

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA

-

PUM



**Actividades - Talleres
1987-2000**

Nombre del archivo:	2000 10 18 Mié. CRL. Evento juvenil mariateguista.doc
Documento:	Evento Juvenil Mariateguista.
Autor:	Jaime F. Quino G.
Fecha de creación:	Miércoles 18 de octubre del 2000.
Evento, fecha, hora y lugar de presentación:	PUM. CRL. Plenaria.

Evento Juvenil Mariateguista.

1) Introducción.

En el marco de la actual coyuntura política nacional y del conjunto de definiciones que el P. deberá tomar en las dos asambleas congresales de su 4to Congreso Nacional, una de las cuales tiene que ver con la fundación de un nuevo partido que agrupe a las izquierdas socialistas del país, nos toca sumar esfuerzos para fortalecer el PUM, no para refundar el proyecto sino para cerrar esta vieja experiencia (quizá no tan vieja) debidamente y para llegar fortalecidos a la experiencia nueva, al nuevo partido, porque ¿qué de nuevo y de bueno puede esperarse de militantes desmotivados, que abandonan, que no terminan lo que empiezan, que se desmoralizan con facilidad, que adquieren y se acostumbran a vicios como la impuntualidad, el incumplimiento, la flojera, la falta de autocrítica, la falta de sencillez, por más que sigan creyendo en un futuro mejor, socialista, para los peruanos postergados, por más congresistas, dirigentes nacionales, académicos iluminados que sean, etc. (sin ningún tipo de alusión personal)?... poco o nada, es más, a estos militantes deberemos ponerlos en un rincón para ver si en algún momento reaccionan o incluso excluirlos muy a nuestro pesar, por el bien de los militantes nuevos que vengan.

Cuando decimos "Fortalecer el PUM", queremos decir, retomar la vida orgánica, retomar el debate de la mano con la acción política, destruir los vicios, desterrar el maltrato a *l@s compañer@s* y recuperar el entusiasmo, recuperar la iniciativa, recuperar el cariño por *l@s compañer@s*, recuperar "La Familia"... en otras palabras, rejuvenecer.

Es en este contexto que el PUM - CRL, con todos sus errores, con todas sus debilidades y todas sus limitaciones, se empeña tercamente en seguir adelante, planteándose un conjunto de trabajos como la reagrupación de la militancia, el debate ideológico - político, la acción política, la recuperación de institucionalidad y legitimidad ante *l@s compañer@s*, y ahora, con la organización del Evento Juvenil Mariateguista que tiene como meta (de ser posible) el relanzamiento de la Juventud Mariateguista, o como sea que deba llamarse en el futuro.

Quisiéramos decir más, quisiéramos decir todo, pero eso es imposible, así que se lo dejamos a su imaginación.

2) Objetivo del Evento Juvenil Mariateguista.

Reunir a la juventud afin cercana para desarrollar un conjunto de temas con miras a su organización en el PUM - Juventud Mariateguista.

3) Juventud a convocar.

Se convocará a *l@s hij@s* de *l@s compañer@s*, a *aquell@s* jóvenes afines a nuestra filiación y *cercan@s* a *nosotr@s* en términos personales, a *aquell@s* jóvenes sueltos y activos que veamos en las manifestaciones por la democracia.

4) Temario del Evento Juvenil Mariateguista.

- 4.1) Bienvenida a *l@s* participantes.
- 4.2) Presentación del evento: introducción, objetivo, temario, perspectiva.
- 4.3) Presentación del PUM
 - 4.3.1) Como proyecto y experiencia nacional - El pensamiento mariateguista.
 - 4.3.2) Como proyecto y experiencia regional de Lima - El CRL. Una ponencia principal y tres ponencias testimoniales.
 - 4.3.3) Como proyecto y experiencia regional de Lima y sectorial de jóvenes - La JM. Una ponencia principal y tres ponencias testimoniales.
- 4.4) Estado actual del PUM.
- 4.5) Perspectiva del PUM, el 4to Congreso Nacional.
- 4.6) Intervenciones de *l@s* participantes.
- 4.7) Respuestas de *l@s* panelistas.
- 4.8) Presentación de la propuesta de plan para la constitución del PUM - Juventud Mariateguista.
- 4.9) Presentación de las expectativas de los participantes.
- 4.10) Invitación a la constitución del PUM - Juventud Mariateguista. Empadronamiento de los interesados.
- 4.11) Definición de puntos para trabajar en comisiones.

Encuentro Juvenil

Lima, 6 - 8 de agosto de 1999

TUMBES

1.

PIURA

1. Teresa Toro
2. Carlos Oliva

TRUJILLO

- 1.
- 2.
- 3.

CHIMBOTE

1.

CHANCA Y

- 1.
- 2.

LIMA

- 1.
- 2.
- 3.

HUANCAVELICA

- 1.
- 2.

CERRO DE PASCO

- 1.
- 2.

AREQUIPA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

CUSCO

- 1.
- 2.

APURIMAC

- 1.
- 2.

TARAPOTO

- 1.
- 2.
- 3.

CHOTA

1.

BAMBAMARCA

1.

PUNO

1. Luis Salas

ICA

1.

1° Encuentro Juvenil Mariateguista

6 al 8 de agosto de 1999

Con estos horizontes (socialismo y transición democrática), todos, jóvenes, mujeres y varones, líderes y núcleos diversos, nos daremos cita para continuar siendo parte de la promoción de una nueva fe y una nueva cultura, y de nuevas generaciones democráticas-socialistas en el país, reubicados en el mundo con una práctica política articuladora y abierta, constructora de la esperanza, de una nueva oportunidad de los peruanos.

(Convocatoria al 4° Congreso del Partido)

La primera iniciativa para realizar el Encuentro nace a fines de 1998 a partir de una coordinación en la que pudimos constatar la participación de jóvenes mariateguistas asistentes a un encuentro del Foro Democrático, particularmente de Arequipa, Trujillo y Chimbote. En una encuesta rápida y simple con otros cc. asistentes confirmamos que otros núcleos del partido, como Qosqo, Huancavelica, Tarapoto, Tumbes, Pasco, venían desarrollando un trabajo con jóvenes que vienen asumiendo funciones diversas: organizativas, sociales, intelectuales y hasta de un municipio en un caso. En otros lugares se ha producido captación de jóvenes que están más o menos integrados en las tareas de cada colectivo. Retomamos la iniciativa en abril durante la Coordinación Sur Mariateguista, entre los cc. responsables por Arequipa y de Qosqo con el Coordinador Ejecutivo del CDP, y de éste con los cc. de Trujillo luego, telefónicamente. A partir de ello se propone al 16° CDA en mayo, la realización del Encuentro Juvenil, siendo aprobado como parte del cronograma de la Comisión Organizadora del 4° Congreso del Partido.

¿Porqué el 1° Encuentro Juvenil Mariateguista?

La idea de que unos 30 cc. jóvenes de diversas experiencias y edades se reúnan tiene sentido en el proceso de reagrupamiento congresal del Partido. Se trata de propiciar un espacio de intercambio entre cc. que ingresaron al partido en la última década y que han desarrollado experiencias como socialistas -en la universidad, en su sector social local o en otra área de la vida política local- con una acumulación de aprendizaje y enseñanzas durante estos años de crisis de representación política y de nuestra más dura crisis como proyecto mariateguista.



Es importante colectivizar, por un lado, con jóvenes mariateguistas de otros núcleos que tienen menos tiempo en el Partido o que aspiran pero no han podido tener un papel similar todavía. Varios de estos cc. están pasando a asumir otros roles que van más allá de un trabajo juvenil, y es nuestro interés lograr eslabonar la construcción y renovación de cuadros en las tareas de dirección y organización partidaria.

Aprendiendo de la experiencia, con esta generación de cuadros no nos pasará lo que pasó con buena parte de las dos generaciones previas de jóvenes mariateguistas: que, salvo honrosas excepciones, no fueron continuidad de una columna de cuadros dirigentes ni tampoco cuadros que

hemos podido reagrupar cuando asumieron otras funciones como adultos en la sociedad.

Como no se trata entonces de la reunión de una "columna" juvenil del partido: pues tal cosa no existe, es el propio Encuentro Juvenil el que nos hará ver las posibilidades de potenciar local o regional o nacionalmente una coordinación entre experiencias juveniles y de potenciar cuadros juveniles socialistas concretos en las mismas o en otras tareas políticas, sociales o culturales: según las propias expectativas que los mariateguistas nos propongamos tener, y según nuestras posibilidades.

El Encuentro es un eslabón entre socialistas jóvenes, y entre éstos y la dinámica del conjunto del partido, los mayores y los otros jóvenes hacia nuestro 4° Congreso y hacia la sociedad peruana.

Como correctamente lo ha previsto el cronograma aprobado por la Dirección del partido, la unión de este eslabón con los otros previstos: Encuentro de Cuadros Campesinos, de Cuadros institucionales y Seminario Socialista, harán una cadena de identidad mariateguista renovadora que tensará nuestras pequeñas e importantes fortalezas para renovar nuestra fe en nosotros mismos y en las mejores fuerzas del país.

Comisión Organizadora del 4° Congreso del PUM

Objetivo del Encuentro Juvenil

Fortalecer las iniciativas de jóvenes mари-ateguistas en movimientos juveniles regionales y locales caminando a su articulación como trabajo sistemático desde nuestras filas en la sociedad.

Participantes y organización de su asistencia

Tumbes	1	Ica	1
Piura	1	Arequipa	3
Trujillo	3	Qosqo	2
Chimbote	1	Apurimac	2
Chancay	2	Tarapoto	2
Lima	3	Chota	1
Huancavelica	2	Bambamarca	1
Cerro de Pasco	2	Puno	1
			28

· La convocatoria se emite en la 1° semana de julio.
Cada núcleo local elige la delegación que asistirá al Encuentro y confirma con una carta del(a) responsable hasta la quincena de julio.

· Hasta la primera semana de agosto se reciben materiales para reproducir que vayan a presentar las delegaciones al Encuentro.

· La COC asume la alimentación y alojamiento de la delegación en Lima, así como el costo de reproducción de materiales.

· Cada núcleo local asume los pasajes de su delegación. Sólo en lugares muy alejados, COC apoyará 1 delegad@.

Temario y Uso del tiempo

Viernes 6

Inauguración y Almuerzo: 1:00pm

3 pm a 6 pm: *¿Qué hacen nuestros núcleos juveniles y otros jóvenes en nuestras regiones?*

Mesa Redonda: núcleo Ideas Sur de Arequipa, Círculo José M. Arguedas de Trujillo, Colectivo Amauta de Lima, Coordinadora Juvenil por Democracia y Derechos Humanos, núcleo MINKA de Espinar-Qosqo, núcleo FREDICAS de Yauli-Huancavelica.

Coordinación: Héctor Chunga y un@ c. designad@ entre l@s asistentes.

6 pm a 9 pm: *Jóvenes y transición democrática.*

Javier Diez Canseco / Martín Soto (Ponencia motivadora y conversatorio)

Cena

Sábado 7

Desayuno: 8:00 am

9 am a 11am: *Historia del PUM, el 4° Congreso y la forja de un nuevo proyecto político.*

Víctor Torres (Ponencia motivadora y conversatorio)

12m a 1pm: *Perspectivas de Acción Juvenil Mariateguista*

Primer Trabajo de Grupos de todos(as) los(as) asistentes.

Almuerzo - Recreo

3 pm a 6 pm: *Jóvenes y renovación ideológica del mариateguismo*

Eduardo Cáceres (Ponencia motivadora y conversatorio)

Recreo - Asistencia a función artística

Domingo 8

Desayuno: 8:00 am

9am a 1 pm: *Perspectivas de Acción Juvenil Mariateguista*

Trabajo final de los Grupos de Trabajo y Plenaria con

Exposición e intercambio de Conclusiones.

3 pm a 6 pm: Visita a presentación artística.



INFORMES: Telefax: 463-9551
e-mail: mariategui@chavin.rcp.net.pe
Av. Gral. Garzón 1769 - Jesús María

GUIA TEMATICA

en consulta con l@s delegad@s de cada núcleo del partido.
Enviar sus sugerencias a la 17.ª sesión del CDA (17 y 18 de julio).

HISTORIA DEL PUM, EL 4º CONGRESO Y LA FORJA DE NUEVO PROYECTO POLÍTICO

1. Introducción sobre el Partido en la vida del país:
 - a. su apogeo entre el 82 y el 86,
 - b. el inicio de nuestra crisis del 88 al 93,
 - d. la resistencia a la crisis, el replanteamiento estratégico del 95 al 97,
 - e. y el proceso de reagrupamiento hacia el 4º Congreso del partido entre el 97 y 99.

¿QUIENES SON Y QUE HACEN LOS JOVENES MARIATEGUISTAS? (Para desarrollar el informe de cada delegación)

1. ¿Qué acción política realizan los jóvenes mariateguistas en las regiones?:
 - a. ¿en espacios juveniles propiamente? ¿actúan solos o junto con otros jóvenes? ¿cómo fue posible esta experiencia?
 - b. ¿en espacios sociales o políticos más amplios? ¿porqué es posible?
 - c. ¿qué aprendemos de esta(s) experiencia(s)?
 - d. ¿integrados a los otros mariateguistas de la zona? ¿qué funciones y responsabilidades cumplen?
2. ¿Entre qué rangos de edades están los jóvenes mariateguistas de la región?
3. ¿Qué tiempo de militancia tienen los jóvenes en el partido?

LOS JOVENES EN NUESTRAS REGIONES

1. ¿Qué grupos juveniles hay: estudiantiles, políticos, artísticos, laborales, eclesiales? ¿cuáles sí representan movimientos y cuáles no?
 - a. ¿Qué relación tenemos con alguno(s) ellos?
 - b. ¿participamos en ellos?
 - c. ¿algunos cuadros adultos del partido tienen relación con ellos? ¿de qué tipo?
2. ¿Qué "movidas" juveniles con impacto (movilizaciones, encuentros, actos públicos, corrientes de opinión) hay o hubieron en la zona?
 - a. movidas políticas
 - b. movidas culturales
 - c. movidas reivindicativas
 - c. movidas cívicas
3. ¿Qué problemas afrontan los jóvenes en la región?
 - a. ¿Qué alternativas e iniciativas de solución hay desde los propios jóvenes?
 - b. ¿Qué liderazgos juveniles son más notorios, y cuáles son otros potenciales líderes y lideresas juveniles actualmente? ¿qué relación tenemos con éstos?
 - c. ¿Qué otros grupos o instituciones oficiales o privadas buscan relación con los jóvenes en la zona? ¿qué iniciativas de solución a sus problemas promueven estos otros sectores o instituciones oficiales o privadas? ¿desde cuándo? ¿cuál es la relación y qué incidencia tienen con los jóvenes?

CONCLUSIONES PARA LA ACCION JUVENIL MARIATEGUISTA

1. ¿Cómo fortalecer la acción juvenil mariateguista? ¿hay condiciones de realizar un trabajo organizativo

1° Encuentro Juvenil Mariateguista

8 al 11 de julio

Con estos horizontes (socialismo y transición democrática), todos, jóvenes, mujeres y varones, líderes y grupos diversos, nos daremos cita para continuar siendo -con mayor confianza y fuerza- parte de la promoción de una nueva fe y una nueva cultura, y nuevas generaciones democráticas-socialistas en el país, reubicados en el mundo y con una práctica política articuladora y abierta, constructora de la esperanza, de una nueva oportunidad de los peruanos.

Convocatoria al 4° Congreso del Partido

¿Porqué el 1° Encuentro Juvenil Mariateguista?

La primera iniciativa para realizar el 1° Encuentro nace en Diciembre de 1998 con motivo del Encuentro del Foro Democrático a partir de una coordinación de jóvenes del Foro en la que pudimos constatar la participación de jóvenes mariateguistas asistentes al Encuentro, particularmente de Arequipa, Trujillo y Chimbote. Durante las coordinaciones que hacíamos pudimos constatar -en una encuesta rápida y simple- que algunos núcleos locales del partido, como Arequipa, Trujillo, Qosqo, Huancavelica, venían desarrollando un trabajo con jóvenes en diversos planos, jóvenes que vienen asumiendo responsabilidades diversas según los casos: organizativas, sociales, intelectuales y hasta desde la asunción de responsabilidades en un gobierno local en un caso. En otros lugares se ha producido captación de jóvenes que están más o menos integrados en las tareas de cada colectivo, como Chimbote, Ica, Tumbes y Lima.

El segundo momento en que se retomó la iniciativa fue en la primera reunión de la Coordinadora Sur Mariateguista en abril, entre los cc. asistentes responsables por Arequipa y de Qosqo con el Coordinador Ejecutivo del CDP, y luego de éste con los cc. de Trujillo telefónicamente. A partir de ello se propone al 16° CDA, en mayo, la realización del Encuentro Juvenil y es aprobado como parte del cronograma de la Comisión Organizadora del 4° Congreso del Partido.

La coincidencia en la idea de reunir unos 30 cc. jóvenes de diversas experiencias y edades tiene que ver con el proceso de reagrupamiento congresal del partido. Se trata de tener un espacio de intercambio entre cc. que han ingresado al partido entre los 20 a 25 años y que han desarrollado experiencias -en la universidad o en su sector social local o en la vida política local- que han hecho posible una acumulación de aprendizaje y enseñanzas como socialistas, durante los años de nuestra más dura crisis de proyecto, que es importante colectivizar, por un lado, con jóvenes mariateguistas de otros núcleos que tienen menos tiempo en el Partido o que aspiran pero no han podido asumir un papel similar todavía. Pero lo más importante es que varios de estos jóvenes están pasando a asumir otros roles que van más allá de un trabajo juvenil, y es nuestro interés lograr eslabonar la construcción y renovación de cuadros en las tareas de dirección y organización partidaria.

Que no nos pase lo que, por lo menos a las dos generaciones previas de jóvenes del mariateguismo pasó: que, salvo honrosas excepciones, no fueron ni continuidad de una columna de cuadros dirigentes ni han sido tampoco cuadros que hemos podido reagrupar al asumir otras funciones como adultos en la sociedad.

Como no se trata de la reunión de una supuesta "columna" juvenil del partido, pues en realidad tal cosa no existe, es el Encuentro Juvenil el que nos hará ver las posibilidades de potenciar local o regional o nacionalmente una coordinación entre experiencias juveniles o de potenciar cuadros juveniles socialistas concretos en las mismas o en otras tareas políticas, sociales o culturales, según las propias expectativas que los mariateguistas nos propongamos tener, y según nuestras posibilidades. El Encuentro es un eslabón entre socialistas jóvenes, y entre éstos y la dinámica del conjunto del partido, los mayores y los otros jóvenes hacia nuestro 4º Congreso y hacia la sociedad peruana. Como correctamente lo ha previsto el cronograma aprobado por la Dirección del partido, la unión de este eslabón con los otros previstos: Encuentro de Cuadros Campesinos, de Cuadros institucionales y Seminario Socialistas, harán una cadena de identidad mariateguista renovadora que tensará nuestras pequeñas e importantes fortalezas para renovar una fe.

Objetivo

Enriquecer a jóvenes cuadros mariateguistas en el marco de nuestro proceso congresal con el intercambio de sus experiencias y de las posibilidades de desarrollar un trabajo más sistemático desde nuestras filas en la sociedad.

Participantes y Organización de su asistencia

Tumbes	2	La convocatoria se emite en la segunda semana de junio. Cada núcleo local elige la delegación que asistirá al Encuentro y confirma con una carta del(a) responsable hasta fines de junio. Hasta la primera semana de julio se reciben materiales para reproducir que vayan a presentar las delegaciones al Encuentro. La COC asume la alimentación y alojamiento de la delegación en Lima, así como el costo de reproducción de materiales.
Piura	1	
Trujillo	4	
Chimbote	1	
Chancay	1	
Lima	3	
Huancavelica	3	
Cerro de Pasco	2	
Ica	1	
Arequipa	4	
Qosqo	3	
Andahuaylas	2	
Tarapoto	1	

Temario y uso del tiempo

Temario:

1. **Grupos Juveniles en Lima**
(Mesa Redonda entre Colectivo Amauta, Coordinadora por Democracia y Derechos Humanos, Juventud Popular y Foro Juvenil)
2. **Historia del PUM y la forja de un nuevo proyecto político**
(Ponencia motivadora y conversatorio)
3. **¿Quiénes son y que hacen los jóvenes mariateguistas? ¿y los jóvenes en nuestras regiones?**
(Mesa Redonda entre Trujillo, Arequipa, Qosqo y Huancavelica y Trabajo de Grupos de todos(as) los(as) asistentes)
4. **Jóvenes y renovación ideológica del mariateguismo**
(Ponencia motivadora y conversatorio)
5. **Jóvenes y transición democrática**
(Ponencia motivadora y conversatorio)
6. **Conclusiones para la acción juvenil mariateguista**
(Plenaria en base a una propuesta de base)

Horarios:

Jueves 8 por la tarde y noche: inauguración y tema 1

Viernes 9 : temas 2 y 3

Sábado 10: temas 4 y 5

Domingo 11 hasta el medio día: tema 6 y clausura

Temario y Programa:

jueves 8	12 m a 4 pm	Recepción, almuerzo e inscripción
	1.	GRUPOS JUVENILES EN LIMA
	5 pm a 8 pm	Mesa Redonda: Colectivo Amauta, Coordinadora por Democracia y Derechos Humanos, Juventud Popular, Foro Juvenil.
	CENA y Videos	8:00 pm

viernes 9	9:00 am a 9:40 am	Evaluación de la Mesa Redonda de Grupos Juveniles en Lima
	2.	HISTORIA DEL PUM Y LA FORJA DE UN NUEVO PROYECTO POLÍTICO
	10:00 am a 10:40 am	Introducción motivadora por Martín Soto
	10:40 am a 1:00 pm	Intercambio sobre el tema
	Coordinadores(as)	Elección de cuatro coordinadores(as) del Encuentro
	ALMUERZO	1:00 a 2:30 pm
	3.	¿QUIENES SON Y QUE HACEN LOS JOVENES MARIATEGUISTAS? ¿Y LOS JOVENES EN NUESTRAS REGIONES?
	3:00 a 4: 20	Mesa Redonda: EXPERIENCIAS DE TRABAJO JUVENIL Arequipa, Trujillo, Qosqo, Huancavelica (20' para cada uno) <i>Moderador: Héctor Chucho T.</i>
	4:30 a 6:30	Trabajo de Grupos (en base a cuestionario adjunto)
	CENA	7:00 pm

sábado 10	9:30 a 11:30 am	Exposición de conclusiones de los grupos de trabajo
	4.	Conversatorio: JOVENES Y RENOVACIÓN IDEOLÓGICA DEL MARIATEGUISTO
	11:30 a 12:00 m	Tema motivador por Eduardo Cáceres
	12:00 a 2:00 pm	Desarrollo del conversatorio. Conclusiones
	5.	Conversatorio: JOVENES Y TRANSICION DEMOCRATICA
	4:00 pm a 4:40 pm	Tema motivador por Javier Diez Canseco
	4:40 pm a 6:00 pm	Desarrollo del conversatorio

domingo 11	6.	CONCLUSIONES PARA LA ACCION JUVENIL MARIATEGUISTA
	9:00am a 12:00 m	Plenaria de reflexión de conclusiones finales en base a propuesta del grupo de coordinadores(as) electos del Encuentro.

1. HISTORIA DEL PUM Y LA FORJA DE NUEVO PROYECTO POLÍTICO

Introducción sobre el Partido en la vida del país, su apogeo entre el 82 y el 86, el inicio de nuestra crisis del 88 al 93, el desarrollo de la crisis y el replanteamiento estratégico del 95 al 97, y el proceso de reagrupamiento entre el 97 y 99.

2. ¿QUIENES SON Y QUE HACEN LOS JOVENES MARIATEGUISTAS?

2.1 ¿Entre qué rangos de edades están los jóvenes mariateguistas de la región?

2.2 ¿Qué tiempo de militancia tienen los jóvenes en el partido?

2.3 ¿Qué acción política realizan los jóvenes mariateguistas en las regiones?:
a. ¿en espacios juveniles propiamente? ¿actúan solos o junto con otros jóvenes? ¿cómo fue posible esta experiencia?

¿en espacios sociales o políticos más amplios? ¿porqué es posible?

¿qué aprendemos de esta(s) experiencia(s)?

c. ¿integrados a los otros mariateguistas de la zona? ¿qué funciones y responsabilidades cumplen?

3. LOS JOVENES EN NUESTRAS REGIONES

3.1 ¿Qué grupos juveniles hay: estudiantiles, políticos, artísticos, laborales, eclesiales? ¿cuáles sí representan movimientos y cuáles no?

¿Qué relación tenemos con alguno(s) ellos?

¿participamos en ellos?

¿algunos cuadros adultos del partido tienen relación con ellos? ¿de qué tipo?

3.2 ¿Qué "movidas" juveniles (movilizaciones, encuentros, actos públicos, corrientes de opinión) con impacto hay o hubieron en la zona?

. movidas políticas

. movidas culturales

. movidas reivindicativas

. movidas cívicas

3.3 ¿Qué problemas afrontan los jóvenes en la región?

¿Qué alternativas e iniciativas de solución hay desde los propios jóvenes?

3.4 ¿Qué liderazgos juveniles son más notorios, y cuáles son otros potenciales líderes y lideresas juveniles actualmente? ¿qué relación tenemos con éstos?

3.5 ¿Qué otros grupos o instituciones oficiales o privadas buscan relación con los jóvenes en la zona? ¿qué iniciativas de solución a sus problemas promueven estos otros sectores o instituciones oficiales o privadas? ¿desde cuándo? ¿cuál es la relación y qué incidencia tienen con los jóvenes?

6. CONCLUSIONES PARA LA ACCION JUVENIL MARIATEGUISTA

¿Cómo fortalecer la acción juvenil mariateguista? ¿hay condiciones de realizar un trabajo organizativo entre los jóvenes de la región? ¿con qué propósitos y con qué tipo de organización sería lo adecuado?

28.10.92

(Versión preliminar)

DE: COMITE COORDINADOR TRABAJADORES PUM
CONGRESO NACIONAL

A: DIRECCION PUM

FECHA: 28 DE MAYO DE 1992

ASUNTO: PROPUESTA DE FORMACION DEL GRUPO DE ESTUDIO
Y ANALISIS LEGISLATIVO

Estimados compañeros:

El presente tiene por objeto hacerles llegar un fraternal saludo de parte de todos los compañeros que formamos parte de este Comit Coordinador.

Asimismo, hacerles conocer una de las iniciativas que ha surgido de las reuniones semanales que mantenemos, solicitándoles sus opiniones al respecto, y de considerarlo viable, sus aportes y precisiones.

Como verán este es una versión preliminar que puede estar sujeta a modificaciones y les agradeceremos mucho tomar una decisión al respecto para así poder dedicarnos o no a esta tarea.

Revolucionariamente,

Manuel Boluarte

PERFIL DEL PROYECTO

I. DATOS GENERALES

TITULO: REGIMEN POLITICO Y LEGISLACION

ENTIDAD EJECUTORA: GRUPO DE ESTUDIO Y ANALISIS LEGISLATIVO

DURACION: DOCE MESES A PARTIR DE LA APROBACION DEL PROYECTO

LOCALIZACION: LIMA, EN COORDINACION CON LAS ORGANIZACIONES POPULARES A NIVEL NACIONAL

DIRECCION:

APORTE SOLICITADO:

II. INSTITUCION PROMOTORA SOLICITANTE

III. EQUIPO EJECUTOR DEL PROYECTO:

EL GRUPO DE ESTUDIO Y ANALISIS LEGISLATIVO se constituirá como una Asociación Civil sin fines de lucro, para dar servicios de apoyo, asesoría e iniciativas a las organizaciones populares del Perú.

Está conformado por un equipo de trabajo profesional multidisciplinario, que dará continuidad a la labor de apoyo y asesoría legislativa que brindaba al Parlamento.

El Grupo de Estudio y Análisis Legislativo forma parte del movimiento popular y social organizado del Perú, ofreciendo servicios de apoyo y asesoría a la población civil organizada, buscando fortalecer su organización promoviendo la discusión sobre las normas legales que regulan la vida del país.

IV. A partir del 05 de abril se instaura un regimen de facto que desde sus inicios viene legislando contradiciendo las normas básicas de los regimenes constitucionales perjudicando los derechos elementales de la población civil.

El cierre del Parlamento y la reorganización "manu militari" del Poder Judicial, hacen inviable la fiscalización de la sociedad sobre los actos del Poder Ejecutivo, creando un Poder Judicial sumiso, no garantizando la plena vigencia de los Derechos Humanos, reconocidos internacionalmente.

* Antecedentes del golpe, porqu y sus principales características.

V. OBJETIVOS:

Estudio y análisis de la legislación que promulgue el actual gobierno de facto, con el propósito de crear conciencia y actuar sobre ella fortaleciendo a las organizaciones populares e incidir en los niveles de opinión y decisión nacional e internacional.

VI. DESCRIPCION:

El presente proyecto consiste en la constitución de un grupo de trabajo conformado por un equipo profesional multidisciplinario que brinde apoyo y asesoría a las organizaciones populares sobre su problemática.

Comprendera una Coordinación General y dos Areas de Trabajo: Investigación y Difusión que abordarán los siguientes temas:

- Política neo-liberal y crisis económica
- Derechos humanos
- Política laboral
- Política en los sectores productivos
- Política antidrogas y narcotráfico
- Estado contrainsurgente y pacificación
- Reforma del Estado y participación ciudadana
- Ecología y medio ambiente

VII. PRESUPUESTO

1. Local (amoblado)		Aporte propio
2. Equipo y materiales (computadora, fax, telefono, máquina escribir, etc.)		\$ 1,500.00
3. Material oficina (disquetes, cintas impresora, papelería, etc.)		\$ 1,200.00
4. Recursos humanos		
1 Coordinador	\$500.00	7,200.00
4 Profesionales	\$600.00	7,200.00
1 Secretaria	\$400.00	4,800.00
1 Conserje	\$250.00	3,000.00
5. Gastos Administrativos		
Diarios y revistas		1,200.00
Correo - fax		2,400.00
Publicaciones		
otros		

#CIRCULO DE ESTUDIO JOSE CARLOS MARIATEGUI"

Lima, 24 de Abril de 1990

Oficio N° 052 -CEJCM- 90

CC: *Edmundo Céspedes*
SEC. GENERAL DEL PUM

PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA
Secretaría Ejecutiva Nacional
MESA DE PARTES
RECIBIDO
Fecha: *24-04-90* N°: *0100*
Hora: *11:01 San* Resp: *DOSUM*

Presente:

De nuestra mayor consideración:

El motivo de la presente es para ex-
presarle nuestro saludo clasista y revolucionario, y a la vez invi-
tarle a Ud. y su organización a la mesa redonda "El papel del pro-
letariado en la revolución" a llevarse a cabo el día *Vener. 27 de*
ABRIL A HRS. 6 PM....., que con motivo de celebrarse el "--
"Día Internacional del Proletariado", el lero. de Mayo, organiza-
mos con el propósito de establecer al movimiento estudiantil acer-
ca del significado de esta histórica fecha y fundamentalmente de
las tareas que en la presente coyuntura nacional le corresponde
al proletariado peruano.

Estando seguros de su participación
la cual agradecemos anticipadamente sabiendo que contribuirá sin
dudada al desarrollo de la conciencia de clase de las masas, nos
despedimos de Ud.

Revolucionariamente:

[Handwritten Signature]

Sec. de Cultura.

Nota. - Se realizará en el Local Auditorio de Ciencias Sociales AULA 1-A
de la Univ. MAC de San Marcos.

Memo Nro. -08/89-S.G.

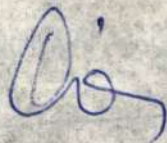
De : Secretario General
A : CRJ
Asunto : El que se indica.
Fecha : 02.08.89

En vista que hemos sido invitados a participar una vez más a la Escuela de Cuadros de la Unión de Jovenes Comunistas. Solicito que nos hagan llegar una propuesta que compañero (a) podría participar en esta actividad, teniendo en cuenta los siguientes requisitos:

- No debe tener mayor de 25 años
- Tener nivel de estudios superior.

El curso comenzará el día 1ro de setiembre de este año.

Atentamente,



CDI - LUM

- Leonardo
 - San Fernando - Medicina
 - 24 años
 - excelente capacidad política.
- Ya estamos coordinando con RRH

CDI - LUM

*Caseta utilizada
en la Escuela de
San Marcos
Abril de 1989*

SEMINARIO-TALLER MULTIDISCIPLINARIO
GRUPO: UNIVERSIDAD NUEVA
"UNIVERSIDAD Y REALIDAD NACIONAL"

CONVOCATORIA

Sr.

La universidad sufre una crisis estructural como parte de la crisis social y política que vive el país. Esta situación es más dramática en la universidad nacional que no sólo esta en crisis económica-administrativa-académica sino fundamentalmente de identidad, es decir del rol que debe cumplir en la sociedad peruana compleja y desarticulada. En este sentido - se convoca al seminario-taller cuyo tema es "Universidad y Realidad Nacional", concientes que esto implica abordarlo - desde diversas ópticas se ha creído conveniente invitarlo a participar y buscar su aporte desde el punto de vista de su escuela/y/o profesión.

TEMARIO Y CRONOGRAMA:

1. "Crisis Nacional y la Universidad: causas y consecuencias"
Sabado 22/ Domingo 23 de Abril
2. "Universidad Regionalización: rol de universidad en la región"
Sabado 29/ Domingo 30 de Abril
3. "La facultad polivalente"
Sabado 06 de Mayo

LUGAR : Plaza 2 de Mayo Nro. 40 (CCP)

HORA : 8.30am. (hora exacta)

COMISION ORGANIZADORA

Lima, 5 de Setiembre de 1988.-

Compañero
Secretario General de la
Juventud Mariateguista (PUM)
PRESENTE.-

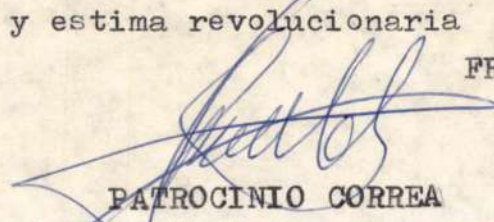
PARTIDO UNIFICADO MARIATEGUISTA
Secretaría Ejecutiva Nacional
MESA DE PARTES
RECIBIDO
Fecha: 05/09/88 N°: 102
Hora: 3:30 pm Resp: Jackie


Reciba Ud. el saludo de la Secretaría General de la Juventud Comunista Peruana (JCP) y de la Secretaría Nacional del Trabajo Juvenil-Estudiantil de la UDP (Unidad Democrático Popular).

El motivo de la presente es para ratificarles nuestra decisión de efectivizar el XVIII CONGRESO NACIONAL DE LA FEP, el mismo que a nivel nacional se encuentra en su etapa de culminación de preparativos y que se realizará indefectiblemente los días 14-15 y 16 de los corrientes. Teniendo en cuenta que el curso del Congreso FEP es irreversible por voluntad mayoritaria de los estudiantes y respaldada por nuestras Direcciones Nacionales. (D.N. de la UDP y C.C. del PCP), les reiteramos nuestra voluntad unitaria de respetar el espacio que Ud.s. y otras organizaciones participantes se han ganado legítimamente en el campo estudiantil. En ese sentido, hemos impartido directivas a nuestras bases a nivel nacional.

Seguros de que nuestras organizaciones se encontrarán en el XVIII Congreso Nacional forjando la unidad de los estudiantes peruanos y haciendo de la FEP un baluarte de las luchas juveniles y populares, les testimoniamos los sentimientos de nuestra más distinguida consideración y estima revolucionaria

FRATERNAMENTE


PATROCINIO CORREA
Secretario General de la
Juventud Comunista Peruana


DEMOSTENES MAMANI
Secretario Nacional
del Trabajo Juvenil
U D P

Anexo-06-010

1937

PROGRAMA DE Estudios Ideológicos - Políticos

1. Introducción.

La gravedad de la situación nacional y la agudización de la lucha de clases obliga a los estudiantes de hoy a comprometerse con las luchas del pueblo y la comprensión de la dirección ^{y contenido} que estas luchas conllevan. Es por eso la necesidad de profundizar y aforrar nuestras ideas y conocimientos políticos e ideológicos empezando con el entendimiento cabal de la propuesta socialista que genuinamente a comienzos de este siglo invocó por el Amauta José Carlos Mariátegui.

2:05 ^{en vivo} En esta perspectiva se presenta el siguiente programa con los ^{objetivos} objetivos:

2.1 Profundizar el conocimiento de la propuesta socialista elaborada por Mariátegui, punto de partida del pensamiento y acción de la izquierda peruana.

2.2 Conocer e intensificar el deslinde ideológico-político y programático entre la propuesta de la clase obrera marxista por Mariátegui y la alternativa de la pequeña burguesía elaborada por Haya de la Torre.

2.3 Disueltar el contenido y carácter de las discrepancias de Mariátegui y la ^{línea} internacional, distinguiendo con aquellos puntos de vista que ~~se~~ asumen las discrepancias como ~~discrepancias~~ contradicciones ideológicas y ven a Mariátegui como ~~un aparte~~ apartado del marxismo-leninismo.

2.4 Estudiar la obra organizativa y política del Amauta así como el entendimiento del problema indígena.

3. Temas:

TEMA 3.1 El debate Haya - Mariátegui: la confrontación de dos programas de clase

Día:

Horas:

Lugar:

TEMA 3.2 El debate Mariátegui y la III Internacional. Conector de las discrepancias: El Congreso Sindical ~~Chero~~ Latinoamericano, El Congreso de Partidos Comunistas - las de América Latina

TEMA 3.3 El problema de las razas en América Latina. El problema indígena y la tierra.

TEMA 3.4 El programa del Partido Socialista. La Creación de la CGTP. Mariátegui político y organizador

4. Metodología

4.1 Cuatro sesiones de 3 horas como mínimo.

4.2 Lecturas previas a cada sesión.

4.3 Exposición de un c. de 30 a 45 minutos

4.4 Rondas de preguntas y respuestas de todos los asistentes.

4.5 Conclusiones y elaboración de un acta.

5. Bibliografía

Ideología y Política JCM. ~~Editorial Amauta~~

7 Ensayos de Interpretación de la Richelieu Peruano

JCM. ~~Editorial Amauta~~

| Antimperialismo y El Apra

VRHT

Política Aprista

VRHT

| Movimiento Obrero Peruano 1890-1919

Davis Sulmont

~~Editorial Amauta~~

| Pensamiento Comunista 1917-1945

Alberto Flores Galindo

~~Marca Azul Editor~~

Mariátegui y los Congresos Obreros

Wilfredo Kapsoli

La Polémica Hays de la Torre, Mariátegui: Reforma o
Cadenas de Sociedad y Política ~~Revolución en el Perú~~

Cesar Garmendé

Cadenas de Sociedad y Política

7 Apuntes para una interpretación marxista de la
Historia Social del Perú"

Ricardo Martínez de la Torre

Jose Carlos Mariategui. En sus textos (tomo I)
Biblioteca Peruana (Ediciones Peisa) Promocion Editorial Inca.
Compilacion y Nota introductoria de Hugo Herik

III / De los textos de la Practica. Pag. 99

Texto 1 / Con los obreros : 1º de mayo y frente único

Texto 2 / sobre la praxis sindical

~~Texto 3~~

De : "Mensaje al Congreso
Obrero" en Amanuta N°5
Año II. Enero 1927

Reproducido : "Ideologia y Politica"
Lima 1969.

Texto 3 / Por una prensa obrera

De : "Manifiesto a los Trabajadores
de la Republica por el
Comite' pro 1º de Mayo.
en labor N°8. p. 8.

Reproducido : "Ideologia y Politica"
Lima 1971.

Texto 4 / Aglutinando a la Intelligencia : Amanuta

De : Editorial de Amanuta N°1
año I

Reproducido : Ideologia y Politica.

Texto 5 / Mas sobre la revista "Amauta"
(Referencia con Luis A. Sanchez)

Referencia Finca

Texto 6 / "Amauta" rompe con el Apra
(Aniversario y Balanza)



De: Editorial de Amauta 90/17
Año II . Set. 1928

Reproducido: Ideología y Política

Texto 7 / Principios programáticos del
Partido Socialista

De: "Apuntes para una interpretación marxista de Historia Social del Perú"

Ricardo Yantong de la Torre

Tomos II

Reproducido: Ideología y Política

* TRAER Mañana
Sabado

- La Madre

- Doc 76

JM

25
28
2

Entregados : 5
No existen : 3
regresar : 1

direccion equivocada : Chwo Chou Kam .

Legenda: Coana

~~direccion correcta~~: larco 920 - 70 - 4

* Observaciones:

Razoni Social : Franco Espinoza Alfredo

Entregado en Pardo 620 70 35

* Algunas de duplicos

entregado q Pardo 708

1^{ra} REUNION DE INICIO: Salado 28/01
1^{er} CI DE ESTUDIOS: 02/02/85

PLAN DE ESTUDIOS DEL CIRCULO MARIATEGUISTA

1. OBJETIVO GENERAL

Iniciar en forma ordenada y sistemática el estudio, análisis, y debate de los fundamentos ideológicos del Marxismo Leninismo; así como el estudio general de la línea política y programática del partido.

2. CARACTER DEL CIRCULO

El círculo mariateguista está compuesto por cc. simpatizantes y amigos que de forma voluntaria expresan su ~~conformidad~~ ^{PROXIMIDAD} con las posiciones del partido y su disposición de poder integrarse en este proceso a sus filas.

3. ORGANIZACION

El círculo es dirigido por un cc. militante; dentro del grupo se elegirá un cc. coordinador cuyas tareas y responsabilidades se fijaran en las primeras reuniones.

4. PROGRAMA

1° REUNION: " El partido e IU " - ¿Qué es el Frente Revolucionario de Masas.?

VIERNES 10/02/
2 DE Mayo 4 p.m.

2° REUNION: Fundamentos del Marxismo Leninismo.

- Tres partes y tres fuentes integrantes del marxismo. (LUIS)

- Del socialismo utópico al socialismo científico. (DIEGO)

3° REUNION: El manifiesto comunista. ~~(DIEGO)~~ (GABRIELA)

4° REUNION: El estado y la revolución. (TONAS)

5° REUNION: El mariateguismo
El debate Haya-Mariategui. (FRANCISCO)

6° REUNION: La polémica con la III Internacional. (LUIS)

7° REUNION: Mariategui y la Acción Política.
El partido y las Masas.

8° REUNION: El PUM y la identidad Mariateguista.

METODOLOGIA:

5.1 Dinámica de grupo (sesión de dos a tres horas)

5.2 Se designará un expositor para cada sesión.

5.3 Análisis de la coyuntura política

5.4 Desarrollo:

- 1° Hora: Analisis de coyuntura. (c/u presentara un informe en cada reunión)

- 2º Hora: Exposición de 30 minutos
- Debates y Conclusiones.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- "Tres fuentes y tres partes integrantes del marxismo"
(Lenin)
- "Del socialismo utópico al socialismo científico"
Engels.
- "El manifiesto Comunista"
Marx - Engels.
- "El Estado y la Revolución"
Lenin.
- "Debate Haya-Mariategui"
C. Germaná
- "La Polémica con el Comitern"
Flores Galindo, Albermo.
- "Ideología y Política"
Mariategui.

CIEN AÑOS
 SOCIAL
 SELLO DE
 CLASE
 - MARXISMO
 EL CONOCI-
 MIENTO
 Filo. Pol. SOC.
 ALER. INGL. FRANC.
 utópico
 programa
 de
 la
 propi-
 de
 de
 necesari.

Material
 1955
 Valor. Q de W social.
 necesari.

- GABRIELA
- DISSO
- TOMAS
- FRANCISCO
- LUIS

* Estrategias en curso.

- Manuscritos filosóficos
- La ideología Alemana

El congreso

* La Huelga

2 reuniones semanales

J Enc. Manisrequista Villarricense

1. OBJETIVOS: Desarrollar un evento político-ideológico que nos permita conocer a la amplia periferia unipartizante y amiga del P. dispersa en la U. Villarricense.

~~Antes~~, ~~de~~ convertir este evento en un instrumento de centralización y organización de preunitarios, ^{o pre-celulas} que permita a su vez plasmar a la célula a niveles políticos, ideológicos y organizativos de mayor convergencia.

~~Discurrir~~ Desarrollar, debatir y sistematizar el programa de la J. y su cumplimiento con un plan ^{político} general ~~de desarrollo~~ para Villarricense. Que implique la elaboración de ~~los~~ lineamientos estratégicos y tácticos, así como su vigencia en el mov. de izquierda expresado en el FDE.

5. Metodología:

- Exposiciones
- Póster de preguntas.
- ~~Foro~~ Debate Comunitario.
- Plenario.

6. Niveles de Seguridad: * Se ~~determinarán~~ ^{designarán} los miembros de la célula que mantendrán su identidad oculta asistiendo al evento como fue convocado por. Así como a los cc. "públicos" del evento.

* ~~Los cc.~~ Serán utilizados los nombres verdaderos al dirigirse en el evento.

* No deberá ser tocado ni en forma interna, salvo casos extremos y en completa discreción.

* La J. y sus diversos niveles serán comunicados de la realización del evento y características. De tal suerte, que ~~se~~ ^{se} ~~existen~~ ^{existen} situaciones ~~de~~ ^{de} ~~las~~ ^{de} que nos pongan en evidencia (v.g. ~~los~~ ^{los} ~~cc.~~ ^{cc.} ~~chapas~~, identidades, responsabilidades internas, etc.)

* Los cc. que dirijan la palabra al auditorio se referirán a la célula como la "BASE DE LA J.M. en Villareal".

7. Niveles de Propaganda y Agitación. - Teniendo como objetivo el causar un impacto psicológico en los asistentes debemos organizar lo siguiente:

a) Demostrar organización, disciplina y seriedad en el comportamiento de ~~cada cc.~~ ^{tanto} colectivo como individual ~~de cada cc.~~ por parte de la célula, más de los cc. si guardaran su identidad ~~por~~ ^{por} voluntaria.

b. Elaborar una banderola de ^{regular} ~~grande~~ dimensión (ej: 2x2 mt)

que contenga lo sigte:

- En ~~el~~ extremo superior izquierdo los 3 caras de marategui con las iniciales de la J.M. debajo. El extremo superior derecho la fachada de la Villareal (local central) y una bandera ^{similar a la de FU} ~~de FU~~ sabiendo por encima parece envolver la fachada, significando de esta manera por un lado la unidad y la hegemonía de izquierda y buscando expresado por la bandera.
- (Falta definir el contenido de la bandera: FU o FDE)

- La banderola deberá contener el tema de la convocatoria:

"1ER ENCUENTRO MARISTEQUISTA VILLARREALINO"

Fecha: las fechas a realizar.

- El lema propuesto es: "POR UNA VILLARREAL DEMOCRÁTICA, CIENTÍFICA Y CON HEGEMONÍA SOCIALISTA"
"¡ VENCEREMOS "

c. Discutir acerca de la posibilidad de ~~elaborar~~ elaborar un afiche alumno y la consiguiente pegatinas en locales de la U. Así como pinitas.

Ver si esto no afecta ("subjetiviza") a otros sectores de izquierda del FDE y resulta contraproducente.

d. Preparar cassettes ^{y una radio-cassette} para la inauguración y cierre del evento. Dichos cassettes contendrán mínimamente el himno nacional, la internacional, el "pueblo nunca jamás será vencido", etc.

e. Tener las hojas resumenes de estrategia táctica del P. ~~Así como~~ las estatutos para ser repartidos. Así como el documento de estrategia del P. y el Programa d.I. para ser ~~re~~ vendidos.

1era SESION

PARTICIPANTES

(perfil)

Resumir aquí las características de los compañeros que han sido convocados y asisten hoy.

¿Campesinos? ¿Obreros? ¿Estudiantes? ¿Periodistas? ¿Comerciantes? ¿Qué otros? ¿Simpatizantes? ¿Militantes de base? ¿Caudos? ¿Dirigentes? ¿De que bases?

Escribir aquí sus características según las previsiones anteriores al evento.

Escribir aquí las características de los que realmente asistieron.

EXPOSITORES:

(de la primera sesión)

RESPONSABLES

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

Al finalizar esta sesión los compañeros PARTICIPANTES y EXPOSITORES tendrán una EVALUACION ESTRATEGICA del escenario local, regional o sectorial.

METODOLOGIA

Momentos: PRESENTACION (30min) Un compañero deberá introducir los temas a ser desarrollados en la escuela. Para ello debe explicarse con toda claridad la diferencia entre estrategia y táctica, así como, la diferencia entre evaluación estratégica y evaluación coyuntural de la CORRELACION DE FUERZAS. Dicho compañero debe enfatizar qué son los llamados actores sociales, políticos y militares; como medir su peso y caracterizarlo, y finalmente qué es la CORRELACION DE FUERZAS.

por grupos. TRABAJO DE GRUPOS Debate respondiendo a interrogantes motivadoras. 6 a 10 cc. Elección de moderador y relatores

1era Sesión

EVALUACION ESTRATEGICA DEL ESCENARIO LOCAL REGIONAL Y SECTORIAL

INTERROGANTES MOTIVADORAS

RECURSOS

PRODUCTOS

- 1) ¿Cuales son los principales actores sociales, políticos y militares de la lucha de clases en la región o sector? ¿Que papel juega el Estado?
- 2) ¿Que modificaciones han sufrido dichos actores principales en los últimos 20 años? (aquí se pide ubicar su peso real, sus experiencias acumuladas, sus problemas y posibilidades, su ubicación geográfica).
- 3) ¿Que modificación ha sufrido la CORRELACION DE FUERZAS en las últimas dos décadas?
- 4) ¿Que tendencias se perfilan de esas modificaciones sufridas por la correlación de fuerzas en los últimos 20 años? (se sugiere aquí desagregar las respuestas por terrenos o aspectos: SOCIAL POLITICO Y MILITAR y al finalizar sintetizar).
- 5) De acuerdo a las tendencias percibidas ¿cuales son las preguntas a las que debe responder nuestra estrategia, en relación a la región y el país.

Puede ser util tener esta cuadros esta con respuestas a las interrogantes motivadoras apuntando a sin total y urbana, responder las preguntas y responder un mapa de la región. SOCIAL, POLITICO Y MILITAR y a identificar las preguntas debate por claves a las preguntas y ponderar la estrategia PUM que este debate se da en la REGION PERU. recordando que estos aportes son insumos de las próximas sesiones

OBJETIVOS DE LA ESCUELA

La Organización-Formación Política PUM debe orientarse a -
DESARROLLAR no sólo habilidades sino ACTITUDES que apunten
a los siguientes objetivos:

- I.- IMPULSAR EL DEBATE PARTIDARIO vinculándolo a la prácti-
ca concreta del partido y a las exigencias de la reali-
dad.
- II.- MODIFICAR LA VISION INMEDIATISTA Y EMPIRISTA DE LOS PRO-
BLEMAS apuntando a generar la capacidad de análisis es-
tratégico del país, la correlación de fuerzas y sus ta-
reas.
- III.- DESARROLLAR LA FORMACION MARXISTA LENINISTA DE NUESTROS
CUADROS en relación con los temas del 2º Congreso del
PUM.

METODOLOGIA DE LA ESCUELA

Para alcanzar estos objetivos es necesario:

- 1) Un esfuerzo de sistematización y reflexión de los PARTI-
CIPANTES con,
- 2) La presentación y debate de las propuestas táctico-
estratégicas de los EXPOSITORES y culminar con,
- 3) El diseño de PROPUESTAS POLITICAS Y ORGANIZATIVAS que -
concreticen en los frentes regionales lo que se debate.

¿Cómo combinamos estas actividades?

- Realizando una escuela cuya duración MINIMA es de 3 -
días con 20 horas de TRABAJO ACTIVO con los(20) mis -
mas(os) participantes.
- Planificando y preparando el debate con actividades -
previas garantizando su continuidad con actividades -
complementarias de reproducción de la EXPERIENCIA Y -
PROFUNDIZACION DEL DEBATE.
- Utilizando procedimientos que concluyan en PRODUCTOS
CONCRETOS PARA LA CONSTRUCCION PARTIDARIA.

MODULO DE PLANIFICACION DE ESTA ESCUELA

2da SESION

PARTICIPANTES

(perfil)

Resumir aquí las características de los compañeros que han sido convocados asisten hoy

Campeños? ¿Obreros? ¿Estudiantes? ¿Periodistas? ¿Maestros? ¿Que otros? ¿Simpatizantes? ¿Militantes de base? ¿Cuadros? ¿Dirigentes? ¿Cuántos? ¿De qué bases?

Resumir aquí las características de las previsiones anteriores al debate.

Resumir aquí las características de lo que realmente obtuvieron.

OBJETIVOS

ESPECIFICOS

1) Al finalizar esta sesión los compañeros asistentes estarán informados de las propuestas táctico-estratégicas planteadas para el debate en el 2º Congreso del p. Al finalizar esta sesión los compañeros expositores habrán impulsado el debate partidario vinculándolo a la práctica concreta del p. y a las exigencias de la realidad regional

METODOLOGIA

momentos:

- 1) Presentación de los resultados de los trabajos de grupos, uno por uno en plenaria sobre todo de sus respuestas de la región y el Perú debe responder nuestra estrategia. (60 minutos)
- 2) Exposición de los dirigentes presentando las propuestas táctico-estratégicas contenidas en los documentos 1 y 2 (al Congreso) de manera polémica (45 minutos c/u)
- 3) Diálogo en plenaria en base a preguntas libres del auditorio. (60 minutos)
- 4) Trabajo de grupo para responder interrogantes eje (40 minutos)

2 da SESION

DEBATE EN TORNO A LA ESTRATEGIA Y TACTICA

CONTENIDOS

Documento 1

- 1) Historia y estrategia
- 2) Caracterización de la economía, del Estado, de la cultura.
- 3) Tareas de la revolución.
- 4) Alineamiento entre las clases (campo enemigo, revolucionario y fuerzas intermedias)
- 5) Correlación estratégica (correlación social, político-militar, internacional).
- 6) Estrategia de Poder Popular:
- 7) Táctica

Objetivo: preparar las fuerzas para la confrontación en la situación revolucionaria.

Ejes Orgánicos: Partido, IU, Autodefensa, y Organización especializada, ANP, CGTP/CCP etc.

INTERROGANTES

MOTIVADORAS

RECURSOS

PRODUCTOS

- 1) ¿Cuáles son los puntos de unidad de las propuestas presentadas?
- 2) ¿Cuáles son las diferencias principales?
- 3) ¿Que aspectos estratégico-táctico de las propuestas sí responden a los retos del periodo para la región

- 1) Documento 1 al Congreso sobre táctica y Esca de la estrategia. c. Willica
- 2) Documento 2 al Congreso sobre estrategia y táctica. c. Miguel
- 3) Este módulo para impulsar el debate en torno a la estrategia y la táctica.

- 1) Compañeros informados acerca de las posiciones estratégicas puestas al debate para el 2º Congreso del p. vinculadas a la construcción del p. y las necesidades de la región.
- 2) Cuadros que identifican los puntos de unidad y de diferencia de ambas posiciones táctico-

Documento 2

1) Fase Estratégica. - Desarrollo del movimiento popular independiente y crisis de dominación

2) Lo Nacional y lo Democrático. - Unidad de todas las Sangres en el auto gobierno del pueblo.

3) Proyectos políticos en disputa. -

a) De Poder Popular

b) Gran burgués Liberal

c) Corporativo (aprista)

d) Dictatorial pequeño - burgués (SL)

4) Necesidad del viraje es tratégico del PUM para su perar el socialdemocra - tismo, prepararse para un desenlace de repercusiones estratégicas y desarrollar creativamente la Estrate - gia del Poder Popular:

a) Modificar la calidad de la relación partido masas: impulsar y representar la práctica del autogobierno, ANP e IU para la lucha re volucionaria de masas, for talecer ANP e IU para la lu cha revolucionaria de masas potenciar autodefensa de masas y línea de defensismo partidario.

5) Crisis revolcuionaria y contraviolencia de masas (ver anexo 2)

MODULO DE PLANIFICACION DE ESTA ESCUELA
3ra. SESION

PARTICIPANTES (PERFIL)

Resumir aquí las características de los compañeros que han sido convocados y asisten hoy.

¿Campesinos? ¿Obreros? ¿Estudiantes? ¿Periodistas? ¿Maestros? ¿Comerciantes? ¿Que otros? ¿Simpatizantes? ¿Militantes? ¿Cuadros? ¿Dirigentes? ¿Cuántos? ¿De que bases?

Escribir aquí sus características según las previsiones anteriores al evento.

Escribir aquí las características de los que realmente asistieron.

EXPOSITOR (ES) :
(de la 1ra. Sesión)

RESPONSABLES :
(de la 1ra. Sesión)

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Al finalizar esta sesión los compañeros PARTICIPANTES tendrán una formulación preliminar de las propuestas táctico-estratégicas regionales para el período 1988-1993.

Al finalizar esta sesión los cc. tendrán una propuesta de plan para cada frente.

CONTENIDOS

Lineamientos Generales de la propuesta TACTICO-ESTRATEGICA para el frente regional para el período 1988-1993 con el siguiente esquema :

- 1) OBJETIVO GENERAL
- 2) METAS ESPECIFICAS (según espacios geográfico-territoriales y sectores)
- 3) PRIORIDADES
- 4) TAREAS
- 5) MODIFICACIONES ORGANICAS A PRODUCIR
- 6) CARACTERISTICAS DEL MILITANTE Y DEL DIRIGENTE/

Planes para cada frente.

ANEXO : Se sugiere incluir en los planes concretos actividades complementarias que fortalezcan la formación marxista-leninista y el estudio de la teoría acerca de la sociedad peruana y latinoamericana en temas escogidos.

METODOLOGIA

Momentos

1) Trabajo de plenaria bajo la conducción de un dirigente nacional o regional a fin de esclarecer los aspectos de la propuesta y sacar deducciones de los trabajos de las sesiones 1 y 2 los lineamientos

2) Trabajo de grupos por zonas o sectores.

INTERROGANTES MOTIVADORAS/ RECURSOS

1) ¿Cuáles son los lineamientos generales?

2) ¿Cuál es el plan estratégico de 1988-1993 que tu región ha elaborar como propuesta para posterior aprobación orgánica?

PRODUCTOS

1) Formulación preliminar de los LINEAMIENTOS GENERALES de la propuesta táctico-estratégica para el frente regional según el esquema general sugerido.

2) Planes de trabajo ESPECIFICOS para el período 1988-1993.

3) ANEXO : Incluir actividades complementarias a esta Escuela en los planes específicos en relación a :

3.1 Definición de Estrategia y Táctica.

3.2 Evolución y Características del Estado Peruano.

3.3 Experiencias revolucionarias en el Perú y en América Latina.

3.4 Las Grandes propuestas estratégicas revolucionarias.

ESCUELA TALLER DE CAPACITACION SOBRE
AGITACION PRENSA Y PROPAGANDA

RESPONSABLES: CAP

DURACION : 6 dias

OBJETIVO GENERAL: CAPACITACION Y ESPECIALIZACION DE LOS RESPONSABLES
DEL TRABAJO DE PRENSA EN LA JUVENTUD/

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

1. Lograr que los responsables de Prensa esten capacitados ~~XXX~~ en para resolver los problemas tecnicos tanto en disefio, dia-gramación, montaje, redacción, elaboracion de banderolas, organiza-ción de piquetes de Agitación etc.
2. Mediante los responsables de Prensa el impulso de por lo menos un instrumento de Prensa per base en la Juventud.
boletín , revista, tripticos de formación política, periodico mural etc.
3. Elegir a partir de esta escuela a los responsables de Agitación com-prendiendola a esta area# como un area á destacar, con un responsa-ble que dirija y organice este aspecto.
4. Organización de un equipo de Agitación para Lima cuyos integrantes principalmente serían los resp. de Agitación de la JM.
5. Articular a la JM con el Partido principalmente en Lima en forma organizada de tal forma que cada base JM se organicen simultaneamente las campañas políticas que lanza el Partido.
6. Que los participantes a esta Escuela asuman la gran responsabilidad de organizar su Prensa pública como el manejo de la Prensa interna o tanto ALMA MATINAL como el MARIATEGUISTA organo de la dirección Nacional de nuestro Partido.
7. Lograr el compromiso de parte de la JM mediante su Comisión de Construcción Partidaria y CP que la discusión del papel de las tareas

de Agitación y Propaganda son indispensables en el proceso de construcción Partidaria y de centralización de la vanguardia.

8. Concluir la Escuela con el acuerdo de sacar una Segunda Escuela cuyo objetivo central sea el diseño de los planes de Trabajo de Agitación, Prensa y Propaganda teniendo a la base una guía para la confección de Planes de Trabajo (elaborada por CAP)
9. Establecer un sistema en el que permita que los responsables de Prensa de las bases JM asistan a la convocatoria que la CAP hiciera llegar como brigadas de apoyo a las tareas de Prensa en Campañas que a si lo requieran .

PARTICIPANTES: Los responsables del Area de Prensa y otro militante por cada una de las bases de la JM.

(2x base)

METODOLOGIA:

Exposición y Practica de cada una de las tecnicas, ensayo y elaboración dependiendo de los contenidos, y los materiales a utilizar.
Encuesta de evaluación sobre el desarrollo de la Escuela.

SILABUS: A Entregar 10 dias antes de la Escuela.

HORARIO MAÑANA Y TARDE /

PROPUESTA

DE: C.
C.

A: CP-SM

FECHA: ~~CP~~ CP (i) - COMITE UNIVERSITARIO SM

PROPUESTA

ASUNTO: I ESCUELA DE FORMACION POLITICA

1. OBJETIVO CENTRAL: La U.M. DE SAN MARCOS DESARROLLAR UN EVENTO POLITICO-IDEOLOGICO q' centralize ~~y homogenice~~ eleve y HOMOGENIZE y AFIRME EN FORMA CONCIENTE la linea politica e ideologica del P. a la militancia ~~partidaria~~ ~~y~~ DE SAN MARCOS. CONVIRTIENDO ESTE EVENTO EN EXPRESION DE FUERZA, MISTRICA Y DISCIPLINA PARTIDARIA, SENTANDO SOLIDAS BASES PARA UNA DISPOSICION REVOLUCIONARIA Y COMBATIVA DE LA NUEVA MILITANCIA A INCORPORARSE, COADYUVANDO A LA FORJA DE CONDICIONES PARA EL VIRAJE PARTIDARIO, A DEMANDONOS ACELERADAMENTE A LA SITUACION PRE-REVOLUCIONARIA QUE SE VIVE.

2. PARTICIPANTES: PARTICIPARAN EN FORMA OBLIGATORIA:

~~2.1. Los militantes de los CC's~~

2.1 Absolutamente todos los militantes de SM.

2.2 Los pre-militantes. (*)

~~2.3 Los CC's de los circulos de actividades, previo informe de los responsables.~~

~~2.4 La participacion no centralizada, previa evaluacion de la CP-SM.~~

(*) Nota. - Los ~~CC's de circulos~~ ~~de circulos~~ aquellos CC's de circulos a los cuales se les planteara para a nivel de pre-um para su participacion en la escuela.

3. DURACIÓN: LA ESCUELA TENDRÁ UNA DURACIÓN DE CINCO (5) ~~SEMANAS~~ JORNADAS

4. NOMBRE Y LEMA DE LA ESCUELA:

4.1 LA PROPUESTA DE NOMBRE:

ESCUELA ~~DE~~ DE FORM. POL.

"AMAUTA JOSÉ CARLOS MARIATEGUISTA"

4.2 PROPUESTA DE LEMA:

"FORJANDO UNA MILITANCIA ~~EN ACCIÓN~~ ^{MARXISTA-LENINISTA}
EN CAMINO A LA REVOLUCIÓN"

5. TEMARIO Y CRONOGRAMA:

- 15 ABRIL: 1ER TEMA: "ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN POLÍTICA NACIONAL"
- 22 ABRIL 2º TEMA: "LAS BASES IDEOLÓGICAS ~~DEL PART~~ Y EL PROGRAMA DEL PARTIDO"
- 23 ABRIL 3º TEMA: "LAS ESTRATEGIAS MARIATEGUISTAS DEL PODER POPULAR"
Y LAS ESTRATEGIAS EN CUERPO
- 2º ABRIL 4º TEMA: "EL PERIODO POLITICO Y LA TÁCTICA"
- 30 ABRIL 5º TEMA: "LAS TAREAS DEL PARTIDO EN LA UNIVERSIDAD"
y plan político SM"

6. METODOLOGÍA:

- Exposición
- Rol de preguntas y respuestas.
- COMISIONES DE DEBATE Y RESOLUCIONES.
- PLENARIAS PARA CONCLUSIONES.
- ~~Blow y control de fee~~

7. JURAMENTACIÓN: El acto de juramentación se efectuará el 30 de Abril.
previa evaluación y se seguirán las sigtes pautas:

- 7.1 Puntualidad y asistencia.
- 7.2 Disciplina.
- 7.3 Disponibilidad personal.
- 7.4 Exigencia ~~por~~ Nivel político.

* La militancia también se sujetará a estas pautas.
actual

8. ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD: De acuerdo al objetivo central el despliegue de fuerzas, unidad y disciplina manateguista debe manifestarse en:

- 8.1 Designación de un equipo responsable del evento. (Elección reunión CP-SM)
- 8.2 Solicitud a las células y/o responsables de la lista informe de participantes. (Fecha de presentación: Jueves 6 de Abril).
- 8.3 Evaluación situacional preliminar en las facultades:

Ciencias Sociales:

- 1 célula: 4cc.
- 1 pre-célula: 3-4cc.
- 1 círculo: 4cc.

ING. DERECHO

- 1 célula: 4cc.
- 1 círculo: 4-5cc.
- * periféricos: 1-2cc.

ING. Ind.

- militantes: 2cc.
- 1 círculo: 4-5cc.

Economía:

- militantes: 1-2cc.
- ~~pre~~ tpa
periféricos: 1-2cc.

LETRAS: (Filos. y Comun.)

- militantes: 1cc
- periferia: 1-2cc.

psicología:

- pre-mil: 4cc
- periferia: 2-3cc.

biología:

- periferia: 3
- periferia: 1-2cc.

Medicina

1 célula : 5-6 cc.
1 prec. : 3-4 cc.
1 inculo : 4-5 cc.

12

Medicina. Veterinaria

1 célula : 3-4 cc.
1 prec. : 1 cc.

4

38
12

50

~~participación~~ aproximada : 5000.

8.4 Se designarán responsables de entre los miembros de las pre-células y ~~ciudades~~. A los cuales se les convocará para darles instrucciones de seguridad. Los periféricos no organizados serán centralizados.

8.5 Previo a las fechas de fe escuela se distribuirá a través de los responsables una "carta" que contendrá la convocatoria y programa a un supuesto seminario de carácter académico.

8.6 En el evento serán utilizados pseudonimos ~~de~~ ~~para los militantes~~ (los militantes utilizarán los nombres antiguos).

9. PROPAGANDA Y AGITACIÓN : Se organizará lo siguiente:

9.1 Demostración de organización colectiva, disciplina y seriedad de los militantes.

9.2 Elaboración de una banderola conteniendo los símbolos partidarios, el nombre y lema de la escuela.

9.3 Preparar consignas y organizar su agitación.

9.4 ~~Preparar~~ Contar con cassettes con los himnos de la institución y nacional, así como otros como "venceremos" "el pueblo unido" etc. así como distribuir hojas conteniendo la letra de los himnos.

9.5 Preparar Editor documentos y distribuirlos previa a clases sobre los temas a tratar.