

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

-

PUM



**Escuelas de Capacitación Campesina
1989-1991**

C. C. P.
RECIBIDO
04 MAR 1991
Hora: 1.13 P.M.
Reg: 0249

I ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA A NIVEL REGIONAL

PRIMERA JORNADA

COMPAÑERO : _____

Le hacemos llegar un saludo fraterno, haciéndolo extensivo a su comunidad, a la vez le expresamos nuestra invitación para que participe en la II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA a nivel regional que constará de tres jornadas (MARZO, AGOSTO, NOVIEMBRE).

Este evento lo realiza el IAA, en convenio con el Concejo Provincial de Carhuaz, y tiene como objetivo el continuar con la forja de líderes campesinos capaces de dirigir sus organizaciones con elevada conciencia de clase y compromiso con las bases, surgiendo como alternativa frente a los caudillos y personajes que perviven castigando a nuestras comunidades. Ello unido al interés en promover la capacitación agropecuaria para un mejor manejo de los recursos naturales de la región, fortaleciendo la organización gremial y comunal.

La actual convocatoria corresponde a la 1ª Jornada a realizarse del 11 al 16 de Marzo, en el local del Instituto de Apoyo Agrario, Av. Progreso # 190 -Carhuaz. Su presencia en ésta primera jornada lo compromete a asistir en las jornadas siguientes, ya que es la única manera de alcanzar los objetivos trazados. Por otro lado los temas a tratarse están orientados en función a necesidades que atravieza el agro regional, lo que constituye un ejercicio en la tarea de encontrar nuevas salidas para un cambio en el campo.

Adjunto a la presente se le hace llegar el Reglamento de la Escuela campesina, el cual deberá leer para su mejor información, sin otro particular y esperando su participación.

Atentamente



EULOGIO CUPITAN COLETO
Alcalde Provincial de Carhuaz

Eulogio Cupitan Coleto

[Signature]

INSTITUTO DE APOYO AGRARIO



Carhuaz, 18 de Febrero de 1991

REGLAMENTO DE LA II ESCUELA DE CAPACITACION

CAMPESINA - REGION CHAVIN

I. OBJETIVOS

El presente reglamento tiene como objetivo, normar la participación de los asistentes a la II Escuela de Capacitación campesina - Región Chavín.

II. ORGANIZACION

Las instancias de organización; conducción y ejecución de las escuelas campesinas son:

- La CCP a través de su dirigencia nacional.
- El IAA, a través del equipo de capacitación.
- Los grupos de trabajo de los temas: se formarán de acuerdo a las condiciones y requerimientos para el desarrollo de los temas., cada grupo deberá tener:
 - . 1 secretario
 - . 1 relator
 - . 1 moderador o director de debates.

Estas responsabilidades serán rotativas, dando oportunidad para que todos los integrantes de grupo participen por igual.

III. DE LOS PARTICIPANTES

Las personas aptas para asistir a esta escuela de capacitación deben ser:

- a. Dirigentes de Ligas Agrarias
- b. Líderes de base de las diferentes comunidades campesinas.
- c. Dirigentes ronderos de Sihuas, Pomabamba, Pallasca, Huaraz, etc.
- e. Dirigentes de Asociaciones de pequeños agricultores.
- f. Dirigentes de organizaciones femeninas y/o Club de madres.

IV. REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES

- a. Ejercer liderazgo y tener una activa participación con sus organizaciones comunales, pequeños y medianos agricultores, Asociaciones, etc.
- b. Comprometerse a participar en las tres jornadas de la II - Escuela de Capacitación Campesina, así mismo dar continuidad y hacer efectivas las tareas que se desprendan de este evento.

- c. Participar activamente en el desarrollo de las Jornadas .
- d. Asumir el compromiso de reproducir estas experiencias de capacitación en sus comunidades.
- e. Tener disponibilidad de tiempo completo para asistir a las tres jornadas de capacitación.

V. DERECHOS Y OBLIGACIONES DE LOS PARTICIPANTES

- a. Una vez inscritos, deberán permanecer en la escuela hasta su culminación.
- b. Recibir formación integral de acuerdo a la programación educativa de la Escuela.
- c. Cumplir y ser vigilantes de los horarios y fechas establecidas.
- d. Cumplir responsablemente en las comisiones, tareas, prácticas y actividades dispuestas para el desarrollo de la escuela.
- e. Participar activamente evaluando y proponiendo alternativas para el mejor manejo y desarrollo de la escuela.

VI. DE LOS PONENTES

- a. Las personas que participarán como ponentes en ésta Escuela son profesionales, técnicos y dirigentes campesinos encargados de asumir los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo a la planificación general de la Escuela.
- b. Estas personas se hacen cargo de la programación, preparación y elaboración de los temas conjuntamente con el IAA y la CCP.

VII. DEL FUNCIONAMIENTO

- La inscripción de los participantes de la Escuela se a las 8.00 de la mañana , los días:
 - 1ª Jornada = 11 de Marzo de 1991
 - 2ª Jornada = 05 de Agosto de 1991
 - 3ª Jornada = 18 de Noviembre de 1991
- Las inscripciones y el desarrollo de éstas jornadas se realizará en el local del Instituto de Apoyo Agrario, sito en la Av. Progreso # 190 - Carhuaz.
- En el acto de inscripción el participante llenará su ficha personal.

VIII. METODOLOGIA

- a. El desarrollo de la Escuela se realizará de acuerdo a la planificación y cronograma respectivo.

b. Se desarrollará métodos y técnicas participativas y autoeducativas: Dinámicas de trabajo grupal, ejercicios prácticos, etc. : Plenaria de debate general y de conclusiones.

. Exposiciones, mesas redondas, paneles, etc.

. Uso de medios audio-visuales.

Los cuales se adecuarán a la naturaleza específica de cada contenido educativo.

c. Promover el desarrollo de la actividad autoeducativa, creatividad, horizontalidad y responsabilidad de los participantes en las tareas que se desprendan de cada jornada.

d. Asumir a criterio de la acción educativa el desarrollo de la teoría y práctica colectiva.

e. Para el desarrollo de los temas se tendrá en cuenta la experiencia, la cultura, lugar y conocimiento de los participantes en el desarrollo de las experiencias de aprendizaje.

IX. DURACION

Cada una de las jornadas de la II Escuela de Capacitación Campesina - Región Chavín, tendrá una duración de 6 días cada una.

X. EVALUACION

a. En el proceso de evaluación de cada jornada se considerará la participación crítica; solidaria; responsable y creativa de los participantes.

b. Se aplicará los siguientes instrumentos de evaluación:

. Ficha de evaluación personal y grupal.

. Producto del trabajo grupal.

. Conclusiones de la plenaria.

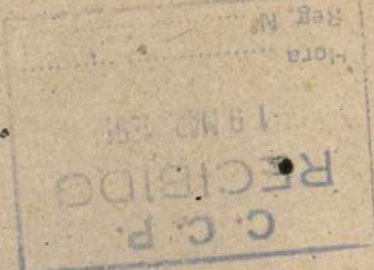
. Sugerencias de actividades y continuidad de la Escuela.

. Efectividad de las tareas a ser ejecutada en sus bases.

XI. CERTIFICACION

Al término de cada jornada de capacitación, los participantes recibirán un certificado, siempre y cuando hayan asistido en forma permanente.

Carhuaz, 15 de Febrero de 1991



INSTITUTO DE APOYO AGRARIO-OFIGINA REGION CHAVIN

SEGUNDA ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA PRIMERA JORNADA =
REGIONAL

TEMA : HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO .

PONENTE : Juan Diaz Tórres.

1.- CONTEXTO HISTORICO.

Nuestra Historia está llena de experiencias que demuestran la cotidiana lucha del campesino a lo largo y ancho de nuestro país, luego de la invasión Española del poblador del Tahuantinsuyo sufrió una ruptura, dentro de la **Nación** que construía, pasaron años para que este se vuelva a encontrar así mismo e iniciar la lucha por su liberación del yugo Español es así que se producen una serie de movimientos con este fin de los cuales los mas importantes podemos señalar los siguientes:

- 1- 1,536 - 1572 / Movimiento de Túpac Yupanqui.
- 2- 1,742 - 1752 / Movimiento de Juan Santos Atawallpa.
- 3- 1,780 - 1781 / Movimiento de Túpac Amaru.
- 4- 1,814 - 1815 / Movimiento de los Hermanos, Angulo y Mateo Pumacahua.
- 5- 1824 . Batalla de Ayacucho.

El Movimiento campesino no concluye con la Proclamación de la Independencia ni la fundación de la República Aristocrática con San Martín y Bolívar, sucede todo lo contrario. El campesino continúa con la resistencia ya que la independencia lo que hizo fue consolidar la oligarquía dueña de las grandes haciendas, que se encargó de continuar con la explotación del campesino, continuando en condición de siervos sometido a una sobre explotación constante y agresiva por los nuevos dueños del Perú Republicano.

Las condiciones de vida a las que fueron sometidos las masas campesinas por la opresión y sobre-explotación empieza a generar en el una conciencia de clase, que va ganando en las continuas luchas contra los nuevos dueños de la tierra, que los fue arrebatada injustamente ya que estos territorios constituían parte del ayllu, la continua confrontación con los gamonales permite el surgimiento de movimientos características regionales como es el levantamiento de Sinfaroso Benites en Piura, -

Rumi Maqui en Puno, Atusparia en Ancash, exigiendo justicia , libertad y bienestar.

En nuestra Región, el movimiento campesino también a aportado a la lucha cotidiana del campesinado, la experiencia mas importante fue tal vez la sublevación de Pedro Pablo Atusparia, iniciado el primero de Marzo de 1885, exigiendo se les anulara el tributo de dos soles que tenían que pagar los campesinos como impuesto, la libre extracción de la sal, el respeto a la autoridad indígena , etc. Este levantamiento tuvo gran acogida en el campesinado del Callejón de Huaylas y Conchucos, despertando expectativas en el campesino del surandino; las reivindicaciones planteados por Atusparia son de un contenido democrático por lo que logro tener aliados y simpatizantes entre los MISHTIS (nombre que se da a las personas blancas que son parte de los poderes locales en nuestra región). Don Pedro Pablo Atusparia nombra como su lugarteniente al campesino don Pedro Cochachín o conocido también como UCCHO PEDRO el mismo que fija su base de operaciones en su tierra Natal la Provincia de Carhuaz, de allí empieza a desarrollar sus actividades insurreccionales, contra el Estado Oligarca de la época, atacando las ciudades de Yungay y Huaylas, y otras ciudades con la finalidad de derrotar a los poderes locales asentados en esos lugares y a las fuerzas armadas que lo protegían, este campesino es el verdadero estratega militar y conductor del movimiento campesino, es el caudillo que los campesinos necesitaban para la confrontación con los explotadores de la época y sus fuerzas armadas que lo protegían, es traicionado en Quilb y fusilado en Casma el 30 de Setiembre de 1,885 culminando de ésta forma su gesta heroíca.

2.- LA CRISIS DEL 30 Y EL MOVIMIENTO CAMPESINO.

La crisis de 1930 encontró un movimiento campesino que recogía una rica tradición de resistencia y lucha contra la explotación colonial, a la naciente República Aristocrática y se encontraba protagonizando una heroíca resistencia frente a la hacienda y el gamonalismo republicano.

La inicial organización levantada por JOSE CARLOS-MARIATEGUI del campesinado comunero en torno a la Federación de Yanaconas, la prematura desaparición del Amauta no permitió su fortalecimiento y centralización del campesinado, por lo tanto la crisis del año 30 no encontró una organización fuerte y centralizada con capacidad de responder revolucionariamente-

Finalizada la dictadura de Manuel Odría, en 1,956 se inicia una sucesión de gobiernos con un carácter modernizante, la actividad Agropecuaria experimentó un nuevo auge en su producción y modernización en las grandes haciendas, este proceso es acompañado por el auge del movimiento campesino, principalmente comunero que abarca aproximadamente 7 años, las luchas campesinas se inician simultáneamente en diferentes partes del País, iniciado por el campesino de Pasco y Cusco, en este período el campesino comunero desplegó una gran energía y fuerza de lucha contra el gamonalismo, la oligarquía, y sobre - explotación a que eran sometidos, miles de miles de campesinos participaron en las luchas, su reivindicación principal era la lucha por la tierra y mejores condiciones de trabajo en las grandes haciendas, merece hacer mención las luchas desplegadas por los campesinos de la Convención y Lares, así como la desplegada por los campesinos de Pasco contra las grandes Empresas Imperialistas que operaban en la zona, sin embargo todo este proceso de lucha no terminó convirtiéndose en Nacional por la propia debilidad de la vanguardia del campesino y la casi nula politización existente y la débil centralización gremial a nivel Nacional.

En 1962 se realiza el II Congreso de la Confederación Campesina del Perú como un intento de centralizar las luchas y dirigir las, encontrándose con una difícil realidad: El poder de los hacendados, apoyados por el Estado Centralista, quienes realizaban todos los esfuerzos para impedir la centralización del campesino a nivel Nacional, es necesario mencionar que es la Izquierda quien más esfuerzos realiza para impulsar esta centralización campesina, de igual forma debemos de señalar el movimiento guerrillero que conduce, Luis de la Puente Uceda Lobatán no logro integrar al movimiento campesino por lo que fue derrotado, generando posteriormente una dura represión de la base campesina.

Podemos señalar que las luchas campesinas de estos años se centraba en tres ejes reivindicativos:

- a) - La afectación de los Gamonales y Hacendados y el reparto de la tierra.
- b) - La organización de las poblaciones campesinas y su relación con el Estado Centralista.
- c) - Mayor participación del campesinado en las decisiones del Estado, participación en las elecciones para presidente, así como parlamentarios o sea tener el derecho de elegir quienes lo representen.

esta lucha, la poca articulación del Campesinado a nivel Nacional y su poca relación con los demás sectores populares de esos años no permitieron una masiva participación del campesino andino comunero, restringiéndose este movimiento mas a los sectores urbanos y a las grandes haciendas costeras. Principalmente en el norte.

Las consecuencias del levantamiento de los años 30 fueron graves para los campesinos comuneros, se persiguió y encarceló a los dirigentes, causando dispersión en el movimiento campesino por un largo tiempo, por otro lado las clases dominantes de la época se fortalecieron y reunificaron sus fuerzas con la finalidad de continuar con la opresión de los sectores populares, se organizaron políticamente para gobernar ó imponer gobernantes los hacendados representados por la oligarquía tenía el fin de acumular riquezas a costa del hambre y la miseria del pueblo, por lo tanto reprimían con fuerza cualquier intento de organización o reclamos por parte de los campesinos.

Lo que podemos llamar como un corto período de una apertura democrática hacia los sectores populares y campesinos; puede ser el de los años 1,945 - 1,948 el cual es aprovechado por los sectores populares para fortalecer su organización y realizar actividad pública legal dentro del Estado, los campesinos en este corto período de apertura democrática logran reagruparse a nivel nacional y en base de lo que fue la Federación de Yanaconas, fundan la Gloriosa CONFEDERACION CAMPESINA DEL PERU el año 1945, por iniciativa del Dirigente Iqueño don Manuel Peves, esta creación histórica del campesino a nivel nacional produce un fuerte temor a las clases oligarquicas quienes exigen al Estado una rapida represión que se ve acrecentada mayormente por la dictadura de Manuel Odría quién ordenó la persecución de los dirigentes campesinos produciéndose una repliegue obligado de la naciente organización autónoma del campesinado a nivel Nacional.

Lo más importante a tener en cuenta, es el carácter de organización campesina que se empezó a forjar, demostrando su clara autonomía de clase y de confrontación con el Estado-Oligarca de la época, es esta constatación la que obliga a los grandes hacendados el inicio de una represión generalizada del campesinado, otra constatación importante es el papel que las comunidades campesinas cumplían con la resistencia cultural, y la defensa de los principales valores de la organización comunera.

3.- LA REFORMA AGRARIA Y LA AGREMIACION CAMPESINA.

Las transformaciones del Estado y la modificación económica y social del Sector Agropecuario impulsado por la administración del General Juan Velasco Alvarado crearon un escenario distinto para la organización campesina. La Reforma Agraria eliminó la hacienda tradicional ya debilitada por la subdivisión que sus propios dueños impulsaron como producto de las luchas que brindaron los campesinos contra ellos.

Es en este período que la Confederación Campesina del Perú organiza su III Congreso Nacional en la Ciudad de Lima - el año 1970 con la finalidad de responder a la nueva realidad presentada en el campo, los errores persistentes de la década anterior no permitió salir de ellos; es el IV Congreso realizado en Huaral luego el frustrado congreso que se debía desarrollar en la Comunidad Campesina de ECASH - ANCASH en 1,973, se efectuó un balance autocrítico del período anterior, aprobando un programa de tierra, y Liberación Nacional; en este Congreso es elegido Andrés Luna Vargas, el V Congreso se desarrolla en el Cusco en el año 1,978, se va logrando un perfil de lucha y combate.

El gobierno reformista de Juan Velasco Alvarado, al promulgar el D.L. de Reforma Agraria (17716), también promulga el D.L. 19400 que crea la Confederación Nacional Agraria, luego el Sistema Nacional de Apoyo a la Movilización Social, estos instrumentos buscaban corporativizar a las organizaciones sociales, al Proyecto reformista de J. Velasco Alvarado, la organización gremial del campesinado sufre la imposición de una nueva forma de organización nacional, basado en las Ligas Agrarias como bases de la CNA debilitando la organización autónoma del campesinado que se encontraba centralizado en la CCP a través de la Federación Departamental de Campesinos.

La imposición de una forma de organización al campesino, buscaba frenar el proceso de desarrollo de lucha que éste había ido acumulando a lo largo de su historia en franca confrontación a las clases dominantes en el campo, de hecho rompió la autonomía de la organización campesina. Con la creación de la CNA por parte del Gobierno, se buscó imponer un modelo de desarrollo agropecuario nacional basado en la creación de las grandes empresas asociativas las que marginaron a las masas campesinas más pobres ubicadas en las comunidades campesinas, quienes continuaron en su tenaz lucha por la tierra y la liberación.

Nacional.

Esta última década del campesino a generado una serie de organizaciones gremiales manteniéndose el problema de la unidad gremial por la falta de una decisión de la vanguardia del campesinado la que esta debilitada, por lo tanto es necesario iniciar desde las bases la construcción de la unidad con la finalidad de lograr construir una sociedad más justa y que termine con la explotación el hambre y la miseria existente en la actualidad es este el reto de todos los campesinos en la actualidad, solo así podrá hacer frente a sus enemigos de clase.

4.- DE CAMPESINOS EN LUCHA POR LA TIERRA A PRODUCTORES Y CONSUMIDORES EN LUCHA POR UN LUGAR EN EL MERCADO Y UNA POSIBILIDAD DE SOBREVIVENCIA.

El proceso de la transición Capitalista en la Agricultura Peruana se inicia ya desde los años 40 y 50 con la inserción campesina al mercado, las migraciones, una lenta pero segura erosión del control económico y el poder político de las clases hacendadas y terretenientes. Pero todavía a fines de los 60 e inicios de los 70, cuando se iniciaron las actividades privadas de promoción, esa transición y la inserción campesina al mercado enfrentaban una barrera de importancia en la existencia de la hacienda.

En esos años la preocupación fundamental del campesino andino seguía siendo el acceso a la tierra, preocupación que había sido el eje en torno al que se habían articulado las organizaciones y las movilizaciones campesinas de esta parte del país desde los años 50 y que había recobrado su actualidad e importancia en el contexto de la Reforma Agraria implementada desde Junio de 1969 y de la movilización campesina a la que ella había dado lugar.

- a) - En la actualidad encontramos un campesino plena y directamente integrado al mercado, sin mediación de la hacienda y el patrón en la actualidad el problema de la lucha por la tierra se ha convertido en un aspecto secundario; el problema de hoy es sobrevivir de ella, en la actualidad esa realidad de la lucha por la propiedad de la tierra se ha efectuado por la aplicación de la Reforma Agraria, recuperaciones directas de la tierra de las haciendas y la colonización de nuevos espacios agropecuarios, por lo

tanto se ha producido una democratización de la tenencia de la tierra, el resultado es el abrumador predominio de la pequeña propiedad o minifundio en todo el País. En la Sierra, esto se ha significado en práctica la desaparición de la gran propiedad privada, estando en la actualidad en cuestión la existencia de la gran propiedad Estatal y/o - asociativa, como consecuencia de la lucha comunera por la reestructuración democrática de las empresas asociativas.

B)- Como consecuencia de la inserción al mercado, el campesino andino enfrenta ahora un abanico de problemas cada uno con determinadas niveles de especificidad, que tiene que ver con las posibilidades y dificultades que enfrenta para vivir de la tierra, en la actualidad los problemas del campesino se puede articular por su preocupación en los siguientes ejes:

- Preservación y manejo del recurso productivo tierra y agua (ecología, cuencas, tecnología).
- Condiciones adecuadas para la producción que tienen que ver con las políticas planteadas desde el Estado (precios, créditos, acceso a insumos productivos, competencia de alimentos e insumos importados).
- Condiciones internas de producción que tiene que ver con su capacidad de poder competir en el mercado Nacional y externo (Tecnología, Mecanización, Productividad, Capitalización, Organización y Gestión Productiva).
- Comercialización y transformación de los productos del campo.

Estos nuevos problemas que el campesinado confronta en la actualidad se agrava ya que tiene que confrontar con los grandes monopolios y oligopolios organizados alrededor de la producción agropecuaria y a un Estado que se pone de espaldas al campesino por la forma como aplica su política económica que perjudica principalmente al campesino.

El campesino a lo largo de su historia de movilizaciones y lucha va forjando su propia alternativa con la finalidad de lograr su verdadera liberación, forjando el poder popular alternativo al que sustenta el actual Estado opresor poco a poco sigue afirmando el poder comunal a lo largo y ancho de nuestro país, los problemas estructurales que atravieza sólo lo resolverá cuando logre su liberación definitiva.

5.- LA CONSTRUCCION DE LA UNIDAD CAMPESINA.

Allo largo del proceso de reorganización campesina en la década 70 - 80 el campesino a forjado diferentes formas de organización gremial, las mismas que reprecentan los intereses de las diferentes clases sociales que se encuentran en el campo, así tenemos ONA - SNA - CODEAGRO organizaciones que representan a los ricos del campo y son parte de la CONFIET, el campesino comunero así como los campesinos pobres, tienen su representación en la CCP, CNA, a nivel nacional, a nivel Regional el campesino pobre se encuentra representado en la FADA, RONDAS CAMPESINAS, en asociaciones de campesinos pobres, así como sin tierra, la existencia de diferentes formas de organizaciones plantea la necesidad de marchar a la forja del gran frente agrario regional, la reconstrucción del Frente Agrario Nacional y la forja de la Central Unica del Campesinado.

Partiendo que en el campesinado en nuestra región mayoritariamente se encuentra en las comunidades campesinas debemos de señalar que este es su principal referente Político-Social - por lo tanto se hace necesario fortalecer su unidad, su fuerza de combate, para que de esta manera se convierta en la principal impulsora de la Central Unica del Campesinado unida a su Vanguardia que debe ser expresión de su clase.

La experiencia obtenida con la forja del CUNA (Consejo - Unitario Nacional Agrario) debe de permitir replantear los nuevos medios para lograr forjar el gran Frente Agrario Nacional que sea la verdadera expresión del campesinado y no una suma burocrática de dirigentes, la situación política actual requiere de este instrumento que permite hacer frente a la Política anticampesina del actual Gobierno de Fujimori hasta lograr derrotarlo.

6.- PERSPECTIVAS DEL MOVIMIENTO CAMPESINO REGIONAL Y NACIONAL.

El actual período político de las luchas campesinas tienen características muy particulares distintas a las que procedieron; indudablemente que no se puede explicar el auge de huelgas y movilizaciones campesinas sin tener en cuenta el largo proceso de organización realizada a partir de la década del 70 y sin considerar como gravitante la actual crisis económica, la crisis estructural del Estado a lo que debemos agregar que en el campo se vive un período de violencia y militarización que ha puesto al campesino como un actor central en la lucha contra la guerra sucia y el estado contrainsurgentes que se pretende imponer.

Este período tiene características estratégicas, por el alto nivel de contradicciones y por el desarrollo de una fuerza popular acumulada en las dos últimas décadas, reconociendo de igual forma las debilidades que presenta la vanguardia campesina.

sina, así como la propia debilidad existente en la vanguardia política, lo importante es que el campesino a acumulado una rica experiencia en la lucha directa de masas, por lo tanto cumple un papel protagónico significativo, las perspectivas del movimiento campesino regional así como nacional presenta características parecidas con ligeras diferencias las que desarrollamos a continuación y que no estuvo presente en la crisis del 30, así como durante las movilizaciones de la década del 60.

1.- Una constatación que podemos percibir es la existencia de una mayor centralización de las luchas campesinas, así como su organización gremial, que pasa desde la comunidad, Sindicato, Comité de Productores, Comité de Rondas, base de las Ligas Agrarias, Federaciones, la centralización Nacional a través de la CCP, CNA, FENCOCAFE, ANAPA, y LOS-FRONTES DE DEFENSA, organizaciones que vienen centralizando al campesinado pobre y que les permite hacer frente a las políticas anti-campesinas implementados por los últimos gobiernos en nuestro país.

2.- La existencia de la base campesina de fuerzas políticas de Izquierda que han permitido una mayor politización del campesinado, existiendo la posibilidad de poder forjar un gran frente político nacional identificado con la transformación integral de la sociedad.

En la actualidad el campesino ya no solo levanta sus reivindicaciones propias, sino también reivindicaciones integrales que permita una mayor unidad con los demás sectores populares, y permita ir construyendo el poder popular como alternativo al actual poder burgués.

3.- La revitalización de la comunidad campesina ha puesto en evidencia que no es solo una unidad agrícola o cultural sino fundamentalmente político, ligado a esto esta la organización de autodefensa de masas que se viene desarrollando para hacer frente a la militarización y la guerrasucia.

Podemos señalar que en la actualidad la comunidad campesina es la expresión más cercana al poder popular por la forma en que conduce y desarrolla sus actividades, además es la organización del campesino más desarrollada en el País.

Muchos pensarón que la comunidad solo tenía vigencia cuando controlaba sus territorios y que el proceso de minifundio y parcelación la debilitaba, lo hacía perder vigencia no reconociendo en ella a un organismo vivo, combatiente, donde se practica la democracia directa de masas en sus asambleas comunales, eligen a sus representantes y

sociedad.

4.- La organización de las Rondas Campesinas es una clara -
demostración de como los campesinos van creando nuevas -
formas de organización que les sirve para continuar en -
la lucha por su liberación definitiva haciendo frente al -
actual orden establecido de diferente manera ya sea en el
desarrollo de la justicia campesina o su preocupación por
forjar una nueva sociedad y un nuevo hombre que sea capaz
de conquistar el Poder Popular.

\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$

REGIONAL

TEMA : LA VIOLENCIA MILITARIZACION Y DERECHOS HUMANOS.

PONENTE : Juan Diaz Tórres.

1.- CARACTERIZACION DE LA VIOLENCIA.

La Región Chavín no puede estar al margen del problema de violencia que azota el país, en donde el principal escenario es el campo, existiendo una violencia cuya principal característica es la violencia estructural debido a la situación de extrema pobreza por la que atravieza la población rural y urbana marginal.

En nuestra región podemos mencionar, que este problema no es reciente, sino tan antiguo como la explotación del hombre y la miseria a la que ha sido sometido a lo largo de los siglos el pueblo costeño y andino de nuestra región.

a- Las causas de la violencia Estructural en la Región Chavín. La violencia en nuestra región, tiene raíces profundas que tenemos que señalar como causas de su existencia y que se profundiza a medida de como el Estado viene desarrollando la implementación de su Política Económica de corte liberal burguesa, pro-imperialista y capitalista.

En la Región de acuerdo al diagnóstico realizado en relación a su Actividad Agropecuaria, se puede constatar que la pobreza se ha profundizado en el campo, la producción ha disminuído y su productividad a caído a niveles de los años 60; por lo tanto a nuestro modo de ver, la principal causa de la violencia estructural es el hambre y la miseria a la que se le somete al poblador rural y urbano, las comunidades siguen subsidiando a las ciudades y no existe una política de desarrollo Agropecuario de acuerdo a la realidad regional.

Partiendo que la principal causa de la violencia estructural es la existencia de una extrema pobreza en nuestra región, debemos señalar que ésta se ha profundizado aun más con el accionar de las fuerzas alzadas en armas y por la forma cómo desde el Estado se le reprime, es aquí en donde podemos encontrar otra de las causas, pues el Estado sólo busca fortalecer los poderes locales en sus diferentes instancias, (local, Distrital, Provincial y Regional) los cuales se convierten en soporte de una estructura del Estado que continúa siendo centralista y actúa en función de fortalecer los monopolios y oligopolios, por tanto su Política

busca construir un estado contrainsurgente que sólo busca reprimir al campesino y no su desarrollo, bienestar y mejores condiciones de vida.

Otras de las causas importantes de ésta, es la agudización de la violencia política en esta región, donde la principal responsabilidad es el Estado que ha permitido la forja de bandas paramilitares como (Rodrigo Franco) e impulsa rondas paramilitares utilizando al campesinado buscando afirmar la agresión en el terreno económico y la acentuación de la guerra sucia, que es parte de la práctica genocida de la estrategia contrainsurgente implementada desde los primeros años de la década del 80, hasta los ataques asesinos y criminales de Sendero Luminoso, muchas han sido las bajas en el campo, ya sean dirigentes o simples comuneros (desapariciones y muertes).

b- El campesino y la Violencia en la Historia Regional.

Partiendo de que la violencia tiene su raíz en la propia estructura social basada en la pobreza, el hambre, la miseria y la Explotación de los pobres y el fortalecimiento del poder burgués capitalista; con los poderes locales y regionales.

Podemos mencionar que el campesinado a lo largo de la historia Republicana ha respondido en forma organizada y violenta a la opresión de los poderes locales y regionales por el alto contenido racista que siguen manteniendo.

La lucha de Atusparia y UCCHO PEDRO en el siglo pasado es la clara expresión del uso de la violencia del campesinado contra los terratenientes y el Estado Elitista y Centralista; las huelgas campesinas desarrolladas últimamente han sido una respuesta al comportamiento de los poderes locales y regionales y el Estado, que continúan oprimiendo al campesino, principalmente al comunero andino,

Por lo tanto, el campesinado ha respondido violentamente en algún momento a la opresión del Poder y Estado fundamentalmente por la discriminación que se ha desarrollado a través de la historia.

c- El problema de la violencia en relación a la actividad agropecuaria.

Deteniéndonos a mirar la realidad del campesino en nuestra región, podemos constatar una gran desigualdad y diferencias de desarrollo es así que en la Costa, Sierra y Ceja de Selva presentan claras diferencias; en esta realidad podemos definir que la actividad agropecuaria en la Costa ha alcanzado un mayor desarrollo que en el Callejón de Huaylas y Conchucos, donde el mayor grado de pobreza se ubica en el

ande por el abandono del Estado que nunca ha buscado afrontar esta realidad.

El problema de la violencia y la violación de los derechos humanos se presenta con mayor crudeza en esta zona, donde la injusticia, el hambre, la pauperización, genera un mayor desarrollo de la Violencia desde el Estado por el abandono histórico de estos sectores campesinos, los campesinos se ven imposibilitados de lograr hacer producir sus parcelas por la ineficacia Estatal, la ausencia de una política de desarrollo integral de la actividad agropecuaria que sirva a las grandes mayorías del campo, este problema tampoco está siendo tomado en cuenta por el Gobierno Regional que demuestra una total incapacidad para afrontar los problemas de las mayorías más pauperizadas de nuestra región.

En la última década la violencia estructural se ha agudizado, las causas de éstas han aumentado debido al levantamiento en armas del Partido Comunista (Sendero Luminoso) y el MRTA, lo que ha generado una respuesta genocida desde el Estado, es aquí que podemos constatar que la actividad agropecuaria ha sido afectada y ha acelerado el proceso de migración como resultado de la sicosis de inseguridad, por lo tanto, el área sembrada en la década del 70 ha sido mayor que la década del 80 - 90, consecuentemente la producción y productividad ha disminuído, por ende la vida de los campesinos se ha acortado.

La estrategia contrainsurgente en la región, ha afectado seriamente la actividad agropecuaria ya que los encargados de aplicarla (fuerzas armadas, fuerzas policiales) utilizan métodos genocidas en donde por el alto grado de formación racista que estas fuerzas tienen siempre terminan reprimiendo a los campesinos pobres de nuestro ande utilizando todos los métodos ilegales que tienen a mano, acusan a los dirigentes de ser subversivos para justificar las desapariciones y asesinatos.

2.- NUEVAS FORMAS DE VIOLENCIA REGIONAL.

En primer lugar, debemos de tener en cuenta que desde el Estado sólo se busca reprimir a la subversión sin plantear una propuesta de política adecuada para resolver los problemas estructurales, a que se somete a los campesinos y población en general; es aquí que aparece una nueva forma de incrementar la violencia: Los grupos paramilitares, Rodrigo Franco, Rondas Cívicas o Civiles, que son grupos organizados por el ejército o la policía, organizaciones que no contribuyen en nada para resolver el problema de la violencia, lo que sucede

es que estas se antagonizan y generen un enfrentamiento innecesario entre campesinos, como viene sucediendo en Bolognesi y Aija, debido a que los campesinos han perdido su autonomía, y democracia ancestral que proviene desde las comunidades campesinas, estas llamadas Rondas Civiles son instrumentos innecesarios para el campesinado.

3.- LA MILITARIZACION.

El proceso de militarización se ha ido acelerando a partir de la década del 80, en la actualidad el ejército y fuerzas policiales están buscando copar un mayor espacio geográfico, en la actualidad el ejército tiene presencia en diferentes Provincias Recuay, Huaraz, Huari, Huaylas, Santa con la finalidad de reprimir la supuesta presencia, de la subversión en la región este proceso de ganar mayor área geográfica de las fuerzas represivas, está ligado a imponer la estrategia contrainsurgente, para lo cual buscan utilizar al campesino como carne de cañón en la confrontación de la subversión.

Otra forma de militarización, es el acelerado reclutamiento de los jóvenes campesinos al ejército, alejándoles de su realidad, cultura, y medio en que vive, la finalidad es de forjar el Estado contrainsurgente a como de lugar para lo cual los medios usados no tienen validez si se logra el fin, es por esto que la guerra sucia en la región se viene acentuando los asesinatos y desapariciones se hacen más frecuentes.

4.- LOS DERECHOS HUMANOS EN LA REGION.

Los derechos humanos en la región están siendo atropellados de diferentes formas con acusaciones injustas a dirigentes campesinos y populares de pertenecer a la subversión, como es el caso de los dirigentes de las Rondas Campesinas y dirigentes comuneros del Distrito de Conchucos para lo cual se prestan las autoridades policiales y judiciales, las persecuciones de dirigentes gremiales como es el caso del compañero Macedonio Lirio, el encarcelamiento injusto de los dirigentes populares demuestra una continua violación de los Derechos Humanos por parte del Estado.

En nuestra región también se implementa la práctica de las desapariciones y asesinatos colectivos a dirigentes campesinos en general se realizan rastrillajes y allanamientos de los domicilios injustamente bajo el pretexto de ser subversivos, las autoridades judiciales no cumplen con hacer la justicia casi siempre están al servicio de los poderes económicos, los pobres no tienen esperanza de ser escuchados y no-

confían en lo jueces ya que la mayoría son corruptos y están a la caza de coimas.

5.- LAS RONDAS CAMPESINAS Y LA AUTODEFENSA DE MASAS.

En el campo, las organizaciones campesinas buscan numerosas formas de organización, es así que desde el Departamento de Cajamarca, y en nuestra Región desde el Distrito de Conchucos-Provincia de Pallasca se inicia la organización rondera, seguida por la experiencia de la Provincia de Sihuas y Pomabamba.

Esta nueva forma de organización campesina nace como decisión de los campesinos con autonomía y democracia, son parte de la propia organización comunera, mantienen sus tradiciones culturales y sus propias formas de efectuar la justicia campesina, se organizan ante la ineficacia del Estado para combatir la delincuencia, el abigeato, lo que queda claro de esta nueva forma de organización campesina es que están al servicio de los propios campesinos y no son instrumentos, para generar mayor violencia, sino más bien para construir una paz duradera y una vida digna del campesinado.

Esta nueva forma de organización del campesino no puede ser descentralizada, ni manipulado por agentes externos que buscan el enfrentamiento innecesario entre campesinos por que su accionar se sustenta en su autonomía y democracia y se orientan a la construcción de la paz basado en la justicia social ; por lo tanto, en el campo y la ciudad debemos de construir la autodefensa de masas como respuesta del pueblo organizado ya que estos representan siempre los intereses de las grandes mayorías del campo y la ciudad, que defienden fieramente su autonomía y democracia y se orientan a la construcción del Poder Popular.



SEGUNDA ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA - REGION CHAVIN

I JORNADA

TEMA: MEJORAMIENTO DEL CULTIVO DE PAPA.

PONENTE: ING. Manuel Salazar Vásquez.

I.- INTRODUCCION.

El Cultivo de papa, así como de otros tubérculos y cereales ocupa la mayor área sembrada con estos cultivos, los que a pesar de no rendir una producción y productividad óptima a la cosecha continúan siendo los cultivos tradicionales en la Sierra de la Región Chavín.

Aparte de la problemática en lo que a su cultivo se refiere, también se debe destacar los altos costos de producción de este cultivo, que no compensa con los ingresos que se obtiene por la venta de la cosecha; ya que no existe una política de precios para los productos campesinos por parte del Estado, ni los incentivos económicos necesarios para la producción; así como también se hayan ausentes los créditos por parte del Banco Agrario para el sector agropecuario.

II.- CULTIVO TRADICIONAL DE LA PAPA.

En la Sierra de la Región Chavín, el cultivo de papa se realiza en muchos lugares sin el debido criterio técnico necesario por parte de los agricultores, ya que existen zonas donde se cultiva en áreas que no son propicias para su instalación y manejo, tales como suelos de mucha ladera y poco profundos, áreas de secano, con semilla sin clasificar y mucho menos desinfectada, excesivo control químico y dosis inadecuadas de fertilización, lo que hace mucho más difícil el manejo del cultivo de papa.

En estas condiciones en las cuales se realiza el cultivo de papa; se obtienen magros ingresos económicos y agravados por la tecnología baja que se emplea; la situación del campesino es desalentadora; pero no difícil de atenuar.

III.- CULTIVO TECNIFICADO DE LA PAPA.

Para mejorar el cultivo de la papa se hace necesario tener en cuenta los siguientes aspectos:

3.1- Elección del Terreno.

Para instalar el cultivo de papa se debe tener en cuenta que los suelos tengan regular profundidad sean de textura franca de preferencia (suelos sueltos), se debe tener en cuenta el grado de inclinación del suelo (laderas); además si fuera posible se debe determinar el grado de fertilidad, por lo menos se debe hacer un análisis de suelos, cada 5 años, para evitar gastos innecesarios en fertilizantes.

3.1.1- Preparación del Terreno.

Se debe practicar 2 araduras en cruz, y a una profundidad no menor a los 35 cm. En la sierra de la región se practica al inicio de las primeras lluvias (septiembre-Octubre), en los cultivos bajo riego se hace en el mes de Abril.

Lo más recomendable es voltear el terreno inmediatamente después de la cosecha anterior, con la finalidad de disminuir la presencia de malezas, insectos en sus fases inmaduras (Huevos, larvas y pupas); y también la población de nemátodos.

- Desterronado .

Se practica esta labor con la finalidad de no tener problemas con el brotamiento, cuando éste sucede el brotamiento es uniforme en todo el campo.

- Nivelación.

En la Sierra de la Región Chavín, esta práctica se realiza en la construcción de los surcos y esto de acuerdo al tipo de riego que se implementará en el cultivo y también a la topografía del campo, si el terreno es en ladera, y la preparación se hace a yunta, entonces el surcado debe seguir la pendiente media; en cultivos bajo riego, los surcos se deben de trazar con una pendiente mínima que permita un riego uniforme, evitando el empozamiento del agua y arrastre del suelo, la profundidad debe ser aproximadamente de 20 cm. y se debe de colocar la semilla a una profundidad de 6 - 8 cm. de la superficie.

3.2- Manejo de Semilla.

Para obtener buenos rendimientos, es necesario que se use una semilla de buena calidad, que garantice el brotamiento de plantas sanas y productivas.

Los tubérculos que se usan como semilla, deberán presentar brotes robustos y sanos de 1 a 1.5 cm y además una buena pureza varietal, es decir no debe de existir mezclas de semillas de diferentes variedades, pues dificulta la cosecha, ya que presentan diferentes períodos vegetativos, tolerancia y/o susceptibilidad a cierto tipo de enfermedades e insectos.

Una vez hecha la selección de la semilla se procede a la clasificación en 4 tipos:

Papa Extra	80	100 Gramos
Primera	60	80 Gramos
Segunda	40	60 Gramos
Tercera	20	40 Gramos.

En zonas altas y donde las heladas son frecuentes, se recomienda utilizar semillas de primera, ya que si existe factores adversos tendrá una mayor capacidad de rebrote, aunque el costo es mayor por el tipo de semilla, ya que se usará una mayor cantidad de Kilos por área sembrada.

La selección de los tubérculos deberá realizarse luego de recepcionada la semilla, separando las semillas con síntomas de enfermedades y los malogrados por daños mecánicos (transporte, heridas, etc) y proseguir con la desinfección de semilla.

3.2.1- Desinfección de Semilla.

Se realiza esta práctica, con la finalidad de brindar protección antes, durante y después del brotamiento, de tal manera que favorece un desarrollo óptimo de las plantas.

La acción desinfectante de los tubérculos de semilla es para proteger de las enfermedades, Rhizoctonia "Costa Negra" o "Podredumbre del tallo" que pueden ser transportados en la piel del tubérculo.

Para la desinfección de la semilla de papa se puede utilizar una gama de fungicidas entre las cuales se puede mencionar; Tectogo, Dithane M45, Benlate, Monceren 250Fs, etc.

Las modalidades o forma de desinfección puede ser dos :

Inmersión de la semilla, o por aspersión directa; cuando es en la segunda forma se gasta más producto, por lo tanto el costo se incrementa.

3.3- Siembra.

En la sierra de la Región Chavín, se siembra a partir de los 1500 m.s.n.m. desde la llamada cabecera de sierra, hasta los 3800 m.s.n.m. más alta se corre riesgos; así también las papas y variedades comerciales no prosperan.

La siembra se hace en dos épocas bien definidas, según sea: Cultivo con lluvia o Riego.

3.3.1- Cultivo con Riego (Campaña Chica).

La época de siembra se realiza en los meses que no se presenta lluvias (Junio) a veces se puede adelantar a Mayo las áreas que se siembra generalmente son en las zonas bajas y algo planas con riego asegurado.

3.3.2- Cultivo con Lluvia (Campaña Grande).

Se realiza desde el inicio de las lluvias (Setiembre) hasta la primera quincena de Diciembre, es una siembra con un alto riesgo, ya que no se cuenta con la infraestructura de riego, ni con el agua suficiente para mantener el cultivo, en el caso que las lluvias fueran deficientes o se ausentarán, como es el caso de la Campaña 1989 - 90 y 90-91.

3.4- Densidad de Siembra.

Si el cultivo es para obtener semilla, se recomienda sembrar bien junto, tanto entre surcos, como entre plantas.

Entre surcos : 0.90 m.

Entre plantas : 0.20 - 0.30 m.

Con estas dimensiones se tiene la absoluta seguridad de poder obtener entre 60 % a 80% de papa para semilla.

CUADRO Nº 01 DENSIDAD DE SEMILLA POR HECTAREA: PAPA SEMILLA.

PESO DE SEMILLA POR CLASE (grs.)	PARA SEMILLA: 0.90 x 0.30 m.	
	Kg x Hás	Nº de plantas por Hás
1º 60 - 80	2490	37,037
2º 40 - 60	1850	37,037
3º 20 - 30	925	37,037

CUADRO Nº 02: DENSIDAD DE SEMILLA POR HECTAREA : PAPA CONSUMO

PESO DE SEMILLA		PARA CONSUMO	:1.00 x 0.40 m.
POR CLASE (grs)		Kg x Hás.	Nº de plantas x Hás .
1º	60 - 80	1750	25,000
2º	40 - 60	1250	25,000
3º	20 - 30	625	25,000

La densidad depende de la variedad a cultivarse, dependiendo - del desarrollo foliar y de los Estolones, en general cuando es para consumo, los distanciamientos son mayores.

3.5- Abonamiento.

La fórmula y cantidad de fertilizantes por aplicar, varían de acuerdo al suelo y al cultivo anterior.

	N	P	K
Para terrenos normales	150	120	80
Para terrenos pobres de NyP	160	120	100
Para terrenos pobres	180	150	100

La fórmula mas económica para la Sierra.

120 100 80

En zonas donde se presentan heladas, se recomienda elevar la dosis de Potasio (K) que ayuda al cultivo a defenderse de este factor adverso.

INSTITUTO DE APOYO AGRARIO

SEGUNDA ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA

I JORNADA

TEMA: MANEJO Y CONSERVACION DE SUELOS.

PONENTE: ING. Manuel Salazar Vásquez.

I.- INTRODUCCION:

En un país predominantemente - - - agrícola como el Perú, aunque con escasos suelos fértiles y conservados, es de capital importancia que las personas responsables de la producción de alimentos esten conscientes de que la utilización de los suelos para la actividad agrícola, ganadera o forestal contribuye, cada vez en mayor escala, a la conservación o destrucción de los mismos.

Es un hecho conocido que la manipulación humana de los ambientes naturales casi siempre acaba en un empobrecimiento de los habitantes y de las especies. El mal llamado avance tecnológico de la humanidad unido a la existencia de sociedades humanas cada vez más numerosas nos obliga a la explotación de suelos en forma intensiva, lo que ocasiona generalmente el empobrecimiento de este recurso.

Una de las formas más dramáticas (por lo Irreversible de su acción) y desgraciadamente el más común del empobrecimiento de este recurso, lo es la erosión, por lo tanto la necesidad de su control y la posibilidad de lograrlos con los técnicos propuestos.

A la vez que se puede contar con la colaboración de promotores surgidos de las mismas comunidades y caseríos y teniendo en cuenta las particularidades físicas y especialmente socio económicas de la región, a los cuales hay que enseñar las diversas prácticas conservacionistas y luego ellos elijan las que más se ajustan a su realidad.

Por otro lado, la sierra concentra el 60% de las tierras de uso agrícola del país, y el costo de ejecución de los terrazas de absorción y otras prácticas Mecánica-Estructurales o agronómicas que se proponen para el control de la erosión en sus laderas representa una mínima proporción del volumen de inversión que re -

quiere irrigar las tierras de la costa.

Por último, la Sierra es la región que tiene la mayor densidad de población rural y es el mayor foco de expulsión de población dado sus bajos niveles de ingresos per cápita y la mínima productividad agrícola que le caracteriza, debido principalmente a la degradación de sus suelos y el mal aprovechamiento del agua.

II.- MANEJO DE SUELOS.

El manejo adecuado de los suelos agrícolas viene a ser en cierta medida de selección y aplicación de las prácticas conservacionistas adecuadas para un determinado terreno de cultivo, de acuerdo con las necesidades específicas, dinámicas, no estáticas, de una clase de terreno deberá planificarse su manejo. Por lo anteriormente señalado es necesario empezar con la caracterización completa del clima, suelo, etc. Del lugar y una vez completa esta caracterización se debe realizar una clasificación de acuerdo con su capacidad Agrológica o de uso potencial, que es la adaptación que presenta el suelo a un determinado uso, por Ejemplo La producción de cultivos anuales en los valles, pastizales en las laderas y bosques en la parte alta.

Unido a lo anteriormente expresado se debe tener en cuenta las prácticas culturales que se debe dar a cada tipo de suelo de acuerdo a las condiciones que ellos presentan; tal como incorporación de materia orgánica al suelo con la finalidad de hacerlo más retentivo al agua; a la vez que mejora las condiciones físico-Químicos del suelo, surcos en contorno para evitar la erosión de los campos, terrazas de formación lenta y otros métodos de conservación de suelo de tal manera que se estaría protegiendo los suelos de la Región de la erosión hídrica, eólica y otros tipos de erosión.

III.- TECNICAS CONSERVACIONISTAS.

Los técnicos y/o prácticas de conservación de suelos para la región, puede sugerirse varias, pero las más difundidas y recomendables son: Los surcos en contorno; terrazas de absorción, terrazas de formación lenta, cultivos en fajas, etc.

3.1- Surcos en Contorno.

Esta práctica es recomendable para ser aplicados - en laderas con suelos agrícolas, de poca pendiente y profundos. Por falta de experiencia propia en la zona, no se ha definido aún los límites de aplicación de los surcos en contorno, sobre todo en lo - concierne a la pendiente del terreno y la pro - fundidad del suelo. Se ha sugerido un límite de 12% y en otros casos 20 %.

La práctica de los surcos en contorno, por ser más fácil, no significa un cambio muy radical en el ma - nejo del suelo por el agricultor, se puede iniciar donde el agricultor no tiene muchas condiciones - físicas y sociales para efectuar prácticas más exi - gentes como las mecánicas; estructurales. Los surcos en contorno contribuyen a la conservación y mejor - aprovechamiento del agua sobre todo en zona de baja precipitación pluvial (Hasta 800 mm.).

No es recomendable en suelos muy pesados y en años lluviosos, por su naturaleza, esta práctica se ac - ciona muy bien en lugares donde se trabaja con - tracción animal.

Cuando por diferentes razones los surcos no van a - ser construidos a nivel y más bien se ha determina - do darle una gradiente, para la determinación de - la pendiente, así como el largo de los surcos, es - necesario la permeabilidad del suelo, la rugosidad de los surcos, volúmenes de agua de riego; a fin - de asegurar la humedad apropiada y uniforme en los surcos y adecuarse al tiempo que el agricultor dis - pone para regar (turno).

Asimismo es necesario planificar un sistema de de - sague que permita evacuar los exesos de agua de llu - via (que el hombre no puede controlar), a fin de - evitar erosión.

3.2- Terrazas de Absorción.

En la sierra de la región son escasa los suelos con aptitud agrícola; la gran mayoría son suelos de las clases VI y VII (pastos y forestales), y son éstas los que se están dedicando para la agricultura, con graves problemas y riesgos de erosión.

Las terrazas de absorción construídas en dichas áreas atenúan o eliminan los efectos del agua de escorrentía, disminuyendo o atenuando su velocidad y propiciando una mayor infiltración en los suelos, para los terrenos pedregosos, especialmente cuando predominen las piedras grandes (Mayores de 20 cm de Diámetro), esta práctica permite utilizar dicho material para la construcción del muro, que significa un doble mejoramiento del terreno, que además de conservarlos, es despedrado, estas formas de terrazas se recomienda para pendientes entre 20 % - 40 % y se recomienda proteger las taludes de éstas con cubiertas vegetales con el fin de estabilizarlos y protegerlos de la erosión, así como para aprovecharlos con algún beneficio económico (pastos :- Dactylis, Rye Grass, Festuca, Phalarias, Alfalfa, etc)

3.3- Terrazas de Formación Lenta:

Esta práctica combina las siguientes acciones:

3.3.1- Instalación de Barreras vivas o Muros

3.3.2- Surcado en Contorno

3.3.3- Rotación de Cultivos

3.3.4- Acequias de Infiltración o acequias de ladera.

Es una práctica válida para terrenos profundos sin mucha pendiente, no ofrecen una efectividad inmediata para el control de la erosión, como las terrazas de absorción, pero cuando son instalados convenientemente constituyen una práctica de mucho valor que tiene la ventaja de ser menos costosa (Menos mano de Obra).

Asimismo se adecua muy bien en zonas bajo riego, los que en la mayoría de los casos están en áreas con suelos más profundos y de menor pendiente y que son las condiciones mínimas, para que esta práctica funcione de manera satisfactoria; además que las barreras vegetales permite a los agricultores disponer de los beneficios de los pastos y/o arbustos con los que dichos barreras están formados.

3.4- Cultivos en Fajas.

En una práctica de conservación de suelos que consiste en la instalación alternativa de cultivos de diferentes portes y comportamiento, en fajas de distinto ancho y generalmente siguiendo las curvas de nivel; la razón -

por la cual ésta forma de realizar los cultivos permite contrarrestar la erosión y aprovechar mejor el agua es que, al sembrarlo a lo largo de la pendiente, fajas alternas de especies con períodos vegetativos diferentes, se tiende a la situación ideal en la que nunca quedaría toda la ladera desnuda al mismo tiempo. Así el material arrastrado por el agua al producirse la lluvia y/o riego, es retenido por las fajas que se encuentran en cultivo en ese momento.

Incluso esta práctica contribuye a que, a la larga, se vayan formando terrazas.

4.0- Conclusiones y Recomendaciones .

- Existe una marcada degradación de los diferentes suelos del Callejón de Huaylas, especialmente en lo referente a un mal manejo de cultivos así como también - del agua de riego.
- No existe una planificación ni la priorización debida sobre la recuperación de suelos en la región.
- No se realiza campañas de capacitación o se han descontinuado éstas, por lo tanto las labores de conservación de suelo que se realiza en las comunidades es con el aporte asistencialista de oficinas de Huaraz, mediante el apoyo con alimentos, pero en el momento que se les corta las dotaciones de alimentos, la acción de Conservación de Suelos se interrumpe, por lo tanto se debe de diseñar otra estrategia de trabajo en coordinación con los beneficiarios y las oficinas de apoyo alimentario.
- Las prácticas de conservación de suelos se deben de realizar mediante la simulación de métodos con fines didácticos.
- Debido a la falta de asistencia técnica en lo referente a las prácticas de conservación de suelos, se deben de capacitar promotores comunales integrales a la vez que se pueden comportar como líderes dentro de la misma y como fuerza motriz.

~~~~~



# II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA - 1991 REGION CHAVIN



PRIMERA JORNADA

CDI - LUM



# PRESENTACION

Las Escuelas Campesinas es producto de un convenio entre el Instituto de Apoyo Agrario y el Concejo Provincial de Carhuaz, tienen como fin brindar las herramientas necesarias para analizar nuestra realidad y proponer soluciones alternativas a la problemática agraria de la Región Chavín.

Esta II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA es de carácter regional y consta de tres jornadas. La primera a la cual lo estamos convocando en esta oportunidad se realizará del 11 de marzo al 16, en circunstancias que el campesino de la Región viene atravesando una de las más duras crisis de su historia por efectos de la sequía en la campaña anterior y la presente, a lo que se suma la falta de una Política de Promoción al Agro, afectando los distintos niveles de vida en nuestras comunidades, todo esto como consecuencia de un Gobierno anticampesinista.

Todo lo mencionado anteriormente nos ha llevado a promover la consolidación y fortalecimiento de las organizaciones campesinas y una de las formas de hacer efectivo esto, es este tipo de eventos de autoformación de líderes que puedan asumir las luchas y reivindicaciones de nuestra clase campesina y por lo tanto mejorar cada vez nuestros niveles de vida.

I.A.A.



¿cuales son los objetivos de esta 1ª jornada?

ENTERARNOS DE LOS ASPECTOS MAS RESALTANTES DE LA ACTUAL CONJUNTURA SOCIAL, POLITICA Y ECONOMICA A NIVEL REGIONAL Y NACIONAL Y SU REPERCUSION EN EL CAMPO

PROFUNDIZAR EL CONOCIMIENTO DE LA CULTURA CAMPESINA HEREDADA DE NUESTROS ANTEPASADOS, DESMINTIENDO VERSIONES OFICIALES QUE DURANTE SIGLOS LA OCULTARON.

OPTIMIZAR NUESTROS CONOCIMIENTOS AGROPECUARIOS MEDIANTE LA APLICACION DE NUEVAS TECNOLOGIAS Y EL MEJORAMIENTO DE LAS ACTUALES.







UNA DE LAS TAREAS MAS IMPORTANTES DE ESTA JORNADA SERA CONOCER Y DISCUTIR EL PROGRAMA AGRARIO DE NUESTRA REGION.

¿que metodología se usará?



- En esta ocasión el trabajo práctico tendrá mayor peso.
- Desarrollaremos técnicas participativas como: dinámicas de grupo, plenarios, socio-dramas, etc.
- El trabajo de grupo es muy importante para conocer la realidad de otras comunidades de nuestra zona.
- No es necesario saber leer y escribir.
- Para mejor entendimiento emplearemos el quechua y el castellano.

¿que temas trataremos?

11 MARZO

- 8.00 am Inscripciones
- 9.00 am Tema: SITUACION NACIONAL
- 1.00 pm A L M U E R Z O
- 3.00 pm Tema: PROCESO DE REGIONALIZACION Y PARTICIPACION CAMPESINA
- 6.00 pm Descanso
- 7.00 pm C E N A
- 8.30 pm Recreación.

12 MARZO

- 8.00 am D E S A Y U N O
- 9.00 am Tema: HISTORIA DEL MOVIMIENTO CAMPESINO
- 1.00 pm A L M U E R Z O
- 3.00 pm Tema: DISCUSION DEL PROGRAMA AGRARIO
- 6.00 pm Descanso
- 7.00 pm C E N A
- 8.30 pm Recreación



## 13 MARZO

- 8.00 am DESAYUNO
- 9.00 am Tema: VIOLENCIA - MILITARIZACION Y DERECHOS HUMANOS.
- 1.00 pm ALMUERZO
- 3.00 pm Tema: RESISTENCIA CULTURAL DEL CAMPESINO A TRAVES DE LA HISTORIA .
- 6.00 pm Descanso
- 7.00 pm CENA
- 8.00 pm RECREACION.

## 14 MARZO

- 8.00 am DESAYUNO
- 9.00 am Tema: MANEJO Y CONSERVACION DE SUELO
- 1.00 pm ALMUERZO
- 3.00 pm Tema: MEJORAMIENTO DEL CULTIVO DE PAPA .
- 6.00 pm Descanso
- 7.00 pm CENA
- 8.30 pm Recreación

## 15 MARZO

- 8.00 am DESAYUNO
- 9.00 am Tema: CULTIVOS ALTERNATIVOS
- 1.00 pm ALMUERZO
- 3.00 pm Tema: CONTROL SANITARIO DE ANIMALES .
- 6.00 pm Descanso
- 7.00 pm CENA
- 8.30 pm Recreación

## 16 MARZO

- 8.00 am DESAYUNO
- 9.00 am Tema: TAREAS A REALIZAR EN LAS COMUNIDADES Y EVALUACION DE LA JORNADA .
- 1.00 pm ALMUERZO
- 3.00 pm CLAUSURA Y ENTREGA DE CERTIFICADOS



NO OLVIDEN QUE DE LA PARTICIPACION DE CADA UNO DE NOSOTROS DEPENDE EL EXITO DE ESTAS JORNADAS AUTOEDUCATIVAS.



**I COMPAÑEROS!**

Lo que aprendamos en esta Escuela de Capacitación Campesina debemos de -  
informarlo en nuestras bases, repitiendo esta experiencia de educación con ellos.



**RECUERDA .....**

Que debes ir preparando tu cuento o Leyenda de la zona en que vives para presentarlo en el **I CONCURSO DE LITERATURA CAMPESINA** que estamos organizando, tienes tiempo para hacernoslo llegar hasta el 30 de Mayo de este año.



# II ESCUELA CAMPESINANA TERCERA JORNADA





## CONVOCATORIA

La 3ª Jornada de la II ESCUELA DE CAPACITACION CAMPESINA convoca a campesinos de bases y dirigentes de la Región Chavín, con el fin de contribuir a la autoformación de líderes capaces de conducir de manera eficiente y honesta a las bases que lo han elegido, muy en especial en estos tiempos en que el sector agropecuario nacional es duramente golpeado por las orientaciones neoliberales del actual gobierno, quien ve en el campesino un estorbo a sus intenciones de rematar el agro peruano a los grupos de poder internacional y a los agroexportadores.

Por ello no podemos bajar la guardia frente a esta Agresión, por el contrario hoy más que nunca debemos responder mejorando y fortaleciendo el conocimiento y la conciencia en favor de la clase trabajadora del campo. Es por esto que se desarrollan las Escuelas Campesinas para servir como herramienta y arma de defensa contra las políticas anticampesinas que últimamente ha multiplicado la miseria y el hambre en este sector.

Estos son los motivos porque las Escuelas Campesinas se levantan como una propuesta alternativa de autoformación de los agricultores, especialmente comuneros con el fin de contar con nuevas dirigencias capaces de formular sus propias propuestas de desarrollo, tanto en lo social, político y tecnológico, así como contribuir efectivamente al fortalecimiento de la Organización campesina, comprometiéndose de manera real y concreta por un agro libre de agresores y opresores y por un campesinado que defienda las conquistas logradas además luche por nuevas reivindicaciones y nuevos espacios dentro del actual Estado.

IAA - REGION CHAVIN

CDI - LUM



PROGRAMA

MIÉRCOLES 13

9.00 Tema : SITUACION NACIONAL  
obj: Conocer y analizar la realidad nacional, teniendo así instrumentos que permitan elaborar propuestas de organización de la resistencia popular.  
CCP - F.A.D.A.

15.00 Tema : PROPUESTA DE DESARROLLO AGROPECUARIO EN BASE A LA VIA CAMPESINA Y COMUNERA  
obj: Plantear los lineamientos para una propuesta de desarrollo agropecuario desde las bases.  
IAA - CCP - IDEAS CHAVIN - UNASAM - SECRETARIA DE ASUNTOS PRODUCTIVOS EXTRACTIVOS.

JUEVES 14

09:00 Tema : LEGISLACION AGRARIA  
obj: Conocer y poner en debate la actual Legislación Agraria.  
ASESOR CCP

15.00 Tema : LEGISLACION AGRARIA



V I E R N E S 15

09:00 Tema : PRACTICA Y CONSERVACION DE SUELOS  
obj: Brindar técnicas que permitan  
evitar la pérdida de suelo y la re-  
cuperación de suelos erosionados.

UNASAM - IAA.

15.00 Tema : CRIANZA Y MANEJO DE ANIMALES  
obj: Diagnosticar, prevenir y curar  
las enfermedades que se presentan  
en nuestros animales domésticos.

Dr. MOISES GUTIERREZ

S A B A D O 16

09:00 EVALUACION GENERAL : II Escuela de Capaci-  
tación Campesina 1991.

11:00 TAREAS

14:300 CRONOGRAMA DE BAJADA A BASES  
(Debate de la Propuesta de Desarrollo  
Agropecuario)

16.00 CLAUSURA

" EDUCAR PARA AVANZAR "



Planos  
y Prop  
1990

MODULO DE CAPACITACION CAMPESINA A NIVEL DE LIGAS AGRARIAS  
PROVINCIALES COORDINACION-FADA-I.A.A.-CIDIAG

El presente modulo de capacitación campesina, servirá para efectuar un ciclo de capacitación, en coordinación con la Federación Agraria Departamental (FADA) el CIDIAG y el Instituto de Apoyo Agrario, en las diferentes ligas agrarias Provinciales, existentes en el Departamento, con la finalidad de apoyar a la centralización campesina, recoger la problemática agraria de las bases y elaborar una propuesta de Programa Agrario y levantar una propuesta de Plan de Lucha, que será debatido en cada base como parte de la preparación del congreso de la federación en el mes de Mayo de 1990.

I.- PARTICIPANTES:

- 1.- Dirigentes de las Ligas Agrarias
- 2.- Dirigentes de las Comunidades Campesinas
- 3.- Lideres de base de las Comunidades Campesinas o de grupos campesinos.
- 4.- Participarán todas las Comunidades Campesinas y otras bases de cada una de las Ligas Agrarias.

II.- REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES:

- 1.- Ser dirigente comunero o de algun organismo de base
- 2.- Ejercer algun liderazgo en su comunidad
- 3.- Ser elegido por alguna instancia comunal
- 4.- Comprometerse a participar durante el desarrollo del evento - así mismo dar continuidad a las tareas que se desprendan del mismo.

III.- OBJETIVOS:

- A.- Crear un espacio de autoformación Campesina ligada a la Federación, con un caracter independiente y autónomo, contribuyendo a elevar el nivel de conciencia y compromiso Clasista del Campesinado.
- B.- Forjar lideres Campesinos con capacidad de dirigir sus Organizaciones Gremiales dentro del marco Clasista del Movimiento Campesino.
- C.- Contribuir al fortalecimiento de la Centralización Campesina - dentro de sus Ligas Agrarias, la Federación Departamental(FADA) y su centralización Nacional.



- D.- Dotar a los participantes de los elementos necesarios para - que les permita una mayor toma de conciencia y busquen reproducir la experiencia de Capacitación, en cada una de las Bases Campesinas, Afirmando la Autoformación Independiente y - Clasista.

**IV.- OBJETIVOS ESPECIFICOS DE ESTE CICLO DE CAPACITACION CAMPESINA:**

- 1.- Precisar las tareas que correspondan al movimiento campesino en este momento de aguda crisis del Agro Nacional.
- 2.- Fortalecer la centralización campesina en sus ligas agrarias y en la Federación Departamental (FADA) perspectivas del próximo Congreso de la Federación en el mes de Mayo.
- 3.- Recoger la problemática campesina de cada una de las bases y elaborar una propuesta de Plan de Lucha, dirigido a todo el campesinado del Departamento.
- 4.- Recoger toda la información de la problemática agraria con la finalidad de elaborar un Programa Agrario que sea discutido en el Congreso de la FADA. en Mayo y sea asumido por todo el Campesinado Ancashino.

**V.- CONTENIDO Y TEMARIO:**

- 1.- Problemática Agraria
- 2.- Situación del Movimiento Campesino
- 3.- Plan de Lucha.

**VI.- METODOLOGIA:**

- 1.- Utilización del medio Audiovisual
- 2.- Preparación de cartillas que contribuyan al mejor desarrollo de los temas.
- 3.- Exposición de los ponentes, o profesionales colaboradores en cada tema.

**VII.- PONENTES:**

Dirigentes de la Federación Agraria Departamental de Ancash (FADA)  
Dirigentes de la Confederación Nacional Agraria (CNA)  
Dirigentes de la Confederación Campesina del Perú (CCP)  
Profesionales del I.A.A.  
Profesionales del CIDIAG.

**VIII.- LUGAR Y FECHA:**

Provincia de Sihuas : 28,29,30 de Setiembre.



|                                                                 |   |                       |
|-----------------------------------------------------------------|---|-----------------------|
| Provincia de Huari                                              | : | 19,20,21 de Octubre   |
| Provincia de Aija                                               | : | 09,10,11 de Noviembre |
| Provincia del Santa                                             | : | 14,15,16 de Diciembre |
| Provincia de Recuay                                             | : | 07,08,09 de Diciembre |
| Provincia de Huaraz                                             | : | 08,09,10 de Enero     |
| Provincia de Carhuaz                                            | : | 26,27,28 de Enero     |
| Provincia de Yungay                                             | : | 09,10,11 de Febrero   |
| Provincia de Huaylas                                            | : | 26,27,28 de Febrero   |
| Provincia de Huaraz Mes de Abril Primer FORUM REGIONAL AGRARIO. |   |                       |

**IX. RECURSOS:**

- a).- Separatas por Tema
- b).- Cassett con Programas Audiovisuales
- c).- Papelografos
- d).- Plumones, papel, Cinta adhesiva, lapiceros, folders, tizas, tinta para mimeógrafo, stenciles.

**X. EVALUACION:**

- 1.- A nivel de escuestas a los participantes con la finalidad de - recoger sugerencias y corregir errores que se puedan cometer - en el Evento.
- 2.- Realizar entrevistas a los participantes.
- 3.- A través de los productos de los trabajos realizados por los - grupos de trabajo y la perspectiva plenaria, en cada uno de - los temas.

**XI. RESPONSABLES:**

Dirigentes de la FADA y Ligas Agrarias  
Equipo de Capacitadores del I.A.A.  
Equipo de Capacitadores del CIDIAG.



PRESUPUESTO

XII.- PRESUPUESTO POR CADA EVENTO DE CAPACITACION:

|                                    |                    |     |            |
|------------------------------------|--------------------|-----|------------|
| Papel Bulki                        | 02 Millares        | I/. | 30,000.00  |
| Papelografos                       | 50                 |     | 20,000.00  |
| Lapiceros                          | 01 Caja            |     | 20,000.00  |
| Plumones                           | 01 Caja            |     | 15,000.00  |
| Movilidad Equipo de Video.         |                    |     | 50,000.00  |
| Movilidad de dirigentes y ponentes |                    |     | 200,000.00 |
| Estenciles                         | 25                 |     | 30,000.00  |
| Folders                            | 50                 |     | 30,000.00  |
| Tinta para mimeógrafo(01)          |                    |     | 30,000.00  |
| Alimentación                       | (60 participantes) |     | 300,000.00 |
| Publicaciones                      |                    |     | 40,000.00  |
| Imprevistos                        |                    |     | 50,000.00  |

TOTAL I/.815,000.00

=====

\$ 100 =



INSTITUTO DE APOYO AGRARIO  
 1102  
 05 1989  
 RECIBIDO  
 Hora ..... am. .... pm.

MODULO DE LA ESCUELA DE CAPASITACION CAMPESINA SECTORIAL PROVINCIAS  
HUARAZ- CARHUAS.

I.- PARTICIPANTES:

- a) Líderes de las comunidades campesinas o dirigentes de estas
- bb) Actuales dirigentes de las comunidades campesinas combocantes
- c). Comunidades Campesinas Participantes:

PROVINCIA DE HUARAZ: Comunidad Campesina San Isidro de Pacollan, Comunidad Andres Avelina Cáseres, Comunidad Miguel Grau, Comunidad Ramon Castilla.  
 PROVINCIA DE CARHUAS: Comunidad Campesina de Vicos, Comunidad Pariahuanca, Comunidad Shamay, Comunidad Siete Imperios, Comunidad Inti Raimi, Comunidad Copa Chica, Comunidad Tupac Yupanqui, Sector Comunal de Ecash Huacram, Sector Comunal de Ecash Pampacancha, Comunidad Sanja, Comunidad San Luis de Payer.

II.- REQUISITOS DE LOS PARTICIPANTES:

- 1.- Ser dirigente comunera o de algun organismo de base
- 2.- Ejercer algun liderazgo en su comunidad
- 3.- Ser elegide por alguna instancia comunal
- 4.- Comprometerse a participar durante el desarrollo total del evento asi mismo dar continuidad a las tareas que se desprendan del mismo.

III.- OBJETIVOS :

A) Objetivos Permanentes de la Escuela Campesina Sectorial:

- 1.- Crear un espacio de autoformación campesina Independiente y Autonomo, contribuyendo a elevar el nivel de conciencia y compromiso clasista del campesinado.
- 2.- Forjar líderes campesinos con capacidad de dirigir sus organizaciones dentro del marco clasista del movimiento campesino.
- 3.- Forjar un instrumento que contribuya a fortalecer la centralización campesina en sus ligas agrarias, Federación Departamental (FADA) y su centralización Nacional en torno a la C.C.P.
- 4.- Dotar a los participantes de los elementos necesarios para que les permita realizar la toma de conciencia en cada una de sus bases e inicien la reproducción de la experiencia de escuelas campesinas y la autoformación autónoma independiente y clasista, ligadas por el pensamiento de la C.C.P.

B).- Objetivos Especificos de esta Escuela Campesina Sectorial:

- 1.- Precisar las tareas que corresponden al movimiento campesino en este momento de aguda crisis Nacional.
- 2.- Recoger la problemática campesina de cada comunidad y elevarlo en una plataforma de lucha.
- 3.- Proponer y discutir conjuntamente en torno a la política agraria levantando una propuesta ligada a las grandes mayorías, en contra de la actual política de este gobierno del APRA y del FREDEMO.



4.- Contribuir a la elaboración de las tareas que permitan fortalecer la organización gremial, del campesinado, en sus ligas agrarias, FADA impulsando su reorientación desde sus bases comunales participantes en las jornadas de capacitación campesina.

#### IV.- CONTENIDO Y TEMARIO :

- 1.- Historia del movimiento Campesino Regional y Nacional.
- 2.- La Organización Campesina y su Centralización.
- 3.- La Problemática Agraria, y sus alternativas.
- 4.- Las Rondas Campesinas y la Autodefensa de Masas.

#### V. METODOLOGIA:

- a).- Utilización del medio Audiovisual
- b).- Preparación de cartillas que contribuyan al mejor desarrollo de cada uno de los temas.
- c).- Exposición de los capacitadores o profesores colaboradores en cada uno de los temas.
- d).- Organización de grupos de trabajo para un mejor desarrollo de los temas en trabajo.
- e).- Desarrollo de plenarios de debate para confrontar mejor las opiniones de las conclusiones de cada grupo.

VI.- LUGAR : FECHA : Los días 04, 05, 06, de ~~2000~~ Agosto.

Comunidad Campesina de Vicos Distrito Marcara Provincia de Carhuas

#### VII.- RECURSOS :

- a).- Separatas de cada tema
- B).- Guía de Preguntas.
- c).- Cassett con programas Audiovisuales
- d).- Papelegrafas.
- E).- Plumones, Papel, Cinta Adesiva, Lapiceros, Folderes, Tizas, tinta para Mimiógrafo, Estensiles.

#### VIII.- EVALUACION:

La evaluación de esta escuela de capacitación sectorial se efectuara de la siguiente manera:

- 1).- A través de una guía personal en el segundo día a cada uno de los participantes para recavar su opinión de esta experiencia de autoformación campesina, con la finalidad de corregir errores y enmendarlos en otras experiencias a desarrollar en la zona.



2.- Realizando entrevista a algunos de los participantes

3.-A Travez de los productos de los trabajos realizados en cada una de las jornadas grupales de cada tema, plasmados en reuniones plenarias y sintetizados en los papelografos.

4.- A Traves de las tareas y su cumplimiento de estas mismas, cuya proyección van mas alla de la jornada intensiva, a ser realizadas individual y colectivamente, con el gremio y el movimiento campesino.

IX.- RESPONSABLES :

- Equipo de capacitadores del IAA. Regional-Ancash

-Comunidades campesinas combecantes

-Apoya del Equipo Nacional de Capacitación.

X .- PRESUPUESTO DEL EVENTO :

|                                     |     |            |
|-------------------------------------|-----|------------|
| Papel Bulqui (2 millare)            | I/. | 25,000.00  |
| Papelografos ( 25 Hojas)            |     | 4,000.00   |
| Lapiseras (una caja)                |     | 10,000.00  |
| Plumones (6)                        |     | 12,000.00  |
| Movilidad modulo de video           |     | 30,000.00  |
| Estensiles ( 20)                    |     | 20,000.00  |
| Tizas.                              |     | 1,000.00   |
| Folderes ( 40 )                     |     | 20,000.00  |
| Tinta para Mimiografo.              |     | 25,000.00  |
| Alimentación para el evento         |     | 140,000.00 |
| Viaje Y Viaticos equipo de Chimbote |     | 50,000.00  |
|                                     |     | <hr/>      |
| TOTAL                               | I/. | 337,000.00 |

|                                                                  |  |           |
|------------------------------------------------------------------|--|-----------|
| Pasajes de Huaraz Vicos (8) Preparación y desarrollo del evento. |  | 40,000.00 |
| Pasajes para 4 colaboradores con el Evento.                      |  | 20,000.00 |
| Imprevistos.                                                     |  | 20,000.00 |

---

**TOTAL GENERAL. I/. 417,000.00**