional (correo juvenil) a fin de socializar la información nacional sobre los avances del trabajo y dar orientaciones políticas y campañas nacionales.
5. Ampliar la composición nacional integrando cc. con presencia en el trabajo barrial en la Comisión Nacional.
6. Convertir y efectivizar el I Congreso Universitario de Lima como base para una homogenización de la línea política en el movimiento universitario e inicio de la renovación programática y democratización de la FEP. Consolidar un e-

quipo central regional de dirección universitaria.

7. Constituir en el caso de Lima, Norte, y Sur comisiones juveniles regionales con incidencia en el sector barrial.
8. Dotarse de recursos economicos y de prensa a nivel de la comisión para cumplir los objetivos nacionales.

Objetivo general: Impulsar el XVIII Congreso Nacional de la FEP convirtiéndola en un soporte y espacio social de oposición democrática y antimperialista al gobierno aprista. Constituir la Federación de Jóvenes de Lima como centralización gremial de las juventudes barriales.

Metas para lograr este objetivo

1. Materializar, derrotando el abstencionismo de PR la Junta de Presidente de la FEP eligiendo la Comisión Organizadora de carácter unitario y con decisiva presencia de la JM.
 2. Materializar el Congreso de la FEP a fines de enero logrando una presencia de todas las fuerzas de IU con decisiva participación de los mariateguistas.
 3. Impulsar en el mes de febrero el I Congreso de Constitución de la FELIM (Federación de Estudiantes de Lima Metropolitana)
 4. Impulsar una coordinación con el conjunto de fuerzas políticas de IU a fin de llegar a un acuerdo político para impulsar el Congreso.
 5. Publicar una cartilla pública con nuestra propuesta programática y de modificación de los estatutos de la FEP.
 6. Avanzar en perfilar a las fuerzas de IU en alternativa de gobierno en las universidades convirtiendo las universidades en un espacio de oposición al gobierno.
 7. Convocar a una reunión de la dirección nacional del P. con los rectores de izquierda presentándoles una propuesta de trabajo nacional.
 8. Desplegar la movilización estudiantil en masa a partir del mes de febrero por rentas y modificación de los estatutos.
 9. Impulsar el Encuentro Popular de Juventudes a fines de noviembre logrando la publicación de un manifiesto a la Nación de las Juventudes de Lima y el país. Lanzar la convocatoria a la constitución de la federación y jóvenes de Lima.
8. De la composición y trabajo de la comisión nacional

Los objetivos planteados por la actual Comisión Nacional plantean las siguientes alternativas orgánicas para garantizar su cumplimiento:

- La ampliación de la composición de la Comisión Nacional en 5 miembros más, para completar una cantidad de 9 en total.
- Se sugieren la cooptación de 2 cc. de la universidad y 4 cc. con experiencia en trabajo barrial juvenil.

- La comisión nacional a la vez se dividirá en dos subcomisiones (sub-comisión barrial y sub-comisión universitaria)
- Se constituirá además a iniciativa de la comisión nacional en coordinación con los comités regionales, las siguientes comisiones regionales de trabajo juvenil:

Comisión Regional Juvenil del Norte (Piura, Tumbes, Trujillo y Cajamarca).

Comisión Regional del Sur (Cusco, Puno, Arequipa y Tacana)

Comisión Regional del Centro (Lima, Huancayo, Huánuco y Tingo María).

Los miembros de la comisión nacional se dividirán sus responsabilidades de trabajo por regiones al establecer viajes, envío de documentos, seguimiento de los movimientos sociales a nivel juvenil.

octubre ,1985

1. ¿QUE ES PRENSA Y AGITACION?

Definimos a la prensa y agitación como el conjunto de actividades que utiliza el P. para desarrollar tres funciones básicas: agitar difundir y enseñar la doctrina, el pensamiento político y las propuestas a las MASAS.

Este conjunto de actividades se convierten en un instrumento de lucha política e ideológica utilizando como vías la ORAL, ESCRITA Y VISUAL PARA ACERCARSE, y ganarse al pueblo. Teniendo que tomar en cuenta el clima político-social existente, la idiosincracia y sensibilidad de las masas (elemento subjetivo), así como los medios de comunicación que están "cerca" a la población. Todos estos elementos dentro del ESPACIO definido en términos políticos, culturales y geográficos.

Siendo la actividad de prensa y agitación una actividad ESPECIALIZADA requiere de un conjunto de elementos técnicos y teóricos lo que implica la implementación de un APARATO y una estructura ad hoc ^{91 PERMISO DEL TABAJO DE} planes de desarrollo y ~~para~~ el cumplimiento de las tareas políticas inmediatas.

Sin embargo, la labor de prensa y agitación entendida con un contenido integral es una obligación del P. en su conjunto. Pues, desde el comportamiento político y/o privado de sus dirigentes, cuadros y militantes hasta la organización y disciplina partidaria son formas de propaganda que las masas observan asidua y permanentemente. De otro lado la relación y tratamiento ^{del P.} con el pueblo y sus organizaciones es un elemento de propaganda de la que dependerá la "interiorización" de nuestras ideas y propuestas; así como, la captación de nuevos contingentes ^{del P.} del P. Finalmente, en términos internos la prensa y agitación se constituye como herramienta de desarrollo ideológico y político y de creación de identificación y mística partidaria.

2. ALCANCES Y OBJETIVOS DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION

La Comisión de Prensa y Agitación es una instancia ESPECIALIZADA que forma parte de la estructura organizativa del Comité Regional de la Juventud Mariateguista de Lima (COREJU-LIMA).

La Comisión esta compuesta por cc. militantes de la J. designados por sus bases o por cooptación de la instancia. Asimismo, está tiene representación a través de su responsable en la Comisión Política del COREJU - LIMA. La elección del responsable se hace en el Comité Metropolitano de la J. (COMEJU).

Para la realización de sus tareas, la Comisión requerirá de una infraestructura mínima que conste de un local (aula), un mimeógrafo, un estante o armario, banderolas y un stock de 3 millares de papel permanentemente.

Es necesario aclarar, que la Comisión deberá coordinar permanentemente sus actividades con ~~una~~ CAP (Comisión especializada del P.) de esta manera evitar duplicidad de labores.

La concepción utilitarista, movimientista y espontancista acerca del trabajo de prensa y agitación se convierten en el primer obstáculo a vencer. Esta forma de concebir atraviesa todos los niveles de la J. desde su dirección hasta las bases, siendo la expresión de la desviación movimientista y gremialista del trabajo político de nuestra organización.

OBJETIVOS: Nuestros objetivos son:

1. La Comisión busca convertir a Prensa y Agitación en una herramienta de lucha política e ideológica, que signifique hallar las formas más adecuadas de difusión, propaganda y agitación de nuestra ideología -la ideología marxista leninista-, programa y propuestas del P. a nivel del espacio universitario.

Asimismo, en la perspectiva de forjar el PRM la tarea de Prensa y Agitación de la J. es la difundir, propagandizar y agitar las ideas y propuestas del P. buscando interiorizarse en el espacio juvenil, sea este universitario, barrial, obrero y campesino.

2. Construir P y A. como herramienta de construcción partidaria . Contribuyendo a la creación de elementos -símbolos, murales , medios de prensa, etc. - que sean referentes de mística e identificación partidaria y cuya origen sea a partir del calor de la lucha social y política.
Construir al rededor de temas concretos, centralizando a la institución.
3. Generar una prensa y agitación en cada base universitaria a través de la especialización permanente y periódica. Interiorizando en las bases el enorme papel de esta labor en el combate con la reacción en el campo de la superestructura ideológica . De la misma manera desterrar en las bases la concepción inmediata, asistencialista y gremialista de la "prensa anterior" a través del desarrollo planificado y científico, metódico y disciplinado, y por sobre todo autosostenido de la P y A.
4. Constituir un mínimo aparato de prensa con elementos necesarios para el desarrollo de las tareas correspondientes.
5. Articular un conjunto de elementos de comunicación escrita (periódico mural, boletines internos, etc.) que permitan una red de informativa veraz y fluida de las bases entre sí, y de las bases con las instancias de la J. y del P.
6. Constituir un poderoso equipo que permita llevar adelante las directivas y campañas políticas de la J. y del P. Este equipo deberá subdividirse en un equipo de prensa y otro de agitación, y será compuesto por miembros de la Comisión y los designados por las bases.
7. Forjar los futuros cuadros que pasen a aparato partidario.

3. FUNCIONES DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION

- 3.1 La Comisión de Prensa y Agitación se constituye como instancia de la estructura orgánica del COREJU LIMA con carácter especial de organismo especializado.
- 3.2 Elaborar planes de especialización de las base universitarias de la J., discutirlos, aprobarlos y ponerlos en práctica.
- 3.3 Articular, centralizar y dirigir a las bases en función de las campañas políticas de la J. y del P.
- 3.4 Implementar y mantener un mínimo aparato de prensa que cumpla con las necesidades de las bases
- 3.5 Generar medios de comunicación interno de publicación periódica que permita una red informativa veraz y permanente.
- 3.6 Desarrollar campañas operativas de agitación y prensa con el conjunto de la militancia con el fin de asimilar los conocimientos teóricos técnicos y acumular experiencia práctica.
- 3.7 Canalizar y desarrollar las experiencias de las bases en su espacio; apoyando materialmente, asesorando y trabajando en forma coordinada evitando el dirigismo y el asistencialismo.
- 3.8 Elaborar publicaciones de carácter teórico técnico que incrementen los niveles de especialización de las bases.

~~3.9 Convocar disciplinadamente a las bases del P.~~

3.9 Reunirse mensualmente ~~en la~~ como comisión de P y A plena, que integre a los responsables de base, militantes u organizados a la vez como y el comité ejecutivo (Responsible político, de prensa, y de agitación)

4. FUNCIONES DEL RESPONSABLE DE LA COMISION DE PRENSA Y AGITACION

4.1 Como miembro de la CP representar a la Comisión en esta instancia.

4.2 Elevar los planes de trabajo, actividades, informes y propuestas de la Comisión para su discusión y aprobación en la CP.

4.3 Ser responsable de la distribución de los documentos interesantes emitidos por el P. y la J. ("El Mariateguista" y "Alma Matinal").

4.4 Ser responsable de la impresión y publicación de documentación interna ^{y externa} de la J.

4.5 Dirigir las reuniones de la Comisión.

4.6 Proponer a la Comisión planes de trabajo para su discusión y ~~si es aprobado~~ ^{sea responsable de la} para su aplicación y ejecución de los planes aprobados.

4.7 Ser el responsable de la coordinación de faenas ^{usando el P. regional} con las instancias respectivas del P.

5. LINEAS DE ACCION

Las líneas de acción que deberán desarrollar la Comisión señalará el desarrollo integral teórico y práctico de la militancia de tal manera, que teniendo en cuenta la coyuntura política y las necesidades que de ella se desprende ~~la que~~ ^{d. P. A.} generando movimiento nos permita ~~planificar y~~ ^{AL MISMO TIEMPO} ~~organizar~~ la labor articulándola al movimiento, y resolver el problema del trabajo estratégico. Estas líneas son:

5.1 ESCUELAS Y TALLERES DE ESPECIALIZACION, con caracter periódico y permanente. Deberan constituirse en espacios de capacitación técnica y de discusión interna de la Comisión y las bases.

5.2 CAMPAÑAS POLITICAS, que sirvan de espacios de movilización del conjunto de la militancia en torno a tareas de la J. ^{y A. P.} En ella estas campañas se formaran brigadas y piquetes en las diferentes areas de trabajo (prensa chica, volanteo, afiches, pintas, banderolas, etc.) de tal manera que nos permita evaluar el desempeño individual y colectivo de las bases.

5.3 PLANES DE TRABAJO EN BASES, espacio que nos sirva para sistematizar y desarrollar las experiencias de prensa y agitación de las bases en su respectiva universidad. El objetivo central es que a partir del análisis de las experiencias y limitaciones de cada base, estas puedan generar un salto cualitativo a partir de sus propios recursos.

5.4 DESARROLLO DE MEDIOS DE COMUNICACION ESCRITA, tanto interno como externo. Lo que se busca es construir espacios de comunicación escrita que en el nivel externo nos permita llegar a las masas -sobre todo a amplios sectores juveniles- como herramienta de lucha en el campo ideológico, utilizando para ello organos de caracter oficioso (revista político - cultural) y de caracter oficial (vocero de la J.). Y en el nivel interno, ^{CONTAR} con un órgano informativo y de debate. Para ello, se constituiran equipos con la suficiente flexibilidad que permita una rotación de cc.

PROYECTO DE HOJA MARTATEGUISTA

OBJETIVOS:

- Contar con un instrumento de Campaña política que plantee la posición del Partido y contribuya al proceso de organización partidaria.
- Uniformizar y colectivizar las orientaciones de la juventud en toda la militancia del Partido a nivel nacional.

NOMBRE : "TRINCHERA JUVENIL" - Organo de la Comisión Nacional de Juventudes del PUM.

Tiraje : Los primeros números y hasta que se regularicen las clases a nivel nacional (Abril) tendrá un tiraje de 4,000 luego se ampliará a 6,000.

Características : Tamaño: 1 hoja de 30 x 45 cms.
Color : Negro.

Periodicidad: Quincenal.

Secciones : Artículo de Debate o Orientación Central.
Artículo de Campaña Principal.
Notas Varias.
Nota cultural o Deportiva
Un chiste ó una caricatura.

Primer número: Campaña - Paro Nacional
21 de Enero. Debate - Tactica Universitaria.
Notas - Entrevistas a dirigentes de organizaciones juveniles JCP - UDP - MNIR-C - PR - JSR.- Murrug - Dirigente UNI.
Chistes - Patiño.
Deportiva - Los jovenes y el Alianza Lima.

Segundo número ; Campaña - Intervención de las Universidades 1 año.
Debate - La Unidad de la Izquierda en las Univ.
Notas -
Chistes Patiño.
~~Deportiva~~
Cultural - Poesia Juven - Nuevos valores.

Tercer número

Handwritten notes in red ink, including numbers and symbols, possibly a date or reference code.

Estructura Orgánica

C.P.A. JM
PLAN DE DESARROLLO.

OBJETO

OBJETIVOS Y METAS

FUNCIONES

→ Estructura orgánica

→ ÁREAS

PLAN DE TRABAJO

Estructura Orgánica

COMISION P y A

* Responsable Genl. (miembro CP)

* ÁREAS: (responsables de áreas)

* ARCHIVO, SECRETARÍA y Periódico Mural.

* Prensa interna y Alano Material (organo interno)
y prensa crítica (minicógrafos)

* Actitudes y BANDEROLAS, PINTAS, VOLANTES
BRIGADAS y PIQUETES.
MURALISTAS.

* Publicaciones: → organo oficial TIPOGRAFIA JUVENIL
- REVISTA → organo oficial de JM.
- MANUALES. Carácter académico-político

* ESCUELAS y COORDINACIÓN CON BASES

* Responsables DE PRENSA DE BASES y miembros de base.

LÍNEAS DE TRABAJO ACCIÓN

- * ~~PROPAGANDA~~ CAMPAÑAS POLÍTICAS { AGITACIÓN Y PROPAGANDA
- * ~~PLANO DE TRABAJO~~ ESCUELAS Y TALLERES DE ESPECIALIZACIÓN { CAPACITACIÓN Y DISCUSIÓN INTERNO
- * PLANES DE TRABAJO EN BASES { PRENSA UNIVERSITARIA
- * MEDIOS DE COMUNICACIÓN { DIFUSIÓN Y PROPAGANDA
 - organos oficiales
 - - - oficiosos

NIVELES DE TRABAJO

INTERNO

- * ~~AREA DE PRENSA~~ ~~ORGANIZACION Publicaciones Internas~~
 - ALMA MATINAL ☉
 - PERIODICO MURAL ☉
 - BOLETIN
 - ESCUELAS Y TALLERES
- * AREA DE AGITACION
 - Muralistas
 - Agitación oral
 - AFICHES
 - ESCUELAS
 - panderola

EXTERNO

- area de prensa;
 - organo oficial
 - el trincherero juvenil?
 - Revista organo oficioso
 - organos de base
 - revistas
 - boletines
 - periodicos murales
- agitacion:
 - velas
 - pintas
 - panderola

LINEAMIENTOS TACTICOS DE LA JUVENTUD Y SU RELACION CON EL PERIODO POLITICO.

Las líneas que presentamos a continuación pretenden llenar un vacío que en el accionar de la Juventud se ha venido presentando. De otro lado se pretende avanzar en precisiones centrales de nuestra en relación con el periodo político.

EL GOBIERNO CENTRAL FRENTE A LA EDUCACION Y LA UNIVERSIDAD

La manera intermitente del comportamiento gubernamental frente a la realidad educativa del País, particularmente frente a los niveles de primaria y secundaria, expresa que habiendo presentado en anteriores coyunturas lineamientos sobre una reestructuración de la educación, no le es posible en las actuales circunstancias, producir una modificación de la base educativa del sistema, por una serie de variables que explican su comportamiento frente a este segmento. Estas variables anuestro entender son los siguientes :

- a. El Gobierno no cuenta con la correlación política nacional que le permita conseguir sus objetivos al interior de este segmento. Esta afirmación se grafica en el hecho que luego del Paro Nacional, momento que expresó un acelerado desgaste gubernamental, las anteriores ofensivas oficialistas alrededor de estos tópicos hayan prácticamente desaparecido. Recién luego de la coyuntura de la estancización de la Banca, el Gobierno intenta aperturar niveles de iniciativa en estos espacios, reabriendo la discusión sobre la situación del sistema educativo en el País, aperturando propuestas que expresan un filo modernizante en la relación del sistema educativo con la estructura progresiva del País. El contenido modernizante que expresaron en estos planteamientos se sustentaba en el núcleo intelectual del CEDEP, liderados por Carlos Franco. Sectores intelectuales que luego de las medidas económicas Fondo-Monetaristas de Dic. de 1,987 ha restringido su colaboración al Gobierno Aprista.
- b. El Gobierno no ha podido fracturar la organización autónoma del Magisterio, a pesar de la falta de iniciativa programática del SUTEP, y en algunos casos la marcada orientación radical economicista con que tiñe sus accionar.
- c. Evidentemente el comportamiento gubernamental frente a la Educación no está al margen del Plan corporativo del APRA y el consiguiente autoritarismo que ello conlleva. Situación que se expresa y grafica en la serie de reorganizaciones de Colegios Nacionales, y el intento de oficializar en la Base educativa elementos que se relacionan con principios y simbologías del Partido Oficial.

EL GOBIERNO Y EL SISTEMA UNIVERSITARIO

Frente al sistema Universitario el comportamiento gubernamental ha estado marcado por un abstencionismo en lo que se refiere a una propuesta que intenta reordenar la crisis y descomposición del Sistema en función de su Plan Corporativo. Esta situación evidentemente se explica por el hecho que este segmento representa un proceso de acumulación de fuerzas de contenido democrático que sólo una correlación política favorable al Plan Corporativo del APRA podría intentar una modificación y reordenamiento. Los factores que a nuestro entender explican este comportamiento son :

- a. El Gobierno no cuenta con una correlación política Nacional que le permita alcanzar determinados objetivos al interior del sistema universitario.
- b. Al interior del Gobierno y el PAP, no existe la unidad política alrededor de una propuesta para el sistema. En efecto por ejemplo existían hasta antes de su alejamiento del gobierno, propuestas modernizantes sustentadas por el grupo de intelectuales liderados por Carlos Franco; así como visiones que responderían a los objetivos de las bases socialistas, empeñados en la búsqueda de controlar y apristar las universidades. Propuestas de claro tinte autoritario y de cuño tradicional y conservador, que en la actualidad se convierten en la real conducta del aprismo frente a la Universidad.
- c. El Gobierno ha tenido una relación clientelista en relación con las rentas del sistema universitario favorable a su base social en las universidades. Pero que no pueda operar que frente al quinquenio belauñdista maneja algunos niveles de reflexividad, pero en términos generales representa el continuismo en este rubro.
- d. De otro lado este abstencionismo ha estado entrecruzado y la tendencia es que se profundice esta situación, por el proceso de militarización y pentagonización de la sociedad y del Estado. Y en este caso la doctrina de "Seguridad Nacional", ubica a las universidades como un foco de la subversión. El hecho que expresa meridianamente esta situación fue el brutal proceso de intervención militar a las universidades el 13 de Feb. último y las permanentes incursiones militares al Campus Universitario en la Búsqueda de NIDOS TERRORISTAS.

LA CRISIS DEL SISTEMA SE TRANSFORMA ACELERADAMENTE EN DESCOMPOSICION DEL MISMO.

EN nuestra estrategia y en nuestro Programa definimos que la crisis de identidad histórica y social del Sistema universitario, es decir el desarrollo del Sistema al margen de un Proyecto Nacional, sea de contenido democrático y popular o en su defecto de contenido conservador que reordene la crisis producida por el resquebrajamiento de las Bases de la Universidad aristocrática y Feudal, era el elemento central que explicaba la actual situación y crisis del sistema universita-

rio.

Sin embargo, nuevas situaciones plantean el contenido de nuestra reflexión. Estas son :

- a. El desarrollo y implementación de la Ley 23733 ha producido nuevos fenómenos de los cuales los más importantes son la consolidación del segmento altamente privado y tecnocratizante; la informalización de importantes segmentos de la Universidad Pública Nacional; elementos entre los cuales empieza a presentarse en medio de la crisis estructural de la Universidad Peruana, tendencia a la descomposición del mismo.
- b. En los últimos dos años del régimen Belaúndista se consolidó la tendencia a la desplanificación del sistema universitario. Cercana a la coyuntura electoral de la '85, el Acciopepecismo a través de Alva Orlandini se lanzó a la creación de alrededor de once universidades, sin ningún criterio nacional y regional, que tomara en cuenta las necesidades del País, deformando de esta manera la presión democratizadora de los pueblos por mayores niveles de acceso a la educación.
- c. En medio de esta situación un nuevo elemento que se incorpora en el presente periodo político es la creciente **INFORMALIZACIÓN DE IMPORTANTES SEGMENTOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA NACIONAL**. Informalización que se expresa en el desarrollo de una Universidad de la crisis, para la crisis y que en la práctica se viene convirtiendo en lugar en donde se contiene la presión social de importantes sectores de la Juventud, que inmersos en una realidad educativa desestructurada, sólo encuentran en la Educación Superior Universitaria el espacio en el cual se pueden plantear seguir un proceso de movilidad social para alcanzar un estatus social mínimo al interior de la sociedad. Lo grave de esta situación es que estos elementos que describimos empiezan a presentarse en universidades nacionales como la UNMSM, cuyas administraciones en manos de la Izquierda empiezan aceleradamente a convivir y en algunos casos a fomentar la crisis.
- d. La manera de como la crisis del sistema universitario se expresa meridianamente en descomposición, se da a través de una serie de procesos de reorganización e intervención a Universidades, mediante la ANR. Intervenciones que producen quiebras a la institucionalidad interna de estas, generando respuestas democráticas de parte de los estamentos y que en algunos casos comprometen al movimiento popular de las regiones. Este es el caso de las Universidades de Tumbes, Ucayali, Tarapoto, los Andes de Huancayo, etc. Y en otros casos se producen recesos debido a conflictos internos como fueron los casos de San Martín de Porras y Garcilazo.
- e. En estas condiciones la Universidad Peruana pasa a ser observada por la sociedad como un lugar de confrontación de argollas inmorales, que tratan a estas instituciones como botines de guerra y que no tienen ninguna utilidad para el desarrollo nacional.

- f. En medio de esta situación el movimiento democrático y la Izquierda que ha asumido la dirección de muchas universidades, particularmente las nacionales y de mayor trayectoria académica y cultural, se ha mostrado incapaz de remontar la crisis. Apareciendo de esta manera comprometida con la crisis y la administración de la misma y en muchos casos en situaciones de inmoralidad flagrante. EN MEDIO DE ESTA SITUACION LA UTOPIA DE UNA NUEVA REFORMA UNIVERSITARIA QUE SUPERE LOS ANTERIORES MOVIMIENTOS HABIDOS PARECIERA AGOTARSE CUANDO LAS INSTITUCIONES EN MANOS DE LA IZQUIERDA Y EL MOVIMIENTO DEMOCRATICO ADMINISTRAN LA CRISIS Y EN ALGUNOS CASOS SE PRESENTAN ELEMENTOS DE DESCOMPOSICION INTERNA.
- G. En medio de esta situación de crisis y de descomposición del sistema. el segmento altamente privado y tecnocrático; Univ. Pacífico, Cayetano Heredia, Univ. Particular de Piura, se consolida y relega a los demás segmentos en su avance académico y científico y legitimización social a través de la legitimización social de sus profesiones en relación con la producción. Así lo expresa la experiencias con la Comunidad de la Univ. Pacífico. Realiza en Villa El Salvador de manera interdisciplinaria y la Univ. Cayetano en las zonas más pobres de San Juan de Lurigancho.

LA CRISIS Y DESCOMPOSICION SE EXPRESA EN UNA CRISIS DE REPRESENTACION DEL SISTEMA UNIVERSITARIO QUE EMPIEZA A CUESTIONAR LOS DEBILES LAZOS INSTITUCIONALES QUE NOS PERMITE HABLAR DE UNA ASAMBLEA NACIONAL DE RECTORES.

Luego que el Dr. Vera culminara su período, se aperturó un proceso de recomposición de fuerzas de la ANR que significó un desplazamiento de los sectores democráticos y por ende su neutralización de la conducción de la ANR. En medio de la confrontación entre los rectores de las universidades altamente privadas y los rectores de administraciones democráticas y de izquierda, surgió como salida de transacción la propuesta del Dr. Alberto Fujimori que intentando representar un centro se erigió como presidente de la ANR.

Decimos que existe una crisis de representación porque en medio de la crisis y descomposición de la institucionalidad universitaria, la presidencia de la ANR refuerza salidas autoritarias, que más que solucionar los problemas los agrava al profundizar el quiebre de la institucionalidad universitaria. Nos estamos refiriendo a la reorganización de una nueva de universidades, que si bien es cierto en algunos casos puede plantear el tener elementos de justificación, generalmente esta enlazada con los objetivos del oficialismo de consolidar su base social en las universidades; el hecho que las intervenciones se hagan al margen de una propuesta global que modifique las bases y objetivos del sistema, salidas inmediatistas y desesperadas frente a la descomposición de la institucionalidad.

De otro lado en el mes de Oct. '87 se vivió una coyuntura que graficó la tendencia que mencionamos. El sistema

universitario estuvo paralizado por la huelga nacional de la CITE, una serie de instituciones realizaron marchas institucionales en apoyo a la reivindicación de docentes y trabajadores buscando acuerdos triestamentales que permitieran la normalización de las actividades académicas y administrativas que potenciaran la lucha por mayores rentas para la Universidad Peruana. En esa perspectiva nuevamente el estamento docente levantó la exigencia de la homologación de sus haberes de acuerdo a los de los magistrados. Se agravó la situación de las Universidades intervenidas, exigiendo su cese y mecanismos alternativos y democráticos de reorganización de la misma, particularmente en la Universidad Privada de Huánuco y los Angeles de Chimbote. Frente a esta situación la ANR no se pronunció por ninguno de los problemas planteados generando un vacío de representación de importantes sectores del sistema, que ha motivado que el Rector de San Marcos emplace a la ANR a cumplir su papel frente a los problemas de la Universidad. ESTOS ELEMENTOS NOS PERMITEN HABLAR DE UNA CRISIS DE REPRESENTACION DE LA UNIVERSIDAD PERUANA Y DE UN DEBILITAMIENTO DE LOS DEBILES LAZOS INSTITUCIONALES DE LA ANR.

LA EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA EXPRESA EN GRADO MAYOR LAS TENDENCIAS Y CONTRADICCIONES DE LA UNIVERSIDAD PERUANA.

El desarrollo de este segmento al margen de criterios nacionales y regionales que le permitan una planificación adecuada al igual que los otros segmentos en su desarrollo educativos, expresa de una manera creciente una situación de informalidad y abandono estatal que frente a los otros segmentos de la educación es aún mayor. Esta situación se explica por la diferencia de importancia social frente a los otros segmentos, pero de otro lado expresa la debilidad en terminos de organización democrática y gremial del estudiantado así como de su profesorado, que posibilite convertirse en interlocutor nacional de un segmento educativo que pareciera pasar desapercibido para la mayoría del País.

La carencia de una propuesta de parte del movimiento democrático se convierte en estas condiciones en un elemento central que explica la situación de este segmento y por otro lado contribuye a la debilidad organizativa de este sector. La importancia de la Educación Media en sus vertientes pedagógicas y técnicas en una propuesta de reordenamiento del sistema educativo en el País convierte en grave este déficit y peor aún el atraso y del avance organizativo en este sector lo hace mucho más complejo y requiere de especial atención de nuestra parte .

ENTRE LAS PROPUESTAS PRESENTES AL INTERIOR DEL SISTEMA EDUCATIVO ES EL PROYECTO LIBERAL PRIVATISTA EL QUE CONSOLIDA SUS PROPUESTAS.

El desarrollo e implementación de la llamada Ley de transa que promulgara el belaudismo ha originado que

SITUACION DE LAS FUERZAS SOCIALES QUE CONCURREN AL ACTUAL PERIODO DE LA UNIVERSIDAD PERUANA :

Han existido a lo largo de este siglo varios movimientos de Reforma Universitaria alrededor de las banderas liberales de Córsova, que muchas veces precedieron grandes convulsiones sociales, que expresaban la irrupción de nuevas clases en el País.

Es necesario recordar y sistematizar en nuestra memoria histórica que en estos movimientos de Reforma Universitaria, que tuvieron como contraparte procesos de contrarreforma, pues la conducción de los bloques de poder en el Estado no eran modificados, tuvieron al movimiento estudiantil como principal protagonista y articulador de los otros estamentos de la Universidad Peruana. En efecto, fue una constante de estos movimientos que el estudiantado iniciara estos procesos a los cuales lograba incorporar a sectores jóvenes de la docencia universitaria, y en algunos casos el compromiso de importantes sectores del movimiento popular. En los años que van de régimen parlamentario a partir de la década del ochenta nada hay que parezca a estas regularidades que constatamos en estos anteriores procesos. Muy por el contrario, uno de los movimientos sociales más antiguos en lo que va del siglo, pareciera desmoronarse lentamente, siendo uno de los más golpeados por los factores regresivos que presenta la organización popular en el régimen liberal parlamentario.

EN LOS ULTIMOS AÑOS SE PRODUCE UN ACELERADO PROCESO DE MEDIOCRIZACION DE LA DOCENCIA QUE SE VA A EXPRESAR EN UNA ORIENTACION RADICAL ECONOMICISTA COMO EXPRESION DE SU RELEGAMIENTO SOCIAL.

En los últimos veinte años el sistema universitario ha procesado importantes modificaciones en su composición social, tanto al interior de la docencia universitaria como a nivel del propio estudiantado. Esta recomposición social de los sujetos del movimiento universitario se desarrolla generalmente acompañado de importantes modificaciones en la hegemonía política. En efecto, cuando al interior del movimiento estudiantil se produce la derrota del APRA, en un primer momento se empieza a producir un resquebrajamiento del control de los viejos profesores principales, la gran mayoría de ellos de cuño conservador, y se abre la posibilidad del ingreso de nuevas generaciones de docentes con claro perfil progresista. El caso que podría graficar adecuadamente esta situación es la Facultad de CC.SS. en San Marcos a fines de la década del '60. Pero esta apertura a nuevos sectores de la docencia no iba acompañado por un claro entendimiento de la Universidad peruana y el papel de un proyecto alternativo a su interior. Esta situación expresó que el nuevo poder estudiantil enfrentando a las autoridades reaccionarias fuera la cortina de humo que posibilitara el clientelaje partidario, en el ingreso de nuevas promociones docentes, en un primer momento del PC Unidad, luego de la amalgama del maofis

mo y culminando este ciclo la otrora poderosa hegemonía de Patria Roja hoy resquebrajada en una acelerada disgregación.

En este contexto el clientelaje partidario de jō de lado o criterios fundamentales de idoneidad y de calificación docente, mediocrizando la aceleración de la composición de la docencia.

La contraparte de este fenómeno fue la emigración de importantes segmentos de docentes, que nada tenían que ver con el conservadurismo de viejo cuño a otros sectores donde pudiera realizar sus funciones. Este es el caso de organismos internacionales y los centros de investigación y promoción social no gubernamental y un último e importante elemento a mencionar que acompaña a este fenómeno es la consolidación del segmento altamente privado y tecnocratizante de la Universidad Peruana, y la consiguiente migración de docentes de calificación.

Este proceso social al interior de la docencia ha determinado que en las nuevas formas de agremiación que han desarrollado en los últimos años y que se han consolidado a través de la FENDUP., PRIME UNA ORIENTACION RADICAL ECONOMICISTA DEJANDO DE LADO SU PAPEL DE SUJETO Y SUSTENTO DE UNA TRANSFORMACION DE LA UNIVERSIDAD PERUANA.

EL GLORIOSO MOVIMIENTO ESTUDIANTIL QUE SE EXPRESA A TRAVES DE LA FEP, EL DIA DE HOY ES PRACTICAMENTE INEXISTENTE CON UNA GRAVE CRISIS AL INTERIOR DE LAS VANGUARDIAS POLITICAS.

Las tendencias regresivas que se desarrollan al interior del movimiento popular con su ingreso al régimen liberal parlamentario, han producido la desaparición del movimiento estudiantil como sujeto en el proceso social y político que se desarrolla en la década de los ochenta. Evidentemente que hay tendencias que presuponian la actual situación desde mucho más atrás, pero lo que tenemos que precisar es que la gravedad de la crisis se expresa descarnadamente a partir de la década de los ochenta, por estas razones queremos presentar la siguiente tesis como elemento de reflexión a profundizar :

1. Desde que la Izquierda asumiera la hegemonía y la conducción del movimiento estudiantil, se han venido produciendo ciclos al interior de las propias fuerzas de ruptura, de izquierda que es necesario sistematizar para entender el actual momento de realineamiento alrededor del problema nacional de la FEP. El Primer Ciclo se expresa a través de la hegemonía del PCP que logra monopartidarizar el frente amplio que derrota al aprismo; el Segundo Ciclo lo expresa la hegemonía del PC Bandera Roja que también logra monopartidarizar la ruptura de la hegemonía anterior, y el último ciclo lo representa la presencia de Patria Roja que también logra monopartidarizar estos procesos.

2. Estos procesos de recomposición política al interior del movimiento estudiantil están precedidas por importantes recomposiciones sociales de clase al interior del movimiento estudiantil, modificación al interior de los gobiernos de turno y los proyectos que ellos conllevan. A nuestro entender por ejemplo como existen dos momentos centrales que expresan tendencias profundas en el proceso de recomposición social y política al interior del movimiento estudiantil. El primero de ellos es la derrota del aprismo al inicio de la década del '60 y el segundo al actual momento en curso que lidera un amplio sector democrático en camino hacia la unidad de la FEP.

a. El primer proceso esta precedido por la convivencia aprista, el mito de la revolución cubana y las guerrillas del '65 como telón de fondo de una impresionante recomposición social, en el estudiantado producida por el cerco de los pueblos del Perú profundo a las ciudades, particularmente a la Capital. En efecto el fenómeno migratorio que le cambió de rostro al Perú aristocrático, de etiqueta expresaba una global descomposición de las clases en el campo y demostraba una voluntad de progresar en la ciudad. El estudiantado pasó a ser mayoritariamente parte de la pequeña burguesía provinciana con un marcado acento andino que buscaba mecanismos de ascenso social que la raquitica estructura productiva del País y la realidad Universitaria no podía satisfacer. El estudiantado se radicalizó al compás de la situación nacional y de la hegemonía aprista al interior del estudiantado, se derrumbó, como un castillo de naipes.

b. El segundo momento de recomposición social y política al interior del estudiantado lo constituyen el actual período que vivimos de reconstrucción y de reorientación de la FEP, en lucha contra el hegemonismo sectario marcado por el paraguas del régimen liberal parlamentario. Es necesario precisar las características de este procesos en relación con el anterior y los ciclos de hegemonía al interior de la izquierda.

8 En primer lugar la existencia del régimen liberal parlamentario modifica sustancialmente las relaciones de consenso y de fuerza del mov. estudiantil frente al Estado. En la década del '70 no se podía hablar de mecanismos de intermediación, como si se puede hablar ahora frente al Estado. En la anterior década el Movimiento confrontaba directamente con los gobiernos de turno, el día de hoy la existencia de parlamento, del débil y precario sistema de partidos y los medios de comunicación modificaban radicalmente la relación de consenso y fuerza del movimiento estudiantil frente al Estado.

o El día de hoy no podemos hablar del mito de la revolución cubana, de la revolución cultural China, como en la década del '60, pues innumerables factores modifican las visiones de estos referentes sobre la Juventud y en medio de esta situación el Sendero deforma la Imagen de la heroicidad revolucionaria.

- De otro lado el joven universitario el día de hoy es partícipe de un escenario político nacional, pues la existencia de una red informativa nacional permite generar corrientes políticas de opinión.
- En medio de este contexto nacional, a fines de la década de los setenta, particularmente en la capital y en menor medida en provincias, se ha venido produciendo al interior del estudiantado un acelerado proceso de recomposición de clase, en búsqueda de ascenso social. El día de hoy la tendencia es que la mayoría de la universidad especialmente en Lima, sea más urbana y recepcione los valores que fomentan el consumismo. El estudiante medio ya no tiene a sus familias en lugares alejados, sino que es hijo o el nieto de aquél migrante que invadió los arenales de la ciudad. Y ser universitario no representa la vida o la muerte, pues tiene innumerables espacios de repliegue.
- Pero esta global recomposición de clase al interior del estudiantado no obvia la permanencia y presencia de la pequeña burguesía provinciana en búsqueda de ascenso social. Estos sectores aunque de manera minoritaria son vigentes al interior del movimiento estudiantil y representan la base social de las vanguardias de izquierda. De esta manera al interior del estudiantado se produce un doble fenómeno y a la vez contradictorio pues mientras las amplias mayorías estudiantiles se liberalizan en sus formas de politización en detrimento de la democracia social, produciendo la disgregación y desarticulación de la vida gremial, las vanguardias se radicalizan en medio del autoritarismo aprista, la militarización y el accionar de Sendero.

LA LEY 23733 HA PRODUCIDO UN VACIAMIENTO PROGRAMÁTICO AL INTERIOR DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

El ingreso al régimen liberal parlamentario impuso la necesidad a los partidos presentes al interior del parlamento a intentar un reordenamiento de la normatividad vigente desde la dictadura militar. En esta perspectiva se produjo una ley de transacción entre el APRA y el PPC que asumió AP por su carencia de proyecto. Ley que en el terreno económico fomentaba el privatismo al interior del sistema universitario y en el terreno político, se veía obligado a reconocer e incorporar los principios centrales de las banderas liberales de Córdova, que fueron el eje sobre los cuales se articuló el conjunto de los movimientos de reforma a lo largo de este siglo, así como los movimientos de contrareforma. Esta asimilación liberal aunque de manera deformada encontraba a un movimiento estudiantil incapaz de remontar las viejas banderas (tercerismo y autonomía) cuya contraparte era una orientación radical economicista en relación con las masas. Posteriormente se produce el desarrollo de las Asambleas Estatutarias, que profundizan estas conquistas, particularmente en las universidades nacionales, constituyéndose estas instancias en el preludio de los futuros gobiernos de izquierda que en muchas universidades nacionales se produjeron.

LA DISGREGACION Y DESMOVILIZACION DE LAS AMPLIAS MASAS ESTUDIANTILES, ES EXPRESION DE LAS FORMAS DE POLETIZACION LIBERAL QUE HAN DESTRUIDO LA DEMOCRACIA SOCIAL AL INTERIOR DE LA VIDA GREMIAL ESTUDIANTIL, QUE EN MEDIO DEL VACIO PROGRAMATICO GENERA LA ILEGITIMIDAD Y BUROCRATIZACION DE LOS MISMOS

- a. El ingreso al régimen liberal parlamentario produjo una radical modificación en la relación entre las clases de la sociedad, que tuvo como una de sus características el debilitamiento de las formas de organización basados en la democracia social. Esta tendencia que afectó de manera muy diversa a los diferentes movimientos sociales, influyó radicalmente en la vida de los gremios estudiantiles.
- b. En este contexto se ha producido un vacío programático, por su incapacidad de renovarse, superando el liberalismo representado en el programa de Córdoba.
- c. En medio de la crisis general, la existencia de movimientos de renovación como es el caso de las experiencias de proyección social, la integración profesional a través de los encuentros interfacultativos, han permanecido en la marginalidad y no se han convertido en la tendencia predominante, pues las vanguardias gremiales y políticas no han sido capaces de potenciar y articular estas experiencias como la base de un nuevo movimiento estudiantil.
- d. En este contexto las amplias mayorías estudiantiles se alejan a celeradamente de todo mecanismo de participación en la acción política y gremial universitaria, DEBILITANDO LA DEMOCRACIA SOCIAL, otrora poderosa en la década de los setenta, desarrollando una POLITIZACIÓN DE CONTENIDO LIBERAL, que tiene como sus pilares el individualismo, tanto en el desarrollo de sus niveles de conciencia, así como el de su participación en la universidad. En este cuadro la tendencia principal es a la DISGREGACIÓN de la vida gremial y a la DESMOVILIZACIÓN de las amplias mayorías estudiantiles.
- e. La acelerada disgregación de la vida gremial y la desmovilización de las amplias masas estudiantiles, que conlleva de manera implícita el agotamiento de las vanguardias políticas en los últimos seis años, ha empezado a expresarse abiertamente; podrían estar en juego décadas de acumulación de fuerzas. A nuestro entender estos elementos son los siguientes:
 - . Se ha producido la bancarrota de la hegemonía del dogmatismo reformista, cuya máxima expresión la constituyó la práctica hegemónica y sectaria de Patria Roja. Práctica que se quedó a mitad de camino de la orientación radical economicista que las vanguardias implementaron en la década del setenta y la necesidad de renovarse programáticamente superando el liberalismo. Esta situación se expresa en la manera como PR ha perdido presencia nacional.
 - . El entrampamiento que se viene produciendo en medio de la bancarrota de la hegemonía del dogmatismo reformista por constituir una nueva hegemonía. Cuando nos referimos a hegemonía no nos referimos a una hegemonía monopartidaria, sino a un eje de renovación programática que articule un amplio abanico de fuerzas y revierta las negativas tendencias del presente en el estudiantado.
 - . En medio de esta situación la Juventud Aprista se encuentra desubicada en el período táctico de reconstrucción y de orientación de la FEP. En efecto el APRA se encuentra imposibilitada para canalizar la bancarrota nacional de la hegemonía del dogmatismo reformista por una serie de elementos que mencionamos:
 - El comportamiento gubernamental frente al sistema univer-

sitario y la estrategia antisubversiva que golpea y ubica como blanco a la Universidad, que la brutal intervención del 13 de Febrero explicitó a las masas estudiantiles.

- El entrampamiento interno de las juventudes apristas no le ha permitido renovarse programáticamente y superar la práctica del dogmatismo reformista.
- f. Los procesos electorales habidos en los últimos dos años empiezan a aparecer aceleradamente gupos independientes que empiezan a ganar los CC.FF y cuya máxima expresión la constituyó el triunfo electoral en la ACUNI. A nuestro entender este proceso representa el DESCONTENTO Y SANCION DE LAS MASAS ESTUDIANTILES para con las vanguardias políticas de la izquierda. En esta situación se viene produciendo la recomposición nacional de la derecha tradicional, que luego de la estatización, retoma iniciativa táctica, desempolva sus trajes de campaña y se prepara para el 90, luchando por su unidad bajo la candidatura de Vargas Llosa. Es en medio de esta recomposición nacional de la derecha, que la sanción de las masas estudiantiles para con las vanguardias de izquierda podría empatar con sus alternativas en las universidades, particularmente en las privadas, como acaba de suceder con la FEPUC.
- g. Al interior de este cuadro general, los comunistas en la universidad, debemos ser capaces de producir un viraje táctico - estratégico en nuestra relación con las masas, pues de lo contrario no está lejana la posibilidad de una regresión estratégica de décadas de acumulación. Situación en la cual la estrategia se constituiría en el hecho que los renovadores de ayer podrían ser desplazados por un movimiento de reforma.

MIENTRAS LAS MAYORIAS ESTUDIANTILES SE DESMOVILIZAN, LAS VANGUARDIAS POLITICAS SE RADICALIZAN AL COMPAS DE LA SITUACION NACIONAL Y EL VIRAJE TACTICO DE SENDERO SE PLANTEA A LA DISPUTA DE ESTOS ESPACIOS.

La bancarrota del dogmatismo reformista produce otro fenómeno al interior de las vanguardias políticas, que como tendencia es contrapuesta al proceso de desmovilización que se produce en las mayorías estudiantiles, En nuestra percepción encontramos los siguientes elementos:

1. El régimen liberal parlamentario y la práctica parlamentarista de siete años de la izquierda ha producido, en medio de la situación actual un proceso de radicalización de las vanguardias sociales y políticas debido al autoritarismo aprista que golpea y pretende fracturar la organización popular y la consolidación de la militarización. Es decir se combina el reformismo que prodesa la izquierda al abandonar la construcción de los factores de poder y el comportamiento gubernamental, para que en medio de esta radicalización se cruce el accionar de Sendero.
2. Esta situación ha originado múltiples fenómenos en las organizaciones de Izquierda al interior del movimiento estudiantil:
 - a. LA ruptura nacional del Fer del Perú "PR" como expresión política, orgánica de la bancarrota del dogmatismo reformista. La aparición de los llamados "bolcheviques" representando una inmensa franja de la otrora poderosa hegemonía del dogmatismo reformista, modifica globalmente la situación del actual período táctico de reconstrucción y reorientación nacional de la FEP.

- b. El desarrollo de la UDP como espacio radical alternativo al antifascismo tradicional de la década del setenta.
- c. El revitalizamiento de los tradicionales antifascistas que tienen un contenido nacional; al expresarse en su conducción relativa en Universidades como Huánuco, la Universidad del Callao, manteniendo presencia expectante en San Marcos, la Cantuta y Puno.

Esta situación que expresa una tendencia a la radicalización de las vanguardias sociales y políticas, en la universidad coinciden con una modificación del accionar de Sendero.

SENDERO LUMINOSO INTENTA DISPUTAR EL PROCESO DE RADICALIZACION DE LA VANGUARDIA

Luego de la brutal masacre en los penales, SL pareciera crecientemente entrar a disputar espacios que siempre subvaloró. Estos espacios tienen que ver con los referentes políticos y sociales de las masas.

Particularmente al interior de la acción política universitaria, disputa que se expresó meridianamente en el acto por la masacre en los penales, en la Ciudad Universitaria de SM que implicó, un acontecimiento nacional, produciendo una contraofensiva gubernamental, pues quedó al descubierto la debilidad del movimiento democrático y de sus autoridades.

A nuestro entender SL ha definido claramente sus objetivos frente al movimiento universitario:

1. Ha entendido claramente la actual crisis y descomposición del actual sistema universitario. En este contexto para ellos de lo que se trata es de producir una aceleración de esta descomposición, utilizando todos los mecanismos para profundizar la crisis y el colapso de la institucionalidad universitaria; perspectiva que no descarta la intervención y receso de las universidades.
2. Sendero se encuentra en guerra. Para ellos la guerra lo hace la vanguardia iluminada y afiatada. Y la Juventud universitaria representa un inmenso contingente con una explosividad latente por su propia desestructuración frente al sistema. De lo que se trata para ellos en el corto plazo es de encender la pradera y que arda en llamas; peor aún cuando en esta pradera existe una vanguardia social y política que se radicaliza aceleradamente. Alcanzar este objetivo, para ellos implica fortalecer el curso de su guerra popular".
3. Para alcanzar este objetivo Sendero ha definido prioridades en su estrategia de acumulación y generalmente tienen que ver con aquellas universidades con tradición de lucha, tradición que coincide con un fuerte remanente del maoísmo al interior de sus vanguardias. En este caso merece especial atención la situación de San Marcos, en donde su presencia en trabajadores y docentes y su práctica de dirección al interior del antifascismo le ha permitido en las anteriores coyunturas hacer mucha política global.

Este elemento que mencionamos se expresa en lo siguiente:

- Sendero ha logrado en muchos lugares articular y dirigir a los tradicionales antifascistas como su frente de masas.
- Sendero es punto de referencia central del debate interno dentro de los denominados "bolcheviques". Debate que viene significando la paralización de esta organización y en muchos casos el desgaja

miento de importantes sectores hacia Sendero.

LA BANCARROTA DEL DOGMATISMO REFORMISTA HA PRODUCIDO UNA RECOMPOSICION GENERAL DE LAS IZQUIERDAS Y LA TENDENCIA HACIA SU REUNIFICACION AL INTERIOR DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL.

La bancarrota del dogmatismo reformista que a nuestro entender se expresó meridianamente con su ruptura política y orgánica, haciendo que la otrora poderosa hegemonía del FER del Perú pase a ser una página de la historia del movimiento estudiantil, ha producido una recomposición general de las vanguardias políticas que se ha venido expresando en el período táctico que vivimos al interior del del movimiento estudiantil de reconstrucción y reorientación nacional de la FEP. A nuestro entender aparte de lo mencionado se expresa en lo siguiente:

-En este proceso de recomposición de la vanguardia política el referente de Izquierda Unida estudiantil ha sido muy debilitado. En efecto, antes de que se produjera este proceso de recomposición, IU a nivel del movimiento estudiantil era prácticamente inexistente, pues a nivel nacional se podía hablar de dos fuerzas la JM y el FER del Perú. Pero a esta situación se suma la conducción monopartidaria y excluyente del FER del Perú. En la actualidad se ha producido el revitalizamiento del PC Unidad, que ha pasado a ser una fuerza de dimensión nacional, y con la cual se ha venido impulsando el realineamiento nacional de la FEP, conjuntamente con el UNIR Combatiente y la UDP, fuerzas que también tienen una dimensión nacional, pero en menor medida.

-Al interior de este acelerado proceso de recomposición de las izquierdas en el movimiento estudiantil debemos ser conscientes que la Juventud Mariateguista se ha convertido en una fuerza articuladora, que en evidente pugna por la hegemonía con el PC en el liderazgo de esta recomposición, logrando potenciar y mantener el bloque democratizador de la FEP.

-En este proceso de recomposición debemos ser conscientes que lo que está en curso son las disputas de estrategias nacionales. El hecho que Sendero se plantee la disputa de la vanguardia social radicalizada, expresa que ha comprendido que a los factores nacionales de la crisis, se suma la bancarrota del dogmatismo reformista en el movimiento estudiantil, que ha producido una recomposición general de las izquierdas y que existe la posibilidad de disputar esta recomposición. Y por otro lado la estrategia de Poder Popular que sustentamos las fuerzas nacionales PUM, PC y a la cual intentamos jalar a los "bolcheviques" y a la UDP.

-En estas condiciones los comunistas debemos interpretar este fenómeno y ser capaces de liderar la recomposición de las izquierdas hacia un programa, que embrionariamente expresa una nueva reforma, universitaria de contenido democrático y socialista, superando el liberalismo, y hacia un espacio político nacional, en este caso el espacio nacional de IU, produciendo de esta manera el aislamiento y la derrota política del dogmatismo militarista de Sendero.

LA JUVENTUD, SU PROGRAMA Y SU RELACION CON LAS MASAS

Antes de abordar este tema, es necesario recordar, el hecho que nacionalmente la juventud no ha tenido un evento, en el cual se abordara la cuestión programática, debido a su propia constitución orgánica que no le permite tener un sistema de dirección nacional propio. Por estas razones lo que ha venido sirviendo como referente nacional es el documento sobre programa y estrategia universitaria aprobado en el Primer Congreso Regional de la Juventud Universitaria de Lima.

Los comunistas al dotarse de una estrategia política que tiene como su eje fundamental la cuestión del poder sobre el programa de la clase obrera, son capaces de desarrollar al interior del Estado opresor la lucha por reformas como parte de su acumulación general en camino hacia la construcción del nuevo poder. Este dilema entre la lucha por reformas y la lucha por la revolución lo resuelve magistralmente el leninismo al definir que el contenido de una lucha por reformas tiene que ver con su enlace hacia una estrategia de poder.

EL GRITO DE CORDOBA QUE PROPUGNABA UNA REFORMA LIBERAL HA SIDO ASIMILADA A LA INSTITUCIONALIDAD DE LA UNIVERSIDAD PERUANA.

Esta asimilación se ha dado de manera deformada y en algunos casos, como en el segmento e Us. Privadas y en otras esferas de la Educación Superior no universitaria como los Institutos. Pero lo que queda claro es que el nuevo programa general YA NO PUEDE SEGUIR SIENDO LAS BANDERAS LIBERALES DE CORDOBA. Frente a esta situación la izquierda universitaria, tanto la perteneciente a la Izquierda Unida como la no perteneciente, no han logrado desarrollar una respuesta que exprese una nueva identidad programática del movimiento estudiantil. Es decir que el movimiento SE HA QUEDADO SIN UNIDAD PROGRAMATICA. Realidad que es un nuevo e importante elemento que diferencia cualitativamente la actual crisis del movimiento estudiantil frente a las anteriores.

Frente a esta situación existe la respuesta del DOGMATISMO REFORMISTA DE BASE PROGRAMATICA LIBERAL. Esta respuesta parte de una interpretación unilateral del marxismo en la relación estructura social y la superestructura que a ella corresponde. Según este punto de vista es imposible plantearse la modificación de aspectos de la superestructura, sin antes haber modificado la base económica y material de una sociedad, castrando de esta manera la riqueza dialéctica de la relación estructura y superestructura, mediada por las relaciones de clase en la sociedad. Clases que se organizan a través de corporaciones y representaciones políticas y por lo tanto con voluntad para modificar las relaciones estructurales y superestructurales de la sociedad. Esta concepción antimarxista deduce de esta premisa que es imposible plantear la incorporación de la Universidad como parte del proyecto nacional y popular, mientras no se haya producido la revolución social. Este es UN PUNTO DE VISTA DOGMATICO EN LO IDEOLOGICO.

En relación al terreno programático siguen levantando las banderas liberales de Córdoba, sin mediar un análisis concreto de la situación concreta, que exprese la realidad del sistema universitario en la actualidad, Pero también levantan este programa liberal como resultado de su visión ideológica, ya que si no es posible plantearse un proyecto para la universidad, de lo que se trata es de luchar solamente por conquistas democráticas al interior de la institucionalidad, sin ser conscientes que su programa ha sido enteramente asimilado por la institucionalidad universitaria. Este punto de vista lleva enteramente a procesar una desviación LIBERAL EN EL TERRENO PROGRAMATICO.

De todo lo anterior se deduce de manera natural que el tipo de relación que establecen con las masas está teñido de una orientación política RADICAL ECONOMICISTA. Es decir, su orientación empieza y termina con la lucha por rentas. Rentas que está sujeto a las relaciones de fuerza que establece entre el movimiento universitario y los gobiernos de turno y que evidentemente culmina con resoluciones del Ministerio de Economía. Bajo esta orientación se fomenta el arribismo social en todas sus expresiones pues de lo que se trata

es de "derribar la Universidad reaccionaria". Pero lo trágico para el DOGMATISMO REFORMISTA DE BASE PROGRAMÁTICA LIBERAL, es que sus concepciones, Programa y su Práctica política es ENTERAMENTE FUNCIONAL A LOS OBJETIVOS QUE LAS CLASES DOMINANTES PERSIGUEN EN LA UNIVERSIDAD. Pues su radicalismo ideológico se queda en la disputa de ideas, su Programa ha sido enteramente asimilado y la "radical lucha" que desarrollan culmina en los rectores y en los Ministerios con alguna resolución negociada.

Nuestra matriz mariateguista surge a fines de la década del setenta en lucha frontal y sin ningún tipo de conciliación con el dogmatismo reformista. Fue la experiencia de la JCR quien proceso una sistematización más completa de esta matriz y que parcialmente intentó implementar con la presidencia de Enrique Jacobi en la FUSM. Experiencia que luego sería truncada por el eclecticismo de PR entre estas visiones. Es necesario precisar que nuestras visiones de la Universidad se desarrollan en la lucha más tenaz que haya habido en alguna Universidad contra el antifacismo y que por lo tanto expresaron momentos de desarrollo de conciencia en las masas, cuya máxima expresión fue la derrota del antifacismo en la FUSM.

Nosotros partimos de un enfoque ideológico diametralmente opuesto al dogmatismo reformista. Conceptualizamos que los comunistas como parte de su estrategia de poder luchamos por reformas. Por esas razones los mariateguistas somos capaces de lucharle al autoritarismo aprista como a como el proceso de regionalización del Estado que el APRA pretende implementar, a partir de sus intereses de clase. Somos capaces de presentar un proyecto de seguridad nacional, de contenido democrático, para disputarle al APRA y al mando militar facista el intento de legitimizar la guerra sucia en amplios sectores de la población debido a la violencia irracional del senderismo. Pero no solamente afirmamos esta idea central por fidelidad al legado leninista, sino que a la base de este entendimiento está el tipo de organización estatal que las clases dominantes han desarrollado y las fisuras estratégicas que han dejado en muchos sectores, debido a la incapacidad de dotarse de un proyecto nacional. En el caso de la Universidad y la Educación en general, esta situación es mucho más clamorosa.

Por estas razones nosotros creemos que si es posible plantearse la transformación de la universidad como parte de nuestra estrategia de gobierno y de poder popular. Pero aún el análisis concreto de la situación concreta nos lleva a constatar que el programa liberal de Córdoba que movilizó a los movimientos de reforma y también de los movimientos de contrarreforma de parte de los gobiernos de turno, han sido enteramente incorporados a la institucionalidad universitaria. ¿Quiere esto decir que el movimiento universitario se ha quedado sin programa? Nuestra matriz mariateguista responde categóricamente que no. Pues no hay movimiento general hacia la revolución sin programa. Y el movimiento general de la revolución esté constituido por movimientos concretos que para ser estratégicos y revolucionarios deben contar con un programa que los engarce con el movimiento general hacia la revolución. Esta enseñanza leninista lleva a los mariateguistas a planear que frente al agotamiento de la reforma de Córdoba, los comunistas en la Universidad debemos ser capaces de levantar un programa que supere el liberalismo y sienta las bases de Universidad Democrática de perfil socialista.

Pero en este contexto surgen inevitablemente preguntas relacionadas a la posibilidad de implementar nuestra matriz programática en el actual contexto en que se desenvuelve el movimiento universitario.

Frente a esta situación nuestra matriz mariateguista responde de la siguiente manera:

1. No toda crisis implica una acumulación revolucionaria. Esta enseñanza bolchevique es válida para el análisis del sistema universitario. En efecto, la actual crisis del sistema universitario y la acelerada incorporación de elementos de descomposición a su seno, no HA TENIDO COMO RELATO LA GESTION DE UN PODEROSO MOVIMIENTO DE MASAS, muy por el contrario la actual situación del sistema universitario y la incapacidad de los sujetos sociales y de las vanguardias políticas debe renovarse programáticamente, superando el liberalismo programático, ha implicado la DISGREGACION de los sujetos sociales del movimiento como principal contradicción a enfrentar. Por estas razones podemos constatar que las mayores estudiantiles se desmovilizan aceleradamente, mientras que en la marginalidad de sus vanguardias se produce una radicalización. En este contexto la vida gremial se deteriora a niveles nunca alcanzados por otras experiencias sociales. La realidad en este caso vale por mil verdades.

Frente a esta situación, el dogmatismo reformista, se afirma en sus visiones antimarxistas y funcionales al sistema. Afirma que la crisis y descomposición del sistema por sí misma, prepara el torrente de masas para la revolución. Cuán ilusa es esta afirmación que linda con la propia imbecilidad.

Cuando diariamente vemos que el estudiante se repliega a sus aulas y a sus cursos, afirmando su individualidad y negando todo referente colectivo de organización de masas.

Los verdaderos comunistas en la universidad, respondemos que para afirmar al movimiento universitario al lado de la lucha por el gobierno y el poder democrático, REQUERIMOS FORJAR UN PODEROSO TORRENTE DE MASAS DEL MOVIMIENTO UNIVERSITARIO, y es imposible alcanzar este objetivo sino derrotamos las tendencias negativas presentes en el movimiento. Y derrotar estas tendencias implica renovar programáticamente a los sujetos sociales superando el liberalismo programático, particularmente a la FEP.

Es necesario precisar que los verdaderos comunistas no debatimos si la crisis se viene o no, pues esta era la manera de debatir de los mencheviques, sino que nosotros debatimos que es lo que hay que hacer, qué es lo que hay que construir y centralizar para que la crisis sea favorable alza revolucionaria y la toma del poder.

La vigencia de nuestra matriz programática, en medio de la crisis y descomposición del sistema universitario, en medio de tendencias negativas en el período político, los marxistas luchamos por sentar las bases de una universidad democrática y de perfil socialista, como eje programático - que reubica históricamente al movimiento estudiantil y a la vez lo recompone, centralizando sus energías en función de un desenlace favorable en el período político.

VACIOS Y CARENCIAS EN NUESTRA ORIENTACION PROGRAMATICA

1. Nuestra estrategia y programa general, que corresponde a una correlación de fuerzas favorable al campo popular, no ha tenido como propuesta complementaria un plan político que tuviera en cuenta las ACTUALES CORRELACIONES del presente período político y sobre esa base ser efectivo en la lucha política presente. En efecto nuestra estrategia y programa muchas veces ha sido entendido como la necesaria táctica que se deriva de esa matriz en una determinada correlación de fuerzas políticas y sociales. Por estas razones, por ejemplo, mientras la crisis y descomposición del sistema se agrava, la crisis del movimiento estudiantil se profundiza; en el actual período táctico de reconstrucción y reorientación nacional de la FEP, nuestro programa y plataforma ha sido únicamente la democratización gremial de la

FEP. En SINTESIS HA EXISTIDO UN GRAVE VACIO ENTRE NUESTRO PROGRAMA GENERAL Y LA APLICACION DEL MISMO EN LA ACTUAL CORRELACION DEL PRESENTE PERIODO, APLICACION QUE ES MEDIA DA POR UN PLAN TACTICO.